

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**TUẦN 3: CÁC GIÁC QUAN CƠ THỂ BÉ**  
*(Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)*

<b>Thứ</b> <b>Hoạt</b> <b>động</b>	<b>Thứ 2</b> 14/10/2024	<b>Thứ 3</b> 15/10/2024	<b>Thứ 4</b> 16/10/2024	<b>Thứ 5</b> 17/10/2024	<b>Thứ 6</b> 18/10/2024
<b>Đón trẻ</b> <b>trò</b> <b>chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Trò chuyện về ngày 20/10 ngày phụ nữ Việt Nam.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ích lợi, phải biết bảo vệ các giác quan, không chọc ngoáy, chơi bẩn</li> </ul>				
<b>Thể dục</b> <b>sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Tay vai 4: 2 tay đưa cao, ra trước, sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Bụng lườn 3: Tay chống hông nghiêng người sang trái, phải (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Chân 1: Bật lên trước, ra sau, sang bên (4 lần x 4 nhịp)</li> </ul>				
<b>Hoạt</b> <b>động</b> <b>ngoài</b> <b>trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về giác quan của bé: Thính giác.</li> <li>- TCVD: Tìm bạn thân</li> <li>- Chơi tự do với hạt me, dây thun, bóng, phấn, khu trò chơi dân gian và cầu tuột, xích đu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về giác quan của bé: Thị giác.</li> <li>- TCVD: Tai ai tinh</li> <li>- Chơi tự do với cầu lông, nắp chai nước, thư viện của bé và cầu tuột, xích đu, đu quay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về giác quan của bé: Khứu giác.</li> <li>- TCDG: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do với cà kheo, bóng, vòng, dây thun, khu chơi với cát và cầu tuột, bập bênh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về giác quan của bé: Vị giác.</li> <li>- TCVD: Ai biến mất.</li> <li>- Chơi tự do với bóng, dây thun, lá cây Khu bé khám phá stem và các hình vẽ trên sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày 20/10 ngày phụ nữ Việt Nam.</li> <li>- TCVD: Kiến tha mồi</li> <li>- Chơi tự do làm thiệp tặng mẹ, chơi câu cá, đập ruồi, lắc bóng, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>
<b>Hoạt</b> <b>động</b> <b>học</b>	<b>LVPTTC</b> Chuyên bắt bóng qua chân	<b>LVPTNT</b> Tìm hiểu về tai, mắt, mũi miệng.	<b>LVPTNN</b> Kể chuyện: Giác mơ kỳ lạ.	<b>LVPTTC-KNXH</b> Dạy trẻ thể hiện một số cảm xúc của bản thân. (Vui, buồn, tức giận)	<b>LVPTTM</b> - Dạy hát: Cái mũi (TT) - NH: Năm ngón tay ngoan - TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

<b>Hoạt động vui chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thiên nhiên:</b> Cho trẻ chơi với cát nước</li> <li>- <b>Xây dựng:</b> Xây nhà và xếp đường về nhà bé.</li> <li>- <b>Nghệ thuật:</b> + <b>Âm nhạc:</b> Hát múa các bài hát trong chủ đề + <b>Tạo hình:</b> Vẽ, xé dán, nặn, tô màu về các giác quan.</li> <li>- <b>Thư viện:</b> Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về các giác quan của bé.</li> <li>- <b>Phân vai:</b> Cửa hàng, bán quần áo, bán các loại đồ dùng cần cho bé.</li> <li>- <b>Học tập:</b> Làm album về khuôn mặt cảm xúc, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái 4- 5 tuổi. Chơi trò chơi domino cảm xúc, tìm đúng nhà.</li> </ul>				
<b>Hoạt động trưa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.</li> <li>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn Chuyện bắt bóng qua chân .</li> <li>- Làm quen Tìm hiểu về tai, mắt, mũi miệng</li> <li>- Vệ sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế</li> <li>- Ôn Tìm hiểu về tai, mắt, mũi miệng.</li> <li>- Làm quen kể chuyện Giác mơ kỳ lạ</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế</li> <li>- Ôn kể chuyện Giác mơ kỳ lạ</li> <li>- Làm quen Dạy trẻ thể hiện một số cảm xúc của bản thân</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế</li> <li>- Ôn Dạy trẻ thể hiện một số cảm xúc của bản thân</li> <li>- Làm quen bài hát Cái mũi</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn bài hát Cái mũi</li> <li>- <u>Cho trẻ xem chương trình Tôi yêu Việt Nam.</u></li> <li>- Vệ sinh.</li> </ul>
<b>Nêu gương</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biết chào cô khi đến lớp.</li> <li>2. Biết xin phép khi có việc cần.</li> <li>3. Chú ý lắng nghe cô và bạn nói.</li> </ol>				
<b>Trả trẻ</b>	Trò chuyện với cha mẹ trẻ về hoạt động trong ngày của trẻ.				

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

## ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

### 1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần niềm nở
- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, cảm xúc thái độ hành vi của trẻ khi ở nhà .
- Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: Cô đã chuẩn bị những góc chơi con về các góc và chơi ngoan nhé (Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ)

### 2. Trò chuyện

- \* Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể
  - Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”.
  - Trò chuyện về nội dung bài hát.
  - Cô cho trẻ xem tranh em bé.
  - Có những bộ phận nào trên đầu em bé? (Tóc, tai, mắt, mũi, miệng)
  - + Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Gọi là gì? (mắt, có 2 mắt gọi là thị giác)
  - + Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì? (không để bụi bẩn vào mắt)
  - Cô xịt nước hoa và hỏi trẻ xem thấy có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngửi thấy mùi thơm? Thế mũi để làm gì? (Ngửi, thở).
  - + Mũi gọi là giác quan gì? (Khứu giác) Thế phải làm gì để bảo vệ mũi? (không đưa vật lạ vào mũi)
  - Tương tự cô chỉ từng bộ phận khác của cơ thể cho trẻ quan sát, nhận biết ích lợi của chúng.
  - => Giáo dục trẻ biết ích lợi, phải biết bảo vệ các giác quan, không chọc ngoáy, chơi bẩn.
- \* Trò chuyện về ngày 20/10 ngày phụ nữ Việt Nam.
  - Các bạn nhìn xem tranh cô vẽ gì? (Các bạn nhỏ tặng hoa cho mẹ)
  - Vậy các bạn có biết ngày gì mà các bạn tặng hoa cho mẹ của mình? (Trẻ trả lời theo khả năng)
  - Nếu là các bạn sẽ làm gì để bà, mẹ vui vào ngày 20/10? (Trẻ trả lời theo ý thích)
  - Cô giáo dục trẻ yêu thương vâng lời bà, mẹ.
- \* Điểm danh trẻ.

---\*---

## THẺ DỤC SÁNG

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ tập được các động tác thể dục theo cô. Biết di chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ tập đều và đúng theo nhạc bài hát “Con cào cào”

- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập thể dục, biết tập thể dục sáng giúp cơ thể khoẻ mạnh không bị bệnh.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc để tập thể dục.
- Cô tập đúng các động tác.

### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Sân rộng, sạch, bằng phẳng.
- Gậy thể dục (31 cây).

\* **Địa điểm:** Ngoài sân trường

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Khởi động**

- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp nhạc “Cùng tập thể dục”: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình ba hàng ngang.

### **2. Trọng động**

#### **Bài tập thể dục sáng**

- Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)
- Tay vai 4: 2 tay đưa cao, ra trước, sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)
- Bụng lườn 3: Tay chống hông nghiêng người sang trái, phải (4 lần x 4 nhịp)
- Chân 1: Bật lên trước, ra sau, sang bên (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng kết thúc

---\*---

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về giác quan của bé: Thính giác (Trọng tâm)

- Trò chơi vận động: Tìm bạn thân.

- Chơi tự do với hạt me, dây thun, bóng, phấn, khu trò chơi dân gian và cầu tuột, xích đu.

### **1. Trò chuyện về giác quan của bé: Thính giác**

- Cô lắc xác xô, các bạn nghe thấy tiếng gì? (Tiếng trống)
- Các bạn nghe được âm thanh nhờ đâu? (Nhờ tai)
- Tai còn được gọi là cơ quan gì? (Thính giác)
- Tai của các bạn đâu? (Trẻ chỉ)
- Tai có ích lợi gì? (Giúp nghe được)
- Tai giúp chúng ta có thể nghe thấy rất nhiều âm thanh khác nhau. Nhờ có tai mà các bạn có thể nghe được những lời cô nói, nghe được tiếng của bạn bè, cha mẹ, nghe nhạc, nghe tiếng gà gáy...
- Vậy các bạn phải làm gì để tai luôn nghe rõ? (Giữ tai luôn sạch sẽ).
- Các bạn phải luôn vệ sinh tai cho sạch sẽ, không được nghe những âm thanh quá to, ăn uống đủ chất để giữ cho đôi tai luôn khỏe, các con đã nhớ chưa nào.

## 2. Trò chơi vận động: Tìm bạn thân

Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Tìm bạn thân". Khi trẻ hát hết bài hoặc khi đang hát, nghe cô ra hiệu lệnh "Tìm bạn thân" thì mỗi trẻ phải tìm cho mình một người bạn khác giới (Nếu số lượng trẻ trai và gái không bằng nhau thì trước khi chơi cô phải cho các cháu đóng vai sao cho trẻ trai và gái bằng nhau). Trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa hát. Đến khi cô nói "Đổi bạn" thì trẻ phải tách và tìm cho mình một bạn khác theo đúng luật chơi.

- Trò chơi tiếp tục 3-4 lần.

- Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng.

+ Luật chơi: Ai tìm không đúng bạn thân sẽ ra ngoài 1 lượt chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

## 3. Chơi tự do với hạt me, dây thun, bóng, phấn, khu trò chơi dân gian và cầu tuột, xích đu.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Hạt me, dây thun, bóng, phấn, khu trò chơi dân gian và cầu tuột, xích đu.

- Cho trẻ chơi tự do với hạt me, dây thun, bóng, phấn, góc làm đẹp và cầu tuột, xích đu.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ CHUI QUA CỔNG

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra và thực hiện được vận động "Bò chui qua cổng": Bò phối hợp chân nọ, tay kia bò bằng bàn tay và cẳng chân bò chui qua cổng thật khéo léo không chạm vào cổng.

- Rèn luyện sự phối hợp của tay và chân để bò chui qua cổng.

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cơ thể khoẻ mạnh.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Sân tập bằng phẳng, nhạc thể dục.

- Gậy thể dục.

- Nhạc: Tay thơm tay ngoan, Cái mũi

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Gậy thể dục (32 cây)

- 2 cổng chui

- 20 cây cờ

\* Địa điểm: Trong lớp học.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy bông thể dục đi các kiểu đi như: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi mé bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó về đứng lại 3 hàng ngang tập bài phát triển chung.

#### 2. Trọng động

##### a. Bài tập phát triển chung

- Tay vai 4: 2 tay đưa cao, ra trước, sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)
- Bụng lườn 3: Tay chống hông nghiêng người sang trái, phải (4 lần x 4 nhịp)
- Chân 1: Bật lên trước, ra sau, sang bên (4 lần x 4 nhịp)

##### b. Vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”.

- Các bạn nhìn xem đây là gì? (Cổng chui)
- Với cổng chui này chúng ta có thể học và chơi được những gì? (Trẻ trả lời)
- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện. Cô quan sát
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích (Trẻ quan sát)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bò phối hợp chân nọ, tay kia bò bằng bàn tay và cẳng chân bò chui qua cổng thật khéo léo không chạm vào cổng.

- Cô chú ý quan sát trẻ khi thực hiện.
- Lần lượt cho 2 hàng thực hiện.
- Chia 2 đội thực hiện (2-3 lần): 2 GV quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ về hàng hàng thực hiện lại.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cơ thể khoẻ mạnh.
- Cho trẻ phút thư giãn vài phút thể dục

##### c. Trò chơi: Cướp cờ

- Cách chơi: Chia lớp đứng thành 3 hàng dọc, có số lượng bằng nhau, trước vạch xuất phát của đội mình, khi có hiệu lệnh 3 bạn đứng đầu hàng thi nhau lên cướp cờ. Cứ như vậy cho đến hết. Đội nào được cờ nhiều nhất đội đó được thưởng.

- Luật chơi: Mỗi lần cướp chỉ 1 cây cờ tương đương với 1 bạn, bạn nào cướp xong về cuối hàng đứng.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Bò chui qua cổng)

#### 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2 vòng tròn

---\*---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

#### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các góc chơi (Phân vai, xây dựng, học tập, nghệ thuật, thiên nhiên) và nhận ra được cách chơi và vai chơi ở từng góc.

- Trẻ liệt kê được các đồ chơi và cách thỏa thuận, thương lượng được vai chơi. Trẻ tự giác kết hợp với các bạn trong nhóm chơi, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi có ý thức trật tự, an toàn, không được tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết khi tham gia chơi.

## II CHUẨN BỊ

### \* Đồ dùng của cô

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: phân vai, xây dựng, thư viện, nghệ thuật, thiên nhiên
- Chấn góc đủ cho các góc chơi
- Thẻ đeo góc, mũ đội nhóm trưởng, bàn, ghế trang bị cho các góc.

### \* Đồ dùng cho trẻ

- **Phân vai:** Trang phục người bán hàng, đồ dùng cá nhân...
- **Xây dựng:** Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...
- **Thiên nhiên:** Chai nhựa, phiếu....
- **Nghệ thuật:** + Tạo hình: Màu sáp, đất nặn, kéo, keo...  
+ Âm nhạc: Trống, micro, hoa múa, phách tre...
- **Thư viện:** Truyện, sách, tạp chí về chủ đề.
- **Học tập:** Bộ domino cảm xúc, gương mặt cảm xúc, kéo, hồ, quyền bé

làm quen chữ cái, toán 4 – 5 tuổi...

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ổn định

- Hát: “Tay thơm, tay ngoan”.
- Trò chuyện cùng trẻ.
  - + Bài hát có tên là gì? (Tay thơm, tay ngoan)
  - + Bài hát nói gì? (Trẻ trả lời)

### 2. Nội dung chơi

- Cô có gì đây? (Đồ chơi)
- Cô có mấy thùng? (Trẻ trả lời)
- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi “xây dựng, thiên nhiên, phân vai, học tập, nghệ thuật”

### \* Giới thiệu các thùng đồ chơi

- **Xây dựng:** Các con xem cô có gì? (Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xây nhà, xếp đường về nhà bé)
  - + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
  - + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
  - + Muốn xây được thì trước hết con sẽ làm gì? (Bố trí sắp xếp khu vực, phân công cho bạn xây các góc)
- **Thiên nhiên:** Các con xem cô có gì? (chai nhựa, phiếu....) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chơi với cát nước)
  - + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
  - + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
  - + Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp nhiệm vụ của các bạn)
- **Thư viện:** Các con xem cô có gì? (Truyện, sách, tạp chí về chủ đề) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về các giác quan của bé)
  - + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
  - + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp chỗ ngồi cho các bạn)

- **Phân vai:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Trang phục người bán hàng, đồ dùng cá nhân) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Cửa hàng, bán quần áo, bán các loại đồ dùng cần cho bé.)

- **Nghệ thuật:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Trống, trang phục biểu diễn, hoa, phách tre, Màu sáp, đất nặn, kéo, keo...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Hát múa về chủ đề, Vẽ, xé dán, nặn, tô màu về các giác quan).

- **Học tập:** Các con xem cô có gì? (Bộ domino cảm xúc, gương mặt cảm xúc, kéo, hồ, bút chì, quyển bé làm quen chữ cái, toán 4 – 5 tuổi...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Làm album về khuôn mặt cảm xúc, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái 4- 5 tuổi. Chơi trò chơi domino cảm xúc, tìm đúng nhà.)

### \***Trẻ tiến hành chơi**

- Vậy các con thích chơi góc nào? (Xây dựng, học tập, nghệ thuật, phân vai, thiên nhiên).

- Để chơi được các góc này, các con cần làm gì? (Bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân vai cho các bạn chơi trong góc ,sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Thu dọn)

- Trẻ mang đồ chơi về góc chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gọi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

### **3. Kết thúc**

- Cô gom trẻ lại nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ đọc thơ đồ chơi cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn

\* **Kết thúc** : Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---\*---

### **HOẠT ĐỘNG TRƯA**

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ăn xế

#### **1. Ôn Bò chui qua cổng.**

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho trẻ thực hiện



- Nhận xét tuyên dương trẻ.

## **2. Làm quen Tìm hiểu về mắt, mũi miệng**

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ tự nhận xét mình, nhận xét bạn và cảm đúng vị trí của mình.
- Giáo dục trẻ học ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan để được cảm cờ bé ngoan.

#### **II. CHUẨN BỊ**

##### **\* Đồ dùng của cô**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

##### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Bảng bé ngoan
- Cờ.

##### **\* Địa điểm:** Trong lớp học

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”
- Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về cháu chăm ngoan)
- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cảm cờ)

→ Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cảm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

1. Biết chào cô khi đến lớp.
2. Biết xin phép khi có việc cần.
3. Chú ý lắng nghe cô và bạn nói

##### **2. Cho trẻ nhận xét**

- Mời từng tổ đứng lên nhận xét, tổ trưởng nhận xét các thành viên trong tổ.
- Mời đại diện từng tổ, nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét.
- Cô động viên các bạn chưa ngoan không được cảm cờ, lần sau cố gắng ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

##### **3. Cảm cờ**

- Cô phát cờ cho trẻ ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cả lớp hát cho từng trẻ cảm cờ.

---\*---

#### **TRẢ TRẺ**

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:** Sức khỏe các trẻ bình thường.
- 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Minh Trí khóc nhớ mẹ khi ngủ.
- Minh Quân hay nói leo.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Thể dục sáng
- + 27/32 trẻ tập đúng động tác thể dục sáng.
- + 5/32 trẻ chưa tập đúng động tác thể dục sáng do trẻ hay đùa giỡn chạy nhảy lung tung: Triết, T. Nam, N. Nam, Q. Bảo, Kiệt.
- Hoạt động ngoài trời
- + 28/32 trẻ trả lời được các câu hỏi khi quan sát, chơi được các trò chơi.
- + 4/32 trẻ chưa trả lời được các câu hỏi khi quan sát Khánh, N. Nam do trẻ hạn chế về ngôn ngữ. Chưa chơi được trò chơi M. Thành, M. Thiện hay nói chuyện cùng nhau khi cô hướng dẫn chơi trò chơi “Tìm bạn thân”.
- Hoạt động học
- + 26/32 trẻ thực hiện tốt vận động “Bò chui qua cổng”.
- + 6/32 trẻ chưa thực hiện tốt vận động “Bò chui qua cổng” kho bò còn làm ngã cổng chui do trẻ đùa giỡn: Linh, An, Ân, Hiếu, Nguyên, Thành

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về giác quan của bé: Thị giác.
- Trò chơi vận động: Tai ai tinh
- Chơi tự do với cầu lông, nắp chai nước, thư viện của bé và cầu tuột, xích đu, đu quay. (Trọng tâm)

#### 1. Trò chuyện về giác quan của bé: Thị giác.

- Các bạn nhìn xem cô có gì? (Tranh)
- Bức tranh nói về điều gì? (Có đôi mắt)
- Vậy bạn nào có thể nói cho cô và các bạn nghe đôi mắt gồm có bộ phận nào? (Trẻ kể)
- Đôi mắt giúp ích gì cho chúng ta? (Nhìn thấy mọi vật xung quanh)
- Đôi mắt con gọi là thị giác, giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh.
- Vậy chúng ta làm gì để đôi mắt sáng khỏe? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ không được lấy tay dụi mắt, chúng ta ăn uống nhiều loại thức ăn có vitamin A giúp cho đôi mắt luôn sáng.

#### 2. Trò chơi vận động: Tai ai tinh.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Thành viên thứ nhất của 2 đội ra ngoài phía trước, cô nói thầm vào tai từng trẻ đại diện của 2 đội một câu nói hoặc câu

hát giống nhau. Sau đó 2 trẻ có trách nhiệm chạy về đội của mình và nói lại câu đó cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 nói thầm vào tai cho bạn thứ 3... Và cứ thế tiếp tục cho đến trẻ cuối cùng của đội, trẻ cuối cùng lên và nói to lên cho cả lớp cùng nghe.

- Luật chơi: Không được bỏ lượt, nếu bỏ lượt sẽ truyền lại từ đầu.
- Cho trẻ chơi vài lần
- Cô nhận xét cách chơi của trẻ, tuyên dương

### **3. Chơi tự do với cầu lông, nắp chai nước, thư viện của bé và cầu tuốt, xích đu, đu quay.**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Cầu lông, nắp chai nước, thư viện của bé và cầu tuốt, xích đu, đu quay.

- Cho trẻ chơi tự do với cầu lông: đánh cầu, đá cầu, chọi cầu.. nắp chai nước: xếp hình, lựa màu nắp chai.., thư viện của bé đọc sách, kể chuyện và cầu tuốt, xích đu, đu quay.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ vui chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ TAI, MẮT, MŨI MIỆNG.**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tai, mắt, mũi, miệng biết chúng là các giác quan trên cơ thể và chức năng của các giác quan: Mũi (khứu giác) ngửi, thở; lưỡi (vị giác) nếm; tai (thính giác) nghe; mắt (thị giác) nhìn; da (xúc giác) sờ.

- Luyện các cơ quan cảm giác của trẻ: Sờ, nếm, ngửi, quan sát, nghe. Rèn luyện khả năng biết nêu ý kiến thảo luận cùng bạn

- Trẻ hứng thú, tham gia vào giờ học. Trẻ biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc các giác quan.

#### **II. CHUẨN BỊ**

##### **\* Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính.
- Nhạc bài hát “Cái mũi”

##### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Một hộp quà đựng lọ nước hoa, 1 hộp đựng xác xô, 1 hộp đựng quả táo, cam, 3 hộp đựng quả bóng, hòn đá, bông.

- Ly, muống, nước, đường, muối, chanh.
- Mỗi trẻ một bức tranh, lô tô về động đúng để bảo vệ các giác quan

\* **Địa điểm:** Trong lớp học.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cái mũi”
- + Bài hát nói về cái gì? (Cái mũi)

+ Mũi là một giác quan của cơ thể, để biết trên cơ thể có những giác quan nào, cô mời các bạn về nhóm của mình và cùng tìm hiểu nhé.

## **2. Dạy trẻ tìm hiểu tai, mắt, mũi miệng**

- Bây giờ cô sẽ tặng mỗi nhóm 1 hộp quà, mời 3 bạn đại diện cho 3 nhóm lên nhận quà nào.

- Các bạn hãy mang quà về cho nhóm của mình, các bạn không mở hộp quà mà các bạn dùng các giác quan để đoán xem bên trong hộp quà có gì nhé .

### **Tai - Thính giác**

- Mời đại diện nhóm 1 trình bày ý kiến của đội mình  
- Vì sao con biết? (Con đoán)  
- Để biết các bạn đoán có đúng không cô và các bạn cùng mở hộp quà nhé.

- Cô lắc xác xô, các bạn nghe thấy tiếng gì? (Tiếng xác xô)

- Còn đây là tiếng gì? (Trẻ đoán)

- Các bạn nghe được những âm thanh đó nhờ đâu? (Nhờ tai)

- Tai còn được gọi là cơ quan gì? (Trẻ nói theo hiểu biết)

- Tai của các bạn đâu? (Trẻ chỉ)

- Tai có ích lợi gì? (Giúp nghe được)

- Tai giúp chúng ta có thể nghe thấy rất nhiều âm thanh khác nhau. Nhờ có tai mà các bạn có thể nghe được những lời cô nói, nghe được tiếng của bạn bè, cha mẹ, nghe nhạc, nghe tiếng gà gáy...

- Vậy các bạn phải làm gì để tai luôn nghe rõ? (Giữ tai luôn sạch sẽ).

- Các bạn phải luôn vệ sinh tai cho sạch sẽ, không được nghe những âm thanh quá to, ăn uống đủ chất để giữ cho đôi tai luôn khỏe, các con đã nhớ chưa nào

### **Mũi - Khứu giác**

- Mời đại diện nhóm 2 trình bày ý kiến của đội mình

- Vì sao các bạn biết? (Con ngửi)

- Các bạn dùng gì để ngửi? (Dùng mũi)

- Để biết các bạn đoán có đúng không cô và các bạn mở hộp quà nhé.

- Cho cả lớp ngửi.

- Các bạn ngửi thấy mùi gì? (Mùi thơm)

- Còn đây là mùi gì? (Cho trẻ ngửi vỏ quýt)

- Thế các bạn ngửi được là nhờ đâu? (Nhờ mũi)

- Vậy mũi là cơ quan gì? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

- Mũi của các bạn đâu? Các bạn hãy bịt mũi và mím miệng lại đi nào. Các bạn cảm thấy như thế nào? (Không thở được).

- Mũi giúp chúng ta có thể ngửi thấy các mùi xung quanh, có những mùi thơm và cả những mùi khó chịu. Bên cạnh đó, mũi còn giúp chúng ta thở nữa đấy. Vậy các bạn phải làm gì để giữ cho mũi luôn sạch sẽ? (Vệ sinh mũi, không nhét vật lạ vào mũi).

- Các bạn phải luôn vệ sinh mũi hằng ngày để giữ cho mũi luôn sạch sẽ nhé.

### **Lưỡi - Vị giác**

- Các bạn rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho mỗi bạn một ly nước, các bạn dùng muỗng và nếm xem ly nước của mình có vị gì?
- Nhóm 1 các bạn được uống ly nước có vị gì? (Ngọt)
- Nhóm 2 các bạn được uống ly nước có vị gì? (Chua)
- Nhóm 3 các bạn được uống ly nước có vị gì? (Mặn)
- À! Có bạn thì nếm thấy vị mặn này, bạn thì nếm được vị ngọt, bạn thì nếm thấy vị chua vậy nhờ đâu mà các bạn cảm nhận được vị của nước? (Lưỡi)
- Đúng rồi đấy! Đó chính là nhờ lưỡi. Vậy lưỡi có chức năng gì vậy các bạn? (Nếm mùi vị)
- Lưỡi giúp chúng ta phân biệt được nhiều mùi vị. Và còn giúp các bạn phát âm tròn vành, rõ chữ nữa đấy! Thế các bạn phải làm gì để bảo vệ lưỡi của mình? (Không ăn đồ nóng, cay)
- Các bạn phải vệ sinh lưỡi sạch sẽ, không ăn những đồ quá nóng, quá cay, hoặc quá lạnh.

### **Mắt - Thị giác**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt.
- + Đây là gì? (Đôi mắt)
- + Vậy mắt có tác dụng gì? (Giúp nhìn thấy)
- Bây giờ các bạn nhắm mắt lại nào, các bạn có nhìn thấy gì không? (Dạ không).
- Đôi mắt giúp cho chúng ta có thể nhìn thấy mọi vật xung quanh, nhận biết nhiều thứ, thấy được đường để đi, thấy được các vật cần để tránh...
- Bạn nào giỏi cho cô đôi mắt còn gọi là gì? (Thị giác)
- Chúng ta phải làm gì cho đôi mắt luôn sáng khỏe? (Giữ đôi mắt luôn sạch)
- Giáo dục: Chúng ta phải vệ sinh đôi mắt sạch sẽ, không được xem ti vi quá nhiều, ngồi quá gần ti vi, ăn uống đủ chất... để giữ cho đôi mắt luôn sáng khỏe.
- Bạn nào giỏi cho cô biết cơ thể chúng ta có mấy giác quan? đó là những giác quan nào? (5 giác quan. Thính giác, thị giác, vị giác, khứu giác, xúc giác).
- Vậy để các cơ quan đó khỏe mạnh các bạn phải làm gì? (Ăn uống đầy đủ các chất và thường xuyên tập thể dục).

Giáo dục: Các giác quan đó rất quan trọng đối với cơ thể vì vậy chúng ta phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ không chơi ở những chỗ bẩn, những đồ chơi gây nguy hiểm, ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

## **3. Trò chơi luyện tập**

### **Trò chơi 1: Nối tranh**

- Cách chơi: Trẻ chọn và nối hình ảnh đúng với chức năng mỗi giác quan.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét trẻ sau khi chơi.

### **Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: Chia lớp thành ba đội nhiệm vụ mỗi một thành viên trong đội là bật liên tục qua ba ô lên chọn một hình ảnh đúng về việc bảo vệ các giác quan.
- Luật chơi: Thời gian một bản nhạc. Mỗi lượt chỉ chọn 1 hình.
- Nhận xét trẻ chơi.
- Hôm nay các bạn được tìm hiểu về gì? (Các giác quan của cơ thể)

### 3. Kết thúc

Hát “cái mũi”, thu dọn đồ dùng.

---\*---

#### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Thiên nhiên:** Cho trẻ chơi với cát nước
- **Xây dựng:** Xây nhà và xếp đường về nhà bé.
- **Nghệ thuật:** + **Âm nhạc:** Hát múa các bài hát trong chủ đề

---\*---

#### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

#### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

##### 1. Ôn Tìm hiểu về tai, mắt, mũi miệng.

- Cô gợi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng.
- Cô cho trẻ đếm .
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

##### 2. Làm quen kể chuyện Giác mơ kỳ lạ

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể trẻ nghe.
- Cô tóm nội dung câu chuyện.
- Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu.

---\*---

#### NÊU GƯƠNG

#### TRẢ TRẺ

#### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. **Tình trạng sức khỏe trẻ:** Khánh Phàm ho nhiều giờ ngủ

2. **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Quốc Khánh không chịu ngồi im chạy vòng vòng trong lớp.
- M. Quang hay ngồi một mình không muốn chơi cùng bạn.

3. **Kiến thức và kỹ năng của trẻ**

- Hoạt động ngoài trời
- + 28/32 trẻ chơi được trò chơi ngoài trời, biết chơi an toàn không xô đẩy bạn
- + 4/32 trẻ chưa chơi được trò chơi “Tai ai tinh” do khi cô hướng dẫn trẻ không chú ý Hiếu, Thành. Chưa biết chơi an toàn hay xô đẩy bạn: Triết, Nguyễn.
- Hoạt động học
- + 26/32 trẻ nhận ra tai mắt, mũi, miệng và chức năng của chúng.

+ 6/32 trẻ chưa nhận ra được chức năng của tai, mắt, mũi, miệng do trẻ không tập trung khi cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu: Như, Phạm, Nhân, Khánh, Triết, Thành Phát.

- Hoạt động nêu gương

+ 28/32 trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và thực hiện được theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ 4/32 trẻ chưa nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan do trẻ không tập trung Lưu. Phát, Thiện, T. Nam, Thành Phát.

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về giác quan của bé: Khứu giác.

- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê (Trọng tâm)

- Chơi tự do với cà kheo, bóng, vòng, dây thun, khu chơi với cát và cầu tuột, bập bênh.

### 1. Quan sát khứu giác

Cho trẻ xem hình ảnh cái mũi.

- Các bạn dùng gì để ngửi? (Mũi)

- Để biết các bạn đoán có đúng không cô và các bạn cùng mở hộp quà nhé.

- Cho cả lớp ngửi

- Các bạn ngửi thấy mùi gì? (Mùi thơm)

- Còn đây là mùi gì? (Cho trẻ ngửi vỏ quýt)

- Thế các bạn ngửi được là nhờ đâu? (Nhờ mũi)

- Vậy mũi là cơ quan gì? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

- Mũi của các bạn đâu? Các bạn hãy bịt mũi và mím miệng lại đi nào. Các bạn cảm thấy như thế nào? (Không thở được).

- Mũi giúp chúng ta có thể ngửi thấy các mùi xung quanh, có những mùi thơm và cả những mùi khó chịu. Bên cạnh đó, mũi còn giúp chúng ta thở nữa đấy. Vậy các bạn phải làm gì để giữ cho mũi luôn sạch sẽ? (Vệ sinh mũi, không nhét vật lạ vào mũi).

- Các bạn phải luôn vệ sinh mũi hằng ngày để giữ cho mũi luôn sạch sẽ nhé.

### 2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chọn 1 trẻ làm “người bắt dê”, những trẻ còn lại làm “dê”. Trẻ đóng vai “người bắt dê” phải bịt mắt lại, những trẻ khác chạy xung quanh, miệng kêu “be, be, be” và tìm cách trêu chọc “người bắt dê”.

+ Luật chơi: Khi “người bắt dê” bắt được con “dê” nào thì phải nói tên của người đó. Nếu nói đúng tên thì “con dê” bị bắt sẽ thay thế để làm “người bắt dê”.

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét trẻ sau khi chơi.

### 3. Chơi tự do với cà kheo, bóng, vòng, dây thun, khu chơi với cát và cầu tuột, bập bênh.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: cà kheo, bóng, vòng, dây thun, khu chơi với cát và cầu tuột, bập bênh.

- Cho trẻ vui chơi tự do với cà kheo: Đi cà kheo, bóng: Đá bóng vào cầu môn, chuyền bóng, ném bóng... vòng: Ném vòng, bật qua vòng..., dây thun: Xỏ kim, búng thun..., khu chơi với cát: Đong nước, khám phá dòng chảy của nước... và cầu tuột, bập bênh.

. Quan sát nhắc nhở trẻ chơi, không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Tập trung điểm danh trẻ vào lớp, vệ sinh.

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)

- Điểm danh, vệ sinh vào lớp

---\*---

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN: GIẤC MƠ KỶ LẠ

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên truyện “Giấc mơ kỳ lạ”, tên các nhân vật trong truyện: Bé Mi Mi, tay, tai, mắt mũi, miệng và nội dung câu chuyện: Kể về cô bé MiMi rất lười ăn nên cơ thể lúc nào cũng mệt mỏi. Rồi một hôm cô bé mơ thấy các bộ phận của cơ thể trò chuyện với nhau về sự mệt mỏi của mình, cô bé đã hiểu ra, ăn thật nhiều và chăm tập thể dục. Từ đó cô đã trở thành một cô bé khỏe mạnh và giúp được nhiều việc cho mọi người.

- Trẻ trả lời được những câu hỏi mà cô đưa ra rõ ràng, mạch lạc. Nắm được trình tự, diễn biến của câu chuyện.

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết phải ăn uống đầy đủ các chất, thường xuyên tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Giáo án, máy vi tính.

- Thuộc và kể diễn cảm câu chuyện “Giấc mơ kỳ lạ”.

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Giấc mơ kỳ lạ”.

- Mô hình rối.

- Bài hát “Mời bạn ăn”.

- Mũ các nhân vật: Tay, Chân, Tai, Mắt, Miệng.

\* Địa điểm: Trong lớp học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

- Các bạn ơi lại đây với cô nào!

- Các bạn hãy hát và vận động cùng cô 1 bài hát nhé! (Cô mở bài hát “Mời bạn ăn” cho trẻ hát và vận động)

- Các bạn vừa hát bài hát gì? (Bài hát “Mời bạn ăn”)

- Bài hát nói về điều gì vậy? (Khuyến chúng ta ăn uống đủ chất)



Đúng rồi, bạn nhỏ trong bài hát ăn đầy đủ các loại thức ăn thì cơ thể mới mau lớn, da dẻ mịn màng để được đi thi bé khỏe bé ngoan đấy!

- Thế mà có một bạn nhỏ tên là Mi Mi rất lười ăn. Không biết điều gì sẽ xảy ra với Mi Mi, các bạn hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Giấc mơ kỳ lạ” để biết nhé!

## 2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Kể lần 1: Không hình ảnh + Tóm nội dung câu chuyện: Kể về cô bé MiMi rất lười ăn nên cơ thể lúc nào cũng mệt mỏi. Rồi một hôm cô bé mơ thấy các bộ phận của cơ thể trò chuyện với nhau về sự mệt mỏi của mình, cô bé đã hiểu ra, ăn thật nhiều và chăm tập thể dục. Từ đó cô đã trở thành một cô bé khỏe mạnh và giúp được nhiều việc cho mọi người.

+ Các bạn vừa được nghe câu chuyện gì? (Câu chuyện “Giấc mơ kỳ lạ”)

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh.

### \* Đàm thoại – Trích dẫn

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Mi Mi)

- Mi Mi là cô bé như thế nào? (Lười ăn)

- Vì lười ăn nên Mi Mi cảm thấy thế nào? (Mệt mỏi, uể oải)

**Trích:** “Trong ngôi nhà...nằm ngủ thôi”

- Trong giấc mơ Mi Mi đã mơ thấy điều gì? (Mơ thấy các bộ phận nói chuyện với nhau)

- Anh Tay nói gì với anh Chân? (Này anh Chân, không biết tại sao dạo này tay của tôi lại mỏi thế, không muốn làm gì cả)

- Anh Chân đã trả lời như nào? (Tôi cũng thế, hay chúng ta cùng đến hỏi bác Tai cho ra nhẽ đi!)

- Anh Tay và anh Chân đã rủ nhau đến nhà ai? (Nhà bác Tai)

**Trích:** “Một hôm,...cũng lên tiếng”

- Khi đến nhà bác Tai, anh Tay, Chân gọi mãi nhưng bác Tai có nghe tiếng không? Vì sao mà bác Tai không nghe tiếng? (Vì bác Tai bị ù)

\* Giải thích từ “ ù”: Là không còn nghe rõ âm thanh nữa.

- Họ đã rủ nhau đến nhà ai để hỏi? (Nhà cô Mắt)

**Trích:** “Anh Tay, anh Chân.....cô Mắt hỏi nhé!”

- Khi đến nhà cô Mắt, mọi người đã gặp ai ở đó? Bạn Miệng trông như thế nào? (Bạn Miệng. Bạn Miệng rất nhợt nhạt).

- Bạn Miệng đã hỏi cô Mắt gì? (Sao tất cả chúng tôi lại mệt mỏi thế này?)

**Trích:** “Thế là.....rõ được không?”

- Vì sao mà tất cả các bộ phận cơ thể đều mệt mỏi? (Vì cô chủ không ăn)

- Cô Mắt đã rủ mọi người làm gì? (Đi tìm cô chủ)

- Khi chàoàng tỉnh, Mi Mi đã nghĩ gì? (Mình phải ăn thật nhiều và chăm tập thể dục mới được)

- Sau đó, Mi Mi đã trở thành cô bé như thế nào? (Cô bé đã trở thành một cô bé khỏe mạnh và giúp được nhiều việc cho mọi người)

**Trích:** *Đoạn còn lại.*

- Trong câu chuyện này, vì lười ăn nên Mi Mi như thế nào? (Mệt mỏi)

- Thế các bạn có bạn nào lười ăn không? Vì sao các bạn không được lười ăn? (Để cho cơ thể khỏe mạnh)

- Vậy để cơ thể luôn khỏe mạnh các bạn cần phải làm gì? (Ăn uống đủ chất, chăm tập thể dục).

=> Giáo dục trẻ biết phải ăn uống đầy đủ các chất, thường xuyên tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh

- Cho trẻ cùng cô kể lại câu chuyện.

### 3. Trò chơi: Đóng vai

- Cho trẻ chọn vai chơi.

- Cô là người dẫn chuyện. Trẻ đóng vai lại các nhân vật và thoại lại các câu thoại của nhân vật.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

- Cùng cô: Hôm nay các bạn được nghe câu chuyện gì? (Giấc mơ kỳ lạ)

\* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây nhà và xếp đường về nhà bé.

- **Nghệ thuật:**+ **Tạo hình:** Vẽ, xé dán, nặn, tô màu về các giác quan.

- **Thư viện:** Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về các giác quan của bé.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

#### 1. Ôn kể chuyện Giấc mơ kỳ lạ

- Cô cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.

- Cô cho trẻ kể chuyện.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### 2. Dạy trẻ thể hiện một số cảm xúc của bản thân

- Cô giới thiệu bài mới.

- Cô cho trẻ tìm hiểu cảm xúc bản thân.

---\*---

### NÊU GƯƠNG

#### TRẢ TRẺ

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. **Tình trạng sức khỏe trẻ:** Thành Phát đau bụng.

2. **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Khả Vy biết giúp đỡ bạn khi bị đau.

- Hà Anh không chú ý hay giỡn trong các hoạt động.

3. **Kiến thức và kỹ năng của trẻ**

- Thẻ đục sáng
  - + 29/32 trẻ tập đúng động tác thẻ đục sáng và đúng theo nhạc.
  - + 5/32 trẻ chưa tập đúng động tác thẻ đục sáng Kiệt khóc không chịu tập,
- N. Nam hạn chế về vận động, T. Lộc đùa giỡn.
- Hoạt động học
  - + 27/32 trẻ nhận ra nội dung câu chuyện “Giấc mơ kỳ lạ” các nhân vật trong câu chuyện, chơi được trò chơi.
  - + 5/32 trẻ chưa nhận ra nội dung câu chuyện H.Anh giỡn, Hiếu + Lưu Phát nói chuyện cùng nhau, Quân + Mỹ Thiện nằm dài trong lớp.

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về giác quan của bé: Vị giác.
- Trò chơi vận động: Ai biến mất.
- Chơi tự do với bóng, dây thun, lá cây Khu bé khám phá stem và các hình vẽ trên sân. (Trọng tâm)

#### **1. Trò chuyện về giác quan của bé: Vị giác.**

- Cho trẻ xem hình ảnh cái lưỡi.
- + Đây là cái gì? (Cái lưỡi)
- + Lưỡi nằm ở đâu? (Trong miệng)
- + Có mấy cái lưỡi? (01 cái)
- + Vậy lưỡi có chức năng gì vậy các bạn? (Nếm mùi vị)
- Lưỡi giúp chúng ta phân biệt được nhiều mùi vị. Và còn giúp các bạn phát âm tròn vành, rõ chữ nữa đấy! Thế các bạn phải làm gì để bảo vệ lưỡi của mình? (Không ăn đồ nóng, cay)
- Các bạn phải vệ sinh lưỡi sạch sẽ, không ăn những đồ quá nóng, quá cay, hoặc quá lạnh.

#### **2. Trò chơi: Ai biến mất**

Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Trẻ ngồi theo hình chữ U. Cô cho từng bạn giới thiệu tên của mình. Sau đó cho tất cả trẻ nhắm mắt lại. Cô kêu 1 bạn trốn đi. Cho trẻ mở mắt ra và tìm xem bạn nào biến mất.
- Luật chơi: Nếu trẻ đoán đúng thì bạn biến mất sẽ vào đoán. Nếu trẻ đoán sai thì tiếp tục đoán cho lượt sau.
- Cho trẻ chơi nhiều lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

#### **3. Chơi tự do với bóng, dây thun, lá cây Khu bé khám phá stem và các hình vẽ trên sân**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Bóng, dây thun, lá cây Khu bé khám phá stem và các hình vẽ trên sân.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng: Chuyền bóng, đá bóng, ném bóng vào rổ...  
dây thun: Xỏ kim, bện thun, nhảy dây.. Lá cây: Trang trí trang phục, làm nón, đồng hồ.. Khu bé khám phá stem và các hình vẽ trên sân

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - KNXH**

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ THỂ HIỆN MỘT SỐ CẢM XÚC CỦA BẢN THÂN. (VUI, BUỒN, TỨC GIẬN)**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, hành động.
- Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc (vui, buồn, tức giận) đúng lúc, đúng hoàn cảnh.

#### **II. CHUẨN BỊ**

##### **\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Khuôn mặt cười
- Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc “Vui, buồn, tức giận”.
- Video cảm xúc buồn
- Hình ảnh tức giận.

##### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Đĩa nhựa lớn (9 cái)
- Các bộ phận trên gương mặt cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh hơn”
- Keo.

\* **Địa điểm**: Trong lớp học

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định**

- Hát bài hát “Khuôn mặt cười”
- + Con vừa thể hiện bài hát gì? (Khuôn mặt cười)
- + Những điệu cười như thế nào? (Cho trẻ kể và thể hiện)
- => Cười là thể hiện cảm xúc vui vẻ của mỗi chúng ta. Ngoài ra con người còn có rất nhiều loại cảm xúc nữa đấy. Muốn biết đó là những loại cảm xúc gì thì hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé.

##### **2. Dạy trẻ thể hiện một số cảm xúc của bản thân (vui, buồn, tức giận)**

- Cô cho trẻ xem lần lượt trạng thái của các khuôn mặt và cho trẻ nhận biết
- + Vây theo các bạn khi nào chúng ta thể hiện được cảm xúc đó? (Trẻ trả lời)

**\* Biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên:**

- Vừa rồi các con vừa được nhận biết các khuôn mặt. Sau đây cô muốn chúng mình cùng biểu lộ một số cảm xúc này nhé!

**- Cảm xúc vui: Tình huống trẻ được cô khen**

+ Khi bạn Thanh Pháp được cô khen con cảm thấy thế nào? (Vui)

+ Khi vui con sẽ làm gì? (Con cười)

+ Con thể hiện cảm xúc vui đó cho các bạn mình xem nào? (Trẻ thể hiện)

=> Cho cả lớp cùng thể hiện cảm xúc

**- Cảm xúc buồn: Cho trẻ xem video nói về cảm xúc buồn**

+ Khi bạn xem video con cảm thấy thế nào? (Buồn)

+ Đoạn video nói về điều gì? (Nói bạn Mini không được chơi với bạn do Mini)

+ Bạn Mini cảm thấy thế nào khi không ai chơi cùng? (Buồn)

+ Nếu là con khi không ai chơi cùng con cảm thấy thế nào? (Buồn)

+ Con thể hiện cảm xúc đó cho các bạn mình xem nào? (Trẻ thể hiện)

=> Cho cả lớp cùng thể hiện cảm xúc

**- Cảm xúc tức giận: Cho trẻ hình ảnh tức giận**

+ Hình ảnh nói về điều gì? (Gương mặt tức giận)

+ Vậy khi nào con cảm thấy tức giận? (Trẻ trả lời ho suy nghĩ)

+ Con thể hiện cảm xúc đó cho các bạn mình xem nào? (Trẻ thể hiện)

Ngoài cảm xúc: Vui, buồn, tức giận chúng mình còn có những cảm xúc như: sợ hãi, ngạc nhiên....nữa đây các con ạ! (Cho trẻ xem và cùng nhau thể hiện cảm xúc.

=> Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc (vui, buồn, tức giận) đúng lúc, đúng hoàn cảnh.

**3. Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 3 đội nhiệm vụ của 3 đội là sẽ hoàn thành 3 gương mặt thể hiện cảm xúc vui, buồn, tức giận từ các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. Trong vòng một bài hát đội nào hoàn thành sớm nhất được cô khen.

+ Luật chơi: Trẻ phải nói và thể hiện được cảm xúc của các gương mặt mà đội mình thực hiện.

- Cho trẻ chơi.

**\* Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.

---\*---

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- **Thư viện:** Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về các giác quan của bé.

- **Phân vai:** Cửa hàng, bán quần áo, bán các loại đồ dùng cần cho bé.

- **Xây dựng:** Xây nhà và xếp đường về nhà bé.

---\*---

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

### 1. Ôn Thể hiện một số cảm xúc của bản thân

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng
- Cho trẻ nhắc lại những cảm xúc của bản thân.
- Cô nhận xét trẻ tuyên dương trẻ.

### 2. Làm quen bài hát Cái mũi

- Cô giới thiệu bài mới
- Cô cho hát trẻ nghe.
- Hướng dẫn trẻ hát.

## NÊU GƯƠNG

### TRẢ TRẺ

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ: Triết ho khi ngủ

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Lưu Phát đánh bạn
- Thành hay nói chuyện luyên thuyên một mình.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Hoạt động học
  - + 29/32 trẻ thể hiện được cảm xúc của bản thân.
  - + 3/32 trẻ chưa hiện được cảm xúc của bản thân do trẻ không tập trung
- hsy giống Hiêu, T. Nan, Nhân.
- Hoạt động vui chơi
  - + 27/32 trẻ nhận ra vai chơi, góc chơi, biết phối hợp cùng nhau vui chơi
- hoà thuận.
- + 5/32 trẻ chưa biết chơi hoà thuận do trẻ hay tranh giành đồ chơi Linh, H. Anh, Triết, Lộc, Quang.

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về ngày 20/10 ngày phụ nữ Việt Nam.
- Trò chơi vận động: Kiến tha mồi

- Chơi tự do làm thiệp tặng mẹ, chơi câu cá, đập ruồi, lắc bóng, đồ chơi ngoài trời.  
(Trọng tâm)

### 1. Trò chuyện về ngày 20/10

- Cho cả lớp cùng hát bài hát “Khúc hát dạo chơi” đi ra ngoài sân.
- Trò chuyện về bài hát, tóm nội dung và giáo dục trẻ ra sân không chạy lung tung.
- Các bạn nhìn xem tranh cô vẽ gì? (Các bạn nhỏ tặng hoa cho mẹ)
- Vậy các bạn có biết ngày gì mà các bạn tặng hoa cho mẹ của mình? (Trẻ trả lời theo khả năng)
- Nếu là các bạn sẽ làm gì để bà, mẹ vui vào ngày 20/10? (Trẻ trả lời theo ý thích)
- Cô giáo dục trẻ yêu thương vâng lời bà, mẹ.

### 2. Trò chơi vận động: “Kiến tha mồi”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm xếp thành 2 hàng dọc. Khi nghe hiệu lệnh bạn đầu hàng ở mỗi nhóm sẽ lấy bóng lăn lên trên và bỏ vào rổ sau đó chạy về đập tay bạn kế tiếp. Bạn kế tiếp sẽ tiếp tục lấy bóng lăn, thực hiện lần lượt cho đến hết bóng.
- Luật chơi: Mỗi lượt một bạn chỉ lăn 1 quả bóng. Thời gian trong vòng 1 bài hát.
- Cho trẻ chơi.
- Cô quan sát nhận xét trẻ chơi.
- Cô cho trẻ thư giãn thả lỏng tại chỗ.

### 3. Chơi tự do làm thiệp tặng mẹ, chơi câu cá, đập ruồi, lắc bóng, đồ chơi ngoài trời.

- Cô giới thiệu các đồ dùng trong vực chơi của trẻ.
- Chơi tự do làm thiệp tặng mẹ, chơi câu cá, đập ruồi, lắc bóng, đồ chơi ngoài trời.
- Hỏi trẻ sẽ làm được gì với những đồ dùng đồ chơi này? (Trẻ trả lời theo ý kiến riêng)
- Cho trẻ tự chọn đồ chơi và khu vực chơi,
- Cho trẻ chơi tự do với đồ dùng đã chọn.
- Cô nhận xét từng nhóm chơi.
- Cô bao quan sát, bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình trẻ chơi.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT CÁI MŨI (TRỌNG TÂM)

#### NGHE HÁT: NĂM NGÓN TAY NGOAN

#### TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: NGHE GIAI ĐIỆU ĐOÁN TÊN BÀI HÁT

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên bài hát “Cái mũi”, giai điệu bài hát vui tươi, hồn nhiên và nội dung bài hát “Cái mũi” nói về Cái mũi giúp chúng ta thở được.

- Trẻ hát đúng nhịp bài hát “Cái mũi”. Chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Năm ngón tay ngoan” và chơi được trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bạn hát”

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát “Cái mũi” và bài “Năm ngón tay ngoan”.

- Nhạc không lời một số bài hát: Tay thơm tay ngoan, Tìm bạn thân, Cái mũi, Mời bạn ăn...

### **\* Đồ dùng của trẻ**

+ Trống lắc. (3 cái)

\* Địa điểm: Trong lớp học

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cái mũi và hỏi trẻ:

+ Đây là gì? (Cái mũi)

+ Cái mũi giúp ích gì cho chúng ta? (Trẻ trả lời)

- Có một bài hát nói về cái mũi rất ngộ nghĩnh, đáng yêu. Đó là bài hát “Cái mũi” với giai điệu vui nhộn.

### **2. Dạy hát “Cái mũi”**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, tóm nội dung bài hát: Cái mũi giúp chúng ta thở.

+ Cô vừa hát cho các bạn nghe bài hát tên gì? (Trẻ trả lời)

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

+ Bài hát có giai điệu như thế nào? (Giai điệu vui tươi, hồn nhiên)

- Cô giải thích cách hát:

+ Câu 1: “Nào bạn ơi ra đây ta xem một cái mũi.” Hát với giọng vui tươi, phấn khởi và chúng ta ngưng 2 nhịp sau từ “mũi”

+ Câu 2: “ Nào bạn ơi ra đây xem tôi phình cái mũi: Hát tương tự như câu 1, nhưng khi chúng ta hát đến “phình cái mũi” chúng ta hát nhanh lên và cũng ngưng 2 nhịp sau từ “mũi” như câu 1.

+ Câu 3: “Thở làm sau cho cái mũi đó lớn nhanh như quả bóng tròn là nơi đó có gió bay qua đúng mũi rồi, đúng mũi rồi”. Hát nhẹ giọng lại khi đến “mũi đó” chúng ta cao giọng và ngân ra.

- Cả lớp hát cùng cô. Cô chú ý sửa sai.

- Cả lớp hát kết hợp với nhạc.

- Hát theo nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm và cá nhân).



### 3. Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan”.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh: “Bàn tay”
- Đố ai đoán được đó là gì? (Bàn tay)
- Đó là nội dung bài hát gì thì các con hãy chú ý lắng nghe nhé. Cô hát 1 đoạn bài hát “Năm ngón tay ngoan”.
- Cô sẽ hát cho các con nghe nhé.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 tóm nội dung bài hát: nói về những ngón tay trên bàn tay
- Cô hát lần 2 cho trẻ tự do vận động theo lời bài hát “Năm ngón tay ngoan”

### 4. Trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội , khi cô mở nhạc cho các con nghe, thì các con hãy đoán tên bài hát
- Luật chơi: khi nghe xong giai điệu mới giơ tay, đội nào giơ tay trước sẽ phạm vi, đầu đội nào đoán đúng tên bài hát sẽ được cô tặng 1 bông hoa.
- Trẻ chơi nhiều lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hôm nay cô dạy các con hát bài gì? (Cái mũi)

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát lại bài hát “Cái mũi”

---\*---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây nhà và xếp đường về nhà bé.
- **Nghệ thuật:** + Âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- **Học tập:** Làm album về khuôn mặt cảm xúc, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái 4- 5 tuổi. Chơi trò chơi domino cảm xúc, tìm đúng nhà.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

#### 1. Ôn bài hát Cái mũi

- Cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.
- Cho các hát.
- Nhận xét tuyên dương trẻ

#### 2. Cho trẻ xem chương trình Tôi yêu Việt Nam

- Cô cho trẻ xem video Tôi yêu Việt Nam “Vui giao thông”
- Trò chuyện về video.
- + Các bạn vừa xem video gì? (Vui giao thông)

- + Trong video có những nhân vật nào? (Bi, Bo, Ben)
  - + Bi, Bo, Ben muốn sang đường thì gặp biển báo gì? (Biển báo dành cho người đi bộ)
  - + Vậy khi muốn đi sang đường thì Bi, Bo, Ben đã đi như thế nào? (Đi đường hầm, đi cầu vượt)
  - Vậy khi đi bộ chúng ta đi như thế nào? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình)
- ⇒ Giáo dục khi đi bộ chúng ta không nên đi dưới lòng đường vì ở đó rất nhiều xe cộ. Ở nơi chúng ta sinh sống thì phần lớn chưa có vỉa hè và đường dành cho người đi bộ nên khi đi chúng ta đi sát lề đường và phải đi cùng với người lớn để đảm bảo an toàn giao thông nhé các bạn.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

## NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp:
  1. Biết chào cô khi đến lớp.
  2. Biết xin phép khi có việc cần.
  3. Chú ý lắng nghe cô và bạn nói.
- Trẻ nhận cờ bằng tay, cắm đúng ô cờ của mình.
- Giáo dục trẻ học ngoan hàng ngày để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan, Bảng bé ngoan
- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

#### \* Địa điểm: Trong lớp học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”
- + Cô vừa cho các bạn vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (Nói về các bạn được khen là em bé ngoan vì các bạn học rất chăm)
- + Hôm nay các bạn được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)
- + Muốn được khen là em bé ngoan các bạn phải làm gì? (Thưa cô phải thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Khi bạn đứng lên nhận xét các bạn còn lại sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)
- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

#### 2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ

- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ
- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)
- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)
- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn)
- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.
- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)
- Cô quan sát trẻ.

### 3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn được 1 cờ tổ.
- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.
- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

### 4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.
- Cô tuyên dương những trẻ được 4-5 cờ. Cho trẻ được 4-5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.
- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.
- Kết thúc hát “ Hoa bé ngoan”.

---\*---

## TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**1. Tình trạng sức khỏe trẻ:** Nhật Nam sổ mũi, H. Anh đau bụng.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Nhật Nam hay nằm dài ở trong lớp không chịu tham gia cùng bạn ở các hoạt động.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Thể dục sáng
- + 30/32 trẻ tập đều động tác thể dục sáng và đúng theo nhạc.
- + 2/32 trẻ tập chưa đúng theo nhạc do trẻ không tập trung khi móc chọc ghẹo bạn Lộc, Triết
- Hoạt động học
- + 28/32 trẻ hát được và hát đúng theo nhịp bài hát Cái mũ.
- + 4/32 trẻ chưa hát được do trẻ không thuộc lời khi cô hướng dẫn: Triết, Trọng, Thiện, Như.
- Hoạt động vui chơi
- + 28/32 trẻ nhận ra vai chơi vui chơi hoà thuận, biết phối hợp cùng nhau tạo ra sản phẩm khi chơi.

+4/32 trẻ chưa tạo ra sản phẩm khi chơi do trẻ chạy lung tung Nhật Nam, Khánh. Tranh giành đồ chơi Thành Phát, Quốc Bảo.

- Hoạt động nêu gương

+ 28/32 trẻ nhận xét được mình và bạn cầm cờ đúng vị trí của mình

+ 4/ 32 trẻ chưa nhận xét được mình và bạn do trẻ gặp hạn chế về ngôn ngữ và nhận thức Thành, Nhật Nam, Khánh, Triết.

*An Long, ngày 18 tháng 10 năm 2024*

**Duyệt của Tổ chuyên môn**

**Duyệt của Phó hiệu trưởng**

**Giáo viên phụ trách**

**Trần Thị Thu Thảo**

**Phạm Thị Kim Loan**

**Lê Thị Thuý Kiều**