

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**TUẦN 4: BÉ CẦN GIỀM LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**  
*(Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)*

<b>Thứ Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b> 21/10/2024	<b>Thứ 3</b> 22/10/2024	<b>Thứ 4</b> 23/10/2024	<b>Thứ 2</b> 24/10/2024	<b>Thứ 6</b> 25/10/2024
<b>Đón trẻ trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về một số loại thực phẩm chứa nhiều chất dinh dưỡng. Trao đổi với cha mẹ trẻ về sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau để cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Tay vai 3: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Bụng lườn 1: Nghiêng người sang bên (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Chân 2: Đứng, một chân nâng cao gập gối (4 lần x 4 nhịp)</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thực phẩm nhóm chất bột đường.</li> <li>- TCVD: Về đúng nhà.</li> <li>- Chơi tự do với cà kheo, hạt me, phấn, khu trò chơi dân gian và xe lắc, bập bênh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thực phẩm nhóm chất béo.</li> <li>- TCVD : “Chuyện tin”</li> <li>- Chơi tự do với nắp chai, lá cây, dây thun, đánh gol, thư viện của bé, và cầu tuột</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thực phẩm nhóm chất đạm</li> <li>- TCVD: “Tiếng của ai”</li> <li>- Chơi tự do với bóng, lá cây, phấn, khu cát nước và hình vẽ dưới sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thực phẩm nhóm vitamin và khoáng chất.</li> <li>- TCVD : Càng nhanh càng tốt (EM23)</li> <li>- Chơi tự do với lá cây, bong bóng xà phòng, thùng cactong, màu nước, dây thun và xe đạp, bập bênh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh tháp dinh dưỡng.</li> <li>- TCVD: “Bé có số nào?”</li> <li>- Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, sỏi, dây thun, khu phát triển vận động và cầu tuột, xe lắc, xe đạp</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTC</b> Pha nước cam (STEM)	<b>LVPTNT</b> Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng nhận biết chữ số 2	<b>LVPTNN</b> Đọc thơ Mèo con đánh răng	<b>LVPTTC-KNXH</b> Kể chuyện “Mỗi người một việc”	<b>LVPTTM</b> Biểu diễn văn nghệ
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây.</li> <li>- <b>Thư viện:</b> Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề.</li> <li>- <b>Xây dựng:</b> Xây vườn cây của bé.</li> <li>- <b>Nghệ thuật:</b> + Âm nhạc: Hát múa theo chủ đề. + Tạo hình: Vẽ, tô màu các nhóm thực phẩm.</li> </ul>				

	<p>- <b>Học tập:</b> Làm album về các nhóm thực phẩm, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái, toán 4- 5 tuổi.</p> <p>- <b>Phân vai:</b> Cửa hàng thực phẩm, gang hàng ẩm thực,..</p>				
<b>Hoạt động trưa</b>	<p>- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Ăn xế.</p> <p>- Ôn Pha nước cam.</p> <p>- Làm quen Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng nhận biết chữ số 2</p> <p>- Vệ sinh.</p>	<p>- Ăn xế</p> <p>- Ôn Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng nhận biết chữ số 2.</p> <p>- Làm quen đọc thơ Mèo đánh răng.</p> <p>- Vệ sinh</p>	<p>- Ăn xế</p> <p>- Ôn đọc thơ Mèo con đánh răng.</p> <p>- Làm quen câu chuyện Kể chuyện “Mỗi người một việc”</p> <p>- Vệ sinh</p>	<p>- Ăn xế</p> <p>- Ôn Kể chuyện “Mỗi người một việc”.</p> <p>- Làm quen biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Vệ sinh</p>	<p>- Ăn xế.</p> <p>- Ôn biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Làm quen chủ đề mới chủ đề Gia đình.</p> <p>- Vệ sinh.</p>
<b>Nêu gương</b>	<p>1. Để giày dép đúng nơi qui định</p> <p>2. Không nói chuyện riêng trong giờ học</p> <p>3. Vứt rác đúng nơi quy định</p>				
<b>Trả trẻ</b>	Trò chuyện với cha mẹ trẻ về hoạt động trong ngày của trẻ.				

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

## ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

### 1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần niềm nở
- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, cảm xúc thái độ hành vi của trẻ khi ở nhà .
- Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: cô đã chuẩn bị những góc chơi, cho trẻ tự lựa chọn về các góc và chơi ngoan nhé (Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ)

### 2. Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”
- Gọi ý hỏi trẻ
- + Bạn quan sát xem trong lớp mình hôm nay có gì khác nào? (Có tranh)
- + Cô có gì đây bạn? Bức tranh này vẽ về gì? (Tranh các nhóm thực phẩm)
- + Đây là gì? (Thịt cá)
- + Thịt cá cung cấp cho ta chất gì? (Chất đạm)
- + Ngoài thịt cá ra con còn biết những thực phẩm nào giàu chất đạm nữa? (Trứng, sữa)
- Ngoài chất đạm ra con biết các nhóm thực phẩm nào nữa? (Trẻ trả lời)
- Các nhóm còn lại cô giới thiệu tương tự.
- Để cơ thể chúng ta được khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Chăm sóc và bảo vệ cơ thể)
- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau để cơ thể khỏe mạnh.
- \* Điềm danh trẻ

---\*---

## THỂ DỤC SÁNG

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ tập được các động tác thể dục theo cô. Biết di chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ tập đều và đúng theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập thể dục, biết tập thể dục sáng giúp cơ thể khỏe mạnh không bị bệnh.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Nhạc để tập thể dục “ Bé khỏe bé ngoan”, “Cái mũi”
- Cô tập đúng các động tác.

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Sân rộng, sạch, bằng phẳng.
- Gậy thể dục (32 cây).

\* **Địa điểm:** Ngoài sân trường

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp nhạc “Cùng tập thể dục”: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình ba hàng ngang.

#### 2. Trọng động

##### Bài tập thể dục sáng

- Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)
- Tay vai 3: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)
- Bụng lườn 1: Nghiêng người sang bên (4 lần x 4 nhịp)
- Chân 2: Đứng, một chân nâng cao gập gối (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng kết thúc.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát thực phẩm nhóm chất bột đường.*
- *Trò chơi vận động: Về đúng nhà. (Trọng tâm)*
- *Chơi tự do với cà kheo, hạt me, phấn, khu trò chơi dân gian và xe lắc, bập bênh.*

#### 1. Quan sát thực phẩm nhóm chất bột đường

- Hát khúc hát dạo chơi.
- Cho trẻ quan sát tranh.
- + Đây là gì? (Bức tranh)
- + Trong bức tranh có những gì? (trẻ kể)
- + Đây là thực phẩm nhóm chất gì? (Trẻ trả lời theo khả năng)
- + Những thực phẩm này có ích gì cho cơ thể chúng ta? (Giúp cho cơ thể khoẻ mạnh)

=> Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất cơ thể khoẻ mạnh.

#### 2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm một thẻ loto về các nhóm thực phẩm. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các trẻ sẽ về đúng với nhà mà cô yêu cầu. Ví dụ: Về nhà của nhóm chất béo, đạm.... Những trẻ không có thẻ nhóm chất mà cô yêu cầu thì không về. Nếu bạn nào về sai sẽ phạt nhảy lò cò
- Luật chơi: Về nhà khi nghe cô ra yêu cầu.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương

### 3. Chơi tự do với cà kheo, hạt me, phấn, khu trò chơi dân gian và xe lắc, bập bênh.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: cà kheo, hạt me, phấn, khu trò chơi dân gian và xe lắc, bập bênh.

- Chơi tự do với cà kheo: Đi cà kheo, hạt me: Cắp cua, xếp hình theo ý thích... Phấn: vẽ viền bàn tay, vẽ theo ý thích..., khu trò chơi dân gian: cờ cá ngựa, đập ruồi, ô ăn quan, và xe lắc, bập bênh.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn, lành mạnh không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT HOẠT ĐỘNG HỌC: PHA NƯỚC CAM (STEM)

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các nguyên liệu chính để pha nước cam: Cam, đường, nước lọc. Nhận ra cách các bước pha nước cam lợi ích của nước cam đối với cơ thể. (S)

- Trẻ biết trang trí ly nước cam cho đẹp mắt. (A)

- Trẻ thực hiện với một số thao tác đơn giản trong thực hiện pha nước cam. (E)

- Trẻ lựa chọn được các đồ dùng, thiết bị, thực hành để khám phá về hoạt động. (T)

- Giáo dục trẻ thường xuyên uống nước cam để cơ thể khoẻ mạnh.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Cam. (2 trái)

- Ly. (1 cái)

- Muỗng. (1 cái)

- Đồ vắt cam. (1 cái)

- Dao. (1 cái)

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Cam đủ số lượng của trẻ

- Đường.

- Đồ vắt cam. (32 cái)

- Muỗng (32 cái)

- Ly. (32 cái)

- Đá đủ số lượng trẻ.

- Bàn. (12 cái)

- Ghế (32 cái)

- Khăn trải bàn. (3 cái)

\* Địa điểm: Trong lớp học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định. (E1. Gắn kết)

- Chào mừng 3 đội đến tham gia cuộc thi “Đội pha chế tài ba”
- Cuộc thi của chúng ta gồm có 3 vòng
- + **Vòng 1:** Đồng diễn.
- + **Vòng 2:** Cả đội khám phá.
- + **Vòng 3:** Cùng nhau hợp sức.
- Sau đây mời cả 3 đội bước vào vòng thi “Đồng diễn”.
- Cả lớp vận động bài “Mời bạn ăn”
- Vỗ tay khen cả 3 đội đã hoàn thành tốt vòng thi thứ 1.

#### 2. Trải nghiệm “Pha nước cam”. ( E2 + E3. Khám phá + Giải thích/ Chia sẻ)

- Mời 3 đội tiếp tục vòng thi thứ 2 “Cả Đội thông thái”
- Các gia đình nhìn xem cô có gì đây? (Cam, đường)
- Cam cung cấp chất gì cho cơ thể vậy? (Vitamin C)
- Các đội nhìn xem cô có gì? (Trẻ kê)
- + Theo 3 đội đây là nguyên liệu làm nên thức uống gì? (Nước cam)
- + Thế 3 đội có biết cách pha nước cam chưa? (Trẻ trả lời)
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích
- + Đầu tiên để giữ gìn vệ sinh cô đã rửa tay thật sạch trước khi pha nước cam. Cô dùng con dao cắt đôi quả cam, chúng mình còn nhỏ không được dùng dao để cắt nếu muốn vắt nước cam chúng mình phải nhờ người lớn cắt đôi quả cam ra. Sau đó cô lấy dụng cụ vắt nước cam, úp nửa quả cam xuống, tay trái giữ dụng cụ, tay phải vừa ấn vừa vắt cho đến khi hết nước cam. Cô đổ nước vừa vắt được vào cốc, rót chút nước lọc vào, cô lấy một thìa đường cho vào cốc, còn các con thì tùy theo ý thích của chúng mình, bạn nào thích uống ngọt thì cho thêm nữa muống, nhưng chúng ta không nên uống quá ngọt sẽ không tốt cho sức khỏe.

+ Tiếp theo cô dùng thìa khuấy đều cho đến khi đường tan hết.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách vắt nước cam, sau đó cô cho trẻ về nhóm thực hiện cách vắt nước cam

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

+ Nước cam cung cấp chất gì cho cơ thể? (Cung cấp vitamin C nâng cao sức đề kháng)

- Mời đội về 3 nhóm thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn

#### 3. Trò chơi “Cùng nhau hợp sức” (E4. Áp dụng)

- Chúc mừng cả 3 đội đã hoàn thành vòng thi thứ 2. Mời 3 đội bước vào vòng thi thứ 3 có tên là “Cả đội chung sức”.

+ **Cách chơi:** Ở vòng thi này cả 3 đội sẽ cùng nhau pha nước cam, trang trí ly nước cam và cùng nhau uống nước cam.

+ **Luật chơi:** 3 đội phải hoàn thành trong vòng một bài hát.

- Cho trẻ chia sẻ ý kiến cá nhân, nhận xét về hình thức bày trí ly nước cam.

- Cô nhận xét chung 3 đội chơi.
- Cô mời con cùng các bạn thưởng thức ly nước cam mình làm ra nhé!

#### 4. Củng cố (E5. Đánh giá)

- Các bạn vừa được thực hiện gì? (Pha nước cam)

=> Giáo dục trẻ thường xuyên uống nước cam để cơ thể khoẻ mạnh.

- Nhận xét lớp học.

- Chương trình “Đội pha chế tài ba” đến đây là kết thúc, xin chào và hẹn gặp lại các bạn.

\* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

#### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các góc chơi (Phân vai, xây dựng, học tập, thư viện nghệ thuật, thiên nhiên) và nhận ra được cách chơi và vai chơi ở từng góc.

- Trẻ liệt kê được các đồ chơi, cách thỏa thuận và thương lượng vai chơi.

Trẻ tự giác kết hợp với các bạn trong nhóm chơi, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi có ý thức trật tự, an toàn, không được tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết khi tham gia chơi

#### II CHUẨN BỊ

##### \* Đồ dùng của cô

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, học tập, nghệ thuật, thiên nhiên.

- Chấn góc đủ cho các góc chơi.

- Thẻ đeo góc, mũ đội nhóm trưởng, bàn, ghế trang bị cho các góc.

##### \* Đồ dùng cho trẻ

- **Phân vai:** Trang phục người bán hàng, thực phẩm, xe bán hàng...

- **Xây dựng:** Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào...

- **Thiên nhiên:** Bộ đồ dùng chăm sóc cây.

- **Thư viện:** Sách, tạp chí, truyện, sa bàn, rối...

- **Nghệ thuật:** + Âm nhạc: Trang phục biểu diễn, trống, sắc xô, hoa múa, micro,...

+ Tạo hình: Giấy màu, bút màu, giấy a4, tranh rỗng các nhóm thực phẩm...

- **Học tập:** Quyển bé làm quen với chữ cái, toán 4 – 5 tuổi, hình ảnh các loại thực phẩm, kéo, hồ...

\* **Địa điểm:** Trong lớp học.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Ổn định

- Hát: “Mời bạn ăn”.

- Trò chuyện cùng trẻ.

+ Bài hát có tên là gì? (Mời bạn ăn)

+ Bài hát nói gì ? (Trả trả lời)

## 2. Nội dung chơi

- Cô có gì đây? (Đồ chơi )

- Cô có mấy thùng? (Trả trả lời )

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi “xây dựng, thiên nhiên, phân vai, học tập, nghệ thuật”

### \* Giới thiệu các thùng đồ chơi

- **Xây dựng:** Các con xem cô có gì? (Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào, ..) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xây vườn cây của bé)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trả trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Muốn xây được thì trước hết con sẽ làm gì? (Bố trí sắp xếp khu vực ,phân công cho bạn xây các góc )

- **Thiên nhiên:** Các con xem cô có gì? (Bộ đồ dùng chăm sóc cây.) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chăm sóc cây)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trả trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp nhiệm vụ của các bạn)

- **Thư viện:** Xem đây cô có gì? (Sách, tạp chí, truyện, sa bàn, rối) Với những đồ dùng này chúng ta sẽ làm gì? (Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề)

- **Học tập:** Các con xem cô có gì? (Quyển bé làm quen với chữ cái, toán 4 – 5 tuổi, hình ảnh các loại thực phẩm...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Làm album về các nhóm thực phẩm, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái, toán 4- 2 tuổi)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trả trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp chỗ ngồi cho các bạn)

- **Phân vai:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Trang phục người bán hàng, thực phẩm, xe bán hàng...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Cửa hàng thực phẩm, gian hàng ẩm thực)

- **Nghệ thuật:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Trống lắc, vòng hoa, mũ chóp, micro, phách tre, giấy màu, bút màu, giấy a4, tranh rỗng các nhóm thực phẩm...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Hát, múa các bài hát theo chủ đề, vẽ, tô màu các nhóm thực phẩm.)

### \*Trẻ tiến hành chơi



- Vậy các con thích chơi góc nào? (Xây dựng, học tập, nghệ thuật, phân vai, thiên nhiên).
- Để chơi được các góc này, các con cần làm gì? (Bầu nhóm trưởng)
- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân vai cho các bạn chơi trong góc ,sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)
- Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)
- Trong khi chơi các con làm gì? (Không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự trong nhóm chơi)
- Sau khi chơi con phải làm gì? (Thu dọn)
- Trẻ mang đồ chơi về góc chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.
- Cô đi đến các góc chơi gọi hỏi trẻ và cho trẻ trình bày suy nghĩ và ý kiến đặt tên cho góc của mình.

### 3. Kết thúc

- Cô gom trẻ lại nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ đọc thơ đồ chơi cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.
- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* **Kết thúc:** Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

#### 1. Ôn pha nước cam

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### 2. Làm quen Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng nhận biết chữ số 2

- Giới thiệu bài mới.
- Hướng dẫn trẻ đếm đến 2.
- Cho trẻ thực hiện.

## NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ tự nhận xét mình, nhận xét bạn và cắm đúng vị trí của mình.
- Giáo dục trẻ học ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan để được cắm cờ bé ngoan.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Bảng bé ngoan
- Cờ.

#### \* Địa điểm: Trong lớp học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

- Hát “Cả tuần đều ngoan”
- Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về cháu chăm ngoan)
- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cắm cờ)

→ Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:
  1. Để giày dép đúng nơi qui định
  2. Không nói chuyện riêng trong giờ học
  3. Vứt rác đúng nơi quy định

#### 2. Cho trẻ nhận xét

- Mời từng tổ đứng lên nhận xét, tổ trưởng nhận xét các thành viên trong tổ.
- Mời đại diện từng tổ, nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét.
- Cô động viên các bạn chưa ngoan không được cắm cờ, lần sau cố gắng ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

#### 3. Cắm cờ

- Cô phát cờ cho trẻ ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cả lớp hát cho từng trẻ cắm cờ.

---\*---

### TRẢ TRẺ

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ: Sơn Ca bị ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Quân hay chọc ghẹo bạn.

- Minh Thư + Linh thích chơi góc phân vai.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Thẻ đục sáng
- + 27/31 trẻ tập đúng động tác thẻ đục sáng.
- + 5/31 trẻ tập chưa đúng động tác thẻ đục sáng. Do trẻ không tập nhìn sang lớp khác: Nhân, Như, Kiệt, Hiếu, Ân.
- Hoạt động học
- + 26/32 trẻ nhận ra cách pha nước cam và pha được nước cam.
- + 6/32 trẻ chưa pha được nước cam do trẻ hay đùa giỡn không chú ý khi cô hướng dẫn pha Phàm, Triết, Thành, Thiện, An, Ân.
- Hoạt động vui chơi
- + 28/32 trẻ nhận ra góc chơi vai chơi của mình.
- + 4/32 trẻ chưa nhận ra góc chơi vai chơi của mình do trẻ hay chạy nhảy lung tung: Khánh, Thành, Thành Nam, Nhật Nam.

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát thực phẩm nhóm chất béo.
- Trò chơi vận động: “Chuyên tin”
- Chơi tự do với nắp chai, lá cây, dây thun, đánh gol, thư viện của bé, và cầu tuột. (Trọng tâm)

#### 1. Quan sát thực phẩm nhóm chất béo.

- Hát khúc hát dạo chơi.
  - Cho trẻ quan sát tranh.
  - + Đây là gì? (Bức tranh)
  - + Trong bức tranh có những gì? (Trẻ kể)
  - + Đây là thực phẩm nhóm chất gì? (Trẻ trả lời theo khả năng)
  - + Những thực phẩm này có ích gì cho cơ thể chúng ta? (Giúp cơ thể khoẻ mạnh)
  - + Nếu chúng ta ăn nhiều chất béo đều gì sẽ xảy ra? (Trẻ trả lời theo khả năng)
- => Giáo dục trẻ ăn vừa đủ chất béo để cung cấp đầy đủ những chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể, không ăn nhiều để dẫn đến béo phì.

#### 2. Trò chơi vận động: Chuyên tin

- Cách chơi: Cho trẻ chia thành nhóm 3 nhóm. Băn đứng đầu hàng có nhiệm vụ nghe thông tin từ cô về chuyên lại cho các bạn trong đội của mình lần lượt như vậy cho đến hết. Bạn đứng cuối hàng có nhiệm vụ lên nói xem mình đã nghe được tin gì. Đội nào chuyên đúng tin sẽ được thưởng.
- Luật chơi: Khi chuyên không được nói lớn.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

### **3. Chơi tự do với nắp chai, lá cây, dây thun, đánh gol, thư viện của bé, và cầu tuột**

- - Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: nắp chai, lá cây, dây thun, đánh gol, thư viện của bé, và cầu tuột.

- Chơi tự do với nắp chai: Xếp hình, lựa màu..., lá cây: Làm nón ,đồng hồ..., dây thun: Bún thun, xô kim, nhảy dây..., đánh gol, thư viện của bé: Đọc sách, kể chuyện... và cầu tuột.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn, lành mạnh không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẾM ĐẾN 2 NHẬN BIẾT NHÓM CÓ 2 ĐỐI TƯỢNG NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 2**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2.
- Trẻ có kỹ năng đếm từ 1 đến 2. Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết và đếm số lượng. Chơi được trò chơi: Tìm chữ số của mình (EM13).
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi sử dụng.

#### **II. CHUẨN BỊ**

##### **\* Đồ dùng của cô**

- Giáo án điện tử
- Thẻ số từ 1, 2.
- Lô tô hình ảnh cái quần, cái nón, cái áo.
- Rổ đựng quà (3 rổ).

##### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Thẻ số từ 1, 2.
- Lô tô đồ dùng của trẻ. (28 bộ).
- Rổ đựng đồ dùng (28 cái).
- Bàn, ghế, màu sáp đủ cho trẻ.
- Bài tập số lượng 2 (28 bài).
- Thẻ chữ số 1, 2 (28 thẻ).

\* Địa điểm: Trong lớp học

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ôn chữ số 1**

- Cô giới thiệu rổ đồ dùng (Cái áo, cái quần, cái nón) cho trẻ biết.
- Cho trẻ lựa những đồ dùng giống nhau đặt ra từng rổ, rồi cho trẻ đếm và đặt chữ số tương ứng.

##### **2. Dạy trẻ: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2.**

- Cho trẻ đếm số Cái áo, cái quần, cái nón có số lượng là 1. (Trên máy vi tính).

- Cô có thêm 1 cái áo nữa giờ các bạn đếm cùng cô xem cô có bao nhiêu con cái áo, cô cho hiển thị số 2.
- Cho trẻ đếm và nhắc lại có tất cả là 2 con cái áo. Để biểu thị cho nhóm đồ vật có số lượng là 2, thì cô sẽ dùng chữ số 2.
- Cô giới thiệu chữ số 2: đây là chữ số 2, đọc là chữ số 2.
- Cho cả lớp đọc theo.
- Cho lớp, nhóm, cá nhân đọc lại.
- Cho trẻ đọc lại số 2 vài lần, sau đó gọi 1 vài trẻ nhắc lại câu tạo chữ số 2.

#### \* **Củng cố kiến thức**

- Cô giới thiệu rổ đồ dùng có tranh lô đồ dùng cá nhân
- Cô sẽ yêu cầu trẻ lấy số lượng con Cái áo, cái nón, đôi dép và đặt thẻ chữ số tương ứng với số lượng đồ dùng.
- Cho trẻ thực hiện vài lần.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ và cho trẻ đếm số đồ dùng và chữ số tương ứng.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi sử dụng.

### **3.Trò chơi**

#### - **Trò chơi 1: “Tìm chữ số của mình” (EM13)**

+ Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ số, sau đó nói: Mỗi con sẽ có một thẻ chữ số. Khi cô lắc trống các con hãy đi quanh lớp và tìm bạn có thẻ chữ số giống với thẻ chữ số mà con đang có. Hãy nhìn thật kỹ thẻ chữ số của mình để chắc chắn là con tìm đúng số đó. Khi con tìm được “Bạn cùng nhóm” hãy trở về chỗ và ngồi gần nhau. Bạn nào tìm bạn có thẻ chữ số đúng với thẻ chữ số của mình thì được cô khen.

+ Luật chơi: Trẻ phải tìm bạn nào có cùng thẻ chữ số với thẻ chữ số mà trẻ cầm trên tay.

#### - **Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

+ Cách chơi: Trẻ đếm, khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 4 và nói các nhóm đồ dùng có số lượng 2 với chữ số 2. Trong vòng 1 bài hát bạn nào hoàn thành được cô khen.

+ Luật chơi: Trẻ phải khoanh tròn và nói đúng các đồ dùng có số lượng là 3 với chữ số 3.

- Trẻ chơi
- Cô quan sát, hướng dẫn.
- Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ làm đúng và động viên khuyến khích những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.
- Hôm nay các con học được gì? (Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2)

- Các con chơi trò chơi gì? (Trò chơi Tìm chữ số của mình, Ai nhanh hơn)

\* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

---\*---

### **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- **Thiên nhiên:** Chăm sóc cây.
- **Xây dựng:** Xây vườn cây của bé.

- **Nghệ thuật:** + Âm nhạc: Hát múa theo chủ đề.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

#### 1. Ôn Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng nhận biết chữ số 2

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng.
- Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### 2. Làm quen đọc thơ Mèo đánh răng

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cô đọc trẻ nghe và tóm nội dung bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc thơ.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

---\*---

### NÊU GƯƠNG

#### TRẢ TRẺ

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

#### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ: Minh Hiếu bị ói.

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Quân, Thành Phát biết phụ cô dọn bàn ăn.
- Trọng, Thiên Ân khóc khi ngủ.

#### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Hoạt động ngoài trời
- + 28/32 trẻ thực hiện tốt các nội dung hoạt động ngoài trời, chơi được các trò chơi.

+ 4/32 trẻ chưa thực hiện tốt các nội dung hoạt động ngoài trời: Q. Bảo, Lộc chưa trả lời được câu hỏi khi quan sát do trẻ hay giỡn không chú ý, Khánh, T. Nam chưa chơi được trò chơi “Chuyện tin” do trẻ không tập trung.

- Hoạt động học

+ 27/32 trẻ đếm được đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng nhận biết chữ số 2.

+ 5/32 trẻ chưa nhận ra được chữ số 2 do trẻ không chú ý hay giỡn chọc ghẹo bạn: Thành, Kiệt, Hiếu, Trọng.

- Hoạt động nêu gương

+ 26/32 trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan, cầm cờ đúng vị trí của mình, nhận cờ bằng 2 tay.

+ 6/32 trẻ chưa nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan do trẻ không tập trung hay  
giữn: Q. Bảo, Như, Kiệt, Nam, Hiếu.

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát thực phẩm nhóm chất đạm
- Trò chơi vận động: “Tiếng của ai” (Trọng tâm)
- Chơi tự do với bóng, lá cây, phấn, khu cát nước và hình vẽ dưới sân.

### 1. Quan sát thực phẩm nhóm chất đạm

- Cho trẻ quan sát tranh.
- + Đây là gì? (Bức tranh)
- + Trong bức tranh có những gì? (Trẻ kể)
- + Đây là thực phẩm nhóm chất gì? (Chất đạm)
- + Những thực phẩm này có ích gì cho cơ thể chúng ta? (Giúp cơ thể mau lớn, khoẻ mạnh)

⇒ Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất cơ thể khoẻ mạnh.

### 2. Trò chơi vận động “Tiếng của ai”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ bị bịt mắt đứng ở chính giữa. Khi có lệnh chơi các trẻ nắm tay nhau nhảy, di chuyển theo hình vòng tròn. Khi trẻ bịt mắt vỗ tay 3 cái, tất cả các bạn dừng lại. Cô sẽ chỉ định một bạn bất kỳ và hát một câu. Trẻ bịt mắt đoán xem là tiếng hát của bạn nào. Nếu đoán đúng sẽ đổi vị trí và vai chơi cho nhau, đoán sai trẻ sẽ tiếp tục thực hiện.
- Luật chơi: Các trẻ còn lại không được nhắc bạn khi đoán.
- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi.

### 3. Chơi tự do với bóng, lá cây, phấn, khu cát nước và hình vẽ dưới sân.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Bóng, lá cây, phấn, khu cát nước và hình vẽ dưới sân
- Cho trẻ chơi tự do với bóng: Đá bóng vào cầu môn, chuyền bóng..., lá cây: Làm trang phục từ lá, mũ mũ..., phấn: Vẽ theo ý thích..., khu cát nước: xem dòng chảy của nước, tạo hình với cát và hình vẽ dưới sân.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)
- Điểm danh, vệ sinh vào lớp.

---\*---

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  
HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ MÈO CON ĐÁNH RĂNG

## I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên và nhận ra nội dung bài thơ “Mèo con đánh răng” nói về: Nói về chú mèo con đòi đánh răng, nhưng nghe mùi em thơm chú đã ăn hết kem đánh răng.

- Đọc thuộc bài thơ, to rõ. Rèn luyện kỹ năng phát âm cho trẻ.

- Thường xuyên vệ sinh răng miệng sạch sẽ. Không được nuốt kem đánh răng dễ bị đau bụng.

## II. CHUẨN BỊ

### \* Đồ dùng của Cô:

- Bài giảng powerpoint minh họa bài thơ “Mèo con đánh răng”
- Bài thơ chữ to “Mèo con đánh răng”

### \* Đồ dùng của Trẻ

- Tranh cắt rời nội dung bài thơ (3 bộ).
- Bảng quay 2 mặt. (3 cái)

\* **Địa điểm:** Trong lớp học

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ổn định

- Hát bài hát “Rửa mặt như mèo”
- Các con vừa hát xong bài hát gì? (Rửa mặt như mèo).
- Cô cũng có sưu tầm một bài thơ nói về chú mèo, để biết chú mèo này làm gì thì các con nghe cô đọc bài thơ này nhé. Đó là bài thơ mèo con đánh răng.

### 2. Dạy trẻ đọc thơ: “Mèo con đánh răng”

- Cô đọc 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Tóm nội dung bài thơ: Nói về chú mèo con đòi đánh răng, nhưng nghe mùi em thơm chú đã ăn hết kem đánh răng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh cho trẻ xem.
- Cháu đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cách phát âm)

### \* Đàm thoại nội dung bài thơ.

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? (Mèo con đánh răng)
- + Buổi sáng chú mèo đã làm gì? (Vui sao... đánh răng)
- + Mẹ chú mèo đã làm gì khi mèo đòi đánh răng? (Mẹ bôi.. chải hồng)
- + Khi nghe kem có mùi thơm mèo con làm gì? (Ăn kem)
- + Câu thơ nào nói lên điều đó? (Nghe mùi thơm nồng...bàn chải không)
- + Để cho răng mình khỏe mạnh và sạch sẽ thì các con cần phải làm gì? (Đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy)



=> Giáo dục trẻ: Thường xuyên vệ sinh răng miệng sạch sẽ. Không được nuốt kem đánh răng để bị đau bụng.

✦ **Đọc thơ trên tranh chữ to.**

- Cô hướng dẫn cách đọc. Tựa bài thơ – nội dung, từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

- Cho trẻ đọc thơ.

**3. Trò chơi củng cố**

- Trò chơi “Ghép tranh”.

+ Cách chơi là phát cho mỗi tổ các mảnh ghép của bức tranh. Trẻ sẽ ghép những mảnh ghép thành 1 bức tranh hoàn chỉnh.

+ Luật chơi: Trong vòng một bài hát. Độ nào làm nhanh và chính xác là đội chiến thắng.

- Cô cho cháu chơi, cô quan sát cháu chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích cháu chơi.

- Các bạn vừa học bài thơ gì? (Mèo con đánh răng)

\* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ “Mèo con đánh răng”.

---\*---

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- **Học tập:** Làm album về các nhóm thực phẩm, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái, toán 4- 5 tuổi.

- **Xây dựng:** Xây vườn cây của bé.

- **Phân vai:** Cửa hàng thực phẩm, gian hàng ẩm thực,...

---\*---

**HOẠT ĐỘNG TRƯA**

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ăn xế

**1. Ôn đọc thơ “Mèo con đánh răng”**

- Cô cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.

- Cô cho trẻ đọc thơ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**2. Làm quen kể chuyện “Mỗi người một việc”**

- Cô giới thiệu bài mới.

- Cô kể trẻ nghe

- Cô tóm nội dung câu chuyện

- Cô cho trẻ tự do bày tỏ cảm xúc suy nghĩ của mình sau khi nghe câu chuyện.

---\*---

## NÊU GƯƠNG TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:** Trúc Ngọc bị ói khi ăn.
- 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
  - M. Thu hay ngồi một mình không chơi cùng bạn,
  - M. Hiếu + Mỹ Thiện hay tự ý rời khỏi chỗ ngồi không xi phép cô
- 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ**
  - Hoạt động học
    - + 29/32 trẻ đọc to rõ bài thơ “Mèo con đánh răng”
    - + 3/32 trẻ đọc chưa to rõ bài thơ: Minh Thành, Triết, Nhật Nam còn đọc lí nhí do trẻ bị đót.
  - Hoạt động vui chơi
    - + 27/32 trẻ biết hợp tác cùng nhau trong khi chơi, tạo ra sản phẩm khi chơi vui chơi hoà thuận.
    - + 5/32 trẻ chưa biết hợp tác cùng bạn hay chạy nhảy lung tung: Thành, Thành Nam, Mỹ Thiện, Lưu Phát, Quang.
  - Hoạt động nêu gương
    - + 29/32 trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan, thực hiện đúng theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Nhận xét được mình và bạn.
    - + 3/32 trẻ chưa nhận xét được mình và bạn: Khánh hạn chế về nhận thức và ngôn ngữ, Thành Nam và Minh Hiếu thì chưa nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát thực phẩm nhóm vitamin và khoáng chất. (Trọng tâm)*
- *Trò chơi vận động: Càng nhanh càng tốt (EM 23)*
- *Chơi tự do với lá cây, bong bóng xà phòng, thùng cactong, màu nước, dây thun và xe đạp, bập bênh.*

#### 1. Quan sát thực phẩm nhóm vitamin và khoáng chất.

- Trẻ hát khúc hát dạo chơi
- Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện
  - + Đây là gì? (Bức tranh)
  - + Trong bức tranh có những gì? (Trẻ kể)
  - + Đây là thực phẩm nhóm chất gì? (Trẻ trả lời theo khả năng)
- Các con có biết vitamin là gì không? (Trẻ trả lời)

=> Vitamin giúp chúng ta khỏe mạnh, có thể tìm thấy trong các loại thức ăn như rau, quả.

- Các bạn biết những loại vitamin nào? (Trẻ kể)

- Con có nghe về chất khoáng bao giờ chưa? Chất khoáng là gì nhỉ? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ)

=> Chất khoáng cũng giống như vitamin, giúp chúng ta khỏe mạnh hơn.

- Các bạn biết những loại chất khoáng nào? (Trẻ kể)

- Cô chốt lại: Có các loại vitamin như: A, B,C, D, E, K.. Chất khoáng có 2 loại: Chất khoáng cần nhiều (như Canxi, Kali, Natri): Giúp xương chắc khỏe, tim và cơ bắp hoạt động tốt. Chất khoáng cần ít (như Sắt, Kẽm, I-ốt): giúp máu khỏe, cơ thể không mệt mỏi.

=> Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các nhóm chất để cơ thể khỏe mạnh.

### **2. Trò chơi vận động: “Càng nhanh càng tốt” (EM 23)**

- Cách chơi: Cô đặt những hình ảnh thực phẩm của các nhóm chất trên bàn. Yêu cầu các trẻ chạy lên lấy hình ảnh thực phẩm nhóm chất mà cô nêu tên trong thời gian nhất định. Ví dụ: Các bạn hãy tìm và lấy cho cô thực phẩm nào trong nhóm chất đạm trong vòng 2 tiếng đếm.

- Luật chơi: Nếu tìm quá thời gian quy định sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **3. Chơi tự do với lá cây, bong bóng xà phòng, thùng cactong, màu nước, dây thun và xe đạp, bập bênh.**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Lá cây, bong bóng xà phòng, thùng cactong, màu nước, dây thun và xe đạp, bập bênh.

Chơi tự do với lá cây: đánh cầu,... bong bóng xà phòng: thổi bóng,... thùng cactong làm ống nhòm, lắp ráp ngôi nhà, màu nước: vẽ tranh bằng dấu vân tay, tắm bông, rau củ, , đi cà kheo, , thổi bong bóng xà phòng dây thun: nhảy dây, bòn thun, xỏ kim và xe đạp, bập bênh.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - KNXH**

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ KỂ CHUYỆN MỖI NGƯỜI MỘT VIỆC**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện, các nhân vật và nội dung Câu chuyện “Mỗi người mỗi việc”: Nói về sự cạnh tranh của Mắt, Mũi, Tay, Tai, Chân với Miệng người làm ít, làm nhiều, mà dẫn đến mâu thuẫn. Khi miệng không ăn, các bạn khác thấy mệt mỏi và từ đó họ nhận ra lỗi, xin lỗi miệng.

- Trẻ trẻ thể hiện lại tính cách cử chỉ của các nhân vật trong câu truyện.

- Giáo dục trẻ biết không sanh nạnh làm việc ích, làm việc nhiều, yêu thương đoàn kết với các bạn trong lớp.

## II. CHUẨN BỊ

\* **Đồ dùng của cô:** Hình ảnh minh họa câu chuyện, nhạc “Cái mũi”,

\* **Đồ dùng của trẻ:** Mũ Mắt, Mũi, Tay, Miệng, Tai, Chân đủ số lượng trẻ.

\* **Địa điểm:** Trong lớp học

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ôn định

- Các bạn vừa hát bài gì? "Tay thơm tay ngoan"

- Bài hát nói về điều gì? “Đôi bàn tay, khi 1 tay xòe ra thành 1 bông hoa, 2 tay xòe ra thành 2 bông hoa, được mẹ khen đẹp quá 2 bàn tay thơm.”

- Cô giáo dục cháu luôn giữ sạch đôi bàn tay

### 2. Dạy trẻ kể chuyện “Mỗi người một việc”

- Cô kể lần 1 cho lớp nghe.

- Cô kể lần 2 qua tranh và giải thích nội dung chuyện.

- Câu chuyện Nói về sự cạnh tranh của Mắt, Mũi, Tay, Tai, Chân với Miệng người làm ít, làm nhiều, mà dẫn đến mâu thuẫn. Khi miệng không ăn, các bạn khác thấy mệt mỏi và từ đó họ nhận ra lỗi, xin lỗi miệng.

### \* Đàm thoại

- Cô vừa kể các bạn nghe câu chuyện gì? (Mỗi người một việc)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Mắt, Mũi, Tay, Chân, Miệng)

- Các bạn Mắt, Mũi, Tay, Chân đã làm gì khi bạn Miệng suốt ngày không làm việc? (Cãi nhau)

- Khi nghe được các bạn than phiền, thì bạn Miệng tỏ ra như thế nào? (Buồn bã rời đi)

- Khi bạn Miệng không ăn, uống thì điều gì xảy ra đến cho các bạn? (Không làm việc nổi)

- Mắt, Mũi, Tay, Chân đã làm gì khi nhận ra lỗi của mình? (Đến xin lỗi)

- Những người bạn trở nên như thế nào khi sự việc đã xảy ra? (Trở nên thân thiết)

- Qua câu chuyện con học được điều gì? (Trẻ tự do trình bày và chia sẻ ý kiến theo suy nghĩ của mình)

### 3. Trò chơi Đóng vai.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mũ nhân vật: Trẻ thích nhân vật nào sẽ chọn mũ nhân vật đó. Cô là người dẫn chuyện, đến lời thoại của nhân vật nào trẻ sẽ nói lời thoại của nhân vật đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi: Trẻ nói lời thoại nhân vật, cho trẻ chơi vài lần, sau mỗi lần cho trẻ đổi vai chơi.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ nói lời thoại nhân vật.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

- Hôm nay cô kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? (“Mỗi người một việc”)

- Được chơi trò chơi gì? (Đóng vai)

\* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Nghệ thuật:** Tạo hình: Vẽ, tô màu các nhóm thực phẩm.

- **Thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

- **Phân vai:** Cửa hàng thực phẩm, gian hàng ẩm thực,...

---\*---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

#### 1. Ôn kể chuyện “Mỗi người một việc”

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng

- Cho trẻ nhắc lại câu chuyện.

- Cô nhận xét trẻ tuyên dương trẻ.

#### 2. Làm quen Biểu diễn văn nghệ

- Cô giới thiệu bài mới.

- Cô và trẻ cùng trang trí sân khấu.

- Cô hướng dẫn trẻ làm MC.

---\*---

## NÊU GƯƠNG TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:** Gia Bảo bị sốt
- 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
  - Thiên Lộc đánh bạn
  - Thy Thu biết dọn dẹp đồ dùng đồ chơi phụ cô.
- 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ**
  - Hoạt động ngoài trời
    - + 30/32 trẻ trả lời được câu hỏi khi quan sát, chơi được các trò chơi.
    - + 2/ 30 trẻ chưa trả lời được câu hỏi khi quan sát do trẻ hay giỡn chạy nhảy lung tung trong sân trường: Khánh, Nhật Nam.
  - Hoạt động học
    - + 29/32 trẻ nhận ra nội dung câu chuyện và thể hiện được tính cách nhân vật trong chuyện khi chơi trò chơi.
    - + 3.32 trẻ chưa thể hiện được tính cách nhân vật trong chuyện do trẻ khi chơi đóng vai trẻ không tập trung chú ý: Quan, Ân, Mỹ Thiện.
  - Hoạt động vui chơi
    - + 30/32 trẻ biết thoả thuận vai chơi vui chơi hoà thuận.
    - + 2/ 32 trẻ chưa biết vui chơi hoà thuận do trẻ hay tranh giành đồ chơi: H. Anh, Linh.

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát tranh tháp dinh dưỡng*
- *Trò chơi vận động: Bé có số nào.*
- *Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, sỏi, dây thun, khu phát triển vận động và cầu tuột, xe lắc, xe đạp. (Trọng tâm)*

#### **1. Quan sát tranh tháp dinh dưỡng.**

- Trẻ hát khúc hát dạo chơi
  - Cho trẻ xem tranh tháp dinh dưỡng.
  - + Nhìn xem trong bức tranh này có những gì? (Các loại thực phẩm)
  - + Các loại thực phẩm này được sắp xếp như thế nào? (Theo các nhóm chất)
  - + Vây có những nhóm chất nào? (Trẻ kể)
  - + Những nhóm chất nào chúng ta nên ăn ít? (Chất béo, đường)
- => Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các nhóm chất để cơ thể khoẻ mạnh.

#### **2. Trò chơi vận động: “Bé có số nào”**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 3 rổ xếp thành hàng ngang. Mỗi trẻ có một thẻ số và trẻ phải nhớ số của mình. Khi cô gõ trống, thì trẻ ở mỗi nhóm tạo thành 1 vòng tròn và đi theo tiếng trống của cô, khi cô dừng tiếng xác xô thì trẻ sẽ phải dừng lại và chạy lên bỏ thẻ số của mình vào đúng chữ số tương ứng ở rổ cô đã chuẩn bị trước. Nhóm nào có số lượng thẻ bỏ đúng nhiều sẽ được thưởng.

- Luật chơi: Khi nghe hiệu lệnh mới lên bỏ thẻ số..
- Trẻ chơi cô quan sát
- Cô nhận xét tuyên dương

### **3. Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, sỏi, dây thun, góc địa phương và cầu tuột, xe lắc, xe đạp**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Quả cầu, hạt me, phấn, sỏi, dây thun, góc địa phương và cầu tuột, xe lắc, xe đạp

- Cho trẻ chơi tự do với quả cầu: đá cầu, đánh cầu,.. hạt me: cạy cua, xếp hình theo ý thích..., phấn vẽ theo ý thích khu cát nước và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên các bài hát, bài thơ, bài múa chủ đề Bản thân – Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, lắc lư hưởng ứng theo nhạc.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe tán thưởng khi bạn biểu diễn xong.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Trang trí phong màn.
- Cô tập hát tốt bài “Năm ngón tay ngoan”
- Nhạc không lời bài hát chủ đề Bản thân – Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10
- Loa, máy phát nhạc.

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục cho trẻ.
- Micro. (10 ống)
- Trẻ tập tốt các bài hát
- Trẻ tập tốt bài múa. (Chúc mừng sinh nhật)
- Trẻ thuộc bài thơ. (Bé ơi)

- Trẻ thuộc câu chuyện (Mỗi người một việc)

\* **Địa điểm:** Phòng nghệ thuật

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

- Chào mừng các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc “Giai điệu tuổi thơ” ngày hôm nay!
- Các bạn ơi! Lớp mình vừa học xong chủ đề gì? (Bản thân – Ngày phụ nữ Việt Nam)
- Khi kết thúc chủ đề chúng ta sẽ làm gì? (Biểu diễn văn nghệ)
- Trước khi biểu diễn văn nghệ các bạn phải làm gì? (Trang trí sân khấu phân Mc, ca sĩ,...)
- Chiều hôm qua cô cùng các bạn đã trang trí xong sân khấu, vậy bây giờ các bạn hãy chọn ra một bạn làm MC cùng cô nào.
- Giáo dục chú ý lắng nghe tán thưởng khi bạn biểu diễn xong.

#### 2. Biểu diễn văn nghệ

- Mở đầu chương trình là hát bài “Cái mũi” do bạn Minh Trí biểu diễn
- Khán giả tặng hoa.
- Tiếp theo chương trình là tốp múa bài hát “Chúc mừng sinh nhật”.
- Tiếp theo chương trình là tiết mục kể chuyện với câu chuyện “Mỗi người một việc” do bạn Khả Vy và ThanhTrọng.
- Tiếp nối chương trình là tiết mục đọc thơ “Bé ơi” do bạn Hà Anh và Khả Như vui hơn mời khán giả lên giúp vui.
- Tiếp theo cô Kiều sẽ hát bài “Năm ngón tay ngoan”
- Kết thúc chương trình là phần trò chơi cho tất cả các bạn ngày hôm nay đó là trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”
- Chương trình giao lưu văn nghệ của lớp Chồi 1 đến đây là kết thúc, cảm ơn, quý cô đã đến dự, chúc các bạn khán giả có một ngày thật vui..

#### 3. Kết thúc

- Cô nhận xét buổi diễn văn nghệ.
- Hôm nay cô dạy các bạn làm gì? (Biểu diễn văn nghệ)
- Kết thúc thu dọn đồ dùng.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây vườn cây của bé
- **Học tập:** Làm album về các nhóm thực phẩm, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái, toán 4- 5 tuổi.
- **Phân vai:** Cửa hàng thực phẩm, giang hàng ẩm thực.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA



- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

### 1. Ôn biểu diễn văn nghệ

- Cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

### 2. Làm quen chủ đề mới chủ đề “Gia đình”

- Cô giới thiệu chủ đề mới
- Hướng dẫn trẻ tìm hiểu.
- Cô nhận xét tương dương trẻ.

---\*---

## NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp:

1. Để giày dép đúng nơi qui định
2. Không nói chuyện riêng trong giờ học
3. Vứt rác đúng nơi quy định

- Trẻ nhận cờ bằng tay, cầm đúng ô cờ của mình.
- Giáo dục trẻ học ngoan hàng ngày để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan, Bảng bé ngoan
- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”
- + Cô vừa cho các bạn vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (Nói về các bạn được khen là em bé ngoan vì các bạn học rất chăm)
- + Hôm nay các bạn được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)
- + Muốn được khen là em bé ngoan các bạn phải làm gì? (Thưa cô phải thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Khi bạn đứng lên nhận xét các bạn còn lại sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)

- Cô giáo dạy trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

## 2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ

- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn)

- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

## 3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn được 1 cờ tổ.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

## 4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.

- Cô tuyên dương những trẻ được 4-2 cờ. Cho trẻ được 4-2 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.

- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.

- Kết thúc hát “ Hoa bé ngoan”.

---\*---

## TRẢ TRẺ

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. **Tình trạng sức khỏe trẻ:** M. Thư bị sốt, Thành Nam – Trúc Ngọc bị ói.

2. **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Đình Nguyên chủ động giúp cô lấy đồ dùng khi tập thể dục sáng.

- Như – Linh hay tự ý ra cửa lớp ngồi thần thờ.

3. **Kiến thức và kỹ năng của trẻ**

- Thể dục sáng

+ 30/32 trẻ tập đúng động tác thể dục sáng, tập đều theo nhịp bài hát

+ 2/31 trẻ tập chưa đúng động tác thể dục sáng. Do trẻ không tập trung hay nhìn sang lớp khác: Nhân, Q. Bảo.

- Hoạt động học

+ 29/32 trẻ khi tham gia biểu diễn văn nghệ hát đúng theo nhịp bài hát, hưởng ứng lắc lư theo nhạc.

+ 3/32 trẻ chưa hát đúng nhạc: Thành, Triết, Kiệt do trẻ hay giỡn.

- Hoạt động nêu gương

+ 30/32 trẻ biết nhận cờ bằng 2 tay, cầm đúng vị trí của mình.

+ 2/32 trẻ chưa biết nhận cờ bằng hai tay do trẻ không tập trung hay nói chuyện cùng nhau: Kiệt, Thành Phát.

*An Long, ngày 25 tháng 10 năm 2024*

**Duyệt của Tổ chuyên môn**

**Duyệt của Phó hiệu trưởng**

**Giáo viên phụ trách**

**Trần Thị Thu Thảo**

**Phạm Thị Kim Loan**

**Lê Thị Thuý Kiều**