

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 3: NGHỀ DỊCH VỤ
(Từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ Hoạt động	Thứ 2 09/12/2024	Thứ 3 10/12/2024	Thứ 4 11/12/2024	Thứ 5 12/12/2024	Thứ 6 13/12/2024
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện về các nghề dịch vụ: nghề bán hàng, nghề cắt tóc, hướng dẫn viên du lịch.. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề dịch vụ 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng (4 lần x 4 nhịp) - Tay vai 4: Đưa 2 tay ra trước về sau (4 lần x 4 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng cuối người về trước (4 lần x 4 nhịp) - Chân 3: Đứng, nhún khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp) 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh hoạt động của nghề bán hàng - TCVD: Tung cao hơn nữa. - Chơi tự do với cà kheo, hạt me, khu trò chơi dân gian, cầu tuột, bập bênh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh hoạt động hướng dẫn viên du lịch. - TCVD: Kéo sợi. - Chơi tự do với cầu lông, dây thun, cát, hạt me, phấn, góc thư viện bé yêu và hình vẽ dưới sân, xích đu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh hoạt động của nghề hớt tóc. - TCVD: Dệt vải - Chơi tự do với bóng, nắp chai, dây thun, khu cát nước và cầu tuột, xích đu, 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh hoạt động nghề lái xe. - TCDG: Bit mắt bắt dê. - Chơi tự do với bong bóng xà phòng, thùng cactong, màu nước, dây thun và góc khám phá stem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh bác đưa thư. - TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, , dây thun, góc khám phá âm thanh và cầu tuột, xe lắc, xe đạp
Hoạt động học	LVPTTC Bật xa 35 – 40cm	LVPTNT Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3	LVPTNN Đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”	LVPTTC-KNXH Kể chuyện sáng tạo “Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu”	LVPTTM Vận động theo nhạc “ Bác đưa thư vui tính” (TT). Nghe hát: Em muốn làm. TCÂN: Ô cửa bí mật.
Hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Thiên nhiên: Chơi với cát nước. - Xây dựng: Xây trường học, xây cầu - Nghệ thuật: + Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về các nghề dịch vụ. + Âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề. - Thư viện: Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Phân vai: Người bán hàng, thợ hớt tóc, làm nail, trang điểm. - Học tập: Làm album về các nghề dịch vụ. Làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi. Chơi trò chơi domino dụng cụ nghề, nôi đồ dùng theo nghề. 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa. - Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước. - Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Làm quen bài mới: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3. - Vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn bài cũ: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3. - Làm quen bài mới: Đọc thơ Bé làm bao nhiêu nghề. - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn bài cũ: Đọc thơ Bé làm bao nhiêu nghề . - Làm quen bài mới: câu chuyện “Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu” - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn bài cũ câu chuyện “Ngôi nhà mơ ước của gấu Nâu”. - Làm quen bài mới: vận động theo nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”. - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn bài cũ vận động theo nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”. - Cho trẻ làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái 4- 5 tuổi - Vệ sinh.
Nêu gương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Có khách đến biết chào hỏi và nhận quà bằng 2 tay. 2. Để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 3. Ăn hết suất ăn của mình. 				
Trả trẻ	Trò chuyện với cha mẹ trẻ về hoạt động trong ngày của bé.				

Thứ 2 ngày 04 tháng 12 năm 2023

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần niềm nở
- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, cảm xúc thái độ hành vi của trẻ khi ở nhà .
- Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: cô đã chuẩn bị những góc chơi con về các góc và chơi ngoan nhé (Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ)
- Cô đón trẻ khác

2. Trò chuyện về các nghề dịch vụ

* Cho trẻ xem tranh nghề cắt tóc

- Đây là ai? (Chú thợ cắt tóc)
- Chú đang làm gì? (đang cắt tóc)
- Khi cắt tóc, con thấy cô chú thợ cắt tóc dùng những gì để cắt tóc? (Cô chú dùng kéo, lược và có khi dùng cả máy cắt tóc để tóc ngắn hơn)
- Khi đi cắt tóc, con thường thấy thợ cắt tóc bắt đầu công việc từ đâu? (Họ thường bắt đầu bằng việc chải tóc gọn gàng, sau đó dùng kéo hoặc tông đơ để cắt từng phần tóc)
- Con nghĩ nghề cắt tóc quan trọng như thế nào đối với cuộc sống hàng ngày? (Nghề cắt tóc giúp mọi người có mái tóc gọn gàng và đẹp hơn, làm cho họ tự tin và cảm thấy thoải mái)
- Giáo dục trẻ yêu quý nghề cắt tóc.

* Cho trẻ xem tranh nghề bán hàng

- Đây là ai trong bức tranh? (Cô bán hàng)
- Con thấy cô bán hàng đang làm gì? (Cô ấy giúp khách hàng tìm những món đồ mà họ muốn mua)
- Cô bán hàng bán những gì? (Cô đang bán các loại thực phẩm và đồ gia dụng cho khách hàng)
- Cô bán hàng khi trò chuyện với khách thì như thế nào? (Cô ấy trò chuyện với khách hàng rất vui vẻ, cười tươi và niềm nở)
- Nếu là con có thể mở một cửa hàng, con sẽ bán những gì? (Trẻ trả lời theo ý thích)
- Giáo dục trẻ yêu quý nghề bán hàng.

* Cho trẻ xem tranh nghề lái xe

- Đây là ai? (bác tài xế lái xe)
- Bác tài xế lái xe để làm gì? (Chở khách, vận chuyển hàng hoá)
- Con nghĩ nghề lái xe có giúp ích cho xã hội như thế nào? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ)
- Nếu không có người lái xe, con nghĩ cuộc sống của chúng ta sẽ như thế nào? (Mọi người sẽ không thể di chuyển dễ dàng và không hàng hoá để mua)

- Các con ạ ngoài những nghề dịch vụ chúng mình vừa kể ra, trong xã hội còn rất nhiều nghề khác nữa, lần sau cô sẽ dạy chúng mình tìm hiểu các ngành nghề khác

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề lái xe.

* Điểm danh trẻ

---*---

THỂ DỤC SÁNG

I. MỤC TIÊU

- Trẻ tập được các động tác thể dục theo cô. Biết di chuyển đội hình theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng theo nhạc bài hát “Ba em làm công nhân lái xe”.

- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập thể dục, biết tập thể dục sáng giúp cơ thể khoẻ mạnh không bị bệnh.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Nhạc để tập thể dục: Cùng tập thể dục, Ba em làm công nhân lái xe.

- Cô tập đúng các động tác.

* Đồ dùng của trẻ

- Sân rộng, sạch, bằng phẳng.

- Nơ thể dục (31 cặp).

* Địa điểm: Ngoài sân trường.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn lấy nơ thể dục kết hợp nhạc “Cùng tập thể dục”: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình ba hàng ngang.

2. Trọng động

Bài tập thể dục sáng

- Hô hấp: Thổi bóng (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai 4: Đưa 2 tay ra trước về sau (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn 3: Đứng cuối người về trước (4 lần x 4 nhịp)

- Chân 3: Đứng, nhún khuyu gối (4 lần x 4 nhịp)

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng kết thúc.

---*---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát hoạt động của nghề bán hàng

- Trò chơi vận động: “Tung cao hơn nữa” (Trọng tâm)

- Chơi tự do với cà kheo, hạt me, khu trò chơi dân gian, cầu tuột, bập bênh.

1. Quan sát hoạt động của nghề bán hàng

Cô cho trẻ xem tranh nghề bán hàng

- Đây là tranh vẽ gì? (Cô bán hàng)

- Cô bán hàng đang làm công việc gì? (Đang bán hàng)
- Có những loại hàng hoá nào? (Trẻ kể)
- Khi bán hàng cô bán hàng phải như thế nào? (Vui vẻ, nhanh nhẹn lấy mặt hàng mà khách cần)
- Người mua hàng đến mua phải như thế nào? (Phải hỏi người bán có bán những gì mình cần mua.
- Nếu là con, con sẽ bán những loại hàng hoá gì? (Trẻ kể)
- Con thấy công việc nghề bán hàng như thế nào? (Cực khổ)
- Cô giáo dạy trẻ phải biết yêu quý các cô bán hàng

2. Trò chơi vận động “Tung cao hơn nữa”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cho mỗi trẻ cầm một quả bóng. Trẻ tung bóng lên cao và cố gắng bắt bóng bằng hai tay vừa tug vừa đọc”

“Quả bóng con con
Quả bóng tròn tròn
Bạn tung em đỡ
Tung cao cao nữa
Em bắt rất tài.”

- Luật chơi: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai bàn tay, không được ôm bóng vào ngực.
- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Chơi tự do với cà kheo, hạt me, khu trò chơi dân gian, cầu tuột, bập bênh.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Cà kheo, hạt me, khu trò chơi dân gian, cầu tuột, bập bênh
- Cho trẻ chơi tự do với cà kheo: Đi cà kheo..., hạt me: Cắp cua, xếp hình theo ý thích..., khu trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ cá ngựa..., cầu tuột, bập bênh.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---*---

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT XA 35 – 40CM

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên vận động và cách thực hiện vận động “Bật xa 35 – 40 cm” là: Bật tay đưa từ trước ra sau, dùng sức bật của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân, tay đưa ra phía trước giữ thẳng bằng.
- Thực hiện được vận động bật xa, phối hợp nhịp nhàng của chân và tay. Chơi được trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”.
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- * Đồ dùng của cô

- Nhạc “Cùng tập thể dục”, “Ba em làm công nhân lái xe”
- Sân tập sạch sẽ
- 2 vạch bật xa 35 – 40cm

*** Đồ dùng của trẻ**

- Nơ thể dục (31 cặp).
- 3 quả bóng.

*** Địa điểm:** Ngoài sân trường.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn lấy nơ thể dục kết hợp nhạc “Cùng tập thể dục”: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình ba hàng ngang.

2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cho trẻ về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Ba em làm công nhân lái xe”.
- Tay vai 4: Đưa 2 tay ra trước về sau (4 lần x 4 nhịp)
- Bụng lườn 3: Đứng cuối người về trước (4 lần x 4 nhịp)
- Chân 3: Đứng, nhún khuỷu gối (6 lần x 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Bật xa 35 – 40cm**

- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên xem cô tập bài tập vận động: Bật xa 35 – 40cm.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.
- + Tư thế chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuỷu, 2 tay đưa thẳng ra trước.

+ Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh bật tay đưa từ trước ra sau, dùng sức bật của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân, tay đưa ra phía trước giữ thẳng bằng.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu
- + Trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không giẫm lên vật chuẩn, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô chia lớp thành 2 nhóm thực hiện 2 cô cùng quan sát.

- Khi thực hiện cô đảm bảo an toàn, giúp trẻ không bị thương khi thực hiện hoạt động.

- Hôm nay các con thực hiện vận động gì? (Bật xa 35 - 40cm)

- Giáo dục trẻ hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé.

3. Trò chơi vận động “Chuyền bóng qua đầu”.

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm hai đội, bạn đứng đầu hàng sẽ chuyền bóng cho bạn ở phía sau, bạn phía sau sẽ đón bóng và truyền tiếp tục cho đến cuối hàng, bạn đứng cuối hàng sẽ cầm bóng mang lên để vào rổ. Đội nào xong trước sẽ được cô thưởng.

- Luật chơi: Trẻ chuyền bóng cho bạn, nếu bạn nào làm rơi bóng thì không được tính.

- Cô cho trẻ tham gia chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương trẻ.

4. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

--- *---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các góc chơi (Phân vai, xây dựng, học tập, thư viện, nghệ thuật, thiên nhiên) và nhận ra được cách chơi và vai chơi ở từng góc.

- Trẻ liệt kê được các đồ chơi và trao đổi, chia sẻ và hợp tác với bạn trong nhóm, thỏa thuận được vai chơi, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng, giữ gìn đồ chơi. Có ý thức giữ gìn đồ chơi và không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác

II CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, học tập, thư viện, nghệ thuật, thiên nhiên

- Chấn góc đủ cho các góc chơi

- Thẻ đeo góc, mũ đội nhóm trưởng, bàn, ghế trang bị cho các góc.

* Đồ dùng của trẻ

- **Phân vai:** Dụng cụ nghề hớt tóc, nước sơn, dụng cụ nghề trang điểm...

- **Xây dựng:** Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...

- **Thiên nhiên:** Phiếu nhựa, cát, chai nhựa, ...

- **Nghệ thuật:** + **Tạo hình:** Màu sáp, mực in bút chì, kéo, hồ, đất nặn, thùng giấy, que đẽ lưỡi...

+ **Âm nhạc:** Trang phục biểu diễn, micro, trống, đàn, hoa múa, loa, mũ chóp, nơ tay...

- **Thư viện:** Sách, tranh, tạp chí mầm non, truyện, rối, sa bàn...

- **Học tập:** Kéo, bút chì, hình ảnh các nghề, keo, màu, quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi,...

* **Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định - trò chuyện

- Hát: “Ba em làm công nhân lái xe”.

- Trò chuyện cùng trẻ.

+ Bài hát có tên là gì? (Ba em làm công nhân lái xe)

+ Bài hát nói gì? (Trẻ trả lời)

2. Nội dung chơi

- Cô có gì đây? (Đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Trẻ trả lời)
- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi “Xây dựng, thiên nhiên, phân vai, thiên nhiên, nghệ thuật, học tập, thư viện”

*** Giới thiệu các thùng đồ chơi**

- **Xây dựng:** Các con xem cô có gì? (Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xây trường học, xây cầu)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Muốn xây được thì trước hết con sẽ làm gì? (Bố trí sắp xếp khu vực ,phân công cho bạn xây các góc)

- **Thiên nhiên:** Các con xem cô có gì? (Chai, phiếu nhựa...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chơi với cát nước)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp nhiệm vụ của các bạn)

- **Thư viện:** Các con xem cô có gì? (Sách, tranh, tạp chí mầm non, truyện, rối, sa bàn...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp chỗ ngồi cho các bạn)

- **Phân vai:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Dụng cụ nghề hớt tóc, nước sơn, dụng cụ nghề trang điểm...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Người bán hàng, thợ hớt tóc, làm nail, trang điểm)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân chia vai chơi)

- **Nghệ thuật:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Màu sáp, mực in bút chì, kéo, hồ, đất nặn, thùng giấy, que đẽ lưỡi ... Trang phục biểu diễn, micro, trống, đàn, hoa múa, loa, mũ chóp, nơ tay...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Hát múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, nặn, xé dán về các nghề dịch vụ)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân chia vai chơi, sắp xếp chỗ ngồi)

- **Học tập:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Kéo, bút chì, hình ảnh các nghề, keo, màu, quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi...) Với đồ dùng này các con làm gì? (Làm album về các nghề dịch vụ. Làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi. Chơi trò chơi domino dụng cụ nghề, nôi đồ dùng theo nghề.)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân chia vai chơi, đồ dùng khi chơi, sắp xếp chỗ ngồi,)

***Trẻ tiến hành chơi**

- Vậy các con thích chơi góc nào? (Xây dựng, học tập, thư viện, nghệ thuật, phân vai, thiên nhiên).

- Cô cho trẻ có quyền tự do lựa chọn góc chơi mình thích và tôn trọng quyết định của từng trẻ và khuyến khích sự độc lập của trẻ.

- Trong khi chơi các con làm gì? (Không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Thu dọn)

- Trẻ mang đồ chơi về góc chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình. Trẻ có quyền tự do sáng tạo tên cho góc chơi theo ý thích.

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng, giữ gìn đồ chơi. Có ý thức giữ gìn đồ chơi và không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác

3. Kết thúc

- Cô gom trẻ lại nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ đọc thơ đồ chơi cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

* **Kết thúc** : Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---*---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Vận động Bật xa 30 – 40cm

- Cô cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.

- Cô cho trẻ thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

2. Làm quen bài mới: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3

- Cô giới thiệu bài mới

- Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

---*---

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ tự nhận xét mình, nhận xét bạn và cắm đúng vị trí của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan để được cắm cờ bé ngoan.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ cùng của cô**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Bảng bé ngoan
- Cờ.

*** Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Hát “Cả tuần đều ngoan”
- Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về cháu chăm ngoan)
- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cắm cờ)

→ Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:
 1. Có khách đến biết chào hỏi và nhận quà bằng 2 tay.
 2. Để đồ dùng đúng nơi quy định.
 3. Ăn hết suất ăn của mình.

2. Cho trẻ nhận xét

- Mời từng tổ đứng lên nhận xét, tổ trưởng nhận xét các thành viên trong tổ.
- Mời đại diện từng tổ, nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét.
- Cô động viên các bạn chưa ngoan không được cắm cờ, lần sau cố gắng ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

3. Cắm cờ

- Cô phát cờ cho trẻ ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cả lớp hát cho từng trẻ cắm cờ.

---*---

TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

Trúc Ngọc bị sốt, Nhật Nam bị ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Thành Phát hay giỡn, nói chuyện cùng Minh Quang.

Minh Thu khác nhá mẹ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Thể dục sáng
- + 26/31 trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng.
- + 5/31 trẻ chưa tập đúng động tác thể dục sáng do trẻ hay giỡn: Thành Nam, Thành Phát, Trọng, Nguyên, Khả Như.
- Hoạt động ngoài trời
- + 28/31 trẻ trả lời tốt các câu hỏi khi quan sát, chơi tốt trò chơi "Tung cao hơn nữa".
- + 3/31 trẻ chưa trả lời tốt câu hỏi khi quan sát: Nhật Nam do trẻ ngôn ngữ còn hạn chế. Lộc, Thiên Bảo chưa chơi tốt trò chơi do trẻ hay giỡn không chú ý.
- Hoạt động học
- + 26/31 trẻ thực hiện tốt vận động "Bật xa 35 - 40cm"
- + 5/31 trẻ chưa thực hiện tốt vận động khi bật tiếp đất chưa nhẹ nhàng do trẻ không chú ý khi cô hướng dẫn hay đùa giỡn: Hiếu, Gia Bảo, Triết, An, Ân.

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát hoạt động của nghề hướng dẫn viên du lịch*

- *Trò chơi vận động: Kéo sợi.*

- *Chơi tự do với cầu lông, dây thun, cát hạt me, phấn, phòng nghệ thuật và hình vẽ dưới sân trường. (Trọng tâm)*

1. Quan sát hoạt động của nghề hướng dẫn viên du lịch

- Cho trẻ quan sát tranh và nêu nhận xét.
- Tranh gì đây? (Hướng dẫn viên du lịch)
- Cô đang làm gì? (Cô đang hướng dẫn mọi người về điểm du lịch)
- Khi dẫn khách đi tham quan, hướng dẫn viên có cần làm gì? (Hướng dẫn viên cần phải chỉ dẫn khách đi đúng đường, đảm bảo an toàn và luôn luôn vui vẻ, tạo không khí thoải mái cho chuyến đi)
- Theo con hướng dẫn viên cần làm gì khi khách muốn biết thêm thông tin về một địa điểm? (Cung cấp những thông tin chi tiết về địa điểm, lịch sử, và những sự kiện quan trọng liên quan)
- Nếu không có hướng dẫn viên, du khách sẽ gặp khó khăn gì? (Nếu không có hướng dẫn viên, du khách có thể không hiểu hết về các địa điểm tham quan)
- Giáo dục trẻ yêu quý nghề hướng dẫn viên du lịch.

2. Trò chơi vận động: " Kéo sợi"

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành nhiều nhóm nhỏ mỗi nhóm 3 trẻ. Một trẻ làm "tơ", 2 trẻ còn lại làm "người kéo sợi". Trẻ làm tơ đứng ở giữa, hai tay dang ngang, 2 trẻ làm "kéo sợi" đứng 2 bên nắm vào cổ tay bạn. Hai "người kéo sợi" sẽ đi hoặc chạy chậm bước ngắn theo vòng tròn theo trẻ làm "tơ". Trẻ làm "tơ" cũng xoay, chuyển theo bạn. Ba trẻ phối hợp nhịp nhàng cùng nhau theo nhịp đọc:

“ Sợi bông trắng
Tay ta dẻo
Kéo cho đều
Sợi cho nhiều
Mang về mắc
Phơi cho khô

Hết lượt, trẻ đổi vai chơi với nhau.

- Luật chơi: Trẻ làm "tơ" và "người kéo sợi" phải xoay quanh nhau.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương.

3. Chơi tự do với cầu lông, dây thun, cát hạt me, phấn, góc thư viện bé yêu và hình vẽ dưới sân, xích đu.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Cầu lông, dây thun, cát hạt me, phấn, góc thư viện bé yêu và hình vẽ dưới sân, xích đu.

- Chơi tự do với cầu lông: Đánh cầu, đá cầu,..., dây thun: búng thun, xỏ kim, nhảy dây..., cát: Tạo hình với cát... hạt me: Xếp hình, cắn cua..., phấn: vẽ theo ý thích..., góc thư viện bé yêu: Đọc sách, kể chuyện và hình vẽ dưới sân trường.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi
- Tập trung điểm danh trẻ vào lớp, vệ sinh.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)
- Điểm danh, vệ sinh vào lớp

---*---

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT MỐI QUAN HỆ HƠN KÉM TRONG PHẠM VI 3

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3, biết thêm bớt để tạo thành nhóm có số lượng 3.
- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng, so sánh số lượng của 2 nhóm, nói được kết quả nhiều hơn, ít hơn và bằng nhau.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Bài giảng powerpoint
- Thẻ số từ 1 – 3

*** Đồ dùng của trẻ**

- Lô tô đồ dùng nghề hớt tóc. (31 bộ)
- Lô tô đồ dùng nghề đưa thư. (31 bộ).
- Thẻ số từ 1 – 3
- 31 quyển làm quen với toán.
- 31 hộp bút màu.

*** Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn đếm đến 3, củng cố số lượng 3

- Xúm xích xúm xích
- Cho trẻ xem và đếm số lượng
- + Có bao nhiêu cái kéo? (3 cái kéo) Tương ứng số mấy? (số 3)
- + Có tất cả mấy cây lược? (3 cây lược) Tương ứng số mấy? (số 3)

2. Dạy trẻ “Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3”

- Có mấy cái máy sấy tóc? (3 máy sấy tóc) tương ứng với số mấy? (số 3)
- Có mấy cái tông đơ? (2 tông đơ) tương ứng với số mấy? (số 2)
- Máy sấy tóc và tông đơ như thế nào? (Máy sấy nhiều hơn, tông đơ ít hơn) Nhiều và ít hơn mấy? (Nhiều và ít hơn 1)
- Máy sấy tóc và tông đơ bằng nhau ta làm gì? (Thêm 1 cái tông đơ) hoặc (Bớt 1 máy sấy tóc)
- Cho trẻ đếm lại xem có tất cả bao nhiêu tông đơ? (Có tất cả là 3 tông đơ)
- Bây giờ số máy sấy tóc và tông đơ? (Bằng nhau). Đều bằng mấy? (3)
- Tương ứng với số mấy? (số 3)
- Cho trẻ đếm có bao nhiêu bìa thư? (1 bìa thư)
- Bao nhiêu con tem? (3 con tem)

- Bìa thư và con tem như thế nào? (Bìa thư ít hơn và con tem nhiều hơn) Nhiều và ít hơn mấy? (Bìa thư ít hơn 2 và con tem nhiều hơn 1)
- Muốn số bìa thư và con tem ta phải làm gì? (thêm 2 bìa thư hoặc bớt 2 con tem).
- Cho trẻ đếm lại xem có tất cả bao nhiêu bìa thư? (có tất cả là 3 bìa thư)
- Bây giờ số bìa thư và con tem như thế nào? (bằng nhau). Đều bằng mấy? (bằng 3)
- Tương ứng với số mấy? (số 3)

*** Luyện tập**

- Cho cháu lấy ra 3 cái kéo và 2 cây lược
- Các con đếm xem số cái kéo và số cây lược như thế nào? (Kéo nhiều hơn lược ít hơn) Nhiều và hơn mấy? (Nhiều và ít hơn 1)
- Làm thế nào để kéo và lược bằng nhau? (Thêm 1 cây lược hoặc bớt 1 cái kéo). Cho trẻ thực hiện tương tự với số bìa thư và con tem.

3. Trò chơi

*** Trò chơi 1: Ghép chấm tròn (EM 32)**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3 thẻ chấm tròn và vài hạt me. Sau đó cho trẻ đếm số chấm tròn và đặt hạt me lên mỗi thẻ tương ứng với số chấm tròn. Sau đó cho trẻ so sánh số lượng chấm tròn hoặc hạt me trên mỗi thẻ.
- Luật chơi: Trẻ phải lắng nghe và thực hiện đúng yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
- Nhận xét trẻ chơi.

*** Trò chơi 2: Thử tài của bé**

- Cô phát cho mỗi trẻ một quyển làm quen với toán yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bỏ các nhóm đồ dùng sao cho đúng với số lượng 3
- Trẻ thực hiện và cô quan sát, nhận xét trẻ
- Cô vừa dạy các bạn làm gì? (Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3)
- Có mấy cách thêm bớt? (2 cách, thêm 1 hoặc bớt 1, thêm 2 hoặc bớt 2)

*** Kết thúc:** Hát bài “Bác đưa thư vui tính.

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Thiên nhiên:** Chơi với cát nước.
- **Xây dựng:** Xây trường học, xây cầu
- **Nghệ thuật:** + Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về các nghề dịch vụ.

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.

- Cô gợi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng.
- Cho trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.
- Cho trẻ thực hiện
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Làm quen bài mới: Đọc thơ Bé làm bao nhiêu nghề.

- Giới thiệu bài mới.
- Cô đọc cho trẻ nghe và tóm nội dung bài thơ.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

---*---

NÊU GƯƠNG

TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

- Thử Thử ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Nhật nam nằm dài trong lớp học, Quang hay tự ý ra khỏi chỗ ngồi.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Hoạt động ngoài trời

+ 27/31 trẻ thực hiện tốt nội dung hoạt động ngoài trời, chơi được trò chơi "Kéo sọt"

+ 4/31 trẻ chưa trả lời được câu hỏi khi quan sát do trẻ hay chạy nhảy lung tung: Hiếu, Lộc, Triết, Quốc Bảo, Nguyên.

- Hoạt động học

+ 27/31 trẻ nhận ra mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.

+ 4/31 trẻ chưa nhận ra được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3 do trẻ không chú ý khi cô hướng dẫn: Hiếu, Thành Nam, Nhật Nam, Triết.

- Hoạt động nêu gương

+ 29/31 trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ 2/31 trẻ chưa nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan do trẻ không chú ý khi cô hướng dẫn: Kiệt, Thiên Bảo.

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát hoạt động của nghề cắt tóc

- Trò chơi vận động: *Dệt vải*. (Trọng tâm)

- Chơi tự do với bóng, nắp chai, dây thun, khu cát nước và cầu tuột, xích đu.

1. Quan sát hoạt động của nghề cắt tóc

- Cho trẻ quan sát tranh và nêu nhận xét.

- Tranh gì đây? (Tranh thợ cắt tóc)

- Cô đang làm gì? (Cô đang cắt tóc)

- Cô dùng gì để cắt tóc cho mọi người? (Dùng kéo)

- Công việc của nghề cắt tóc là làm gì? (Cắt tóc, uốn tóc, duỗi tóc)

- Đồ dùng của nghề cắt tóc cần có những gì? (Kéo, lược, máy uốn, ép, hấp, sấy tóc...)

- Nghề này giúp ích gì cho mọi người? (Giúp mọi người làm đẹp)

=> Giáo dục trẻ yêu quý tôn trọng các nghề

2. Trò chơi vận động: “Dệt vải”

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành từng đôi quay mặt vào nhau, 2 bàn tay úp vào nhau, đẩy từng tay, một tay co một tay duỗi theo nhịp bài đồng dao “Dích dích, dắc dắc”. Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần.

“ Dích dích, dắc dắc

Khung cửi mắc vô

Xâu go từng sợi

Chân mẹ đập vôi

Chân mẹ đập vàng

Mặt vải mịn màng

Gánh ì gánh nặng

Đến mai trời nắng

Đem ra mà phơi

Đến một đẹp trời

Đem ra mai áo.”

- Luật chơi: Trẻ phải vừa đọc đồng dao vừa đẩy.

- Trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

3. Chơi tự do với bóng, nắp chai, dây thun, khu cát nước và cầu tuột, xích đu

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Bóng, nắp chai, dây thun, khu cát nước và cầu tuột, xích đu

- Chơi tự do với bóng: “Đá bóng vào cầu môn, ném bóng vào rổ... nắp chai”
Xếp hình theo ý thích..., dây thun: Nhảy dây, búng thun, xỏ kim..., khu cát nước: Xem dòng chảy của nước, tạo hình trên cát..., cầu tuột, xích đu

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Tập trung điểm danh trẻ vào lớp, vệ sinh.

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)

- Điềm danh, vệ sinh vào lớp

---*---

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ BÉ LÀM BAO NHIÊU NGHỀ

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” tên tác giả là Yên Thao hiểu nội dung bài thơ: Kể về bạn nhỏ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ to rõ và diễn cảm bài thơ

- Tất cả các nghề đều có ích cho xã hội. Vì vậy các con đều yêu quý và trân trọng những người lao động và sản phẩm họ làm ra

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Bài giảng trên powerpoint
- 1 bài thơ chữ to “Bé làm bao nhiêu nghề”

*** Đồ dùng của trẻ**

- Bảng đính tranh (3 cái)
- Tranh nội dung bài thơ (3 bộ)

* **Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định.

- Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân
- Các con vừa hát bài gì? (Cháu yêu cô chú công nhân)
- Bài hát nói về những nghề gì? (Nghề xây dựng, nghề thợ may)
- Ngoài nghề xây dựng và thợ may con còn biết nghề gì nữa (Trẻ kể theo suy nghĩ)

- Trong xã hội có rất nhiều nghề, hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ nói về các nghề, đó là bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề

2. Dạy trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe
- Lần 1: Cô đọc + kết hợp với cử chỉ điệu bộ, nét mặt và tóm nội dung bài thơ: Kể về bạn nhỏ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc thơ: Cả lớp tổ nhóm cá nhân trẻ đọc

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Bé làm bao nhiêu nghề)
- Do ai sáng tác ? (Do Yên Thao sáng tác)
- Khi chơi làm thợ nề bé đã làm được gì?

Bé chơi làm thợ nề
Xây nên bao nhà cửa

- Bé đã làm gì khi chơi làm thợ mỏ?

Bé chơi làm thợ mỏ,
Đào nên thật nhiều than

- Bé chơi làm thợ hàn như thế nào?

Bé chơi làm thợ hàn
Nói nhịp cầu đất nước

- Khi chơi làm thầy thuốc bé đã chữa được bệnh cho những ai?

Bé chơi làm thầy thuốc
Chữa bệnh cho mọi người

- Ngoài ra bé còn chơi gì nữa?

Bé chơi làm cô nuôi
Xúc cơm cho cháu bé
Một ngày ở nhà trẻ
Bé làm bao nhiêu nghề
Chiều bố mẹ đón về
Bé lại là cái Cún.

=> Giáo dục: Tất cả các nghề đều có ích cho xã hội. Vì vậy các con đều yêu quý và chân trọng những người lao động và sản phẩm họ làm ra

*** Dạy trẻ đọc bài thơ chữ to**

- Cô mời 1 trẻ lên nói cách đọc thơ trên chữ to
- Cô giải thích cách đọc thơ trên chữ to
- Cô dạy trẻ đọc thơ trên chữ to 2 lần

3. Trò chơi: “Đính tranh theo nội dung bài thơ”.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ, bạn đứng đầu hàng của mỗi tổ lên chọn 1 tranh đính lên bảng cài theo trình tự nội dung bài thơ, lần lượt như thế cho đến hết bạn trong tổ của mình. Trong vòng 1 bài hát tổ nào đính đúng và nhanh sẽ được cô khen

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ đính được một tranh
- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi
- Hôm nay cô dạy các bạn bài thơ gì? (Bé làm bao nhiêu nghề)

*** Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây trường học, xây cầu
- **Thư viện:** Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề
- **Phân vai:** Người bán hàng, thợ cắt tóc, làm nail

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Đọc thơ Bé làm bao nhiêu nghề .

- Cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Làm quen bài mới: Kể chuyện “Ngôi nhà mơ ước của gấu Nâu”

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cô kể và tóm nội dung câu chuyện.
- Cô cho trẻ bày tỏ suy nghĩ, ý kiến của mình sau khi nghe câu chuyện.
- Cô hướng dẫn trẻ kể chuyện.

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây trường học, xây cầu
- **Nghệ thuật:** Hát, múa các bài hát theo chủ đề;
- **Học tập:** Làm album về các nghề dịch vụ. Làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi. Chơi trò chơi domino dụng cụ nghề, nói đồ dùng theo nghề.

---*---

NÊU GƯƠNG

TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

Khả Vy, Thành Trọng bị nóng.

Khánh Phạm bị nghẹt mũi ngủ trưa không được

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Gia Bảo đánh bạn Thiên Lộc.
- Quân biết phụ cô dọn dẹp bàn ghế.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Thể dục sáng: 31/31 trẻ thực hiện đúng các động tác theo cô.
- Hoạt động ngoài trời: 28/31 trẻ biết chơi trò chơi dệt vải, trẻ tích cực tham gia chơi, còn 3/31 trẻ chưa tham gia chơi, lí do đi học trễ (An, Ân, Mỹ Thiện)
- Hoạt động học: 29/31 trẻ thuộc bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" trẻ đọc thơ to, rõ đọc diễn cảm bài thơ, còn 2/31 trẻ chưa đọc thơ to rõ, lí do trẻ bị ngọng đót (Nhật Nam, Triết)
- Nêu gương: 31/31 trẻ được cắm cờ, trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát hoạt động nghề lái xe*

- *Trò chơi dân gian: “Bịt mắt bắt dê”.*

- *Chơi tự do với bong bóng xà phòng, thùng cactong, màu nước, dây thun và góc khám phá stem. (Trọng tâm)*

1. Quan sát hoạt động nghề lái xe

- Cô cho trẻ hát vận động bài hát “Em tập lái ô tô”

+ Cho trẻ quan sát tranh vẽ chú lái xe

+ Chú lái xe đang làm gì? (Đang lái xe)

+ Công việc của nghề lái xe là làm gì? (Lái xe, chở hàng, chở người).

+ Con nghĩ nghề lái xe sẽ giúp gì cho xã hội? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ)

+ Nếu không có người lái xe, con nghĩ cuộc sống của chúng ta sẽ như thế nào? (Mọi người sẽ không thể di chuyển dễ dàng và không hàng hoá để mua)

=> Giáo dục trẻ quý trọng nghề tài xế.

2. Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê

- Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn 1 trẻ làm "dê", 1 trẻ làm "người bắt dê". Cô bịt mắt 2 trẻ lại, trẻ làm "dê" vừa đi vừa kêu "be be be", trẻ còn lại phải lắng nghe tiếng kêu để định hướng và tìm bắt được "con dê", nếu bắt được là trò chơi kết thúc, thay trẻ khác vào chơi.

- Luật chơi: Bạn nào bị bắt sẽ bị bịt mắt lại để bắt các bạn khác chơi tiếp.

- Trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

3. Chơi tự do với bong bóng xà phòng, thùng cactong, màu nước, dây thun và góc khám phá stem.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Bong bóng xà phòng, thùng cactong, màu nước, dây thun và góc khám phá stem.

- Chơi tự do bong bóng xà phòng: thổi bóng,... thùng cactong làm ống nhòm, lắp ráp ngôi nhà... màu nước: vẽ tranh bằng dấu vân tay, tấm bông, rau củ,... dây thun: nhảy dây, bunn thun, xoắn kim ... góc khám phá stem: Tìm bóng, tìm đúng đôi, lắc banh....

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - KNXH

HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO “NGÔI NHÀ MƠ ƯỚC CỦA GẤU NÂU”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu”, tên các nhân vật trong chuyện và nội dung câu chuyện: Gấu Nâu mơ ước xây một ngôi nhà trên đồi nhưng gặp khó khăn vì công việc nặng nhọc. Nhờ sự hợp tác và giúp đỡ của mọi người mà ngôi nhà được hoàn thành.

- Trẻ thể hiện được tính cách của các nhân vật trong câu chuyện và chơi được trò chơi đóng vai.

- Giáo dục: Trẻ biết hợp tác đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng cho cô

- Nhân vật rối trong câu chuyện “Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu”.
- Mô hình kể chuyện.

* Đồ dùng cho trẻ

- 8 mũ Gấu Nâu
- 8 mũ Thỏ
- 6 mũ Sóc
- 5 mũ Chim Sâu
- 5 mũ Rùa
- Các khối gỗ và gạch xây dựng.
- Hàng rào

* Địa điểm: Trong lớp học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Cho trẻ xem tranh chú Gấu Nâu và các bạn vui vẽ bên ngôi nhà .

- Cho trẻ trình bày chia sẻ ý kiến của mình về bức tranh.

+ Con thấy gì trong bức tranh? (Gấu Nâu và các bạn vui vẽ bên ngôi nhà)

+ Vậy theo con vì sao chú Gấu Nâu và các bạn lại vui vẻ như thế? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình)

- Để biết vì sao hôm nay cô sẽ kể cho các nghe câu chuyện “Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu” nhé.

2. Dạy trẻ kể chuyện “Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu”

- Cô kể lần 1 diễn cảm làm động tác minh họa + và tóm nội dung câu chuyện: Gấu Nâu mơ ước xây một ngôi nhà trên đồi nhưng gặp khó khăn vì công việc nặng nhọc. Nhờ sự hợp tác và giúp đỡ của mọi người mà ngôi nhà được hoàn thành.

- Cô kể lần 2 trên mô hình.

- Giải thích từ khó: Thú vị: mang lại cảm giác thích thú hấp dẫn

* Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu)

- Trong chuyện có những nhân vật nào? (Gấu Nâu, Thỏ, Chim Sâu, Rùa, Sóc)

- Gấu Nâu muốn xây nhà ở trên ngọn đồi để làm gì? (Cho các bạn đến chơi)

- Điều gì đã xảy ra khi Gấu Nâu xây nhà một mình? (Khó khăn, mệt nhọc)
- Khi Thỏ thấy Gấu Nâu gặp khó khăn thỏ giúp đỡ Gấu Nâu như thế nào? (Gọi các bạn Sóc, Rùa, Chim Sâu đến giúp)
- Được các bạn giúp công việc xây nhà trở nên như thế nào? (Thú vị hơn)
- Theo con không có sự giúp đỡ của các bạn, liệu Gấu Nâu có thể hoàn thành ngôi nhà mình? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình)
- Nếu là con khi thấy bạn mình gặp khó khăn con sẽ làm gì? (Giúp đỡ bạn)
- Giáo dục: Trẻ biết hợp tác đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

3. Trò chơi Đóng vai

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mũ nhân vật trong câu chuyện. Trẻ thích nhân vật nào sẽ chọn mũ nhân vật đó. Cô là người dẫn chuyện, đến lời thoại của nhân vật nào trẻ sẽ nói lời thoại và thể hiện cảm xúc, tính cách của nhân vật đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ yếu thể hiện cảm xúc, tính cách nhân vật.
- Hôm nay cô kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? (Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu)

* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây trường học, xây cầu
- **Thiên nhiên:** Chơi với cát nước.
- **Phân vai:** Người bán hàng, thợ hớt tóc, làm nail.

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---*---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Kể chuyện “Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu”

- Cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.
- Cho trẻ đóng vai nhân vật trong chuyện
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Làm quen vận động theo nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cho trẻ nghe nhạc và hướng dẫn trẻ vận động.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**NÊU GƯƠNG
TRẢ TRẺ
ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

Khánh Phàm sổ mũi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Thành Nam, Thành phát đánh nhau.
- Lộc hay để đồ chơi lung tung.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Hoạt động ngoài trời
 - + 27/31 trẻ thực hiện tốt các nội dung hoạt động ngoài trời, trả lời tốt các câu hỏi khu qua sát, chơi tốt các trò chơi.
 - + 4/31 trẻ chưa thực hiện tốt nội dung hoạt động ngoài trời: Ân, An, Hiếu, Quang chưa trả lời được câu hỏi do trẻ hay giỡn.
- Hoạt động học
 - + 27/31 trẻ nhận ra các nhân vật và nội dung câu chuyện "Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu", và chơi được trò chơi đóng vai.
 - _ 4/31 trẻ chưa chơi được trò chơi đóng vai do trẻ chưa nhận ra nội dung câu chuyện tính cách nhân vật trong chuyện khi cô kể trẻ hay nói chuyện: Hiếu, Lộc, Thành, Gia Bảo.
- Hoạt động vui chơi
 - + 29/31 trẻ nhận ra vai chơi góc chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình.
 - + 2/31 trẻ chưa thể hiện tốt vai chơi do trẻ chưa nhận ra vai chơi hay chạy nhẩy lung tung: Minh Thư, Khánh Phàm

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh bác đưa thư
- Trò chơi vận động “Ai ném xa nhất”.
- Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, dây thun, góc khám phá âm thanh và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.(Trọng tâm)

1. Quan sát tranh bác đưa thư

- Các con có biết ai là người mang thư đến cho chúng ta không? (Là người đưa thư)
- Thế con thư được đưa đến như thế nào? (Mang thư đến nhà bằng xe đạp hoặc xe máy)
- Vậy Người đưa thư làm công việc gì mỗi ngày? (Người đưa thư mang thư từ bưu điện đến các nhà hoặc các địa chỉ cần nhận thư)
- Các con nghĩ công việc của người đưa thư như thế nào? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình)
- Nếu không có người đưa thư, các con nghĩ chuyện gì sẽ xảy ra? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình)
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các nghề trong xã hội.

2. Trò chơi vận động: “Ai ném xa nhất”.

- Cách chơi: Cô cho 5 bạn đứng ở vạch xuất phát. Mỗi trẻ cầm túi một túi cát. Khi có hiệu lệnh “ném” thì tất cả các bạn sẽ ném. Ai ném xa nhất sẽ được thưởng, ai ném gần nhất sẽ nhảy lò cò.
- Luật chơi: Khi ném không được đạp lên vạch chuẩn.
- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, dây thun, dây thun, góc khám phá âm thanh và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Quả cầu, hạt me, phấn, dây thun, dây thun, góc khám phá âm thanh và cầu tuột, xe lắc, xe đạp
- Cho trẻ chơi tự do với quả cầu: Đá cầu, đánh cầu,.. hạt me: Cắp cua, xếp hình theo ý thích..., phấn vẽ theo ý thích, dây thun: Xỏ kim, búng thun... góc khám phá âm thanh: Nhạc nước, lắng nghe âm thanh... và cầu tuột, xe lắc, xe đạp .
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
HOẠT ĐỘNG HỌC: VẬN ĐỘNG MINH HỌA THEO LỜI BÀI HÁT
BÁC ĐƯA THƯ VUI TÍNH (TRỌNG TÂM)
NGHE HÁT: EM MUỐN LÀM
TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: Ô CỬA BÍ MẬT

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra bài hát và vận động minh họa theo lời bài hát “Bác đưa thư vui tính”, và nội dung bài hát “Em muốn làm” của nhạc sĩ Minh Vy: Nói về bản nhỏ muốn làm các nghề để giúp ích cho xã hội.
- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát “Bác đưa thư vui tính” và hưởng ứng nhún nhảy, lắc lư theo lời bài hát “Em muốn làm”.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu quý những người làm nghề đưa thư và các nghề khác trong xã hội

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Máy tính có hình ảnh “Ô cửa bí mật”, màn hình chiếu.
- Hình ảnh: Bác đưa thư, công nhân lái xe, chú thợ xây, máy cày, cô giáo

*** Đồ dùng của trẻ**

- Nơ tay

*** Địa điểm:** Trong lớp học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bác đưa thư vui tính”
- + Các con vừa cùng cô hát bài hát gì? (Bác đưa thư vui tính)
- + Bài hát do ai sáng tác? (Nhạc sĩ Hoàng Lê)
- + Chúng mình thấy bài hát có giai điệu như thế nào? (Có giai điệu vui tươi, hồn nhiên)
- => Cô khái quát: Bài hát “Bác đưa thư vui tính” có giai điệu vui tươi, hồn nhiên, thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với bác đưa thư vui tính
- Để bài hát được hay, các con sẽ thể hiện cảm xúc vui tươi của bài hát bằng cách nào? (vận động minh họa theo lời bài hát)
- Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động minh họa theo lời bài hát “Bác đưa thư vui tính” nhé.

2. Dạy trẻ vận động theo nhạc “Bác đưa thư vui tính”

- Lần 1: Cô làm mẫu hát và vận động minh họa cả bài hát không nhạc.
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với nhạc.
- Cô làm mẫu lần ba và phân tích từng động tác múa cho trẻ quan sát.
- + Câu hát thứ 1 “Kính coong, kính coong bác đưa thư đang tới nhà em” Hai tay cô đưa ra trước gập khuỷu tay, tay nắm hờ đưa tay sang hai bên đồng thời chân nhún theo nhịp tương ứng với lời bài hát.
- + Câu hát thứ 2: “Xe đạp kêu kính kính coong, thấy chiếc xe em chạy lon ton”: Cô làm động tác một tay chống hông chân đứng hơi chéch tay kia dùng ngón

trở làm động tác chỉ tay và đồng thời nhún chân đánh hông sau đó đổi bên theo nhịp câu hát.

+ Câu hát thứ 3: “Cầm lấy thư nói cảm ơn, này em bé ngoan cầm ngay lá thư”: Cô làm động tác từng tay đưa ra trước sau đó đưa tay áp trước ngực nhún theo nhịp câu hát.

+ Câu hát thứ 4: “Đưa mau lên cho bố nhé, kính coong, kính coong bác đưa thư đi rồi”: Cô làm động tác như sau hai tay cô đưa ra trước tay ở tư thế úp xuống rồi ngửa lên sau đó cô đưa hai tay lên cao làm động tác vẫy chào đồng thời chân nhún theo nhịp câu hát.

- Cô cùng tập với cả lớp 2-3 lần.
- Cô cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát hướng dẫn, động viên và sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ vừa hát và vận động minh họa bài hát gì? (Bác đưa thư vui tính)

3. Nghe hát “Em muốn làm”

- Cô giới thiệu bài hát “Em muốn làm” của nhạc sĩ Minh Vy
- Cô hát trẻ nghe và tóm nội dung bài hát: Nói về bản nhỏ muốn làm các nghề để giúp ích cho xã hội.
- Cô cho trẻ nghe hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”

- Cách chơi: Đại diện mỗi đội sẽ lên chọn cho mình một ô cửa khi ô cửa mở ra có hình ảnh gì thì trẻ sẽ về nhóm thảo luận xem đội của mình sẽ hát bài gì phù hợp với hình ảnh đó.

- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được chọn một ô cửa. Đội nào hát hay phù hợp với hình ảnh đã chọn đội đó sẽ được cô khen. Thời gian suy nghĩ của mỗi đội là 10 giây.

- Cô cho trẻ chơi.
- Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô dạy các con hoạt động gì? (Vận động minh họa bài hát “Bác đưa thư vui tính)

***Kết thúc:** Cho trẻ vận động lại bài hát “Bác đưa thư vui tính”

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Nghệ thuật:** Hát, múa các bài hát theo chủ đề;
- **Học tập:** Làm album về các nghề dịch vụ. Làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi. Chơi trò chơi domino dụng cụ nghề, nối đồ dùng theo nghề.

- **Xây dựng:** Xây trường học, xây cầu

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Vận động bài hát “ Bác đưa thư vui tính”

- Cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.
- Cho vận động lại bài hát.
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Cho trẻ làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái 4- 5 tuổi

- Cô giới thiệu bài
- Hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện.

---*---

NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp:

1. Có khách đến biết chào hỏi và nhận quà bằng 2 tay.
2. Để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
3. Ăn hết suất ăn của mình.

- Trẻ nhận cờ bằng tay, cắm đúng ô cờ của mình.
- Giáo dục trẻ học ngoan hàng ngày để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

* Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan, Bảng bé ngoan
- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”
- + Cô vừa cho các bạn vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (Nói về các bạn được khen là em bé ngoan vì các bạn học rất chăm)
- + Hôm nay các bạn được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)
- + Muốn được khen là em bé ngoan các bạn phải làm gì? (Thưa cô phải thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Khi bạn đứng lên nhận xét các bạn còn lại sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)
- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ
- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ
- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)
- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn)
- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.
- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)
- Cô quan sát trẻ.

3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn được 1 cờ tổ.
- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.
- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.
- Cô tuyên dương những trẻ được 4-5 cờ. Cho trẻ được 4-5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.
- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.
- Kết thúc hát “ Hoa bé ngoan”.

---*---

TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

Thy Thử, Thành Phát ho nhiều vào giờ ngủ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Thành Nam, Thiện Nhân tranh giành đồ chơi với nhau.
- Minh Thư, Minh Quân chủ động giúp cô dọn bàn ăn.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Thẻ đục sáng: + 29/31 trẻ tập đúng động tác và đúng theo nhạc.
- + 2/31 trẻ chưa tập đúng động tác do trẻ hay nhìn sang lớp khác nói chuyện giỡn: Thành Nam, Nguyên.
- Hoạt động học: + 27/31 trẻ vận động được theo bài hát: "Bác đưa thư vui tính", nhận ra nội dung bài hát "Em muốn làm".
- + 4/31 trẻ chưa vận động được theo bài hát: Minh Thành, Nhật Nam (do trẻ gặp hạn chế về vận động), Triết, Kiệt không chú ý hay đùa giỡn.
- Hoạt động vui chơi: + 29/31 trẻ nhận ra vai chơi, vui chơi hoà thuận biết hợp tác chia sẻ để tạo sản phẩm khi chơi.
- + 2/31 trẻ chưa nhận ra vai chơi do trẻ còn tranh giành đồ chơi: Thiện Nhân, Thành

An Long, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Duyệt của Tổ chuyên môn

Duyệt của Phó hiệu trưởng

Giáo viên phụ trách

Trần Thị Thu Thảo

Phạm Thị Kim Loan

Lê Thị Thuý Kiều

CÂU CHUYỆN: NGÔI NHÀ MƠ ƯỚC CỦA GẤU NÂU

Một buổi sáng nắng đẹp, trong khu rừng xanh, có chú Gấu Nâu. Gấu Nâu là một thợ xây rất tài năng, nhưng chú luôn mơ ước được xây dựng một ngôi nhà thật đặc biệt cho mình và các bạn trong rừng.

Một ngày nọ khi đi dạo, Gấu Nâu nhìn thấy một ngọn đồi tuyệt đẹp. Chú nghĩ: "Nếu mình xây một ngôi nhà trên đồi, tất cả bạn bè sẽ đến thăm và cùng nhau chơi đùa!"

Gấu Nâu quyết định bắt tay vào xây dựng ngôi nhà mơ ước. Chú chạy về nhà, vẽ ra những ý tưởng cho ngôi nhà với mái màu đỏ, tường màu vàng và cửa sổ hình trái tim.

Gấu Nâu bắt đầu công việc, nhưng chú nhanh chóng nhận ra rằng việc xây nhà không dễ như chú nghĩ. Gạch rất nặng và cần nhiều sức để bê. Chú vừa làm vừa cảm thấy mệt mỏi.

Tình cờ, bạn Thỏ tinh nghịch đi ngang qua. Thấy Gấu Nâu khó khăn, Thỏ hỏi: "Gấu Nâu, cậu có cần giúp đỡ không?"

Gấu Nâu thở dài: "Tớ rất muốn, nhưng việc này quá nặng nề!"

Thỏ cười tươi và kêu gọi các bạn khác đến giúp. Chẳng bao lâu, nhóm bạn gồm Sóc, Chim Sâu, và cả bạn Rùa lù đù cũng đến. Họ cùng nhau lên kế hoạch cho việc xây dựng. Sóc nhảy lên nói:

"Chúng ta sẽ làm việc theo từng nhóm! Mỗi người có một nhiệm vụ!"

Thỏ sẽ phụ trách tìm kiếm nguyên liệu, Chim Sâu sẽ giúp mang vật liệu từ xa, và Rùa sẽ lo việc trang trí.

Những tiếng cười, sự giúp đỡ lẫn nhau và cả những câu chuyện vui vẻ khiến công việc trở nên thú vị hơn bao giờ hết. Cuối cùng, sau nhiều ngày làm việc, ngôi nhà của Gấu Nâu đã hoàn thành.

Gấu Nâu mỉm cười, nói:

"Cảm ơn các bạn đã giúp tớ hoàn thành ngôi nhà này"

Các bạn reo hò và cùng nhau nhảy múa, biến ngôi nhà thành một ngôi nhà thật ấm áp và đầy tình yêu thương.