

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 4: CÁC BẠN CỦA BÉ CÙNG CHƠI
Thực hiện từ ngày: 21/10/2024 – 25/10/2024

Thứ	Thứ 2 21/10/2024	Thứ 3 22/10/2024	Thứ 4 23/10/2024	Thứ 5 24/10/2024	Thứ 6 25/10/2024
Hoạt động					
Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ hôm nay. - Trò chuyện với trẻ về tranh ảnh trong lớp các bạn đang chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn. 				
Thể dục sáng	Bài thể dục: Tập với nơ <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Thổi nơ - Động tác 2: Đưa hai tay dang ngang - Động tác 3: Cúi người về phía trước vẫy vẫy nơ - Động tác 4: Bật về phía trước 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Các bộ phận trên cơ thể của bé. - Trò chơi: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do: Khu vực bé yêu thiên nhiên, đá bóng, chạy xe, xích đu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Tranh sinh nhật - Trò chơi: Dân gian Kéo cưa - Chơi tự do: Khu vực cát nước, cầu tuột, xích đu, ném bóng vào lon, xô dây thun. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bạn trai, bạn gái - Trò chơi: Vận động Cái gì biến mất - Chơi tự do: Khu thư viện của bé, cầu tuột, xích đu, thả bóng dích dắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Khuôn mặt buồn, vui - Trò chơi: Vận động Bồn bon - Chơi tự do: Khu tôi yêu Việt Nam, xâu hạt, xé lá cây, đập bong bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trang phục của bé - Trò chơi: Vận động Bắt bướm - Chơi tự do: Khu vực phát triển vận động, bập bênh, xích đu, ném vòng, xô dây thun
Hoạt động chơi tập	LVPTTC Đi theo đường ngoằn ngoèo	LVPTNN Đọc thơ: Giờ chơi	LVPTNT Nhận biết tên bạn trong lớp	LVPTNN Kể chuyện: Cháu chào ông ạ	LVPTTC-KNXH-TM Biểu diễn văn nghệ
Hoạt động với đồ	- Góc phân vai: Chơi búp bê, nấu ăn				

vật	<ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc: Bé làm ca sĩ - Góc tạo hình: Tô màu khuôn mặt bé - Góc đọc sách: Xem tranh ảnh của bé và các bộ phận trên cơ thể. 				
Hoạt động trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa - Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Đi theo đường ngoằn ngoèo - Cho trẻ làm quen: Đọc thơ: Giờ chơi - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Đọc thơ: Giờ chơi - Cho trẻ làm quen: Nhận biết tên bạn trong lớp - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Nhận biết tên bạn trong lớp - Cho trẻ làm quen: Kể chuyện: Cháu chào ông ạ - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Kể chuyện: Cháu chào ông ạ - Cho trẻ làm quen: Biểu diễn văn nghệ - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Biểu diễn văn nghệ - Cho trẻ làm quen: Đồ chơi của bé - Vệ sinh
Nêu gương	<ul style="list-style-type: none"> - Không cắn bạn. - Không ném đồ chơi - Cát đồ dùng đúng nơi quy định 				
Trả trẻ	Trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ và một số hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ trẻ.				

Thứ hai, ngày 21/10/2024

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

*** Đón trẻ**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở với cha mẹ trẻ và trẻ.
- Nhắc trẻ để giày, dép và cặp vào đúng chỗ, chào ba, mẹ.
- Cô trao đổi nhanh với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, về thói quen của trẻ của những trẻ mới đến nhà trẻ hoạt động thông báo những gì cần thiết và nhắc nhở những quy định trung của lớp

*** Trò chuyện với trẻ**

- + Hôm nay ai đưa con đi học? (Hôm nay mẹ đưa con đi học)
 - + Khi đi học các con có chào ba, mẹ, ông, bà chưa? (Dạ có)
 - + Vậy các con đã chào như thế nào? (Trẻ tự chào)
 - + Khi đi học về thì các con chào ai? (Chào cô, chào ba)
 - + Khi về đến nhà thì các con chào ai? (Chào ông bà)
- => Giáo dục trẻ khi đi học phải biết chào ông, bà, ba, mẹ khi đến lớp phải chào cô.

- Trò chuyện về chủ đề nhánh
- Hát “Bóng tròn to” hỏi trẻ.
 - + Cô có gì nè các bạn? (Khối gỗ, hộp)
- + Với khối gỗ, những hộp này các bạn làm được gì? (Trẻ trả lời)
 - + Màu sắc của những đồ chơi như thế nào? (Trẻ Trả lời)
- Cô cho trẻ quan sát và tóm lại: Các con ơi đây là những đồ chơi lắp ráp xây dựng, các bạn có thể xếp chồng, xếp ngang, xếp vòng tròn, lồng hộp nhỏ vào hộp to....
- Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp của bé: tên, sở thích của trẻ.
- Thích chơi cùng bạn không tranh giành đồ chơi.
- Cô gợi ý trẻ quan sát những bức tranh xung quanh lớp học.
- Giáo dục trẻ biết quý mến và thân thiện với bạn, biết giữ vệ sinh cá nhân
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi khi chơi.
- Điểm danh.

THỂ DỤC SÁNG

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra động tác trong bài tập thể dục “Thể dục sáng”.
- Trẻ thực hiện các động tác theo cô.
- Giáo dục trẻ tập thể dục sáng giúp cơ thể khỏe mạnh và giáo dục trẻ nghiêm túc khi tập.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Nhạc chủ đề Bé và các bạn

- Đồ dùng của trẻ: Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

Bóng (17 trẻ)

- Địa điểm: Ngoài sân trường

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi nối đuôi nhau thành vòng tròn đi mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp nhạc đi thường

2 Trọng động: Tập với nơ

- Động tác 1: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)

- Động tác 2: Đưa hai tay dang ngang (4 lần x 4 nhịp)

- Động tác 3: Cúi người về phía trước vẫy vẫy nơ (4 lần x 4 nhịp)

- Động tác 4: Bật về phía trước (4 lần x 4 nhịp)

3 Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Các bộ phận trên cơ thể của bé.

- Trò chơi: Vận động Bắt chước tạo dáng

- Chơi tự do: Khu vực bé yêu thiên nhiên, đá bóng, chạy xe, xích đu.(Trọng tâm)

1. Quan sát các bộ phận trên cơ thể của bé

- Hát “đi chơi”

- Cho trẻ quan sát tranh các bộ phận trên cơ thể trẻ.

- Trẻ quan sát, sau đó ngồi lại cô gọi hỏi cho trẻ kể những gì trẻ bộ phận trên cơ thể trẻ và lợi ích của chúng. (Trẻ kể)

- Giáo dục: trẻ phải biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

2. Trò chơi: Vận động Bắt chước tạo dáng

- Cách chơi: Cô sẽ tạo dáng, trẻ sẽ bắt chước tạo dáng giống cô vừa mới làm.

- Luật chơi: Trẻ phải tạo dáng giống cô.

- Trẻ chơi: 2-3 lần.

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực bé yêu thiên nhiên, đá bóng, chạy xe, xích đu

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

- Cho trẻ vui chơi tự do.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)

- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.

- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ “ĐI THEO ĐƯỜNG NGOẪN NGOÈO”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên gọi và biết cách thực hiện của bài tập vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo”: Đứng dưới vạch xuất phát 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh đi, khi đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường, khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô đi về cuối hàng đứng.

- Rèn kỹ năng khéo léo khi đi trong đường ngoằn ngoèo.

- Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Vạch chuẩn, trống lắc.

- Đồ dùng của trẻ: Đường ngoằn ngoèo

- Địa điểm: Lớp nhà trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi mũi bàn chân, đi gót bàn chân, với bài hát hát “Em búp bê”.

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Động tác 2: Đưa hai tay dang ngang (4 lần x 4 nhịp)

- Động tác 3: Cúi người về phía trước vẫy vẫy nơ (4 lần x 4 nhịp)

- Động tác 4: Bật về phía trước (4 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu:

+ Lần 1: Không giải thích, cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích: Đứng dưới vạch xuất phát 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh đi, khi đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường, khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô đi về cuối hàng đứng + Cô mời một trẻ lên thực hiện cho các bạn quan sát.

+ Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp. cô chú ý sửa sai

+ Cô chia lớp thành 2 nhóm đi đội hình vòng tròn, mỗi cô quan sát một nhóm.

c. Trò chơi: Tay đẹp

- Luật chơi: Trẻ phải làm động tác chụm tay và xòe tay.

- Cách chơi:

+ Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn, vừa đọc thơ vừa làm động tác chụm 5 ngón tay (c), xòe 5 ngón tay (x).

c x c x
Năm ngón/ tay đẹp
c x c x
Như năm/ cánh hoa
c x c x
Mười ngón/ tay đẹp
c x c x

Như mười/ cánh hoa

- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Đi theo đường ngoằn ngoèo)

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ vận động hít thở nhẹ nhàng
- Kết thúc: Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra góc chơi (góc chơi âm nhạc, góc phân vai, góc đọc sách, góc tạo hình) và chơi được ở các góc chơi dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ lựa chọn được góc chơi mà trẻ thích (góc chơi âm nhạc, góc phân vai, góc đọc sách, góc tạo hình). Trẻ tạo được đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- Giáo dục trẻ khi chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn bè và biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ với bạn khi chơi. Chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Phòng học thoáng, sạch, đồ chơi, rào chắn, trống lắc.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Thẻ đeo các góc đủ cho trẻ. (17 trẻ)
 - + Góc phân vai: Bánh, nước ngọt, trái cây, chén, muông, nồi, đĩa, bàn, ghế, bếp bê, quần áo búp bê, giường.
 - + Góc tạo hình: Giấy vẽ, màu, bàn, ghế.
 - + Góc đọc sách: Tranh vẽ về chủ đề Bé và các bạn, truyện tranh, bút màu.
 - + Góc âm nhạc: Xúc xắc, dây kim tuyến, phách tre, mi rô hát những bài hát về chủ đề “Bé và các bạn”.
- Địa điểm: Trong lớp nhà trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Cô và trẻ hát: “Em búp bê”
- Các bạn ơi chúng ta vừa hát bài hát có tên là gì? Dạ bài hát “Em búp bê”
- Cô giáo dục trẻ biết yêu vẽ đẹp của trung thu.

2. Quan sát, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi ở các góc

Cho trẻ đến quan sát đồ dùng.

- Nhìn xem cô có gì? (Trẻ kể)
- Cô giới thiệu và hỏi trẻ từng loại đồ dùng.
- Với những đồ dùng đồ chơi này các con chơi được những gì? (góc chơi âm nhạc, góc phân vai, góc đọc sách, góc tạo hình).
 - + Khi vào góc chơi các con phải làm gì? (Chọn nhóm trưởng).
 - + Nhóm trưởng làm nhiệm vụ gì? (Phân vai chơi cho bạn, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn, tham gia chơi cùng bạn)

- + Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)
- + Khi chơi các bạn phải như thế nào? (Không tranh cãi, chia đồ chơi với nhau cùng nhau chơi)
- Giáo dục trẻ khi chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi. Chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

3. Trẻ về góc chơi

- Trẻ chọn góc chơi.
- Trẻ chọn nhóm trưởng và phân vai chơi.
- Trẻ thực hiện vai chơi.
- Cô quan sát nhập vai chơi cùng trẻ và giúp trẻ khi thấy cần thiết.
- Cô đến bên góc hỏi trẻ con làm được những gì? (Trẻ trả lời theo khả năng của trẻ)
- Con làm như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Con làm được bao nhiêu sản phẩm? (Nhiều sản phẩm)
- Trẻ đặt tên góc chơi.

4. Nhận xét

- Cô nhận xét từng góc chơi.
- Cô tập trung trẻ về góc chính, mời nhóm trưởng giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.
- Nhận xét tuyên dương các nhóm chơi hoàn thành sản phẩm, động viên các cháu chơi chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng làm tốt hơn.
- Cô giáo dục trẻ chơi không dành đồ dùng đồ chơi với bạn và chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng gọn gàng.
- Kết thúc trẻ đọc: “Đồ chơi của lớp” và thu dọn đồ chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài tập vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo”.

- Buổi sáng cô đã dạy các bạn vận động gì? (Đi theo đường ngoằn ngoèo)
- Cho trẻ thực hiện lại 2- 3 lần

2. Cho trẻ làm quen: Đọc thơ “Giờ chơi”

- Cô giới thiệu bài thơ “Giờ chơi”
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

Tôi yêu Việt Nam: Tập 25: Bãi biển đông đúc - Quy tắc khi đi chơi ở biển. Biển xanh nắng vàng cùng thiên nhiên kỳ thú luôn là điều hấp dẫn với các bé. Nhưng để kỳ nghỉ tại biển của cả nhà thật an toàn và trọn vẹn, bố mẹ nhớ nhắc bé tuyệt đối tránh xa những nơi có biển cấm hoặc cờ đen báo hiệu khu vực nguy hiểm nhé! Chỉ nên tắm hoặc vui chơi ở nơi gần trạm cứu hộ, đông người tập trung. Đặc

biệt, bố mẹ phải luôn trang bị đồ bảo hộ biển cho bé, cũng như theo sát bé để hạn chế các nguy hiểm khôn lường.

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

Tiêu chuẩn

- Không cắn bạn.
- Không ném đồ chơi
- Cát đồ dùng đúng nơi quy định

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô.
- Trẻ cầm cờ, cắm cờ đúng chỗ của mình.
- GD trẻ mạnh dạn cầm cờ cùng các bạn biết nhận lỗi và hứa sẽ cố gắng

II. CHUẨN BỊ

- * Đồ dùng của cô
 - 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
 - Bài hát “Cả tuần đều ngoan”.
- * Đồ dùng của trẻ: Bảng bé ngoan, cờ.
- * Địa điểm: Trong lớp học nhà trẻ.

III. Cách tiến hành

1. Ổn định

- Hát “Cả tuần đều ngoan”
 - Bài hát nói về gì? (Cả tuần đều ngoan)
 - Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cắm cờ)
- Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.
- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2. Nhận xét theo tổ và cắm cờ

- Cô mời từng tổ, bạn nào thấy mình ngoan nhất thì đứng lên.
- Trẻ nhận xét về mình.
- Tổ trưởng nhận xét các bạn trong tổ
- Các bạn khác nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét, bạn nào đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được cắm cờ bé ngoan.
- Cô phát cờ cho trẻ
- Cả lớp hát cho từng trẻ lên cắm cờ.

3. Nhận xét

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan được cắm cờ.
 - Cô động viên nhắc nhở những trẻ chưa được cắm cờ.
- Hát “Đi học về” kết thúc.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
 - Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .
-

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Như lúc ngủ ho, ói

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ thích thú tham gia các hoạt động trong ngày cùng cô

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động thể dục sáng: 17/17 trẻ biết đi vòng tròn theo cô và biết tập theo cô các động tác.

* Hoạt động chơi tập

- 15/17 trẻ thực hiện tốt vận động Đi theo đường ngoằn ngoèo. Trẻ đi hết đoạn đường, không đi ra khỏi đường cô qui định.

- 2/17 trẻ chưa đi hết quãng đường như Khánh, Minh.

* Hoạt động giờ ăn: 17/17 trẻ ăn hết suất, sau khi ăn để chén đúng nơi qui định.

Thứ ba, 22/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Tranh sinh nhật
- Trò chơi: Dân gian Kéo cưa (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu vực cát nước, cầu tuột, xích đu, ném bóng vào

lon, xô dây thun.

1. Quan sát tranh sinh nhật

- + Cho trẻ xem tranh sinh nhật của bé
- + Trong tranh có gì? (Bạn nhò, bánh kem , quà...)
- + Tới ngày sinh nhật của các bạn, bạn thích nhất món quà gì? (Búp bê, siêu nhân...)

2. Trò chơi: Dân gian Kéo cưa

- Cách chơi: Hai tay cô cầm tay trẻ nhỏ vừa đọc bài đồng dao “kéo cưa...tí mẹ” vừa làm động tác kéo cưa, còn các bạn còn lại tạo thành nhóm 2 bạn cùng nắm tay nhau kéo cưa và đọc đồng dao theo cô.

- Trẻ chơi 3-4 lần

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực cát nước, cầu tuột, xích đu, ném bóng vào lon, xô dây thun.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: ĐỌC THƠ “GIỜ CHƠI”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Giờ chơi” tác giả Lê Thị Hoa và nội dung bài thơ nói về các bạn nhỏ cất dọn đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi xong.
- Rèn cho trẻ nói tròn câu, đọc vuốt đuôi theo cô, trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn và khi chơi xong phải cất dọn đồ chơi vào nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Thuộc thơ, hình ảnh bài thơ trên máy vi tính.
- Đồ dùng của trẻ: Hình ảnh đồ chơi (quả bóng, ô tô, máy bay), Hình ảnh bài thơ trên máy vi tính.
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Hát “Bóng tròn” trò chuyện
 - + Bài hát nói về gì? (Quả bóng)
 - + Ngoài quả bóng các bạn còn biết đồ chơi nào nữa? (Trẻ kể)
 - + Các con cùng nhìn lên màn hình xem cô có những đồ chơi nào nhé!
 - + Sau khi chơi xong các con phải làm gì? (Cất dọn đồ chơi)
- Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về giờ chơi của các bạn nhỏ. Các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

2. Dạy trẻ đọc thơ “Giờ chơi”

- Cô giới thiệu bài thơ “Giờ chơi”, tác giả Lê Thị Hoa.
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm thể hiện giọng điệu bài thơ, tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ cất dọn đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi xong.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

* Giải thích từ khó

- Cất dọn = nhặt đồ chơi để vào rổ; Nơi quy định = chỗ để đồ chơi.
- Cho trẻ đọc từ khó (Hết rồi, cất dọn).
- Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ.

* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ có tên gì? (Giờ chơi)
- Bài thơ của tác giả nào? (Lê Thị Hoa)
- Giờ chơi trong bài thơ như thế nào? (Giờ chơi hết rồi, nào các bạn ơi)
- Khi giờ chơi hết thì các bạn nhỏ trong bài thơ làm gì? (Ta cùng cất dọn, đồ dùng đồ chơi)
- Các bạn cất dọn đồ chơi vào đâu? (Vào nơi quy định)
- Ở nhà khi chơi đồ chơi xong các bạn làm gì? (Trẻ trả lời)
- Vậy ở lớp thì sao? (Trẻ trả lời)
- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn và khi chơi xong phải cất dọn đồ chơi vào nơi quy định.

3. Trò chơi: “Đọc theo yêu cầu của cô”

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị hình ảnh nội dung bài thơ “Giờ chơi” cô sẽ mở hình lên các bạn sẽ nhìn vào hình và đọc nội dung phù hợp với hình ảnh của bài thơ.
- Luật chơi: Bạn nào đọc to và phù hợp với nội dung hình ảnh thì được cô khen.
- Cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Chúng ta vừa đọc bài thơ gì? (Giờ chơi)
- Kết thúc: Đọc thơ “Giờ chơi”

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc phân vai: Chơi búp bê, nấu ăn
- Góc tạo hình: Tô màu khuôn mặt bé

- Góc đọc sách: Xem tranh ảnh của bé và các bộ phận trên cơ thể.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Bài thơ “Giờ chơi”

- Các bạn đã học bài thơ gì sáng nay? (Giờ chơi)
- Cho trẻ đọc lại 2-3 lần
- + Con vừa đọc bài thơ gì ? (Giờ chơi), Tác giả có tên là gì? (Lê Thị Hoa)
- Giáo dục trẻ luôn giữ cho đôi dép sạch sẽ.

2. Cho trẻ làm quen: Nhận biết tên bạn trong lớp

- Cô giới thiệu hình ảnh các bạn trong lớp
- Cô mời 1 vài trẻ kể tên bạn
- Cô nhận xét

Tôi yêu Việt Nam: Tập 26: Cuộc tranh tài gậy cán - Ai đúng, ai sai?. Vậy là sau 25 tập phim, các bé đã cùng 3 bạn Bi Bo Ben học được rất nhiều bài học giao thông bổ ích. Giờ đã đến lúc cho các bé ôn lại các kiến thức đã học. Cô và bé cùng tham gia vào Ngày hội an toàn giao thông với Bi, Bo, Ben và thi xem ai trả lời đúng nhất nhé!

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
Trẻ khoẻ mạnh bình thường
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
Trẻ chăm ngoan nghe lời cô dạy
3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:
 - * Hoạt động ngoài trời: 17/17 trẻ thích thú tham gia trò chơi dân gian kéo cưa lừa xẻ cùng cô.
 - * Hoạt động chơi tập
 - 16/17 trẻ chăm chú lắng nghe đọc thơ cùng cô và trả lời được câu hỏi của cô.
 - 1/17 trẻ chưa tập trung chú ý lắng nghe cô dạy như Phúc.

* Hoạt động giờ ngủ: Trẻ ngủ ngoan, biết cùng cô cất đồ dùng ngủ vào trong tủ.

Thứ tư, 23/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Bạn trai, bạn gái
- Trò chơi: Vận động Cái gì biến mất (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu thư viện của bé, cầu tuột, xích đu, thả bóng

dịch dắc.

1. Quan sát bạn trai, bạn gái

Hát: “Đường và chân”.

- Cô cùng cháu ra sân trường, cô gợi ý cho cháu quan sát các bạn trai bạn gái trong sân trường.
 - Các con thấy bạn trai như thế nào? (tóc ngắn)
 - Còn bạn gái thì sao? (tóc dài)
- => Giáo dục cháu biết yêu quý các bạn, bạn trai phải nhường nhịn bạn gái.

2. Trò chơi: Vận động Cái gì biến mất

- Cách chơi: Trẻ ngồi theo hình chữ U. Cô cầm đồ chơi vừa xếp lần lượt lên bàn theo hàng ngang (hoặc vòng tròn) vừa hỏi trẻ: "Đố các cháu cô có những gì?". Cô xếp đến cái gì trẻ nói tên đồ vật đó. Cô hỏi tiếp: "Bây giờ các cháu hãy nhắm mắt lại xem cái gì sẽ biến mất nhé!".

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu thư viện của bé, cầu tuột, xích đu và thả bóng dịch dắc.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: “NHẬN BIẾT TÊN BẠN TRONG LỚP”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra được tên của các bạn trong lớp, qua hình ảnh, trò chơi.
- Trẻ nói được tên các bạn trong lớp học.
- Trẻ xưng tên cùng bạn không xưng hô mày tao.

II. CHUẨN BỊ

- * Đồ dùng của cô
 - Tranh các bạn đang chơi đồ chơi.
 - Hình ảnh các bạn trong lớp
- * Đồ dùng của trẻ
 - Tranh các bạn đang chơi đồ chơi.

- Hình ảnh các bạn trong lớp.
- Hoa hồng (18 trẻ)

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát : “Chiếc khăn tay”.
- Các con vừa hát bài hát gì? (Con vừa hát bài hát chiếc khăn tay)
- Chiếc khăn tay có thêu con gì? (Chiếc khăn tay có thêu con chim)
- Chiếc khăn tay dùng để làm gì? (Chiếc khăn tay dùng để lau tay, lau mặt)
- Giáo dục: Trẻ phải giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ.

2. Cung cấp kiến thức

- * Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tay đâu”.
- Cô cho trẻ xem tranh và giới thiệu cho trẻ các bạn trên bức tranh.
- Cô có gì đây? (Cô có bức tranh bé và các bạn)
- Các bạn đang làm gì? (Các bạn đang chơi đồ chơi).
- Cô đố cô đố: Bạn này tên gì? (Bạn này tên Thống)
- Bạn ngồi kế bạn Nhiên tên gì? (Bạn ngồi kế bạn Quỳnh tên bạn Như)
- Mời trẻ nhắc lại vài lần.
- * Cô gợi ý cho trẻ nói và mời trẻ giới thiệu tên của mình cho trẻ biết tên các bạn trong lớp.
- Con tên gì? (Con tên thành Nhiên)
- Còn con tên gì? (Còn con tên Trường)
- Bạn ngồi kế bạn thiên kim tên gì? (Bạn ngồi kế bạn thiên kim là bạn An)
- Các bạn còn lại cùng giới thiệu tên mình.
- Cho trẻ cùng nhắc tên của các bạn trong lớp.
- Giáo dục trẻ xưng hô tên mình cùng bạn.

3. Cho trẻ chơi trò chơi

- * Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”
- Cô mời một bạn đứng lên và lên cô mời một bạn khác nói nhanh xem bạn vừa đứng lên tên gì. Con nói đúng sẽ được thưởng một hoa hồng.
- Cho trẻ cùng chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương.
- * Kết thúc : Hát bài hát “ Chiếc khăn tay”./.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc phân vai: Chơi búp bê, nấu ăn
- Góc âm nhạc: Bé làm ca sĩ
- Góc đọc sách: Xem tranh ảnh của bé và các bộ phận trên cơ thể.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Nhận biết tên bạn trong lớp

- Gọi hỏi trẻ về kiến thức khi sáng.
- + Cô dạy con những gì? (Nhận biết tên các bạn trong lớp)
- + Con học chung với những nào? (Trẻ tự kể ra)
- Cho trẻ tự trả lời.
- Nhận xét - tuyên dương

2. Cho trẻ quen bài: Kể truyện “Cháu chào ông ạ”

- Cô giới thiệu câu chuyện “Cháu chào ông ạ”
- Cô kể cho trẻ nghe vài lần
- Cô nhận xét

Tôi yêu Việt Nam: Tập 1- Một ngày ở bảo tàng - Gia đình phương tiện | Hoạt hình giáo dục cho trẻ Ting! Ting! Chào mừng các bé đến với chương trình “Vui Giao Thông” cùng 3 bạn Bi Bo Ben đáng yêu nha! Các bé ơi! Ngoài đường phương tiện giao thông nối đuôi nhau ùn ùn nhưng các bé có biết, gia đình phương tiện có bao nhiêu thành viên không? Bật mí cho các bé là không chỉ có ô tô, xe máy và xe đạp đâu, còn nhiều ơ là nhiều thành viên khác nữa đấy. Nào mình cùng Bi Bo Ben tham quan Bảo tàng phương tiện giao thông và gặp gỡ các thành viên ấy nhé! Sau khi xem xong mình để lại lời bình bên dưới cho mọi người cùng biết có bao nhiêu thành viên trong Gia đình phương tiện giao thông nha các bé!

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ khỏe mạnh

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ chăm ngoan lắng nghe cô dạy

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động chơi tập

- 14/17 trẻ biết tên bạn trong lớp và kể được tên các bạn trong lớp.
- 3/17 trẻ chưa biết tên các bạn trong lớp như Trâm Anh, Như, Minh.

* Hoạt động chơi với đồ vật

- 15/17 trẻ biết lấy đồ chơi về góc chơi, biết chia sẻ đồ chơi với các bạn.
- 2/17 trẻ còn tranh giành đồ chơi với bạn như Ý, An.

* Hoạt động nêu gương: 17/17 trẻ ngồi yên lắng nghe cô nhận xét theo 3 tiêu chuẩn, trẻ biết xếp hàng lần lượt lên cắm cờ.

Thứ năm, 24/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Khuôn mặt buồn, vui
- Trò chơi: Dân gian Bòn bon
- Chơi tự do: Khu tôi yêu Việt Nam, xâu hạt, xé lá cây, đập bong bóng.
(Trọng tâm)

1. Quan sát khuôn mặt buồn, vui

- Cho trẻ quan sát tranh.
- Cho trẻ nói vì sao trong tranh trẻ vui và trẻ buồn? (Được mẹ dẫn đi chơi, bị mẹ la)
- Cho trẻ tự nói về bản thân khi nào con vui và khi nào con buồn? ((Trẻ trả lời)
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh khuôn mặt sạch sẽ.

2. Trò chơi: Dân gian Bòn bon

- Cách chơi: Dùng một tấm vải lớn trùm lên tất cả người chơi. Người bắt lúc này không bị bịt mắt mà sẽ đứng bên ngoài. Những em ở bên trong tấm vải sẽ phải đảo lộn vị trí hoặc tìm cách trốn đi để không cho người bắt biết đường nào mà đoán người. Sau đó, người bắt sẽ rờ từng người ở phía ngoài tấm vải và phải đoán trúng tên, nếu đoán trúng thì người đó sẽ phải ra thay thế.

- Trẻ chơi: 2-3 lần
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu tôi yêu Việt Nam, xâu hạt, xé lá cây, đập bong bóng.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ CHUYỆN “CHÁU CHÀO ÔNG Ạ”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ biết tên câu truyện “Cháu chào ông ạ” và nhận ra nội dung là Các bạn gà chim, cóc vàng lễ phép biết chào ông.
- Phát triển khả năng chú ý lắng nghe của trẻ, trả lời được câu hỏi của cô.
- Các con phải luôn lễ phép với mọi người, phải biết chào hỏi người lớn tuổi

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Bài hát “Lời chào buổi sáng”, lớp học sạch sẽ và thoáng mát.
Hình ảnh truyện ‘Cháu chào ông ạ’
- Đồ dùng của trẻ: Mô hình câu chuyện “Cháu chào ông ạ”

- Địa điểm: Trong lớp nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định

- Cô và trẻ hát “Lời chào buổi sáng”.
- + Con vừa hát bài hát gì? (Lời chào buổi sáng)
- + Bài hát nói về cái gì? (Trẻ trả lời)
- + Khi đến lớp các con phải chào ai? (Chào cô)

Có 1 câu chuyện về 1 chú gà ngoan ngoãn luôn biết lễ phép chào mọi người.

2. Cô kể truyện

- Lần 1: Cô kể diễn cảm, không tranh
 - + Tóm nội dung: Các bạn gà, chim, cóc vàng lễ phép biết chào ông.
- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa
- Cô vừa kể truyện gì? (Cháu chào ông ạ)
- Cho trẻ lên chỉ từng nhân vật trong truyện.

* Đàm thoại

- + Trong truyện có những nhân vật nào? (Gà con, ông cụ, Cóc vàng, Chú chim bạc).
- + Gà con đã gặp ai? (Gặp ông)
- + Khi gặp các bạn gà con đã làm gì? (Chào ông)
- + Ông lão đã khen gà con ntn? (Gà con ngoan)
- + Chim Bạc Má chào ông như thế nào? (Cháu chào ông ạ)
- + Ông lão đã khen chim Bạc Má như thế nào? (Bạn chim ngoan quá)
- + Cóc vàng chào ông như thế nào? (Cháu chào ông ạ)
- + Ông lão đã khen Cóc vàng như thế nào? (Cóc vàng ngoan quá)
- + Vậy khi có cô đến lớp các con phải làm gì? (Cháu chào cô ạ)
- Giáo dục: Các con phải luôn lễ phép với mọi người, phải biết chào hỏi người lớn tuổi

3. Trò chơi củng cố: Trẻ cùng cô kể chuyện “Cháu chào ông ạ”

- Cô cùng trẻ kể chuyện trên mô hình
- Cô và trẻ kể chuyện 1 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp
- Hôm nay cô đã kể chuyện gì cho các con nghe? (Cháu chào ông ạ)

4. Nhận xét:

- Hôm nay các con học rất giỏi.
- Trẻ và cô cùng hát “Lời chào buổi sáng”

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc phân vai: Chơi búp bê, nấu ăn
- Góc âm nhạc: Bé làm ca sĩ
- Góc đọc sách: Xem tranh ảnh của bé và các bộ phận trên cơ thể.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Kể truyện “Cháu chào ông ạ”

- Cô và trẻ cùng xem lại câu truyện “Cháu chào ông ạ”.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về câu truyện “Cháu chào ông ạ”.

2. Cho trẻ làm quen: Biểu diễn văn nghệ

- Cô giới thiệu chương trình “Biểu diễn văn nghệ”.
- Cho trẻ hát, múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề “Bé và các bạn”.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ./.

Tôi yêu Việt Nam: Tập 2 - Bóng bay chạy trốn - Đường dành cho người đi bộ. Nếu muốn đi bộ, chớ xuống lòng đường Nhiều xe nhiều xe Có đường đi riêng và cả hầm chui Bên trên cầu vượt cùng nhau ta đi!!! Nhớ nhé các bé ơi, mỗi lần đi bộ chúng mình không nên đi dưới lòng đường đâu! Các phương tiện giao thông đông đúc chạy vèo vèo có thể va chạm với mình đấy. Để đảm bảo an toàn, đã có sẵn lối riêng cho các hoàng tử và công chúa của bố mẹ rồi, đó chính là các vỉa hè, hầm chui hoặc cầu vượt dành cho người đi bộ đấy! Và nhớ thêm 1 điều nữa là phải luôn nắm tay bố mẹ mỗi khi ra đường các bé nhé!

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Phúc An bị sổ mũi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ lễ phép biết chào cô khi đến lớp

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động chơi tập

- 14/17 trẻ chăm chú lắng nghe cô kể chuyện, trẻ biết thể hiện chào bằng cách khoanh tay, cuối đầu xuống.

- 3/17 trẻ chưa tập chung chú ý lắng nghe cô kể chuyện như Ý, Như, Huỳnh.

* Hoạt động giờ ngủ; 17/17 trẻ ngủ ngoan ngoan, sau khi ngủ dậy biết cất biệt cất đồ dùng vào tủ.

Thứ sáu, 25/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Trang phục của bé
- Trò chơi: Vận động Bắt bướm (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu vực phát triển vận động, bập bênh, xích đu, ném vòng,

xỏ dây thun

1. Cô và trẻ quan sát trang phục của bé

- Cho trẻ quan sát trang phục của bé
 - + Trẻ gái/traị thích mặc trang phụ như thế nào? (Trẻ nói về trang phục bé đang mặc)
 - + Giáo dục trẻ chơi không làm bẩn đồ.

2. Trò chơi: Vận động Bắt bướm

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực phát triển vận động, bập bênh, xích đu, ném vòng, xỏ dây thun.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ

I. MỤC TIÊU

- Trẻ thuộc bài hát và hát nhiều bài hát theo chủ đề “Bé và các bạn”.
- Trẻ mạnh dạn thể hiện các bài hát và lắng nghe theo nhạc khi biểu diễn.
- Giáo dục các cháu tích cực tham gia văn nghệ.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô : trang trí góc âm nhạc. Phong màn, cô tập hát tốt bài “ Đi học “.
- Đồ dùng của trẻ : Trang phục cho trẻ. 5 ống micro
 - + Trẻ thuộc các bài hát theo chủ đề “Bé và các bạn”.
 - + Trẻ thuộc các bài thơ (Bạn mới, bé đến lớp, giúp bạn)
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định: Hát “Cô và mẹ” trò chuyện theo chủ đề

- Lớp mình vừa học xong chủ đề gì? (Bé và các bạn- tết trung thu).
- Khi kết thúc chủ đề chúng ta làm gì? (Ôn lại tất cả các bài hát đã học)
- Trước khi xem văn nghệ các bạn phải làm gì? “ Làm sân khấu”

2. Cô giới thiệu đồ dùng sẵn.

- Cô cùng trẻ phân vai làm MC, khán giả.
- MC tự giới thiệu các tiết mục trong buổi văn nghệ
- Các nhóm múa hát sẽ được lên sân khấu với phần giới thiệu MC.
- Các quý khán giả sẽ vỗ tay cổ vũ cho chương trình thêm nồng nhiệt hơn, cho các nhóm ca sĩ có tinh thần hát múa nhiều hơn.
- Cô giáo dục các cháu không nói chuyện, đùa giỡn trong lúc biểu diễn văn nghệ.

3. Cô cho cháu lên biểu diễn, cô quan sát tham gia cùng cháu

- Kính thưa các cô và các bạn mình tên Thống học lớp Nhà trẻ là người dẫn chương trình văn nghệ của lớp Nhà trẻ xin được phép bắt đầu.
 - + Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ là bài hát “Đi nhà trẻ” do tốp ca biểu diễn
 - + Tiếp theo là bài hát “Em búp bê” do tốp múa biểu diễn
 - + Tiếp tục chương trình là bài hát “Đôi dép” do bạn ... và bạn ...biểu diễn.
 - + Tiếp tục chương trình mời khán giả lên giúp vui cho buổi biểu diễn
 - + Xin mời khán giả.
 - + Tiếp theo cô sẽ hát bài “Đi học” để tặng cho lớp mình.
 - + Kết thúc chương trình là bài thơ “giúp bạn” Tốp nữ biểu diễn.
- Chương trình văn nghệ của lớp nhà trẻ kết thúc, cảm ơn quý đại biểu, quý cô đã đến dự, chúc sức khỏe.
- Cô nhận xét buổi diễn văn nghệ.
- Kết thúc đọc thơ “bé đến lớp”

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc âm nhạc: Bé làm ca sĩ
- Góc tạo hình: Tô màu khuôn mặt bé
- Góc đọc sách: Xem tranh ảnh của bé và các bộ phận trên cơ thể.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Biểu diễn văn nghệ

- Sáng cô dạy con bài hát gì? (Dạ thưa cô Biểu diễn văn nghệ)

- Cô cho trẻ hát, múa, vận động, biểu diễn theo nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

2. Cho trẻ làm quen: chủ đề “Đồ chơi của bé”

- Cho trẻ hát vài bài hát trong chủ đề

- Cho nhận xét.

Tôi yêu Việt Nam: Tập 3: Cảm xúc màu xanh. Cảm xúc màu đỏ - Đèn giao thông và những điều bé cần biết Đèn màu vàng, báo giảm tốc độ Đèn màu đỏ, báo phải dừng lại Đèn màu xanh, cho phép đi tiếp Giúp cho mọi người đi an toàn Cảm ơn nhé các loại đèn giao thông! Quaooooooooo! Cây cột ngoài đường có đèn nhấp nháy màu xanh - đỏ - vàng, trông thật đẹp phải không các bé? Không chỉ đẹp thôi đâu, cây cột đèn còn giúp xe cộ và người đi bộ qua đường an toàn đây. Bố mẹ hãy giúp các bé nhớ nhé, đèn giao thông dành cho các loại xe sẽ có 3 màu: thấy màu xanh là xe mình cứ đi tới luôn, thấy màu vàng thì mình đi chậm lại và thấy màu đỏ nhớ dừng xe lại nhé. Tương tự với đèn dành cho người đi bộ với chỉ 2 màu xanh và đỏ. Thật đơn giản phải không nào!

NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp.

- Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.

- Giáo dục trẻ: Biết tôn trọng ý kiến của bạn, trung thực khi nhận xét bạn.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

- Cờ tổ

* Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan, Bảng bé ngoan

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

* Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. Tiến hành

1. Ôn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ

+ Cô vừa cho các con vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)

+ Hôm nay các con được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)

+ Muốn được khen là em bé ngoan con phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Khi bạn đứng lên nhận xét các con sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)

- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ.

- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ.

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ tổ.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.

- Cô tuyên dương những trẻ được 4-5 cờ. Cho trẻ được 4-5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.

- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.

- Kết thúc hát “ Hoa bé ngoan”.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.

- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ khoẻ mạnh

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Phúc An biết phụ cô lau bàn. Trâm Anh phụ cô cuốn chiếu sau khi ngủ dậy.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động đón trẻ: 17/17 trẻ biết chào cô khi đến lớp và biết để đồ dùng đúng nơi qui định.

* Hoạt động chơi tập

- 15/17 trẻ tự tin khi lên sân khấu lắc lư theo nhạc, hát theo nhạc.

- 2/17 trẻ chưa tập chung còn chơi đồ chơi như Khánh, Minh.

* Hoạt động chiều: 17/17 trẻ thích thú cùng cô ôn lại biểu diễn văn nghệ và làm quen chủ đề tiếp theo “Đồ dùng đồ chơi của bé”.

An Long, Ngày 18 tháng 10 năm 2024

Duyệt của Tổ chuyên môn

Duyệt của Phó hiệu trưởng

Giáo viên phụ trách lớp

Trần Thị Thu Thảo

Phạm Thị Kim Loan

Triệu Thị Cẩm Thương