

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

## TUẦN 1: BÉ LÀ AI?

Thực hiện từ ngày: 30/9/2024 - 04/10/2024

<b>Thứ</b>	<b>Thứ 2</b> <b>30/9/2024</b>	<b>Thứ 3</b> <b>01/10/2024</b>	<b>Thứ 4</b> <b>02/10/2024</b>	<b>Thứ 5</b> <b>03/10/2024</b>	<b>Thứ 6</b> <b>04/10/2024</b>
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ - trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. cất đồ dùng đúng nơi qui định.</li><li>- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ hôm nay.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về tranh ảnh trong lớp có gì mới lạ không.</li></ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	Bài thể dục: Tay em <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác 1: Giấu tay</li><li>- Động tác 2: Đồng hồ tích tắc.</li><li>- Động tác 3: Ngồi xuống ôm hoa</li><li>- Động tác 4: Bật</li></ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát: Các bạn trong sân trường.</li><li>- Trò chơi: Vận động Bắt chước tạo dáng</li><li>- Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian, chơi cầu tuột, kéo xe, chén quay, xâu hoa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát: Chân dung của bé</li><li>- Trò chơi: Vận động Đuổi bóng</li><li>- Chơi tự do: Khu vực khám phá âm thanh, kéo xe, bập bênh, xé lá cây, thả bóng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát: Khuôn mặt buồn, vui,</li><li>- Trò chơi: Dân gian Chi chi chành chành.</li><li>- Chơi tự do: Khu vực tôi yêu Việt Nam, cầu tuột, đá bóng, ném bóng vào lon.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát: Bạn gái</li><li>- Trò chơi: Dân gian Tay đẹp</li><li>- Chơi tự do: Khu vực bé yêu thiên nhiên, kéo xe, chơi với lá cây, thả bóng đích dắc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát: Trang phục của bé</li><li>- Trò chơi: Dân gian Nu na nu nóng</li><li>- Chơi tự do: Khu vực phát triển vận động, cầu tuột, kéo xe, xâu vòng, ném bóng vào lon</li></ul>
<b>Hoạt động chơi tập</b>	<b>LVPTTC</b>  Chạy theo hướng thẳng	<b>LVPTNT</b>  Tìm hiểu về bản thân trẻ “Tên, tuổi, sở thích”	<b>LVPTNN</b>  Đọc thơ: Đi dép	<b>LVPTNT</b>  Nhận biết màu vàng	<b>LVPTTC-KNXH-TM</b> Đạy hát: Đôi dép (Trọng tâm) T/C: Tai ai tinh
<b>Hoạt động với đồ vật</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Góc chơi với đồ vật: Xây nhà cho búp bê</li><li>- Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề Bé và các bạn, xâu vòng tặng bạn</li><li>- Góc xem truyện tranh: Xem sách, truyện, tranh ảnh chủ đề Bé và các</li></ul>				

	bạn. - Góc phân vai: Cho búp bê ăn, tắm rửa cho búp bê, chơi đóng vai làm bác sĩ.				
<b>Hoạt động trưa</b>	- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa - Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Ăn xế - Ôn lại bài: Chạy theo hướng thẳng.  - Cho trẻ làm quen: Tìm hiểu về bản thân trẻ “Tên, tuổi, sở thích - Vệ sinh	- Ăn xế - Ôn lại bài: Tìm hiểu về bản thân trẻ “Tên, tuổi, sở thích - Cho trẻ làm quen: Đọc thơ: Đi dép - Vệ sinh	- Ăn xế - Ôn lại bài: Đọc thơ: Đi dép  - Cho trẻ làm quen: Nhận biết màu vàng - Vệ sinh	- Ăn xế - Ôn lại bài: Nhận biết màu vàng - Cho trẻ làm quen: Dạy hát: Đôi dép - Vệ sinh	- Ăn xế - Ôn lại bài: Dạy hát: Đôi dép  - Cho trẻ làm quen: Đi bước vào các ô - Vệ sinh
<b>Nêu gương</b>	- Không khóc nhe - Không đánh bạn - Cát đồ dùng đúng nơi quy định				
<b>Trả trẻ</b>	Trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ và một số hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ trẻ.				

Thứ hai, ngày 30/9/2024

## ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

### \* Đón trẻ

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở với cha mẹ trẻ và trẻ.
- Nhắc trẻ để giày, dép và cặp vào đúng chỗ, chào ba, mẹ.
- Cô trao đổi nhanh với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, về thói quen của trẻ của những trẻ mới đến nhà trẻ hoạt thông báo những gì cần thiết và nhắc nhở những quy định trung của lớp

### \* Trò chuyện với trẻ

- + Hôm nay ai đưa con đi học? (Hôm nay mẹ đưa con đi học )
  - + Khi đi học các con có chào ba, mẹ, ông, bà chưa? (Dạ có )
  - + Vậy các con đã chào như thế nào? (Trẻ tự chào )
  - + Khi đi học về thì các con chào ai? (Chào cô, chào ba)
  - + Khi về đến nhà thì các con chào ai? (Chào ông bà)
- => Giáo dục trẻ khi đi học phải biết chào ông, bà, ba, mẹ khi đến lớp phải chào cô.

- Trò chuyện về chủ đề nhánh
  - + Tranh vẽ gì? (Bạn trai, bạn gái)
  - + Bạn trai như thế nào? (Tóc ngắn, quần tây)
  - + Bạn gái như thế nào? (Tóc dài, mắt đậm)
  - + Năm nay con được bao nhiêu tuổi? (2 tuổi)
- => Giáo dục trẻ ăn nhiều chất dinh dưỡng để cơ thể mao lớn, khỏe mạnh.
- Điểm danh.

---

## THỂ DỤC SÁNG

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô.
- Rèn luyện kỹ năng thực hiện bài tập theo yêu cầu
- Trẻ thích tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Nhạc chủ đề Bé và các bạn
- Đồ dùng của trẻ: Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

Bóng (18 trẻ)

- Địa điểm: Ngoài sân trường

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

- Cho trẻ đi nối đuôi nhau thành vòng tròn và đi thường 2-3 vòng

#### 2 Trạng động Tay em

- Động tác 1: Giấu tay (4 lần x 4 nhịp)

- Động tác 2: Đồng hồ tích tắc. (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 3: Ngồi xuống ôm hoa (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 4: Bật (4 lần x 4 nhịp)

### 3 Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Quan sát các bạn trong sân trường
- Trò chơi: Vận động Bắt chước tạo dáng
- Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian, chơi cầu tuột, kéo xe, chén quay, xâu hoa.  
(Trọng tâm)

### 1. Quan sát các bạn trong sân trường

- Các con nhìn thấy ai trên sân trường? (Các bạn)
- Các bạn đang làm gì? (Các bạn đang chơi)
- Các bạn chơi thấy như thế nào? (Vui)
- Các con muốn được chơi cùng bạn không? (Dạ muốn)
- Giáo dục trẻ chơi không tranh giành với bạn.

### 2. Trò chơi: Vận động Bắt chước tạo dáng

- Cách chơi: Cô sẽ tạo dáng, trẻ sẽ bắt chước tạo dáng giống cô vừa mới làm.
- Luật chơi: Trẻ phải tạo dáng giống cô.
- Trẻ chơi: 2-3 lần.
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

### 3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian, chơi cầu tuột, kéo xe, chén quay, xâu hoa.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

---

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ “CHẠY THEO HƯỚNG THẲNG”

#### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên gọi và biết cách thực hiện của bài tập vận động “chạy theo hướng thẳng”: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh, cô chạy thẳng hướng về chỗ để đồ chơi và lấy 1 món đồ chơi mang về bỏ vào sọt nơi trẻ đứng, khi chạy không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân.

- Trẻ thích thú trong giờ học, không xô đẩy bạn trong khi tập.

## II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Trống lắc, máy hát nhạc, nơ tay
- Đồ dùng của trẻ: 18 nơ tay, 1 cái rô
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi mũi bàn chân, đi gót bàn chân, với bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

### 2. Trọng động

#### a. Bài tập phát triển chung: Tay em

- Động tác 1: Giấu tay (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 2: Đồng hồ tích tắc. (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 3: Ngồi xuống ôm hoa (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 4: Bật (5 lần x 4 nhịp)

#### b. Vận động cơ bản: Chạy theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu:
  - + Lần 1: Không giải thích, cho trẻ nhắc lại tên bài tập.
  - + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh, cô chạy thẳng hướng về chỗ để đồ chơi và lấy 1 món đồ chơi mang về bỏ vào sọt nơi trẻ đứng, khi chạy không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng.
  - + Cô mời một trẻ lên thực hiện cho các bạn quan sát.
  - + Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp. cô chú ý sửa sai
  - + Cô chia lớp thành 2 nhóm đi đội hình vòng tròn, mỗi cô quan sát một nhóm.

#### c. Trò chơi: Chim bay, cò bay

- Cách chơi: Cô cho lớp đi vòng tròn, cô nói chim bay, cò bay cô dang 2 tay sang ngang làm động tác chim bay, cò bay cho trẻ làm theo.
- Trẻ chơi: vài lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Các con vừa tập bài vận động gì? (Chạy theo hướng thẳng) cô cho chơi trò chơi gì? (chim bay, cò bay)
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

### 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ vận động hít thở nhẹ nhàng
- Kết thúc: Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

---

## HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra góc chơi (góc chơi với đồ vật, góc phân vai, góc xem truyện tranh, góc nghệ thuật) và chơi được ở các góc chơi dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ lựa chọn được góc chơi mà trẻ thích (góc chơi với đồ vật, góc phân vai, góc xem truyện tranh, góc nghệ thuật). Trẻ tạo được đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

- Giáo dục trẻ khi chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn bè và biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ với bạn khi chơi. Chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.

## II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Phòng học thoáng, sạch, đồ chơi, rào chắn, trống lắc.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Mũ nhóm trưởng (3 cái)

+ Thẻ đeo các góc đủ cho trẻ. (17 trẻ)

+ Góc phân vai: Búp bê, giường, chén, muỗng, nhà, quần áo búp bê.

+ Góc chơi với đồ vật: Cây xanh, các khối hình vuông, tam giác, hàng rào, cầu tuộc, xích đu

+ Góc xem truyện tranh: Tranh vẽ về chủ đề Bé và các bạn, truyện tranh, bút màu.

+ Góc âm nhạc: Xúc xắc, dây kim tuyến, phách tre, mi rô hát những bài hát về chủ đề “Bé và các bạn”, tranh, hoa, xâu vòng.

- Địa điểm: Lóp nhà trẻ.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ổn định

- Cô và trẻ hát: “Múa cho mẹ xem”

- Các bạn ơi chúng ta vừa hát bài hát có tên là gì? Dạ bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân.

### 2. Quan sát, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi ở các góc

Cho trẻ đến quan sát đồ dùng.

- Nhìn xem cô có gì? (Trẻ kê)

- Cô giới thiệu và hỏi trẻ từng loại đồ dùng.

- Với những đồ dùng đồ chơi này các con chơi được những gì? (góc chơi với đồ vật, góc phân vai, góc xem truyện tranh, góc nghệ thuật).

+ Khi vào góc chơi các con phải làm gì? (Chọn nhóm trưởng).

+ Nhóm trưởng làm nhiệm vụ gì? (Phân vai chơi cho bạn, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn, tham gia chơi cùng bạn)

+ Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)

+ Khi chơi các bạn phải như thế nào? (Không tranh cãi, chia đồ chơi với nhau cùng nhau chơi)

- Giáo dục trẻ khi chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi. Chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

### 3. Trẻ về góc chơi

- Trẻ chọn góc chơi.

- Trẻ chọn nhóm trưởng và phân vai chơi.

- Trẻ thực hiện vai chơi.

- Cô quan sát nhập vai chơi cùng trẻ và giúp trẻ khi thấy cần thiết.

- Cô đến bên góc hỏi trẻ con làm được những gì? (Trẻ trả lời theo khả năng của trẻ)
- Con làm như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Con làm được bao nhiêu sản phẩm? (Nhiều sản phẩm)
- Trẻ đặt tên góc chơi.

#### **4. Nhận xét**

- Cô nhận xét từng góc chơi.
- Cô tập trung trẻ về góc chính, mời nhóm trưởng giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.
  - Nhận xét tuyên dương các nhóm chơi hoàn thành sản phẩm, động viên các cháu chơi chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng làm tốt hơn.
  - Cô giáo dục trẻ chơi không dành đồ dùng đồ chơi với bạn và chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng gọn gàng.
  - Kết thúc trẻ đọc: “Đồ chơi của lớp” và thu dọn đồ chơi.

---

### **HOẠT ĐỘNG TRƯA**

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Ôn bài tập vận động “Chạy theo hướng thẳng”.**

- Buổi sáng cô đã dạy các bạn vận động gì? (Chạy theo hướng thẳng)
- Cho trẻ thực hiện lại 2- 3 lần

#### **2. Cho trẻ làm quen: Tìm hiểu về bản thân trẻ “Tên, tuổi, sở thích”**

- Cô giới thiệu mẫu tên, tuổi, sở thích.
- Cô mời từng trẻ giới thiệu

**Tôi yêu Việt Nam:** Tập 14: Bản hòa ca giao thông - Chú cảnh sát giao thông.  
 Khi lưu thông trên đường, bố mẹ có thể giới thiệu với bé về cách nhận biết và vai trò của các cô chú cảnh sát giao thông. Việc này sẽ giúp bé hiểu được tầm quan trọng của các cô chú cảnh sát giao thông trong việc đảm bảo an toàn và thuận tiện cho người đi đường. Nhờ đó, bé sẽ biết cách tuân thủ theo chỉ dẫn và hiệu lệnh để an toàn hơn khi tham gia giao thông.

### **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

#### **Tiêu chuẩn**

- Không khóc nhè
- Không đánh bạn
- Cát đồ dùng đúng nơi quy định

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô.
- Trẻ cầm cờ, cắm cờ đúng chỗ của mình.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn cầm cờ cùng các bạn biết nhận lỗi và hứa sẽ cố gắng

## II. CHUẨN BỊ

- \* Đồ dùng của cô
  - 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
  - Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”.
  - Cờ tổ.

\* Đồ dùng của trẻ: Bảng bé ngoan, cờ.

\* Địa điểm: Lớp nhà trẻ.

## III. Cách tiến hành

### 1. Ổn định

- Hát “Cả tuần đều ngoan”
- Bài hát nói về gì? (Cả tuần đều ngoan)
- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cắm cờ)

→ Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

### 2. Nhận xét theo tổ và cắm cờ

- Cô mời từng tổ, bạn nào thấy mình ngoan nhất thì đứng lên.
- Trẻ nhận xét về mình.
- Tổ trưởng nhận xét các bạn trong tổ
- Các bạn khác nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét, bạn nào đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được cắm cờ bé ngoan.
- Cô phát cờ cho trẻ
- Cả lớp hát cho từng trẻ lên cắm cờ.

### 3. Nhận xét

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan được cắm cờ.
- Cô động viên nhắc nhở những trẻ chưa được cắm cờ.

→ Hát “Đi học về” kết thúc.

---

## HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

---

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Chi số mũi.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ biết sắp xếp các ghế chồng lên nhau.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

\* Hoạt động chơi tập

- 14/17 trẻ thực hiện tốt vận động Chạy theo hướng thẳng, trẻ chạy hết đoạn đường, không chạy ra ngoài vạch cô qui định.
- 3/17 trẻ chạy ra khỏi vạch cô qui định (Trâm Anh, Phúc, Minh)



\* Hoạt động chơi với đồ vật

- 15/17 trẻ cùng biết chơi với nhau, biết đúc thức ăn cho búp bê ăn, vỗ búp bê ngủ.
- 2/17 trẻ còn giành đồ chơi của bạn như Quỳnh, Khánh.

\* Hoạt động nêu gương

- 16/17 trẻ biết thực hiện cắm cờ vào đúng ô của mình khi nhận được cờ bé ngoan.
- 1/17 trẻ chưa chịu cắm cờ, còn lấy cờ chơi như Huỳnh.

**Thứ ba, 01/10/2024**

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát: Quan sát chân dung của bé
- Trò chơi: Vận động Đuổi bóng (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu vực khám phá âm thanh, kéo xe, bập bênh, xé lá cây, thả bóng.

#### **1. Cô và trẻ quan sát chân dung của bé**

- Cho trẻ xem tranh chân dung của bé
- Cho trẻ trên cơ thể bé có gì? (Đầu, tay, chân...)
- Giáo dục trẻ vệ sinh thân thể

#### **2. Trò chơi: Vận động Đuổi bóng**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần

#### **3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực khám phá âm thanh, kéo xe, bập bênh, xé lá cây, thả bóng.**

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

### **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

#### **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TÌM HIỂU VỀ BẢN THÂN TRẺ “TÊN TUỔI, SỞ THÍCH”**

##### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nói được tên, tuổi, sở thích của mình khi được hỏi.
- Trẻ trả lời được câu hỏi theo sự gợi ý của cô.
- Giáo dục trẻ phải giữ gìn cơ thể sạch sẽ, trẻ hứng thú trong giờ học

##### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: Bài hát “em đi chơi thuyền”, Hình ảnh trên máy các bạn đang giới thiệu về bản thân, tên tuổi, sở thích.
- Đồ dùng của trẻ: Đồ dùng, đồ chơi
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

##### **III. TIẾN HÀNH**

###### **1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “em đi chơi thuyền”
- Đàm thoại tìm hiểu về bản thân

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô em đi chơi thuyền)
- Nói đến bạn nhỏ thích đi đâu? (Dạ thưa cô bạn thích đi chơi thuyền ạ)
- Các con hãy nhìn lên màn hình cùng cô và lắng nghe bạn giới thiệu về mình nhé (Trẻ quan sát màn hình và lắng nghe)

## **2. Tìm hiểu bản thân trẻ “tên, tuổi, sở thích”**

- Cô gọi trẻ đứng lên tự giới thiệu về mình
- Cô hỏi trẻ
  - + Con tên là gì? năm nay con mấy tuổi rồi? (Dạ thưa cô 2 tuổi)
  - + Con thích đồ chơi nào nhất, thích ăn gì? (Dạ thưa cô cá chả chiên)
  - + Con thích đi những chỗ nào? (Trẻ trả lời)
  - + Sau mỗi lần từng trẻ giới thiệu về mình cô nhắc lại cả lớp cùng nghe
  - + Các con à, trong lớp học của chúng ta các bạn đang ở độ tuổi 2 -3 tuổi, mỗi bạn có một tính cách và một sở thích khác nhau.... Mỗi bạn đều có một cái riêng của mình nhưng các con phải biết cùng chơi với bạn, rủ bạn cùng chơi để trở thành những người bạn thân những đứacon ngoan của cô và mẹ nhé.

## **3. Trò chơi: Đố bạn tôi tên gì?**

- Cách chơi: cho 1 trẻ đứng lên nói đố bạn tôi tên gì? Sau đó mời 1 bạn đứng lên trả lời nói lại tên bạn , lần lượt cho các trẻ cùng chơi.
- Luật chơi: trẻ phải nói đúng tên bạn
- Hôm nay chúng ta vừa làm quen với bài học gì? (Tìm hiểu về bản thân trẻ “Tên, tuổi, sở thích”)
- Kết thúc: Cô thấy hôm nay các con học rất ngoan, các con nói được tên mình, tên bạn và sở thích của mình nữa, vỗ tay khen cả lớp mình đi các con.

---

## **HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc chơi với đồ vật: Xây trường học của bé
- Nghệ thuật: Hát các bài hát chủ đề Bé và các bạn, xâu vòng tặng bạn
- Góc xem truyện tranh: Xem sách, truyện, tranh ảnh chủ đề Bé và các bạn.

---

## **HOẠT ĐỘNG TRƯA**

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Ôn bài: Tìm hiểu về bản thân trẻ “Tên, tuổi, sở thích”**

- Cô cùng trẻ giới thiệu lại “Tên, tuổi, sở thích”.

### **2. Cho trẻ làm quen: Bài thơ “Đi dép”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Đi dép”
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

**Tôi yêu Việt Nam:** Tập 15: Chuyến du ngoạn trên chợ nổi - An toàn khi đi thuyền. Phương tiện giao thông đường thủy luôn khiến bé cảm thấy thích thú. Nhưng khi cùng bé đi thuyền, bố mẹ hãy hướng dẫn bé cài áo phao cẩn thận nhé. Đặc biệt, đừng quên nhắc bé ngồi ngay ngắn, không lắc lư, phải theo sát bố mẹ và nhờ người lớn giúp đỡ khi lên hoặc xuống thuyền để hạn chế tối đa nguy hiểm.

---

## NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

---

### HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

---

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Chi số mũi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trâm Anh khóc đòi về ba mẹ.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

\* Hoạt động ngoài trời: 17/17 trẻ tham gia tích cực trò chơi đuổi bóng, biết chạy thoe bóng.

\* Hoạt động chơi tập

- 15/17 trẻ nói được tên và sở thích bản thân, trẻ nói to rõ.

- 2/17 trẻ chưa nói được sở thích bản thân của mình như: Trâm Anh, Phúc.

\* Hoạt động giờ ăn

- 14/17 trẻ biết tự xúc cơm ăn và ăn hết suất.

- 3/17 trẻ không chịu vào bàn ngồi ăn cơm như Ni, Như, Quỳnh.

**Thứ tư, 02/10/2024**

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát: Quan sát khuôn mặt buồn, vui.
- Trò chơi : Dân gian Chi chi chành chành (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu vực tôi yêu Việt Nam, cầu tuột, đá bóng, ném

bóng vào lon.

### **1. Quan sát khuôn mặt buồn, vui.**

- Cho trẻ quan sát tranh.
- Cho trẻ nói vì sao trong tranh trẻ vui và trẻ buồn? (Được mẹ dẫn đi chơi, bị mẹ la)
- Cho trẻ tự nói về bản thân khi nào con vui và khi nào con buồn? ((Trẻ trả lời)
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh khuôn mặt sạch sẽ.

### **2. Trò chơi: Dân gian Chi chi chành chành**

\* Cách chơi: Đầu tiên cho trẻ oẳn tù tì, trẻ nào thua thì xòe bàn tay ra các bạn khác chỉ 1 ngón tay vào, vừa chỉ vừa đọc

Chi chi chành chành	Chấp chế đi tìm
Cái đánh thổi lửa	Con chim làm tổ
Con ngựa đứt cương	Ừ à ừ ập
Ba vương ngũ đế	

và đến chữ cuối cùng... ừ ập. Thì tất cả các bạn giật tay mạnh ra, bạn nào chậm thì bị bắt.

Cho trẻ chơi 2-3 lần

\* Luật chơi: Bạn nào bị bắt là xòe bàn tay để các bạn khác chơi tiếp

### **3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực tôi yêu Việt Nam, cầu tuột, đá bóng, ném bóng vào lon.**

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

---

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ ĐỌC THƠ “ĐI DÉP”**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ ”Đi dép”, tên tác giả Phạm Hồ, hiểu được nội dung bài thơ nói về đôi dép giữ cho đôi chân luôn sạch.
- Trẻ nói được câu đơn giản, trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Dùng dùng của cô: Một đôi dép bằng mốt. Tranh minh họa bài thơ.
- Dùng dùng của trẻ: Dép của trẻ (20 đôi)
- Địa điểm: Trong lớp nhà trẻ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

Cho trẻ chơi trò chơi “Con Thỏ”

- Cô đưa ra đôi dép. Cho trẻ quan sát đôi dép. Hỏi trẻ:
  - + Đây là cái gì? (Đôi dép)
  - + Đôi dép để làm gì? (Để mang)
- Cô có 1 bài thơ rất hay về đôi dép, hôm nay cô sẽ dạy lớp mình nhé!

#### 2. Cô dạy bài thơ “Đi dép”

- Cô giới thiệu bài thơ “Đôi dép” của tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, cử chỉ điệu bộ bài thơ” đi dép” + Tóm tắt nội dung bài thơ: Đôi dép giúp cho đôi chân luôn sạch sẽ, đi dép rất êm chân, giúp bảo vệ đôi chân nên khi ra ngoài chúng mình nhớ đi dép.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc theo cô bài thơ “Đi dép” (1-2 lần)
- Giải từ khó : “êm êm” (Chân mang dép mềm)
- Đọc từ khó: “êm êm”
- Cô dạy cháu đọc: Cả lớp ,nhóm , cá nhân

#### \* Đàm thoại

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Đi dép)
- Tác giả là ai? (Phạm Hồ)
- Chân được đi gì? (Chân được đi dép)
- Chân được đi dép thấy sau con? (Thấy êm êm là)
- Dép trong bài thơ khi được mang như thế nào? (Dép cũng vui lắm, được đi khắp nhà)

=> Giáo dục khi đi phải mang dép và giữ cho đôi chân mình luôn sạch nhe con.

#### \*Trò chơi: Đi chơi

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ dép, vừa đọc thơ và đi ra ngoài chơi.
- Cô cho trẻ chơi 1 lần
- Cô tuyên dương trẻ chơi
- Hôm nay cô dạy cho các con đọc bài thơ có tên là gì? (Đi dép) tác giả tên là gì? (Phạm Hồ)
- Kết thúc: “Cô và trẻ cùng đi nhẹ nhàng ra ngoài”

---

### HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Nghệ thuật: Hát các bài hát chủ đề Bé và các bạn, xâu vòng tặng bạn
  - Góc xem truyện tranh: Xem sách, truyện, tranh ảnh chủ đề Bé và các bạn.
  - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, chơi bác sĩ
-

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn bài thơ: “Đi dép”

- Các bạn đã học bài thơ gì sáng nay? (Đi dép)
- Cho trẻ đọc lại 2-3 lần
- + Con vừa đọc bài thơ gì? (Đi dép), Tác giả có tên là gì? (Phạm Hồ)
- Giáo dục trẻ luôn giữ cho đôi dép sạch sẽ.

### 2. Cho trẻ quen bài: Nhận biết màu vàng

- Cô chuẩn bị rổ bóng có nhiều màu
- Cô yêu cầu từng tổ lên lấy bóng màu vàng
- Cho trẻ đọc lại theo : tổ, nhóm, cá nhân đọc màu vàng
- Cô tuyên dương cả lớp

**Tôi yêu Việt Nam:** Tập 16: Rừng đào trĩu quả - An toàn khi ngồi trên ô tô  
Khi chọn ô tô làm phương tiện di chuyển cùng bé, bố mẹ hãy nhắc bé cài dây an toàn và quan sát xung quanh thật kỹ trước khi mở cửa xe cho bé nhé! Nếu chủ quan để bé chơi đùa thoải mái trong xe, có thể bé sẽ bị ngã khi xe di chuyển hoặc ngoài người ra khỏi cửa sổ, dễ gặp nguy hiểm. Vì vậy bố mẹ hãy luôn nghiêm túc thực hiện và hướng dẫn bé ngồi đúng cách để đảm bảo an toàn

---

## NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

---

### HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

---

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Chi số mũi

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ dậy sớm buổi sáng ở nhà, khi vào lớp buồn ngủ sớm và quấy khóc.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

\* Hoạt động đón trẻ

- 15/17 trẻ biết chào cô khi đến lớp, cất đồ dùng đúng nơi qui định.
- 2/17 trẻ chưa tự cất đồ dùng còn nhờ ba mẹ giúp (Nhu, Quỳnh)

\* Hoạt động chơi tập

- 14/17 trẻ cùng đọc bài thơ “Đi dép” với cô, trẻ đọc được theo cô từng chữ trong bài thơ.

- 3/17 trẻ chưa chú ý đọc thơ cùng cô như Chi, Ni, Minh.

\* Hoạt động giờ ăn: 17/17 trẻ ăn hết suất, ăn tráng miệng dưa hấu và biết bỏ hạt vào đĩa.



Thứ năm, 03/10/2024

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Bạn gái
- Trò chơi: Dân gian Tay đẹp
- Chơi tự do: Khu vực bé yêu thiên nhiên, kéo xe, chơi với lá cây, thả bóng dích dắc.(Trọng tâm)

### 1. Quan sát bạn gái

- Hát: “Đường và chân”.
- Cô cùng cháu ra sân trường, cô gợi ý cho cháu quan sát các bạn gái trong sân trường.
- Các con thấy bạn gái như thế nào? (Tóc dài)
- Bạn gái mặc quần áo như thế nào? (Đầm có nhiều bông hoa)
- => Giáo dục cháu biết yêu quý các bạn, bạn trai phải nhường nhịn bạn gái.

### 2. Trò chơi: Dân gian Tay đẹp

- Cách chơi: cho trẻ đọc đồng dao

Một tay đẹp

Hai tay đẹp

Ba tay đẹp

Tay dệt vải

Tay vãi rau

Tay buông câu

Tay chặt củi

Tay đắp núi

Tay đào song

Tay cạo long

Tay mổ lợn

Tay bắt vượn

Tay bắt voi

Tay bẻ roi

Tay đánh hổ

- Trẻ vừa đọc vừa vỗ tay
- Trẻ chơi: 2-3 lần
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

### 3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực bé yêu thiên nhiên, kéo xe, chơi với lá cây, thả bóng dích dắc.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ NHẬN BIẾT MÀU VÀNG

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được màu vàng và các đồ vật có màu vàng.
- Trẻ có thể nhận biết và gọi tên màu vàng khi nhìn thấy **(M)**

## 2. Kỹ năng

- Trẻ lấy được một số đồ chơi có màu vàng và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô. **(T)**

- Trẻ có thể phân biệt màu vàng với các màu sắc khác. **(M)**

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

## II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Bóng màu vàng, hộp quà màu vàng, nhạc “Cháu đi mẫu giáo”.
- Đồ dùng của trẻ: Bóng màu vàng ( 12 quả), rổ màu vàng, rổ màu vàng, rổ nhỏ đủ cho trẻ, tranh lo to đủ cho trẻ.
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ổn định trò chuyện (E1)

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo” Các con vừa hát bài gì? (Cháu đi mẫu giáo)
- Sáng nay đến lớp có bạn nào khóc nhe không nè? (Dạ không)
- Lớp của mình đi học bạn nào cũng rất ngoan, các con được học, được chơi, được biết nhiều điều thú vị. Các con có muốn xem 1 điều thú vị nữa không? (Dạ muốn)

### 2. Dạy trẻ nhận biết màu “Vàng” (E2 + E3)

- Cô đưa ra 1 hộp quà, có đựng những quả bóng màu vàng. **(EL 3 – trò chơi:**

#### **Cái gì trong hộp**

- Các con có biết đây là gì không? (Hộp quà)  
+ Hộp quà này có màu gì? (Màu vàng)
- Cô cho trẻ đọc theo : Tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai, động viên, khen trẻ
- Các bạn đón xem trong hộp quà này có gì? (Trẻ đón) **(EL 1 – trò chơi: Miêu**

#### **tả đồ vật trong hộp**

- Quả bóng có màu gì? (Màu vàng)
- Đây là quả bóng màu vàng. À cô có rất nhiều quả bóng, bây giờ cô sẽ thưởng cho mỗi bạn 1 quả bóng màu vàng nhe. Các con sẽ lên đây lấy cho mình 1 quả bóng màu vàng rồi về chỗ nhe.
- Khi trẻ lên nhặt bóng cô hỏi
- Con lấy cái gì? (Quả bóng)
- Quả bóng màu gì? (Màu vàng)
- Cô cho trẻ chơi tự do với bóng: Lăn bóng, tung bóng...
- Quả bóng của con có màu gì? (Màu vàng)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chưa nhận đúng màu.
- Cô đã chuẩn bị 1 chiếc rổ để đựng bóng, bây giờ cô sẽ nhờ các con lên cất những quả bóng màu vàng vào rổ màu vàng nhe.
- Lớp chúng mình hôm nay học rất giỏi cô sẽ cho các con chơi trò chơi nhe.

### 3. Trò chơi

#### \* Trò chơi 1: “Lấy theo yêu cầu của cô” (E4)

- Cách chơi: Cô cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, khi cô yêu cầu các con lấy đồ chơi nào thì các con cầm trên tay và đưa lên.

- Luật chơi: Bạn nào không lấy đúng theo yêu cầu sẽ lấy lại cho đúng.

#### \* Trò chơi 2: “Chọn đồ chơi” (E5)

- Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 nhóm, mỗi nhóm có 1 rổ đồ chơi, các con hãy chọn đồ chơi màu đỏ, bỏ vào rổ màu vàng.

- Trẻ chơi 1 lần

- Cô khen và tuyên dương trẻ chơi

+ Cô cho các con nhận biết màu gì? (Màu vàng)

- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi.

---

### HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc chơi với đồ vật: Xây trường học của bé

- Góc xem truyện tranh: Xem sách, truyện, tranh ảnh chủ đề Bé và các bạn.

- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, chơi bác sĩ

---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Ôn bài: Nhận biết màu vàng

- Cô chuẩn bị rổ bóng có nhiều màu

- Cô yêu cầu từng tổ lên lấy bóng màu vàng

- Cho trẻ đọc lại theo : tổ, nhóm, cá nhân đọc màu vàng

- Cô tuyên dương cả lớp

#### 2. Cho trẻ làm quen: bài hát “Đôi dép”

- Cô giới thiệu bài hát “Đôi dép”

- Cô hát cho trẻ nghe

- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc.

**Tôi yêu Việt Nam:** Tập 17: Điếm đón xe buýt - Nhận biết điếm đón xe buýt  
Bên cạnh phương tiện giao thông cá nhân, bố mẹ đừng quên giới thiệu với bé về phương tiện giao thông công cộng quen thuộc như xe buýt nhé! Xe buýt vừa hỗ trợ giảm thiểu lưu lượng xe, vừa góp phần bảo vệ môi trường, lại rất hữu ích trong cuộc sống. Để bắt chuyến xe buýt đến nơi mình muốn, hãy hướng dẫn bé quan sát các trạm hoặc bến xe có biển báo và minh họa bằng một chiếc xe màu đen trên nền xanh trắng. Đặc biệt, xe buýt rất đông người, vì thế nhớ dặn bé xếp hàng ngay ngắn và cầm tay người lớn khi lên hoặc xuống xe để luôn đảm bảo an toàn nhé!

---

## NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

---

### HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

---

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trâm Anh bị đau bụng.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ đi học vui vẻ, tui cười và biết vâng lời.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

\* Hoạt động đón trẻ: 17/17 trẻ biết chào cô khi đến lớp vào chào ba, mẹ khi ba mẹ về, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

\* Hoạt động chơi tập

- 13/17 trẻ nhận biết màu vàng, nói được màu vàng và lấy được đồ dùng màu vàng đúng theo yêu cầu của cô.

- 4/17 trẻ chưa chú ý cô dạy như Như, Quỳnh, Phúc, Bảo.

\* Hoạt động giờ ăn: 17/17 trẻ ăn hết suất, ăn sữa chua biết lấy bọc bỏ vào thùng rác.

**Thứ sáu, 04/10/2024**

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát: Trang phục của bé
- Trò chơi: Dân gian Nu na nu nống (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu vực phát triển vận động, cầu tuột, kéo xe, xâu vòng, ném bóng vào lon

#### **1. Cô và trẻ quan sát trang phục của bé**

- Cho trẻ quan sát trang phục của bé
  - + Trẻ gái/traị thích mặc trang phụ như thế nào? (Trẻ nói về trang phục bé đang mặc)
  - + Giáo dục trẻ chơi không làm bẩn đồ.

#### **2. Trò chơi: Dân gian Nu na nu nống**

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi duỗi chân cùng với cô. Cô vừa đọc “Nu na nu nống/ Thấy động mưa rào/ Rủ nhau chạy vào/ Chạy chạy chạy”, vừa lấy tay chạm nhẹ vào chân từng trẻ. Khi đọc đến từ “Chạy”, cô đứng lên chạy và khuyến khích trẻ chạy theo, vừa chạy vừa nói: “Chạy, chạy, chạy”.
- Luật chơi: Khi nghe đọc đến từ “chạy” là các bạn phải đứng dậy ngay và chạy thật nhanh về nhà
  - Cô nhắc trẻ khi chơi không xô đẩy bạn, chơi cùng bạn.
  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

#### **3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực phát triển vận động, cầu tuột, kéo xe, xâu vòng, ném bóng vào lon**

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

### **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN-XH-TM**

#### **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP**

**DAY TRẺ HÁT: BÀI HÁT “ĐÔI DÉP” (Trọng Tâm)**

**TRÒ CHƠI: TAI AI TINH**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên bài hát, nghe hát và nhớ tên tác giả Hoàng Kim Định, nội dung bài hát nói về: Bạn nhỏ rất yêu quý đôi dép của mình vì đôi dép luôn giữ cho đôi chân sạch sẽ. Các con phải giữ gìn và xếp dép gọn gàng khi vào lớp nhé!
- Trẻ hát theo cô, vận động đơn giản theo lời bài hát.
- Giáo dục trẻ hát thật hay hát đúng nhịp theo lời bài hát.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: 1 đôi dép, nhạc không lời “Đôi dép”.
- Đồ dùng của trẻ: Mũ chóp
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định

- Các con ơi hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi “ Con Thỏ” nhé.

Cho trẻ chơi trò chơi “ Con thỏ, ăn củ cải đỏ,  
Chui vô hang,  
Nằm ngủ. Trời sáng rồi  
Ồ ó o.....

Xuất hiện đôi dép cho cả lớp xem.

- Các con biết đây là gì không? (Đôi dép)
- Thế đôi dép dùng để làm gì vậy các con? (Đề mang).
- Cô có một bài hát nói về đôi dép cô sẽ hát cho các con cùng nghe nhé! Đó là bài hát “Đôi dép” nhạc và lời của Hoàng Kim Định.

#### 2. Dạy trẻ hát

- Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay nói đến bạn nhỏ biết chào ba, mẹ khi đi học, đó là bài hát “Đôi dép”, tên tác giả Nhạc và lời Hoàng Kim Định .

- Cô và các con cùng hát cho vui nha!
- Cô và trẻ cùng hát lần 1 theo nhạc
- Cô và trẻ cùng hát lần 2 với giọng vui tươi và cô tóm tắt nội dung: Bạn nhỏ rất yêu quý đôi dép của mình vì đôi dép luôn giữ cho đôi chân sạch sẽ. Các con phải giữ gìn và xếp dép gọn gàng khi vào lớp nhé!

\* Cô hướng dẫn trẻ hát: Giai điệu vui tươi - nhanh

- Đoạn 1: Đôi dép xinh, đôi dép xinh xinh.
- Đoạn 2: Cháu giữ cho hai chân trắng tinh.
- Đoạn 3: Đôi dép xinh, đôi dép xinh xinh.
- Đoạn 4: Chân trắng tinh, đôi dép xinh xinh.
- Mời trẻ hát cùng cô, mời cả lớp – nhóm – cá nhân, cô sửa sai cho trẻ.

#### \* Đàm thoại

- Các con vừa hát bài hát gì?(Đôi dép)
- Bài hát có giai điệu như thế nào?( Dạ vui)
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, yêu thích đi học và hát thật hay hát đúng nhịp theo lời bài hát.

- Các con rất giỏi, để thưởng cho các con cô sẽ cho các con chơi 1 trò chơi nha.

#### 3. Trò chơi: Tai ai tinh

- Các con hát rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi có tên “ Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô sẽ cho các con nghe âm thanh của các nhạc cụ: Trống, miêng dờ, xúc xắc. Sau đó cô gọi một trẻ lên đội mũ chop, cô sẽ lắc nhạc cụ trẻ đoán xem đó là nhạc cụ nào.

Trẻ đoán đúng cô khen trẻ, nếu trẻ đoán sai cô cho trẻ đoán lại.

- Cô cho trẻ chơi vài lần.

- Cô quan sát - tuyên dương trẻ.
- \* Củng cố
- + Hôm nay cô dạy cho các con bài hát gì? (Đôi dép)
- Kết thúc hát “Đôi dép”.

---

### HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc chơi với đồ vật: Xây trường học của bé
- Nghệ thuật: Hát các bài hát chủ đề Bé và các bạn, xâu vòng tặng bạn
- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, chơi bác sĩ

---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Ôn bài: bài hát “Đôi dép”

- Cô và trẻ cùng hát lại bài “Đôi dép”
- Cho trẻ hát theo nhạc

#### 2. Cho trẻ làm quen: vận động “Đi bước vào các ô”

- Cô giới thiệu bài vận động “Đi bước vào các ô”
- Cô thực hiện cho trẻ xem
- Cô cho trẻ thực hiện và sửa sai.

**Tôi yêu Việt Nam: Tập 18: Chuyên xe kì thú - Quy tắc ứng xử trên xe buýt**  
 Tham gia giao thông Trên xe buýt công cộng Chớ có làm ồn Ngồi yên bạn ơi Mau mau đưa tay Vịn chặt tay nắm Nhẹ nhàng cùng lắc Vui thật là vui! Các bé ơi, biết nhường chỗ cho người già, người tàn tật và không vứt rác bừa bãi chính là những hành động thể hiện sự văn minh khi đi xe buýt đấy. Để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người, chúng mình phải luôn thực hiện đúng những quy định và nghe theo chỉ dẫn của người lái xe. Các bé không xô đẩy, chen lấn và lên xuống đúng cửa để tránh gây mất trật tự nhé!

---

### NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

#### I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp.
- Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.
- Giáo dục trẻ: Biết tôn trọng ý kiến của bạn, trung thực khi nhận xét bạn.

#### II. Chuẩn bị

- \* Đồ dùng của cô
- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”
- Cờ tổ
- \* Đồ dùng của trẻ
- Cờ bé ngoan, Bảng bé ngoan
- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:
- \* Địa điểm: Lớp nhà trẻ

### **III. Tiến hành**

#### **1. Ôn định**

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Cô vừa cho các con vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (Em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)
- + Hôm nay các con được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)
- + Muốn được khen là em bé ngoan con phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Khi bạn đứng lên nhận xét các con sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)
- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

#### **2. Nhận xét**

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ.
- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ.
- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)
- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)
- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)
- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.
- Cho từng trẻ cầm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)
- Cô quan sát trẻ.

#### **3. Cắm cờ tổ**

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ tổ.
- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.
- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

#### **4. Phát phiếu bé ngoan**

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.
- Cô tuyên dương những trẻ được 4-5 cờ. Cho trẻ được 4-5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.



- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.
- Kết thúc hát “ Hoa bé ngoan”.

---

### **HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ**

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

---

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh bình thường.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ vui vẻ tham gia các hoạt động cùng cô.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

\* Hoạt động ngoài trời

- 15/17 trẻ cùng cô chơi trò chơi Nu nu nu nông, trẻ chơi đúng cách chơi.

- 2/17 trẻ chưa chơi đúng cách cô hướng dẫn như: Ý, Khánh

\* Hoạt động giờ ngủ: 17/17 trẻ biết c

ùng cô cất đồ dùng vào tủ khi ngủ dậy.

*An Long, Ngày 27 tháng 09 năm 2024*

**Duyệt của Tổ chuyên môn**

**Duyệt của Phó hiệu trưởng**

**Giáo viên phụ trách lớp**

**Trần Thị Thu Thảo**

**Phạm Thị Kim Loan**

**Triệu Thị Cẩm Thương**