

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2: MỘT SỐ BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ CỦA BÉ
Thực hiện từ ngày: 07/10/2024 - 11/10/2024

Thứ	Thứ 2 07/10/2024	Thứ 3 08/10/2024	Thứ 4 09/10/2024	Thứ 5 10/10/2024	Thứ 6 11/10/2024
Hoạt động					
Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ hôm nay. - Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể của bé: tên gọi, đặc điểm và vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ. - Giáo dục trẻ luôn vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể. 				
Thể dục sáng	Bài thể dục: Tập với cờ <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Vẫy cờ - Động tác 2: Cúi người gõ cán cờ xuống đất - Động tác 3: Ngồi xổm đặt cờ - Động tác 4: Bật tách khép chân 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Các bộ phận trên cơ thể của bé. - Trò chơi: Vận động Soi gương - Chơi tự do: Khu vực bé yêu thiên nhiên, cầu tuột, đá bóng, xé lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: khuôn mặt vui, buồn - Trò chơi: Dân gian Kéo cưa - Chơi tự do: Khu thư viện của bé, chơi bập bênh, xỏ thun, ném bóng vào lon. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bàn tay, bàn chân - Trò chơi: Vận động Tìm bạn thân - Chơi tự do: Khu vực khám phá âm thanh, xích đu, cầu tuột, xé lá, thả bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Mô hình hàm răng - Trò chơi: Dân gian Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Khu vực tô yêu Việt Nam, cầu tuột, xỏ dây thun. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Chân dung của bé - Trò chơi: Dân gian Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khu vực cát nước, khu bé yêu thiên nhiên, chơi bập bênh.
Hoạt động chơi tập	LVPTTC Đứng co 1 chân	LVPTNN Đọc thơ: Miệng xinh	LVPTNT Dạy trẻ nhận biết: Mắt, tai, mũi, miệng	LVPTNN Kể truyện: Gấu con bị sâu răng	LVPTTC-KNXH-TM Nặn quả bóng (Thẻ loại: Mẫu)
Hoạt động với đồ	- Góc phân vai: Bé khám bệnh cho búp bê.				

vật	<ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề, nặn vòng, tô màu bức tranh. - Góc đọc sách: Cho trẻ xem tranh bé và các bạn - Góc thiên nhiên: Tưới hoa cho cây, chăm sóc cây 				
Hoạt động trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa - Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Đứng co 1 chân. - Cho trẻ làm quen: Đọc thơ: Miệng xinh. - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Đọc thơ: Miệng xinh - Cho trẻ làm quen: Dạy trẻ nhận biết: Mắt, tai, mũi, miệng - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Dạy trẻ nhận biết: Mắt, tai, mũi, miệng - Cho trẻ làm quen: Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng - Cho trẻ làm quen: Nặn quả bóng - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Nặn quả bóng - Cho trẻ làm quen: Bò chui qua cổng - Vệ sinh
Nêu gương	<ul style="list-style-type: none"> - Không đánh bạn - Không cắn bạn - Không giành đồ chơi với bạn. 				
Trả trẻ	Trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ và một số hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ trẻ.				

Thứ hai, ngày 07/10/2024

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

*** Đón trẻ**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở với cha mẹ trẻ và trẻ.
- Nhắc trẻ để giày, dép và cặp vào đúng chỗ, chào ba, mẹ.
- Cô trao đổi nhanh với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, về thói quen của trẻ của những trẻ mới đến nhà trẻ hoạt thông báo những gì cần thiết và nhắc nhở những quy định trung của lớp

*** Trò chuyện với trẻ**

- + Hôm nay ai đưa con đi học? (Hôm nay mẹ đưa con đi học)
 - + Khi đi học các con có chào ba, mẹ, ông, bà chưa? (Dạ có)
 - + Vậy các con đã chào như thế nào? (Trẻ tự chào)
 - + Khi đi học về thì các con chào ai? (Chào cô, chào ba)
 - + Khi về đến nhà thì các con chào ai? (Chào ông bà)
- => Giáo dục trẻ khi đi học phải biết chào ông, bà, ba, mẹ khi đến lớp phải chào cô.

- Trò chuyện về chủ đề nhánh
- + Tranh vẽ gì? (Bạn trai, bạn gái)
- + Con thấy khuôn mặt người có những cơ quan nào? (Tai, mắt, mũi, miệng)
- + Mắt có nhiệm vụ gì? (Để nhìn, quan sát)
- + Còn tai thì như thế nào? (Để nghe)
- + Mũi giúp cho ta làm gì? (Để thở, ngửi)
- + Còn miệng thì sao? (Giúp để ăn, để uống)
- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ, không dùng vật nhọn đâm vào tai, mắt, mũi, miệng rất nguy hiểm. mỗi giác quan điều có nhiệm vụ riêng nên phải bảo vệ cẩn thận.
- Tranh này vẽ gì nè con? (Dạ thưa cô các loại rau củ)
- Còn gì nữa? (Dạ thưa cô thịt, trứng)
- Khi ăn những thức ăn này thì giúp gì cho chúng ta? (Dạ thưa cô khỏe mạnh, mau lớn)
- Cô tóm lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn
- Điếm danh.

THỂ DỤC SÁNG

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nghe và hiểu hiệu lệnh của cô, làm đúng theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ chú ý tập theo cô các động tác
- Phải thường xuyên tập thể dục sáng để có sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Nhạc chủ đề Bé và các bạn
- Đồ dùng của trẻ: Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.
Bông (17 trẻ)
- Địa điểm: Ngoài sân trường

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi nối đuôi nhau thành vòng tròn đi mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp nhạc đi thường

2 Trạng động: Tập với cờ

- Động tác 1: Vẫy cờ (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 2: Cúi người gõ cán cờ xuống đất (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 3: Ngồi xôm đặt cờ (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 4: Bật tách khếp chân (4 lần x 4 nhịp)

3 Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Các bộ phận trên cơ thể của bé.
- Trò chơi: Vận động soi gương
- Chơi tự do: Khu vực bé yêu thiên nhiên, cầu tuột, đá bóng, xé lá cây. (Trọng tâm)

1. Quan sát các bộ phận trên cơ thể của bé

- Hát “đi chơi”
- Cho trẻ quan sát tranh các bộ phận trên cơ thể trẻ.
- Trẻ quan sát, sau đó ngồi lại cô gọi hỏi cho trẻ kể những gì trẻ bộ phận trên cơ thể trẻ và lợi ích của chúng. (Trẻ kể)
- Giáo dục: trẻ phải biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

2. Trò chơi: Vận động soi gương

- Cách chơi: 1 bạn làm gương và 1 bạn làm người soi gương. Bạn soi gương sẽ tạo dáng, bạn làm gương sẽ bắt làm theo hình dáng bạn soi gương.
- Luật chơi: Bạn làm gương sẽ tạo dáng giống soi gương.
- Trẻ chơi: 2-3 lần.
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực bé yêu thiên nhiên, cầu tuột, đá bóng, xé lá cây.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: ĐI ĐỨNG CO 1 CHÂN

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên gọi và biết cách thực hiện của bài tập vận động “đứng co 1 chân”: Đứng thẳng người, 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng và nhấc co 1 chân lên, tối thiểu cách đất khoảng 10cm, giữ trong khoảng 3 – 4 giây, không bị ngã, sau đó đổi chân.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Trống lắc, máy hát nhạc, nơ tay.
- Đồ dùng của trẻ: 18 nơ tay, rô
- Địa điểm: Trong lớp nhà trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi mũi bàn chân, đi gót bàn chân, với bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Động tác 2: Cúi người gõ cán cờ xuống đất (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 3: Ngồi xỏm đặt cờ (5 lần x 4 nhịp)
- Động tác 4: Bật tách khếp chân (4 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Đứng co 1 chân

- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu:
 - + Lần 1: Không giải thích, cho trẻ nhấc lại tên bài tập.
 - + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích: Đứng thẳng người, 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng và nhấc co 1 chân lên, tối thiểu cách đất khoảng 10cm, giữ trong khoảng 3 – 4 giây, không bị ngã, sau đó đổi chân.
 - + Cô mời một trẻ lên thực hiện cho các bạn quan sát.
 - + Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp. cô chú ý sửa sai
 - + Cô chia lớp thành 2 nhóm đi đội hình vòng tròn và chia mỗi cô quan sát một nhóm.

c. Trò chơi: Con bọ dùa

- Cách chơi: Lời đọc khi trẻ bò:

Bọ dùa mẹ bò trước
Bọ dùa con theo sau
Gió thổi ngã chổng quèo
Nó kêu: Ối! ối! ối!

- Cô làm bọ dùa mẹ bò đi trước. Trẻ làm bọ dùa con bò theo. Cô nhắc trẻ nâng đầu. Đọc đến hai câu cuối, cô và trẻ ngã ra sàn nhà, nằm ngửa hai chân đập đập vào không khí và kêu: Ối! ối! ối!..

- Cô tổ chức chơi cùng trẻ 2-3 lần.
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
 - Các con vừa tập bài vận động gì? (Đứng co 1 chân) cô cho chơi trò chơi gì?
- (Con bọ dừa)
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. Hồi tỉnh

- Cho trẻ vận động hít thở nhẹ nhàng
- Kết thúc: Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra góc chơi (góc nghệ thuật, góc phân vai, góc đọc sách, góc thiên nhiên) và chơi được ở các góc chơi dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ lựa chọn được góc chơi mà trẻ thích (góc nghệ thuật, góc phân vai, góc đọc sách, góc thiên nhiên). Trẻ tạo được đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- Giáo dục trẻ khi chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn bè và biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ với bạn khi chơi. Chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Phòng học thoáng, sạch, đồ chơi, rào chắn, trồng lác.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Thẻ đeo các góc đủ cho trẻ. (18 trẻ)
 - + Góc phân vai: Bàn, ghế, đồ dùng làm bác sĩ, búp bê.
 - + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu, bình tưới nước, dụng cụ trồng cây.
 - + Góc đọc sách: Tranh vẽ về chủ đề Bé và các bạn, truyện tranh, bút màu.
 - + Góc Âm nhạc: Xúc xắc, dây kim tuyến, phách tre, mi rô hát những bài hát về chủ đề “Bé và các bạn”, tranh, hoa, xâu vòng.
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Cô và trẻ hát: “Đi dép”
- Các bạn ơi chúng ta vừa hát bài hát có tên là gì? Dạ bài hát “Đi dép”
- Cô giáo dục trẻ biết yêu vẽ đẹp của trung thu.

2. Quan sát, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ đến quan sát đồ dùng.
- Nhìn xem cô có gì? (Trẻ kể)
 - Cô giới thiệu và hỏi trẻ từng loại đồ dùng.
 - Với những đồ dùng đồ chơi này các con chơi được những gì? (góc nghệ thuật, góc phân vai, góc đọc sách, góc thiên nhiên).
 - + Khi vào góc chơi các con phải làm gì? (Chọn nhóm trưởng).
 - + Nhóm trưởng làm nhiệm vụ gì? (Phân vai chơi cho bạn, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn, tham gia chơi cùng bạn)

- + Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)
- + Khi chơi các bạn phải như thế nào? (Không tranh cãi, chia đồ chơi với nhau cùng nhau chơi)
- Giáo dục trẻ khi chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi. Chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

3. Trẻ về góc chơi

- Trẻ chọn góc chơi.
- Trẻ chọn nhóm trưởng và phân vai chơi.
- Trẻ thực hiện vai chơi.
- Cô quan sát nhập vai chơi cùng trẻ và giúp trẻ khi thấy cần thiết.
- Cô đến bên góc hỏi trẻ con làm được những gì? (Trẻ trả lời theo khả năng của trẻ)
- Con làm như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Con làm được bao nhiêu sản phẩm? (Nhiều sản phẩm)
- Trẻ đặt tên góc chơi.

4. Nhận xét

- Cô nhận xét từng góc chơi.
- Cô tập trung trẻ về góc chính, mời nhóm trưởng giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.
- Nhận xét tuyên dương các nhóm chơi hoàn thành sản phẩm, động viên các cháu chơi chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng làm tốt hơn.
- Cô giáo dục trẻ chơi không dành đồ dùng đồ chơi với bạn và chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng gọn gàng.
- Kết thúc trẻ đọc: “Đồ chơi của lớp” và thu dọn đồ chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài tập vận động “Đứng co 1 chân”.

- Buổi sáng cô đã dạy các bạn vận động gì? (Đứng co 1 chân)
- Cho trẻ thực hiện lại 2- 3 lần

2. Cho trẻ làm quen: bài thơ “Miệng xinh”

- Cô giới thiệu bài thơ “Miệng xinh”
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

Tôi yêu Việt Nam: Tập 19: Băng qua lãnh địa rồng lửa - Đường sắt cắt khu dân cư Tàu hỏa thường di chuyển với tốc độ rất nhanh. Vì vậy, ở những đoạn giao nhau với đường sắt, bố mẹ đừng quên dặn bé phải chú ý đèn báo hiệu, đứng sau rào chắn và nghe chuông cảnh báo dừng hẳn mới được di chuyển tiếp nhé! Ngoài ra,

hãy tập cho bé thói quen quan sát cẩn thận, nhất là ở những nơi giao nhau không có rào chắn nhằm đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

NÊU GIỜNG CUỐI NGÀY

Tiêu chuẩn

- Không đánh bạn
- Không cắn bạn
- Không giành đồ chơi với bạn.

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô.
- Trẻ cầm cờ, cắm cờ đúng chỗ của mình.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn cắm cờ cùng các bạn biết nhận lỗi và hứa sẽ cố gắng

II. CHUẨN BỊ

- * Đồ dùng của cô
 - 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
 - Bài hát “Cả tuần đều ngoan”.
- * Đồ dùng của trẻ: Bảng bé ngoan, cờ.
- * Địa điểm: Lớp nhà trẻ.

III. Cách tiến hành

1. Ôn định

- Hát “Cả tuần đều ngoan”
- Bài hát nói về gì? (Cả tuần đều ngoan)
- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cắm cờ)
- Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.
- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2. Nhận xét theo tổ và cắm cờ

- Cô mời từng tổ, bạn nào thấy mình ngoan nhất thì đứng lên.
- Trẻ nhận xét về mình.
- Tổ trưởng nhận xét các bạn trong tổ
- Các bạn khác nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét, bạn nào đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được cắm cờ bé ngoan.
- Cô phát cờ cho trẻ
- Cả lớp hát cho từng trẻ lên cắm cờ.

3. Nhận xét

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan được cắm cờ.
- Cô động viên nhắc nhở những trẻ chưa được cắm cờ.
- Hát “Đi học về” kết thúc.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Công Minh, An Nhiên, Ni, Ý: bị ho và sổ mũi.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ vui vẻ đến lớp và cất đồ dùng đúng nơi qui định.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

* Hoạt động thể dục sáng: 17/17 trẻ cùng cô tập thể dục sáng, trẻ biết đi vòng tròn theo cô và đi được các kiểu chân.

* Hoạt động chơi tập

- 15/17 trẻ thực hiện tốt vận động đứng co 1 chân, trẻ đứng không làm rơi chân xuống gạch.

- 2/17 trẻ chưa giữ được thăng bằng còn làm rơi chân, chưa co chân lên được như Ni, Như

* Hoạt động trưa

- 14/17 trẻ ăn hết suất.

- 3/17 trẻ ăn còn rơi vãi cơm và chưa ăn hết suất như: Bảo, Phúc, Ý.

Thứ ba, 08/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Khuôn mặt vui, buồn
- Trò chơi: Dân gian Kéo cưa (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu thư viện của bé, chơi bập bênh, xỏ thun, ném bóng

vào lon.

1. Quan sát khuôn mặt vui, buồn

- Cho trẻ quan sát tranh.
- Cho trẻ nói vì sao trong tranh trẻ vui và trẻ buồn? (Được mẹ dẫn đi chơi, bị mẹ la)
- Cho trẻ tự nói về bản thân khi nào con vui và khi nào con buồn? ((Trẻ trả lời)
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh khuôn mặt sạch sẽ.

2. Trò chơi: Dân gian Kéo cưa

- Cách chơi: Hai tay cô cầm tay trẻ nhỏ vừa đọc bài đồng dao “kéo cưa...tí mẹ” vừa làm động tác kéo cưa, còn các bạn còn lại tạo thành nhóm 2 bạn cùng nắm tay nhau kéo cưa và đọc đồng dao theo cô.
- Trẻ chơi 3-4 lần

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu thư viện của bé, chơi bập bênh, xỏ thun, ném bóng vào lon.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ ĐỌC THƠ “MIỆNG XINH”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Miệng xinh”, tên tác giả “Phạm Hồ” và nội dung bài thơ nói về chúng ta khi chơi với bạn không được cãi nhau, cái miệng xinh chỉ để nói điều hay ý đẹp nhe các con
- Trẻ trả lời được câu hỏi cùng cô
- Giáo dục trẻ phải luôn giữ gìn cho cơ thể được sạch sẽ và mỗi ngày phải đánh răng, súc miệng sau khi ăn và khi ngủ dậy.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Tranh vẽ bé gái, Búp bê, Tranh lô tô, rỗ, giấy A4
- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô, rỗ, giấy A4
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Cả lớp cùng hát “Giấu tay”
- Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài gì ?(Giấu tay)
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về bài hát
- + Bài hát nói về gì? (Bàn tay)
- + Trên cơ thể chúng ta ngoài tay, chân thì còn bộ phận gì nữa? (Mắt, mũi, miệng)
- Hôm nay cô có bài thơ nói về miệng xinh bây giờ cô đọc cho cả lớp mình cùng nghe nha.

2. Cô dạy bài thơ “Miệng xinh”

- Cô giới thiệu bài thơ “Miệng xinh” tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, cử chỉ điệu bộ bài thơ “Miệng xinh” + Tóm tắt nội dung bài thơ: nói chúng ta khi chơi với bạn không được cãi nhau, cái miệng xinh chỉ để nói điều hay ý đẹp nghe các con.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc theo cô bài thơ “Miệng xinh” (1-2 lần)
- Giải từ khó : “không vui” (Là buồn)
- Đọc từ khó: “không vui”
- Cô dạy cháu đọc: Cả lớp ,nhóm , cá nhân

* Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Miệng xinh)
- Tác giả là ai? (Phạm Hồ)
- Các cháu chơi với ai? (Các cháu chơi với bạn)
- Cãi nhau như thế nào? (Cãi nhau là không vui)
- Cái miệng ra sao? (Cái miệng nó xinh thế)
- Chỉ nói điều gì? (Chỉ nói điều hay thôi)

3. Trò chơi: Ghép tranh còn thiếu

- Cô giải thích cách chơi: Cô cho trẻ ngồi hình chữ U cô phát cho mỗi cháu một bộ tranh lô tô mang nội dung bài thơ và yêu cầu trẻ phải dán đúng theo nội dung bài thơ
- Luật chơi: trong vòng một bài hát trẻ hoàn thành sản phẩm
- Cô nhận xét trò chơi.
- kết thúc: cho trẻ đọc thơ “ Miệng xinh ”
- Hôm nay cô dạy cho các con đọc bài thơ có tên là gì? (Miệng xinh) tác giả tên là gì? (Phạm Hồ)
- Kết thúc: Cho trẻ cùng cô dọn dẹp đồ dùng

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc phân vai: Làm cô giáo, bé khám bệnh cho bạn
 - Góc nghệ thuật: Hát múa theo chủ đề, nặn vòng, tô màu bức tranh.
 - Góc thiên nhiên: Tưới hoa cho cây, chăm sóc cây
-

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Bài thơ “Miệng xinh”

- Cô cùng trẻ cùng đọc lại bài thơ “Miệng xinh”.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ

2. Cho trẻ làm quen: Nhận biết Mắt, miệng của bé

- Cô cho trẻ nhận biết mắt, miệng
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần mắt, miệng.

Tôi yêu Việt Nam: Tập 20: Cậu bé tàng hình - chắc chắn rằng tài xế thấy được mình Ở tập 2 và tập 6, bố mẹ đã cùng bé làm quen với những chú ngựa vằn trắng đen có tên gọi “vạch qua đường”, giúp bé dễ dàng băng qua “dòng sông” xe cộ. Thế nhưng, ở những cung đường có cua queo gấp hoặc tầm nhìn hạn hẹp, đừng quên nhắc bé quan sát cẩn thận, lắng nghe xem có tiếng xe hay không trước khi bước xuống đường nhé! Ngoài ra, cần hướng dẫn bé cách giơ cao tay tạo sự chú ý với tài xế đi đường. Có như vậy mới tránh khỏi va chạm, đảm bảo an toàn cho các bé khi sang đường.

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tới lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Giờ ngủ Thống ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ lễ phép biết chào cô khi đến lớp.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động ngoài trời: 17/17 trẻ tham gia tích cực cùng cô chơi Kéo cưa lừa xẻ, trẻ biết nắm tay bạn để kéo cưa.

* Hoạt động chơi tập

- 15/17 trẻ biết cùng với cô đọc thơ, đọc thơ to rõ bài thơ “ Miệng xinh”

- 2/17 trẻ khi đọc thơ phát âm chưa rõ như Trâm Anh, Bảo.

* Hoạt động chơi với đồ vật: 17/17 trẻ biết lấy đồ chơi về các góc chơi, khi chơi biết chia sẻ, không tranh giành đồ chơi với bạn.

Thứ tư, 09/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Bàn tay, bàn chân
- Trò chơi: Vận động Tìm bạn thân (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu vực khám phá âm thanh, xích đu, cầu tuột, xé lá, thả bóng.

1. Quan sát Bàn tay, bàn chân

Hát: “Đường và chân”.

- Các bạn nhìn xem đây là gì đây? (Bàn tay)
- Các bạn cùng cô đếm xem bàn tay có mấy ngón tay? (5 ngón)
- Bàn tay có đặc điểm như thế nào? (Cầm thức ăn, cầm muỗng)
- Còn đây là gì? (Bàn chân)
- Chân dùng để làm gì? (Đi lại, chạy nhảy)

=> Giáo dục cháu biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể)

2. Trò chơi: Vận động Tìm bạn thân

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân, khi kết thúc bài hát mỗi trẻ sẽ nắm tay người bạn thân của mình.

- Luật chơi: Trẻ nắm tay với người bạn thân.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực khám phá âm thanh, xích đu, cầu tuột, xé lá, thả bóng.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NHẬN BIẾT TAI, MẮT, MŨI VÀ MIỆNG

I. MỤC TIÊU

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận (mắt, mũi, tai, miệng). Biết đặc điểm, công dụng của những bộ phận đó như mắt để nhìn, tai để nghe, miệng để nói chuyện, mũi để ngửi/thở)
- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tranh các bộ phận trên mặt
- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô khẩu trang, mắt kính cho trẻ.
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định

- Cô đố, cô đố trên khuôn mặt các con có những bộ phận nào
- Giáo dục trẻ vệ sinh khuôn mặt sạch sẽ.

2. Nhận biết những bộ phận trên khuôn mặt của bé

* Đôi mắt

- Trong tranh có gì? Có mấy mắt? Mắt để làm gì? (Đôi mắt, 2 mắt, nhìn)
- Để mắt nhìn rõ phải làm gì?
- Cô cho trẻ chỉ đôi mắt của trẻ

* Đôi tai

- Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt, sau đó gõ trống.
- Tiếng gì vậy? (Trẻ trả lời)
- Vì sao con biết là tiếng trống? (Con nghe)
- Nhờ đâu con nghe được tiếng trống kêu? (Nhờ vào tai)
- Vậy tai để làm gì? (Để nghe)
- Tai giúp cho chúng ta nghe được những âm thanh khác nhau và phân biệt được âm thanh to nhỏ.

* Cái mũi

- Cô nói “trốn cô”, sau đó xịt nước hoa quanh phòng.
- Các con có phát hiện lớp mình có gì đặc biệt không? (Trẻ trả lời)
- Sao con biết lớp có mùi thơm? (Con ngửi được)
- Con ngửi bằng cái gì? (Cái mũi)
- Mũi giúp chúng ta ngửi và phân biệt mùi vị.

* Cái miệng

Chơi TC: Chiếc túi kỳ lạ.

- 1 trẻ lên sờ, ngửi và thử đoán đồ vật trong túi kín.
- Cô đố các con đây là gì? (Cái miệng)
- Con thấy cái bánh có vị gì? (Vị ngọt)
- Muốn biết cái bánh có vị gì trẻ nếm. Trong miệng có răng và lưỡi. Răng giúp nhai thức ăn, lưỡi giúp nếm thức ăn.

3. Trò chơi

- **Trò chơi 1:** “Chỉ theo yêu cầu của cô”

+ Cách chơi: Khi cô nói mắt đâu, mắt đâu trẻ chỉ theo cô, đến miệng cũng nói như vậy.

+ Luật chơi: trẻ phải chỉ đúng tai mắt miệng khi cô yêu cầu

- **Trò chơi 2:** “Chọn đúng đồ dùng để bảo vệ mắt, miệng”

+ Cách chơi: Bây giờ các con hãy cùng cô đi chợ mua đồ đi, cho trẻ lấy tranh lô tô về chơi. Các con nhìn xem mình mua được những gì, trẻ nhìn vào tranh lô tô và nói. Khi cô nói tên của dụng cụ nào thì trẻ tìm đúng lô tô của đồ dùng đó giơ lên và nói tác dụng của chúng

+ Luật chơi: Trẻ phải nói đúng tác dụng của dụng cụ

- Hôm nay cô dạy các con nhận biết gì? (Mắt, tai, mũi, miệng)

- Kết thúc: đọc thơ “Đồ chơi của lớp” cất dọn đồ dùng

Kết thúc: Hát bài: Giấu tay

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc phân vai: Làm cô giáo, bé khám bệnh cho bạn
- Góc nghệ thuật: Hát múa theo chủ đề, nặn vòng, tô màu bức tranh.
- Góc đọc sách: Cho trẻ xem tranh đồ dùng đồ chơi của bé

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Nhận biết mắt, miệng của bé

- Cho trẻ xem búp bê
- Cô gọi cho trẻ tự nói lại các bộ phận trên khuôn mặt để rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cho trẻ

2. Cho trẻ quen bài: kể truyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô giới thiệu câu truyện “Gấu con bị sâu răng”
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe.

Tôi yêu Việt Nam: Tập 21: Ai là người may mắn - Số người được ngồi trên xe máy Chắc hẳn bố mẹ đã nói với bé về quy định mỗi xe máy chỉ được chở tối đa 2 người lớn. Nhưng trong trường hợp chở bé dưới 14 tuổi, luật giao thông vẫn cho phép có người thứ 3 đi kèm để giữ an toàn cho bé. Đặc biệt, khi chở bé, bố mẹ cũng đừng quên cho bé ngồi phía sau và nhớ dặn phải ôm chặt người chở, ngồi cố

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tối lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Ý sở mũi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

* Hoạt động chơi tập

- 15/17 trẻ nhận biết mắt, tai, mũi và miệng, chỉ chỉ và nói được tên các bộ phận.

- 2/17 trẻ chưa nói được tên các bộ phận như: Như, Phúc

* Hoạt động chiều: 17/17 trẻ chú ý lắng nghe cô ôn lại bài học buổi sáng và làm quen bài học mới.

Thứ năm, 10/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Mô hình hàm răng
- Trò chơi: Dân gian Lộn cầu vòng.
- Chơi tự do: Khu vực tô yêu Việt Nam, cầu tuột, xâu vòng, xỏ dây thun.

(Trọng tâm)

1. Quan sát mô hình hàm răng

Hát: “Cái mũi”.

- Các bạn nhìn xem đây là gì đây? (Mô hình hàm răng)
- Răng dùng để làm gì? (Nhai thức ăn)
- Hàng ngày ngủ dậy các bạn phải làm gì? (Đánh răng)
- Để răng khoẻ mạnh không bị sâu các bạn cần làm gì? (Đánh răng và không ăn kẹo, bánh nhiều)

=> Giáo dục trẻ thường xuyên đánh răng và không ăn bánh kẹo.

2. Trò chơi: Dân gian Lộn cầu vòng

Cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài.

Bài đồng dao:

“Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta cùng lộn cầu vòng”

Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai bạn cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ khi chơi
- GD trẻ chơi không tranh giành với bạn.

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực tô yêu Việt Nam, cầu tuột, xâu vòng, xỏ dây thun.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ TRUYỆN “GẤU CON BỊ SÂU RĂNG”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhớ tên chuyện “Gấu con bị sâu răng”, hiểu nội dung truyện nói về Chú Gấu ăn rất nhiều bánh kẹo nhưng ko chịu đánh răng trước khi đi ngủ nên đã bị sâu răng. Gấu đi khám răng và bác sĩ khuyên gấu phải đánh răng và từ đó gấu con rất chăm đánh.

- Trẻ nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng và nói câu trọn vẹn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Truyện tranh minh họa
- Đồ dùng của trẻ: Hình em bé, bàn chải (18 trẻ)
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. Tiến hành

1. Ôn định

- Cô và trẻ vận động bài hát “Tập đánh răng”
 - Cô và các bạn vừa vận động bài hát có tên là gì? (Tập đánh răng)
- Các con ơi! Các con phải thường xuyên đánh răng để cho răng chắc khỏe.

2. Kể chuyện

- Cô kể lần 1

+ Tóm nội dung: Chú Gấu ăn rất nhiều bánh kẹo nhưng ko chịu đánh răng trước khi đi ngủ nên đã bị sâu răng. Gấu đi khám răng và bác sĩ khuyên gấu phải đánh răng và từ đó gấu con rất chăm đánh.

- Cô kể lần 2 kết hợp xem tranh
- Cô có tên câu truyện và trẻ đọc theo cô

* Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì? (Gấu con bị sâu răng)
- Có những nhân vật nào? (Gấu con, mẹ gấu, bác sĩ voi, cô giáo Sơn Dương)
- Trong câu chuyện bạn Gấu con bị gì? Vì sao mà gấu con bị sâu răng? (Bị sâu răng. Ăn nhiều bánh kẹo mà không đánh răng)
- Gấu con có nghe lời cô giáo Sơn Dương dạy không? (Dạ không)
- Nếu là con sao khi ăn bánh kẹo thì phải làm gì? Thế con có được ăn nhiều bánh kẹo không? (Đánh răng. Không ăn nhiều bánh kẹo)
- Giáo dục trẻ phải giữ gìn răng miệng, đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi thức dậy vào buổi sáng.

3. Chơi trò chơi “Đánh răng cho em bé”.

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ có 1 hình mặt em bé, 1 bàn chải, nhiệm vụ của trẻ là đánh răng cho em bé.

- Luật chơi: trẻ biết dùng bàn chải đánh răng cho em bé.
- Hôm nay con học câu truyện gì? (Gấu con bị sâu răng)
- Kết thúc: Cho trẻ làm thủ đi chơi.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc phân vai: Làm cô giáo, bé khám bệnh cho bạn
- Góc đọc sách: Cho trẻ xem tranh đồ dùng đồ chơi của bé
- Góc thiên nhiên: Tưới hoa cho cây, chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Gấu con bị sâu răng

- Cô và trẻ cùng kể lại câu chuyện
- Cho trẻ kể lại

2. Cho trẻ làm quen: Nặn quả bóng

- Cô và trẻ cùng quan sát quả bóng đất nặn
- Cho trẻ nói lại quả bóng màu gì? (Màu đỏ)
- Quả bóng có dạng hình gì? (Hình tròn)
- Co và trẻ cùng nặn lại quả bóng.

Tôi yêu Việt Nam: Tập 22: Pha giải cứu kịch tính - Thoát hiểm an toàn xe hơi Vào dịp Tết đông đúc, cả nhà thường di chuyển bằng ô tô khi đi chơi hoặc thăm hỏi họ hàng. Nhưng nếu đi cùng bé, bố mẹ cũng hết sức lưu ý. Nhớ nhắc bé tuyệt đối không vào trong ô tô một mình nếu không có người lớn đi cùng. Đặc biệt, cần dạy bé một số kỹ năng như nhận biết Đèn cảnh báo nguy hiểm, bấm còi ô tô để nhờ người hỗ trợ kịp thời trong trường hợp bị nhốt trong ô tô. Cuối cùng, hãy quan sát và khóa cửa cẩn thận trước khi rời khỏi xe bố mẹ nhé! định ngay ngăn nhằm hạn chế va chạm nguy hiểm nhé!

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tối lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
Huỳnh sổ mũi
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
Trẻ vui vẻ cùng cô lau động bàn ghế sau khi ăn
3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động ngoài trời

- 16/17 trẻ cùng cô tham gia quan sát mô hình hàm răng, trẻ nói được hàm răng và biết cách đánh răng để bảo vệ răng.

- 1/17 trẻ chưa tập trung chú ý quan sát mô hình hàm răng như Phúc.

* Hoạt động chơi tập

- 15/17 trẻ lắng nghe cô kể chuyện và trả lời được câu hỏi của cô.

- 2/17 trẻ chưa lắng nghe cô kể truyện và chưa trả lời được câu hỏi của cô như: Khánh, Quỳnh.

* Hoạt động nêu gương: 17/17 trẻ nghiêm túc ngồi đúng vị trí và đọc theo cô 3 tiêu chuẩn bé ngoan và biết cắm cờ vào đúng ô cờ của mình.

Thứ sáu, 11/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chân dung của bé
- Trò chơi: Dân gian Mèo đuổi chuột (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu vực cát nước, khu bé yêu thiên nhiên và chơi

bập bênh.

1. Cô và trẻ quan sát chân dung của bé

- Cho trẻ xem tranh chân dung của bé
- Cho trẻ trên cơ thể bé có gì? (Đầu, tay, chân...)
- Giáo dục trẻ vệ sinh thân thể

2. Trò chơi: Dân gian Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Cho trẻ xung phong làm mèo, làm chuột (2 bạn), khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn chuột chạy thật nhanh, bạn mèo đuổi theo bạn chuột.
- Luật chơi: Bạn mèo phải chạy theo đường của bạn chuột, phải chạm được vào người của bạn chuột thì như vậy mới tính là bạn mèo bắt được bạn chuột. Bạn mèo không được chạy chặn đầu của bạn chuột, khi bạn chuột bị bắt được thì 2 bạn vào vòng tròn đứng chờ tiếp tục 2 bạn khác thực hiện.

- Trẻ chơi
- Cô nhận xét

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu vực cát nước, khu bé yêu thiên nhiên, chơi bập bênh.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN-XH-TM HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NẶN QUẢ BÓNG (Thể loại: Mẫu)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi quả bóng, bóng có dạng hình tròn. **(M)**
- Trẻ nói được quả bóng màu đỏ. **(M)**

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bóp đất, lăn tròn.
- Rèn khả năng khéo léo cho trẻ. **(E)**

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Mẫu nặn quả bóng (3 quả), đất nặn.
- Đồ dùng của trẻ: Đất nặn, băng, đĩa, khăn lau tay, bàn ghế (18 trẻ)
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định (E1)

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi; tập tâm vông. sau đó xuất hiện quả bóng
- + Trò chuyện về quả bóng: màu gì? có dạng hình gì?
- + Vì sao quả bóng lăn được nhỉ?

2. Dạy trẻ nặn quả bóng (E2 + E3)

* Quan sát mẫu

- Trời tối...trời sáng. Cô đưa ra hộp quà, mời trẻ lên khám phá đồ tròn hộp quà
- + Đây là gì? (Quả bóng)
- + Màu gì? Làm bằng gì? (Màu đỏ, đất nặn)

* Cô làm mẫu và trẻ thực hiện (E4)

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: cô lấy một phần của đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô xoay tròn viên đất.

- Cô đã nặn được quả bóng rồi đây.
- Các con cùng chơi trò chơi; ngón tay nhúc nhích với cô nhé
- + Các con cùng lấy đất, chia đất nào để đất vào lòng bàn tay các con cùng xoay với cô nào(cho trẻ xoay bằng tay không)

- Trẻ thực hiện

- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng nặn những quả bóng thật đẹp nhé.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.
- Giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

* Trưng bày, nhận xét sản phẩm (E5)

- Quả bóng này của ai nhỉ? màu gì nào? có đẹp không ? (Trẻ trả lời)
- Cô nhận xét chung, khuyến khích và động viên trẻ.

3. Kết thúc.

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: quả bóng

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc phân vai: Làm cô giáo, bé khám bệnh cho bạn
- Góc nghệ thuật: Hát múa theo chủ đề, nặn vòng, tô màu bức tranh.
- Góc thiên nhiên: Tưới hoa cho cây, chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Nặn quả bóng

- Cô và trẻ cùng quan sát quả bóng đất nặn
- Cho trẻ nói lại quả bóng màu gì? (Màu đỏ)
- Quả bóng có dạng hình gì? (Hình tròn)
- Co và trẻ cùng nặn lại quả bóng.

2. Cho trẻ làm quen: vận động “Đi bước qua gậy kê cao”

- Cô giới thiệu bài vận động “Đi bước qua gậy kê cao”
- Cô thực hiện cho trẻ xem
- Cô cho trẻ thực hiện và sửa sai.

Tôi yêu Việt Nam: Tập 23: Chạy trốn cơn mưa giông - Điều khiển phương tiện khi trời mưa gây nhiều khó khăn, nhất là với các bé. Vì vậy, hãy hướng dẫn bé một số kỹ năng khi đi mưa như: nên mặc áo mưa bộ (có áo và quần tách rời nhau) nếu điều khiển xe đạp, hoặc đi chậm rãi để không bị ngã vì trơn trượt và tránh bắn nước vào người đi cạnh nhé! Đặc biệt, cần nhắc bé tránh xa gốc cây to khi mưa lớn. Đó là nơi thu hút các tia sấm chớp nên tuyệt đối không trú mưa dưới gốc cây để tránh nguy hiểm nhé!

NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp.

- Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.

- Giáo dục trẻ: Biết tôn trọng ý kiến của bạn, trung thực khi nhận xét bạn.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

* Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan, Bảng bé ngoan

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

* Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. Tiến hành

1. Ôn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ

+ Cô vừa cho các con vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)

+ Hôm nay các con được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)

+ Muốn được khen là em bé ngoan con phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Khi bạn đứng lên nhận xét các con sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)

- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ.

- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ.

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ tổ.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.

- Cô tuyên dương những trẻ được 4-5 cờ. Cho trẻ được 4-5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.

- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.

- Kết thúc hát “ Hoa bé ngoan”.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.

- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tối lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Ý bị sổ mũi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Huỳnh nhõng nhõng đòi về ba mẹ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động đón trẻ: 17/17 trẻ đến lớp biết chào cô và bạn, biết chào tạm biệt ba mẹ.

* Hoạt động chơi tập

- 14/17 trẻ biết chọn màu đất tươi sáng để nặn, biết nhào đất thật mềm để nặn quả bóng

- 3/17 trẻ chưa chịu nhào đất, còn chia đất vụn ra bị trộn màu các đất với nhau như Thống, Ni, Ý.

* Hoạt động giờ ngủ

- 15/17 trẻ ngủ sâu giấc.

- 4/17 trẻ dậy sớm chưa ngủ sâu như Bảo, Chi, Ý, Nhiên.

An Long, Ngày 04 tháng 10 năm 2024

Duyệt của Tổ chuyên môn

Duyệt của Phó hiệu trưởng

Giáo viên phụ trách lớp

Trần Thị Thu Thảo

Phạm Thị Kim Loan

Triệu Thị Cẩm Thương