

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 3: CÁC BẠN CỦA BÉ**

Thực hiện từ ngày: 14/10/2024 -18/10/2024

Thứ	Thứ 2 14/10/2024	Thứ 3 15/10/2024	Thứ 4 16/10/2024	Thứ 5 17/10/2024	Thứ 6 18/10/2024
Hoạt động					
Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ hôm nay. - Trò chuyện với trẻ về các bạn của bé. - Cho trẻ quan sát tranh vẽ các bạn của bé. 				
Thể dục sáng	Bài thể dục: Tập với bóng <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Giơ bóng lên cao - Động tác 2: Quay người đặt bóng cạnh sườn - Động tác 3: Ngồi xổm đặt bóng xuống đất - Động tác 4: Nhảy như quả bóng nảy 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Quan sát các bạn chơi trong sân trường - Trò chơi: Dân gian Chùm nụm - Chơi tự do: Khu khám phá âm thanh, xé lá cây, bập bênh, đập bong bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Quan sát đồ dùng đồ chơi trên sân trường - Trò chơi: Vận động Đuổi bóng - Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian, cầu tuột, xích đu, xỏ dây thun, ném bóng vào lon. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bạn trai - Trò chơi: Vận động Bắt bướm - Chơi tự do: Khu phát triển vận động, ném bóng, khám phá giác quan, đội bóng trên đầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bạn gái - Trò chơi: Dân gian Bóng tròn to - Chơi tự do: Khu tô màu yêu Việt nam, chạy xe, ném bóng vào lon, xé lá cây, đập bong bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Tranh sinh nhật của bé - Trò chơi: Dân gian Nu na nu nống - Chơi tự do: Khu bé yêu thiên nhiên, bập bênh, cầu tuột, thả bóng dích dắc.
Hoạt động chơi tập	LVPTTC Đi bước qua gậy kê cao	LVPTNT Phân biệt bạn trai, bạn gái	LVPTTC-KNXH-TM Dạy hát: Em búp bê (Trọng tâm) T/C: Đoán tên bạn hát	LVPTNN Đọc thơ: Chào	LVPTTC-KNXH-TM Tô màu chiếc nón (Thể loại: đề tài)

Hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cho cây. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề Bé và các bạn, tô màu quả bóng, bông hoa, trống lắc. - Góc đọc sách: Xem sách, truyện, tranh ảnh chủ đề nhánh “Các bạn của bé” - Góc phân vai: Chăm sóc búp bê 				
Hoạt động trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa - Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Đi bước qua gậy kê cao - Cho trẻ làm quen: Phân biệt bạn trai, bạn gái - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Phân biệt bạn trai, bạn gái - Cho trẻ làm quen: Dạy hát: Em búp bê - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Dạy hát: Em búp bê - Cho trẻ làm quen: Đọc thơ: Chào - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Đọc thơ: Chào - Cho trẻ làm quen: Tô màu chiếc nón - Vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế - Ôn lại bài: Tô màu chiếc nón - Cho trẻ làm quen: Đi theo đường ngoằn ngoèo - Vệ sinh
Nêu gương	<ul style="list-style-type: none"> - Không khóc nhè - Không cắn bạn - Cát đồ dùng đúng nơi quy định 				
Trả trẻ	<p>Trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ và một số hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ trẻ.</p>				

Thứ hai, ngày 14/10/2024

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

*** Đón trẻ**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở với cha mẹ trẻ và trẻ.
- Nhắc trẻ để giày, dép và cặp vào đúng chỗ, chào ba, mẹ.
- Cô trao đổi nhanh với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, về thói quen của trẻ của những trẻ mới đến nhà trẻ hoạt thông báo những gì cần thiết và nhắc nhở những quy định trung của lớp

*** Trò chuyện với trẻ**

- + Hôm nay ai đưa con đi học? (Hôm nay mẹ đưa con đi học)
 - + Khi đi học các con có chào ba, mẹ, ông, bà chưa? (Dạ có)
 - + Vậy các con đã chào như thế nào? (Trẻ tự chào)
 - + Khi đi học về thì các con chào ai? (Chào cô, chào ba)
 - + Khi về đến nhà thì các con chào ai? (Chào ông bà)
- => Giáo dục trẻ khi đi học phải biết chào ông, bà, ba, mẹ khi đến lớp phải chào cô.

- Trò chuyện về chủ đề nhánh
 - Cô gợi ý cho trẻ quan sát đồ chơi trong lớp?
 - Các con xem lớp mình hôm nay có gì mới nè? (con nai, quả banh.)
 - Cô gợi mở cho trẻ trả lời hết những đồ dùng cô đã chuẩn bị.
- => Giáo dục trẻ biết cất giữ đồ chơi cẩn thận khi chơi xong.
- Điểm danh.

THỂ DỤC SÁNG

I. MỤC TIÊU

- Trẻ thực hiện động tác theo cô.
- Trẻ tập chuẩn các động tác.
- Rèn tính tự giác thích tập thể dục cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Nhạc chủ đề Bé và các bạn
- Đồ dùng của trẻ: Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.
Bóng (17 trẻ)
- Địa điểm: Ngoài sân trường

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi nối đuôi nhau thành vòng tròn đi mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp nhạc đi thường

2 Trọng động: Tập với bóng

- Động tác 1: Giơ bóng lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Động tác 2: Quay người đặt bóng cạnh sườn (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 3: Ngồi xổm đặt bóng xuống đất (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 4: Nhảy như quả bóng nảy (4 lần x 4 nhịp)

3 Hôi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Quan sát các bạn trong sân trường
- Trò chơi: Trò chơi dân gian Chùm nọ
- Chơi tự do: Khu khám phá âm thanh, xé lá cây, bập bênh, đập bong bóng.
(Trọng tâm)

1. Quan sát các bạn trong sân trường

- Các con nhìn thấy ai trên sân trường? (Các bạn)
- Các bạn đang làm gì? (Các bạn đang chơi)
- Các bạn chơi thấy như thế nào? (Vui)
- Các con muốn được chơi cùng bạn không? (Dạ muốn)
- Giáo dục trẻ chơi không tranh giành với bạn.

2. Trò chơi: Trò chơi dân gian Chùm nọ

- Cách chơi: Tất cả các bạn chơi phải nắm tay lại và xếp chồng lên nhau. Tay người này xen kẽ tay người kia không được để hai tay của mình gần nhau.

Người nào để tay đầu tiên chỉ đặt một tay và cũng được xem là người bị đầu tiên, tay còn lại dùng để chỉ mỗi từ trong bài đồng dao tương ứng với một nắm tay. Tất cả cùng hát:

Chùm nọ chùm nọ
Tay tí tay tiên
Đồng tiền chiếc đĩa
Hạt lúa ba bông
An trộm ăn cắp
Trúng gà trúng vịt
Bù xe bù xít
Con rắn con rít
Nó rít tay này

Đến từ cuối cùng “này” trúng tay ai thì người đó phải rút nắm tay ra hoặc người chỉ chặt ngang nắm tay của người đó. Lúc này người bị phải chỉ thay cho người đầu tiên vừa hát vừa chỉ các nắm tay các bạn chơi. Cuộc chơi cứ thế tiếp tục đến hết các nắm tay thì trò chơi kết thúc.

- Luật chơi: Trẻ biết rút tay sau khi bị cô chỉ (Từ hát cuối cùng “Này”)
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Nhận xét động viên khen trẻ kịp thời

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu khám phá âm thanh, xé lá cây, bập bênh.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ “ĐI BƯỚC QUA GẬY KÊ CAO”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên gọi và biết cách thực hiện của bài tập vận động “Đi bước qua gậy kê cao”: Khi có hiệu lệnh đi cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước khéo léo để không làm rơi gậy.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo bước qua gậy kê cao.
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: - Băng keo làm vạch xuất phát, vạch về đích, 2 cây sừng bắn bong bóng
- Đồ dùng của trẻ: Gậy (6 cây)
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi mũi bàn chân, đi gót bàn chân, với bài “Cái mũi”.

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Động tác 2: Quay người đặt bóng cạnh sườn (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 3: Ngồi xõm đặt bóng xuống đất (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác 4: Nhảy như quả bóng nảy (5 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Đi bước qua gậy kê cao

- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu:
 - + Lần 1: Không giải thích, cho trẻ nhắc lại tên bài tập.
 - + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích: Khi có hiệu lệnh đi cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước khéo léo để không làm rơi gậy.
 - + Cô mời một trẻ lên thực hiện cho các bạn quan sát.
 - + Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp. cô chú ý sửa sai
 - + Cô chia lớp thành 2 nhóm đi đội hình vòng tròn, mỗi cô quan sát một nhóm.

c. Trò chơi: Đập bóng

- Cách chơi: Cô bắn bong bóng trẻ với tay đập bóng, bạn nào đập bóng nhiều thì được cô khen.
 - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Các con vừa tập bài vận động gì? (Đi bước qua gậy kê cao) cô cho chơi trò chơi gì? (Đập bóng)
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. Hồi tỉnh

- Cho trẻ vận động hít thở nhẹ nhàng
- Kết thúc: Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra góc chơi (góc thiên nhiên, góc phân vai, góc đọc sách, góc nghệ thuật) và chơi được ở các góc chơi dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ lựa chọn được góc chơi mà trẻ thích (góc thiên nhiên, góc phân vai, góc đọc sách, góc nghệ thuật). Trẻ tạo được đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- Giáo dục trẻ khi chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn bè và biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ với bạn khi chơi. Chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Phòng học thoáng, sạch, đồ chơi, rào chắn, trống lắc.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Thẻ đeo các góc đủ cho trẻ. (20 trẻ)
 - + Góc phân vai: Bàn ghế, búp bê, quần áo búp bê, giường
 - + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu, bình tưới nước, dụng cụ trồng cây.
 - + Góc đọc sách: Tranh vẽ về chủ đề Bé và các bạn, truyện tranh, bút màu.
 - + Góc nghệ thuật: Xúc xắc, dây kim tuyến, phách tre, mi rô hát những bài hát về chủ đề “Bé và các bạn”, tranh, hoa, xâu vòng.
- Địa điểm: Trong lớp nhà trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Cô và trẻ hát: “Cái mũi”
- Các bạn ơi chúng ta vừa hát bài hát có tên là gì? Dạ bài hát “Cái mũi”
- Cô giáo dục trẻ biết yêu vẽ đẹp của trung thu.

2. Quan sát, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ đến quan sát đồ dùng.
- Nhìn xem cô có gì? (Trẻ kể)
- Cô giới thiệu và hỏi trẻ từng loại đồ dùng.
- Với những đồ dùng đồ chơi này các con chơi được những gì? (Góc thiên nhiên, góc phân vai, góc đọc sách, góc nghệ thuật).
- + Khi vào góc chơi các con phải làm gì? (Chọn nhóm trưởng).
- + Nhóm trưởng làm nhiệm vụ gì? (Phân vai chơi cho bạn, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn, tham gia chơi cùng bạn)
- + Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)

+ Khi chơi các bạn phải như thế nào? (Không tranh cãi, chia đồ chơi với nhau cùng nhau chơi)

- Giáo dục trẻ khi chơi trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi. Chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

3. Trẻ về góc chơi

- Trẻ chọn góc chơi.

- Trẻ chọn nhóm trưởng và phân vai chơi.

- Trẻ thực hiện vai chơi.

- Cô quan sát nhập vai chơi cùng trẻ và giúp trẻ khi thấy cần thiết.

- Cô đến bên góc hỏi trẻ con làm được những gì? (Trẻ trả lời theo khả năng của trẻ)

- Con làm như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Con làm được bao nhiêu sản phẩm? (Nhiều sản phẩm)

- Trẻ đặt tên góc chơi.

4. Nhận xét

- Cô nhận xét từng góc chơi.

- Cô tập trung trẻ về góc chính, mời nhóm trưởng giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.

- Nhận xét tuyên dương các nhóm chơi hoàn thành sản phẩm, động viên các cháu chơi chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng làm tốt hơn.

- Cô giáo dục trẻ chơi không dành đồ dùng đồ chơi với bạn và chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng gọn gàng.

- Kết thúc trẻ đọc: “Đồ chơi của lớp” và thu dọn đồ chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài tập vận động “Đi bước qua gậy kê cao”

- Buổi sáng cô đã dạy các bạn vận động gì? (Đi bước qua gậy kê cao)

- Cho trẻ thực hiện lại 2- 3 lần

2. Cho trẻ làm quen: Cho trẻ làm quen phân biệt bạn trai, bạn gái

- Bạn trai tóc dài hay ngắn? (Tóc ngắn)

- Trang Phục của bạn trai như thế nào? (Quần sọt, áo thun)

- Bạn gái tóc dài hay ngắn? (Dài)

- Trang Phục của bạn nữ như thế nào? (Áo đầm)

- Trang phục nữ thường có màu gì? (Màu hồng)

-> Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ

Tôi yêu Việt Nam: Tập 24: Cái bụng ầm ĩ - An toàn khi đi trên đường cao tốc. Hẳn bố mẹ chẳng xa lạ về đường cao tốc, nhưng với các bé thì đây là khái niệm khá mới mẻ. Nếu có dịp cùng bé đi trên đường cao tốc, đừng quên giới thiệu

với bé về các luật lệ như không dừng hoặc đi ngược chiều trên đường cao tốc, phải lưu thông đúng tốc độ quy định nhé! Cần lưu ý thêm với bé rằng các phương tiện hai bánh và thô sơ sẽ không được phép vào đường cao tốc nhằm hạn chế tối đa nguy hiểm.

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

Tiêu chuẩn

- Không khóc nhè
- Không cắn bạn
- Cát đồ dùng đúng nơi quy định

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô.
- Trẻ cầm cờ, cắm cờ đúng chỗ của mình.
- GD trẻ mạnh dạn cầm cờ cùng các bạn biết nhận lỗi và hứa sẽ cố gắng

II. CHUẨN BỊ

- * Đồ dùng của cô
 - 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
 - Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”.
 - Cờ tổ

* Đồ dùng của trẻ: Bảng bé ngoan, cờ.

* Địa điểm: Trong lớp học nhà trẻ.

III. Cách tiến hành

1. Ổn định

- Hát “Cả tuần đều ngoan”
- Bài hát nói về gì? (Cả tuần đều ngoan)
- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cắm cờ)

→ Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

2. Nhận xét theo tổ và cắm cờ

- Cô mời từng tổ, bạn nào thấy mình ngoan nhất thì đứng lên.
- Trẻ nhận xét về mình.
- Tổ trưởng nhận xét các bạn trong tổ
- Các bạn khác nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét, bạn nào đạt 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được cắm cờ bé ngoan.
- Cô phát cờ cho trẻ
- Cả lớp hát cho từng trẻ lên cắm cờ.

3. Nhận xét

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan được cắm cờ.
- Cô động viên nhắc nhở những trẻ chưa được cắm cờ.

→ Hát “Đi học về” kết thúc.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tối lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

An Nhiên, Thanh Hà ho trong khi ngủ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ vui vẻ đi lớp và biết để đồ dùng đúng nơi qui định.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động ngoài trời: 17/17 trẻ quan sát và nói được tên đồ dùng đồ chơi ngoài trời và biết cách chơi

* Hoạt động chơi tập

- 15/17 trẻ thực hiện tốt vận động “Đi bước qua gậy kê cao” và không làm rơi gậy.

- 2/17 trẻ khi thực hiện vận động còn làm rơi gậy như Như, Quỳnh.

* Hoạt động giờ ăn: 17/17 trẻ ăn hết suất và để chén đúng nơi qui định sau khi ăn.

Thứ ba, 15/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Đồ dùng đồ chơi trên sân trường
- Trò chơi: Vận động Đuổi bóng (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu trò chơi dân gian, cầu tuột, xích đu, xô dây

thun, ném bóng vào lon.

1. Quan sát đồ dùng đồ chơi trên sân trường

- + Các con thấy gì trên sân? (Đồ chơi)
- + Đây là đồ chơi gì? (Bập bênh)
- + Bập bênh có màu gì? (Màu xanh)
- + Các con chơi như thế nào? (Ngồi lên bập)
- > Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy, tranh giành với bạn.

2. Trò chơi: Vận động Đuổi bóng

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần
- Cô quan sát trẻ chơi.

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu trò chơi dân gian, cầu tuột, xích đu, xô dây thun, ném bóng vào lon.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ PHÂN BIỆT BẠN TRAI, BẠN GÁI

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra đặc điểm, tên gọi bạn trai tóc ngắn – mặc quần, bạn gái tóc dài – mặc đầm.
- Trẻ biết lựa chọn được bạn cùng giới trong khi chơi.
- Trẻ chơi không tranh giành và xô đẩy bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Địa điểm trong lớp học, Tranh vẽ bạn trai bạn gái
- Đồ dùng của trẻ: Búp bê bạn trai, bạn gái, tâm thế trẻ vui tươi
- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định- Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em búp bê ”
- Các con vừa hát bài gì? (Em búp bê)
- Trong bài hát có ai ? (Em búp bê)
- Cô đố các con bạn búp bê là bạn trai hay là bạn gái?
- Muốn biết rõ hơn bạn búp bê là bạn trai hay là bạn gái, cô cháu ta cùng tìm hiểu nha.

2. Cho trẻ xem tranh bạn trai - bạn gái

- Tranh vẽ ai ? (Bạn trai, bạn gái)
- Trang phục của bạn trai, bạn gái như thế nào? (Dạ đẹp)
- * Cô chỉ vào tranh bạn gái
- Bạn này là bạn gì? (Bạn gái) vì sao con biết đây là bạn gái? (Bạn mặc đầm),
- Bạn gái tóc như thế nào ? (Tóc dài) Đầm của bạn mặc có màu gì? (Màu hồng)
- Các con xem tai bạn gái có đeo gì? (Đeo hoa tai)
- Cô cho trẻ đọc lại: Bạn gái 3 lần
- Cô tóm: Bạn gái búp bê có tóc dài, mặc đầm hồng, tai có đeo hoa tai
- * Cô chỉ vào tranh bạn trai
- Bạn này là bạn gì? (Bạn trai) vì sao con biết đây là bạn trai? (Bạn mặc quần đùi)
- Bạn trai tóc như thế nào? (Tóc ngắn) Áo của bạn trai mặc có màu gì? (Màu xanh)
- Cô cho trẻ đọc lại: Bạn trai 3 lần
- Cô tóm: Bạn búp bê trai có tóc ngắn, mặc quần sọt, áo màu xanh,
- Cô giới thiệu búp bê trai và búp bê gái.
- Mời trẻ lên chỉ bạn trai bạn gái
- Liên hệ trong lớp mời trẻ lên nói tên các bạn trai bạn gái trong lớp

3. Trò chơi cũng cố

- Cho trẻ chơi trò: Chơi kết bạn
- Cách chơi ; Cho cả lớp vừa đi vừa hát (Khúc hát dạo chơi) khi cô nói kết bạn kết bạn trẻ kết lại 2 vòng tròn 1 vòng bạn trai, 1 vòng tròn bạn gái
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, động viên khuyến khích trẻ
- Hôm nay cô vừa dạy các con phân biệt bạn gì nè? (Dạ bạn trai, bạn gái)
- * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ cùng cô

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cho cây.
- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát chủ đề Bé và các bạn, tô màu quả bóng, bông hoa, trống lắc.
- Góc đọc sách: Xem sách, truyện, tranh ảnh chủ đề Bé và các bạn

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Phân biệt bạn trai bạn gái

- Cho trẻ làm quen phân biệt bạn trai, bạn gái
- + Bạn trai tóc dài hay ngắn? (Tóc ngắn)
- + Trang Phục của bạn trai như thế nào? (Quần sọt, áo thun)
- + Bạn gái tóc dài hay ngắn? (Dài)
- + Trang Phục của bạn nữ như thế nào? (Áo đầm)
- + Trang phục nữ thường có màu gì? (Màu hồng)
- >Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ

2. Cho trẻ làm quen: Bài hát “Em búp bê”

- Cô giới thiệu bài hát “Em búp bê”
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc.

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tối lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thanh Hà ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ biết phụ cô sắp xếp bàn ghế

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động thể dục sáng: 17/17 trẻ biết tập thể dục theo cô và đi được thành vòng tròn, các kiểu chân.

* Hoạt động chơi tập: 17/17 trẻ nhận biết được bạn trai và bạn gái, khi chơi kết bạn trẻ tìm được bạn gái theo bạn gái, bạn trai theo bạn trai.

* Hoạt động chiều: 17/17 trẻ thích thú cùng cô ôn lại bài học buổi sang và làm quen bài học mới, trẻ chú lắng nghe cô dạy.

Thứ tư, 16/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Bạn trai
- Trò chơi: Vận động Bắt bướm (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu phát triển vận động, ném bóng, khám phá giác quan, đội bóng trên đầu.

1. Quan sát bạn trai

Hát: “ Đường và chân”.

- Cô cùng cháu ra sân trường, cô gợi ý cho cháu quan sát các bạn trai trong sân trường.

- Các con thấy bạn trai như thế nào? (Tóc ngắn)

- Mặc quần áo như thế nào? (Thể thao, ngắn)

=> Giáo dục cháu biết yêu quý các bạn, chơi phải nhường nhịn nhau.

2. Trò chơi: Vận động Bắt bướm

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu phát triển vận động, ném bóng, khám phá giác quan, đội bóng trên đầu.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

- Cho trẻ vui chơi tự do.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (Trẻ trả lời)

- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.

- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC- KNXH-TM HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ HÁT: “EM BÚP BÊ” TRÒ CHƠI: ĐOÁN TÊN BẠN HÁT

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em búp bê”, tác giả Mộng Lợi Chung và nhận ra nội dung là em búp bê xin, búp bê ngoan sẽ không khóc nhè.

- Trẻ hát theo cô, vận động đơn giản theo lời bài hát, đoán được tên bạn bài hát.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: 1 bé búp bê, nhạc không lời “ Em búp bê”.

- Đồ dùng của trẻ: Hoa tay đủ cho trẻ, mũ chop

- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định

- Hôm nay có bạn búp bê đến thăm lớp chúng ta
- Bạn búp bê chào các bạn! các bạn chào bạn búp bê
- + Các con thấy bạn búp bê này như thế nào? (Đáng yêu)
- Bạn búp bê rất đáng yêu và rất ngoan nữa vậy hôm nay cô có một bài hát cũng nói về bạn búp bê đó là bài hát “Em búp bê”, tên tác giả Nhạc và lời
- Chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé!

2. Dạy trẻ hát

- Cô và các con cùng hát cho vui nha!
- Cô và trẻ cùng hát lần 1 theo nhạc
- Cô và trẻ cùng hát lần 2 với giọng vui tươi và cô tóm tắt nội dung: Là em búp bê xin, búp bê ngoan sẽ không khóc nhè.
- * Cô hướng dẫn trẻ hát: Giai điệu bài hát vui tươi – hát chậm
- Đoạn 1: Em búp bê .. rất đáng yêu
- Đoạn 2: Bé tí teo, không khóc nhè
- Mời trẻ hát cùng cô, mời cả lớp – nhóm – cá nhân, cô sửa sai cho trẻ.

* Đàm thoại

- Các con vừa hát bài hát gì? (Em búp bê)
- Bài hát có giai điệu như thế nào? (Đã vui)
- Giáo dục trẻ hát đúng lời, đúng nhịp theo bài hát
- Các con rất giỏi, để thưởng cho các con cô sẽ cho các con chơi 1 trò chơi nha.

3. Trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội cái mũ chóp và mời 1 bạn khác lên hát cho các bạn cùng nghe khi hát xong bạn đội mũ sẽ đoán tên bạn hát
- Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn hát sẽ thay chỗ cho bạn đội mũ
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương.

* Cùng cố:

- Cô vừa dạy các con bài hát tên gì? (Em búp bê)
- Kết thúc hát “Em búp bê”.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cho cây.
- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát chủ đề Bé và các bạn, tô màu quả bóng, bông hoa, trống lắc.
- Góc phân vai: Chăm sóc búp bê

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài thơ: Dạy hát “em búp bê”

- Các bạn đã được cô dạy bài hát gì sáng nay? (em búp bê)
- Cho trẻ hát lại 2-3 lần
- Mời trẻ hát cùng cô, mời cả lớp – nhóm – cá nhân, cô sửa sai cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hát đúng lời, đúng nhịp theo bài hát

2. Cho trẻ quen bài: Dạy trẻ bài thơ “Chào”

- Cô giới thiệu bài thơ “Chào”
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

Tôi yêu Việt Nam: Tập 14: Bản hòa ca giao thông - Chú cảnh sát giao thông. Khi lưu thông trên đường, bố mẹ có thể giới thiệu với bé về cách nhận biết và vai trò của các cô chú cảnh sát giao thông. Việc này sẽ giúp bé hiểu được tầm quan trọng của các cô chú cảnh sát giao thông trong việc đảm bảo an toàn và thuận tiện cho người đi đường. Nhờ đó, bé sẽ biết cách tuân thủ theo chỉ dẫn và hiệu lệnh để an toàn hơn khi tham gia giao thông.

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tối lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ khỏe mạnh bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ vui vẻ khi đến lớp

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động chơi tập

- 15/17 trẻ lắng nghe cô dạy và hát theo cô, trẻ lắng nhẹ nhàng theo nhạc

- 2/17 trẻ chưa chịu hát theo cô như Như, Phúc

* Hoạt động chơi với đồ vật

- 14/17 trẻ biết lấy đồ đồ chơi về góc chơi, chơi không tranh giành đồ chơi với bạn.

- 3/17 trẻ còn tranh giành đồ chơi với bạn (Bảo, Ni, Khánh)

* Hoạt động giờ ăn: 17/17 trẻ ăn hết suất, sau khi ăn biết để chén đúng nơi qui định.

Thứ năm, 17/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Bạn gái
- Trò chơi: Vận động Bóng tròn to
- Chơi tự do: Khu tôi yêu Việt nam, chạy xe, ném bóng vào lon, xé lá cây, đập bong bóng. (Trọng tâm)

1. Quan sát bạn gái

Hát: “Đường và chân”.

- Cô cùng cháu ra sân trường, cô gợi ý cho cháu quan sát các bạn gái trong sân trường.

- Các con thấy bạn gái như thế nào? (Tóc dài)

- Bạn gái mặc quần áo như thế nào? (Đầm có nhiều bông hoa)

=> Giáo dục cháu biết yêu quý các bạn, bạn trai phải nhường nhịn bạn gái.

2. Trò chơi: Vận động Bóng tròn to

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng nắm tay thành một vòng tròn và hát bài bóng tròn to và vận động theo lời bài hát.

- Trẻ chơi: 2-3 lần

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu tôi yêu Việt nam, chạy xe, ném bóng vào lon, xé lá cây, đập bong bóng.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

- Cho trẻ vui chơi tự do.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)

- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.

- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ ĐỌC THƠ “CHÀO”

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Chào” và , nội dung bài thơ nói về bé rất là ngoan chào cô khi đến lớp và cháu chào bác bác rất vui.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, tập cho trẻ phát âm tròn câu.

- Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn, vâng lời chào hỏi mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Trống lắc, Hình ảnh nội dung bài thơ “Chào” trên máy vi tính

- Đồ dùng của trẻ: Hình ảnh nội dung bài thơ “Chào” trên máy vi tính

- Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. Tiến hành

1. Ôn định

Cho trẻ xem hình bé chào cô

- Em bé trong hình đang làm gì? (Chào cô)
- Khi các con đi học chào ai? (Ba, mẹ, cô)

* Cô có một bài thơ rất hay nói về bé rất là ngoan biết chào hỏi mọi người, các con cùng lắng nghe cô đọc nhé.

2. Dạy trẻ đọc thơ

- Xúm xích, xúm xích
- Cô giới thiệu bài thơ “Chào”. Tác giả: Xuân TỬ
- Cô đọc lần 1: Diễn cảm minh họa theo nội dung thơ

“Chào”

Cháu chào cô

Cô khen tốt

Cháu chào bác

Bác cười vui.

- Cô đọc lần 2: Diễn giải nội dung kết hợp cho trẻ xem tranh: (Bài thơ nói về một em bé rất ngoan ngoan biết chào mọi người khi đi học và làm mọi người rất vui).

- Giai thích từ khó
 - + Khen tốt: Là ngoan, vâng lời biết chào hỏi mọi người
 - + Cười vui là có chuyện gì đó rất là vui
- Cho trẻ đọc từ khó: Khen tốt, cười.
- Cả lớp đọc, nhóm, tổ, cá nhân, đọc thơ, sửa lỗi phát âm cho trẻ.
- Trẻ vừa đọc vừa làm động tác mô tả.
- Mời trẻ có phát âm chuẩn, rõ ràng, mạch lạc lên trước lớp đọc cho các bạn nghe.
- Sau đó khuyến khích trẻ đọc yếu, đọc bài thơ theo cô.
- Khi trẻ đọc thơ chú ý sửa sai trẻ phát âm chưa đúng để sửa sai cho cháu.

* *Đàm thoại:*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Chào)
 - tác giả của ai? (Xuân TỬ)
 - Đến lớp bé chào ai? (Chào cô)
 - Bé được cô khen như thế nào? (Cô khen tốt)
 - Rồi bé lại chào ai nữa? (Cháu chào Bác)
 - Bác như thế nào? (Bác cười vui)
 - Ngoài chào cô, bác bé con chào ai nữa? (mẹ, ba, chị...)
- => Giáo dục trẻ phải lễ phép, vâng lời người lớn.

3. Trò chơi “Chào cô”

- Cô giải thích cách chơi: Cô mời cô Ánh làm “khách” đến chơi. “Khách” vào lớp, vui vẻ, thân thiện chào các cháu và các cháu chào lại cô.

- Cho trẻ chơi.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô tuyên dương, giáo dục trẻ các con nhớ về nhà đọc thơ cho ông bà cha mẹ cùng nghe.

- Kết thúc: Đọc bài thơ “Chào”

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cho cây.
- Góc đọc sách: Xem sách, truyện, tranh ảnh chủ đề Bé và các bạn
- Góc phân vai: Chăm sóc búp bê

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Bài thơ “Chào

- Cô đọc cho trẻ nghe.
- Cho trẻ đọc lại nội dung bài thơ
- Mời 1 vài trẻ lên đọc cho cả lớp cùng nghe.

2. Cho trẻ làm quen: tô màu chiếc nón

- Cô cho trẻ làm quen cách tô màu
- Cô cho trẻ tô màu để rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ
- Khi trẻ tô quan sát và hướng dẫn lại cho trẻ cách cầm bút

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tối lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ khỏe mạnh bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ biết chào khách khi đến lớp

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động ngoài trời: 17/17 trẻ tham gia tích cực trò chơi bóng tròn to, trẻ thuộc bài hát và vận động đúng theo cách cô hướng dẫn.

* Hoạt động chơi tập: 17/17 trẻ chăm chú lắng nghe cô dạy đọc thơ, trẻ thuộc và đọc thơ theo cô.

* Hoạt động giờ ăn

- 15/17 trẻ ăn hết suất, không rơi vãi cơm.
- 2/17 trẻ khi ăn cơm còn làm rơi vãi cơm trên bàn như Chi, Ý.

Thứ sáu, 18/10/2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Tranh sinh nhật của bé
- Trò chơi: Dân gian Nu na nu nống (Trọng tâm)
- Chơi tự do: Khu bé yêu thiên nhiên, bập bênh, cầu tuột,

thả bóng dích dắc.

1. Quan sát tranh sinh nhật của bé

- + Cho trẻ xem tranh sinh nhật của bé
- + Trong tranh có gì? (Bạn nhỏ, bánh kem, quà...)
- + Tới ngày sinh nhật của các bạn, bạn thích nhất món quà gì? (Búp bê, siêu nhân...)

2. Trò chơi: Dân gian Nu na nu nống

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi dưới chân cùng với cô. Cô vừa đọc “Nu na nu nống/ Thấy động mưa rào/ Rủ nhau chạy vào/ Chạy chạy chạy”, vừa lấy tay chạm, nhẹ vào chân từng trẻ. Khi đọc đến từ “Chạy”, cô đứng lên chạy và khuyến khích trẻ chạy theo, vừa chạy vừa nói: “Chạy, chạy, chạy”.

- Luật chơi: Khi nghe đọc đến từ “chạy” là các bạn phải đứng dậy ngay và chạy thật nhanh về nhà

- Cô nhắc trẻ khi chơi không xô đẩy bạn, chơi cùng bạn.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

3. Cho trẻ chơi tự do: Khu bé yêu thiên nhiên, bập bênh, cầu tuột, thả bóng dích dắc.

- Cô giới thiệu góc chơi đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Cho trẻ vui chơi tự do.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay các bạn đã quan sát được gì? (trẻ trả lời)
- Cô tuyên dương - khen ngợi cả lớp.
- Điểm danh, cho trẻ làm vệ sinh rửa tay, lau tay vào lớp./.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN-XH-TM

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ “TÔ MÀU CHIẾC NÓN”

(Thể loại: Đề tài)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chiếc nón. (T)
- Trẻ nói được màu sắc trong bức tranh. (M)

2. Kỹ năng

- Trẻ cầm bút bằng tay phải, và vẽ theo cô.
- Trẻ thể hiện thích thú khi dùng các kỹ năng cầm bút vẽ nguệch ngoạc để tạo ra bức tranh.(E)

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải giữ gìn sản phẩm mình làm ra

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Giấy vẽ, bút màu, tranh mẫu
- Bàn ghế

* Đồ dùng của trẻ

- Giấy vẽ, bút màu
- Bàn, ghế

III. TIẾN HÀNH

* Ổn định (E1)

- Hát lại đây với cô.
- Cho trẻ xem tranh mẫu
- + Đây là gì? (Dạ thưa cô bức tranh)
- + Tranh này vẽ gì? (Dạ thưa cô chiếc nón)
- + Các con có muốn di màu cho những chiếc nón thật đẹp không? (Dạ thưa cô muốn)
- + Bây giờ cô sẽ dạy cho các con tô màu chiếc nón nghe.

* Cô và trẻ cùng thực hiện (E2 + E3)

- Cô cho trẻ xem tranh chiếc nón
- Đây là gì nè con? (Dạ thưa cô chiếc nón)
- Cái nón này có màu gì? (Dạ thưa cô xanh, đỏ)
- Bây giờ cô sẽ cho các con tô màu chiếc nón này nghe
- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi vào bàn, cách cầm bút
- Muốn tô tranh đẹp các con xem và tô cùng cô nhé
- Cô vừa tô vừa phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải tay trái cô giữ giấy, cô tô trùng khít không chườm ra ngoài, cô tô từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

* Trẻ thực hiện (E4)

- Cô quan sát và động viên trẻ tô.
- Cô khuyến khích động viên trẻ chưa làm được.
- Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn, chú ý cô hướng dẫn.
- Trong lúc trẻ thực hiện cô hướng dẫn lại trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.
- Trong quá trình thực hiện cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ lại.

* Trưng bày và nhận xét sản phẩm (E5)

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- + Con thích sản phẩm nào?
- + Vì sao con thích? (Dạ thưa cô vì đẹp)
- + Đẹp ở chỗ nào? (Dạ thưa cô tô màu không lem)
- + Con tô được gì? (Dạ thưa cô chiếc nón)
- Cô nhận xét chung lại cho cả lớp

* Kết thúc: cho trẻ đi rửa tay

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

- Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cho cây.
- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát chủ đề Bé và các bạn, tô màu quả bóng, bông hoa, trống lắc.
- Góc phân vai: Chăm sóc búp bê

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài: Tô màu chiếc nón

- Cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình
- Cô cho trẻ tô màu để rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ
- Khi trẻ tô quan sát và hướng dẫn lại cho trẻ cách cầm bút

2. Cho trẻ làm quen: vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo”

- Cô giới thiệu bài vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo”
- Cô thực hiện cho trẻ xem
- Cô cho trẻ thực hiện và sửa sai.

NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp.
- Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.
- Giáo dục trẻ: Biết tôn trọng ý kiến của bạn, trung thực khi nhận xét bạn.

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”
 - Cờ tổ.
- * Đồ dùng của trẻ
 - Cờ bé ngoan, Bảng bé ngoan
 - Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:
 - * Địa điểm: Lớp nhà trẻ

III. Tiến hành

1. Ôn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ

- + Cô vừa cho các con vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (Em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)
- + Hôm nay các con được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)
- + Muốn được khen là em bé ngoan con phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Khi bạn đứng lên nhận xét các con sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)
- Cô giáo dạy trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ.
- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ.
- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)
- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)
- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)
- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.
- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)
- Cô quan sát trẻ.

3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ tổ.
- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.
- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.
- Cô tuyên dương những trẻ được 4-5 cờ. Cho trẻ được 4-5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.
- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.
- Kết thúc hát “ Hoa bé ngoan”.

HOẠT ĐỘNG TRẢ TRẺ

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về hoạt động 1 ngày của trẻ.
- Nhắc nhở cha mẹ trẻ nhớ đưa trẻ lên tối lớp để dễ quan sát trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
Trẻ khỏe mạnh bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ vui vẻ tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

* Hoạt động chơi tập

- 13/17 trẻ biết cầm bút vẽ nguệch ngoạc và biết giữ gìn sản phẩm sạch đẹp

- 4/17 trẻ còn làm nhăng giấy vẽ như Ni, Minh, Khánh, Quỳnh.

* Hoạt động giờ ngủ: 17/17 trẻ ngủ sâu và ngon giấc, sau khi ngủ dậy biết để đồ dùng đúng nơi qui định.

* Hoạt động chiều: 17/17 trẻ chú ý lắng nghe cô dạy và làm quen vận động đi theo đường ngoằn ngoèo.

An Long, Ngày 11 tháng 10 năm 2024

Duyệt của Tổ chuyên môn

Duyệt của Phó hiệu trưởng

Giáo viên phụ trách lớp

Trần Thị Thu Thảo

Phạm Thị Kim Loan

Triệu Thị Cẩm Thương