

# KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

## CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện: 4 tuần (từ ngày 30/9/2024 đến ngày 25/10/2024)



### I. MỤC TIÊU

#### 1. Phát triển thể chất

##### \* Phát triển vận động

Trẻ biết bò trong đường dích dắc (3 – 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài (MT10).

- Thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.

- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 – 4 m.

- Bò dích dắc qua 5 điểm.

- Bò chui qua cổng.

##### \* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. (MT22)

- Trẻ biết tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. (MT23)

- Tự cầm bát, thìa xúc gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. (MT24)

- Trẻ biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. (MT 28)

- Pha nước cam

#### 2. Phát triển nhận thức

- Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. (MT59)

- Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. (MT 61)

- Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. (MT 66)

- Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.

- Trẻ sử dụng các số từ 1 – 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.

#### 3. Phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được. (MT73)

- Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Trẻ bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện.

#### 4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. (MT 88)

- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. (MT91)
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. (MT92)
- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. (MT 102)
- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói

### 5. Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. (MT 107)
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.
- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.
- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

## II. NỘI DUNG

### 1. Bé là ai

- Hồ hấp, Tay vai 5, Bụng lườn 3, Chân 1.
- Thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 – 4 m
- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.
- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới, phía phải – phía trái)
- Nghe nhiều loại âm thanh khác nhau trong các từ các câu.
- Yêu thương bản thân; tự hào, trân trọng về cơ thể của mình và của người khác.
- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát

### 2. Cơ thể của bé

- Hồ hấp, Tay vai 2, Bụng lườn 3, Chân 3.
- Thực hiện vận động: Bò dích dắc qua 5 điểm.
- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.
- Trẻ thực hành thói quen tốt liên quan đến an toàn cho bản thân và người khác.
- Sự giống và khác nhau giữa mọi người về đặc điểm hình dáng bên ngoài, sở thích, tính cách.
- Tất cả mọi người (dù họ là ai, giới tính là gì, có sở thích, khả năng như thế nào) đều cần được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ

- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp độ tuổi.

- Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các môi quan hệ

- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ, tôn trọng sản phẩm nghệ thuật.

### 3. Các giác quan cơ thể bé

- Hồ hấp, Tay vai 4, Bụng lườn 3, Chân 1.

- Thực hiện vận động: Bò chui qua cổng.

- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.

- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.

- Đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi phù hợp với tình huống trong giao tiếp

- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.

Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.

### 4. Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh

- Hồ hấp, Tay vai 3, Bụng lườn 1, Chân 2.

- Thực hiện vận động: Chuyển bắt bóng qua chân.

- Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không làm đổ thức ăn

- Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5

- Trẻ thể hiện bằng các cách khác nhau (lời nói, cử chỉ, hành động,...) để cho

thấy mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân.

- Bỏ rác đúng nơi quy định.

- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình

## III. HOẠT ĐỘNG

### 1. Lĩnh vực phát triển thể chất

#### \*Thể dục sáng

- Tuần 1

+ Hồ hấp: Thôi nơ (4 lần x 4 nhịp)

+ Tay vai 5: Đánh xoay tròn hai vai (4 lần x 4 nhịp)

+ Bụng lườn 3: Đứng cuối người về trước (4 lần x 4 nhịp)

+ Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối (4 lần x 4 nhịp)

- Tuần 2

+ Hô hấp: Thổi bóng (4 lần x 4 nhịp)

+ Tay vai: 2 tay ra phía trước – sau và vổ vào nhau (4 lần x 4 nhịp)

+ Bụng lườn 3: Đứng cúi gập người về trước, ngửa người ra sau (4 lần x 4 nhịp).

+ Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên (4 lần x 4 nhịp)

- Tuần 3

+ Hô hấp: Thổi bóng (4 lần x 4 nhịp)

+ Tay vai 4: 2 tay đưa cao, ra trước, sang 2 bên. (4 lần x 4 nhịp)

+ Bụng lườn 3: Tay chống hông nghiêng người sang trái, phải (4 lần x 4 nhịp)

+ Chân 3: Đứng, nhún khuyu gối. (4 lần x 4 nhịp)

+ Bật: Bật lên trước, ra sau, sang bên. (4 lần x 4 nhịp)

- Tuần 4

+ Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)

+ Tay vai 3: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

+ Bụng lườn 1: Nghiêng người sang bên (4 lần x 4 nhịp)

+ Chân 2: Đứng, một chân nâng cao gập gối

#### \* Vận động cơ bản

- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 – 4 m.

- Bò đích dắc qua 5 điểm.

- Bò chui qua cổng.

#### \* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ

- Pha nước cam.

#### \* Hoạt động ngoài trời

- Trò chơi vận động: Giúp cô tìm bạn, vượt chướng ngại vật (EM48), nhận đúng tên mình, mèo đuổi chuột thẻ tên, bắt lầy và nói (EL33), có bao nhiêu bạn, bàn tay bàn chân bé, tôi vui tôi buồn, chuyện tình, tìm bạn thân, tai ai tinh, bịt mắt bắt dê, ai biến mất, kiến tha mồi, về đúng nhà, tiếng của ai, càng nhanh càng tốt (EM23), bé có số nào.

#### 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trò chuyện về: đặc điểm, sở thích của trẻ, các bộ phận trên cơ thể bé, chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể, một số loại thực phẩm chứa nhiều chất dinh dưỡng, ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

- Quan sát – trò chuyện: cơ thể bé, bạn gái, bạn trai, các bộ phận trên cơ thể, đôi tay, đôi chân, bộ phận trên đầu, đôi mắt, trò chuyện về giác quan của bé: thính giác, thị giác, khứu giác, vị giác, xúc giác. Thực phẩm nhóm chất bột đường, thực phẩm nhóm chất béo, thực phẩm nhóm chất đạm, tranh tháp dinh dưỡng.

- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác.
- Phân biệt bạn trai, bạn gái.
- Tìm hiểu về tai, mắt, mũi miệng.
- Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng nhận biết chữ số 2.
- Góc học tập: Làm bài trong quyển bé làm quen với toán 4 -5 tuổi

### **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

- Đọc thơ: Bé ơi, Mèo con đánh răng, Tâm sự của cái mũi.
- Kể chuyện: Giấc mơ kỳ lạ.
- Dạy trẻ đọc thêm thơ: Đôi mắt.
- Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh làm album ảnh về chủ đề, tô màu, làm bài trang quyển bé làm quen với chữ cái 4 – 5 tuổi.

### **4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

- Tạo hình: Dán trang trí áo bạn trai, váy bạn gái.
- Dạy hát: Cái mũi (Trọng tâm), Chúc mừng sinh nhật (Trọng tâm), Nghe hát: Năm ngón tay ngoan, Sinh nhật hồng. Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.
- Biểu diễn văn nghệ.
- Góc nghệ thuật
- + Âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.
- + Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, trang phục của bé, các giác quan..
- Góc xây dựng: Xây vườn cây của bé, Xây nhà và xếp đường về nhà bé, xây công viên, khu vui chơi.

### **5. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

- Dạy trẻ thể hiện một số cảm xúc của bản thân. (Vui, buồn, tức giận)
- Kể chuyện: Chuyện của tay phải và tay trái, Mỗi người một việc, Đôi tai xấu xí
- Góc phân vai: Cửa hàng thực phẩm, giang hàng ẩm thực, Cửa hàng, bán quần áo, bán các loại đồ dùng cần cho bé, Bác sĩ khám bệnh, đóng vai cô giáo, cửa hàng quần áo, đồ dùng cá nhân.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây.
- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần

## **IV. CHUẨN BỊ ĐẦU CHỦ ĐỀ**

### **\* Chuẩn bị cho cô**

- Bảng chủ điểm: Bản thân + Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.
- Một số bài thơ truyện, câu đố, đồng dao trong chủ đề
- Tranh ảnh chủ đề chủ đề Bản thân + Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.
- Gây cho trẻ tập thể dục.
- Đồ chơi để chơi với nước như chơi đong nước, một số vật nổi hoặc chìm trong nước, bình tưới cây, rổ nhựa, phiếu.
- Giấy khô to hoặc bìa lịch, báo cũ, keo, kéo, bút chì, màu sáp, đất nặn, bảng con, giấy màu, giấy vẽ.
- Hình ảnh minh họa bài thơ: Bé ơi, Mèo con đánh răng.
- Tranh minh họa truyện: Giác mơ kỳ lạ
- Chuyện của tay phải và tay trái, Mỗi người một việc, Đôi tai xấu xí.
- Hột hạt các loại và đảm bảo an toàn.

**\* Chuẩn bị cho trẻ**

- Nguyên vật liệu cho trẻ làm như: Giấy màu, giấy báo, màu, hồ dán, kéo, đất nặn, xốp bitis, 1 số tranh về chủ đề Bản thân + Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.
- Các loại khối cơ bản, gạch lắp ghép.
- Bóng, rổ, ghế,
- Micro, hoa, mũ chóp, trống lắc..
- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**\* Phối hợp với cha mẹ trẻ**

- Vận động cha mẹ trẻ hỗ trợ các nguyên vật liệu như: Các hộp sữa, chai nước khoáng, lịch cũ, vỏ chai dầu gội đầu. Các loại sách, báo tạp chí cũ.

*An Long, ngày 23 tháng 9 năm 2024*

**Duyệt của Tổ chuyên môn**

**Duyệt của Phó hiệu trưởng**

**Giáo viên phụ trách**

**Trần Thị Thu Thảo**

**Phạm Thị Kim Loan**

**Lê Thị Thuý Kiều**