

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**  
**CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ + NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI**  
**NHÂN DÂN VIỆT NAM 22/12**

*Thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 20/12/2024)*



## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Phát triển thể chất**

#### **\* Phát triển vận động**

- Thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.
- Kiểm soát vận động: Ném trúng đích đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m). (MT 6)
- Thực hiện được các vận động:
  - + Cuộn – xoay tròn cổ tay. (MT11)
  - + Gập mở các ngón tay. (MT 12)
- Cắt thành thạo theo đường thẳng.

#### **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- Trẻ biết không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... (MT 34)
- Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... (MT29)
- Trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.

### **2. Phát triển nhận thức**

- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Bao nhiêu ?” “Là số mấy ?”.... (MT 48).
- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (MT 54)
- Trẻ Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. (MT 67)
- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.

### **3. Phát triển ngôn ngữ.**

- Trẻ thực hiện được 2 – 3 yêu cầu liên tiếp. (MT 70)
- Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. (MT 81)
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.
- Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.

### **4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.**

- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói. (MT 98)
- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.
- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi).

## 5. Phát triển thẩm mỹ.

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.. (MT108)
- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. (MT 117)
- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục
- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

## II. NỘI DUNG

### 1. Nghề truyền thống phổ biến ở địa phương

- Hồ hấp, Tay vai 1, Bụng lườn 3, Chân 5.
- Thực hiện vận động: Ném xa bằng 2 tay.
- Trẻ học cách chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh.
- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...
- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương như nghề làm bánh trung thu, bánh kẹo Hiệp Lợi An Long, nước mắm Bích Tuyền An Hòa.
- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu.
- Hành vi ứng xử phù hợp trong tương tác với người khác (lắng nghe, chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận).
- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

### 2. Nghề sản xuất

- Hồ hấp, Tay vai 3, Bụng lườn 1, Chân 2.
- Thực hiện vận động: Ném xa bằng 1 tay.
- Đóng mở nắp hộp, nặn tự do
- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản (đau bụng, nóng, sổ mũi).. Không tự uống thuốc khi chưa được phép của người lớn.
- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “ Bao nhiêu ?” “ Là số mấy ?”...
- Trẻ sử dụng hiệu quả kỹ năng giao tiếp bằng lời nói để xây dựng mối quan hệ với các bạn, giáo viên và người lớn.
- Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng, cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác, môi trường xung quanh.
- Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.

### 3. Nghề dịch vụ

- Hô hấp, Tay vai 4, Bụng lườn 3, Chân 3.
- Thực hiện vận động: Bật xa 35 – 40 cm.
- Cắt đường thẳng, cắt theo đường uốn lượn.
- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.
- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát (trống lắc, phách gõ, sắc xô).

### 4. Nghề phổ biến quen thuộc

- Hô hấp, Tay vai 2, Bụng lườn 2, Chân 1.
- Thực hiện vận động: Bật liên tục về phía trước.
- Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, hoả hoạn.
- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà 12..., biển số xe 66...)
- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông : đường cho người đi bộ)
- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.
- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ)
- Chú ý nghe khi cô, bạn nói.
- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.

## III. HOẠT ĐỘNG

### 1. Lĩnh vực phát triển thể chất

#### \*Thể dục sáng

##### - Tuần 1

- + Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)
- + Tay vai 5: Đánh xoay tròn hai vai (4 lần x 4 nhịp)
- + Bụng lườn 3: Đứng cuối người về trước (4 lần x 4 nhịp)
- + Chân 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên (4 lần x 4 nhịp)

##### - Tuần 2

- + Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)
- + Tay vai 3: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

- + Bụng lườn 1: Nghiêng người sang bên (4 lần x 4 nhịp)
- + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao gập gối (4 lần x 4 nhịp)

- Tuần 3

- + Hô hấp: Thổi bóng (4 lần x 4 nhịp)
- + Tay vai 4: Đưa 2 tay ra trước về sau. (4 lần x 4 nhịp)
- + Bụng lườn 3: Đứng cuối người về trước. (4 lần x 4 nhịp)
- + Chân 3: Đứng, nhún khuyu gối. (4 lần x 4 nhịp)

- Tuần 4

- + Hô hấp: Thổi bóng (4 lần x 4 nhịp)
- + Tay vai: 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau (4 lần x 4 nhịp)
- + Bụng lườn 2: Quay người sang bên (4 lần x 4 nhịp)
- + Chân 2: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối (4 lần x 4 nhịp)

**\* Vận động cơ bản**

- Ném xa bằng 2 tay.
- Ném xa bằng 1 tay.
- Bật xa 35 – 40 cm
- Bật liên tục về phía trước.

**\* Hoạt động ngoài trời,**

- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, gánh lúa qua sông, chuyền chanh, người lấy mật và đàn ong, đi cấy, giã gạo, trốn tìm, càng nhanh càng tốt, vận động viên nhí, ai ném xa nhất, dệ vải, kéo sợi, tung cao hơn nữa, thi xem tổ nào nhanh, nghề nào đồ ấy, chạy cướp cờ, ô tô vào bến, vượt chướng ngại vật.

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

- Trò chuyện về nghề truyền thống phổ biến ở địa phương, xuất, nghề phổ biến, nghề dịch vụ, ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12
- Quan sát: Tranh hoạt động của nghề làm bún, tranh, quan sát tranh hoạt động nghề làm bánh, kẹo, tranh hoạt động nghề làm bánh mì, tranh dụng cụ nghề làm bánh mì, tranh hoạt động nghề trồng lúa, tranh dụng cụ nghề thợ may, tranh dụng cụ nghề nông, tranh dụng cụ nghề thợ mộc, tranh nghề đan lục bình, tranh nghề dệt chiếu, tranh bác đưa thư, tranh hoạt động nghề lái xe, tranh hoạt động của nghề hớt tóc, tranh hoạt động hướng dẫn viên du lịch, đồ dùng nghề bác sĩ, đồ dùng nghề xây dựng, đồ dùng của chú cảnh sát giao thông, đồ dùng cảnh sát cứu hoả, trò chuyện về ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12
- Khám phá nghề trồng lúa ở địa phương.
- Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.
- Tìm hiểu nghề: Bác sĩ, xây dựng, cảnh sát giao thông.
- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.
- Góc học tập: Làm bài trong quyển bé làm quen với toán 4 -5 tuổi,

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Đọc thơ: Đi bừa, Bé làm bao nhiêu nghề
- Đọc đồng dao “Dích dắc dích dắc”
- Kể chuyện sáng tạo “Công việc yêu thích của bé”
- Dạy trẻ đọc thêm thơ: Làm bác sĩ, Cái bát xinh xinh.
- Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh làm album ảnh về chủ đề ngành nghề, tô màu, làm bài trưng quyền bé làm quen với chữ cái 4 – 5 tuổi.

### 4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Tạo hình: Thiết kế dụng cụ nghề thợ xây. (Cái bay, thước đo, bàn chà). (Đề tài).
- Dạy hát: Ôn bác nông dân (Trọng tâm), Nghe hát: Hạt gạo làng ta, Trò chơi âm nhạc: Đóng băng.
- Vận động theo nhạc Bác đưa thư vui tính (Trọng tâm), Nghe hát: Em muốn làm, TC: Ô cửa bí mật.
- Biểu diễn văn nghệ
- Góc nghệ thuật
- + Âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.
- + Tạo hình: Vẽ, nặn tô màu trong chủ đề.
- Góc xây dựng: Xây lò bánh mì, lò bún, trường học, doanh trại, bệnh viện, xây cầu.

### 5. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

- Kể chuyện: Bác nông dân và hạt thóc biết nói, Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu, Sự tích quả dưa hấu.
- Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy.
- Góc phân vai: Người bán hàng, cảnh sát, bác sĩ, thợ may, thợ mộc, thợ cắt tóc.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước
- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần

## IV. CHUẨN BỊ ĐẦU CHỦ ĐỀ

### \* Chuẩn bị cho cô

- Bảng chủ đề: Ngành nghề + Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
- Một số bài thơ truyện, câu đố, đồng dao trong chủ đề
- Tranh ảnh chủ đề chủ đề Ngành nghề + Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12
- Vòng màu, hoa thẻ đục, cho trẻ tập thẻ đục.
- Đồ chơi để chơi với nước như chơi đong nước, một số vật nổi hoặc chìm trong nước, bình tưới cây, rổ nhựa, phiều.
- Giấy khổ to hoặc bìa lịch, báo cũ, keo, kéo, bút chì, màu sáp, đất nặn, bảng con, giấy màu, giấy vẽ.

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Đi bừa, Bé làm bao nhiêu nghề
- Tranh minh họa truyện: Bác nông dân tốt bụng và hạt thóc biết nói.
- Hạt hạt các loại và đảm bảo an toàn.

**\* Chuẩn bị cho trẻ**

- Nguyên vật liệu cho trẻ làm như: Giấy màu, giấy báo, màu, hồ dán, kéo, đất nặn, xốp bitis, 1 số tranh về chủ đề Thế giới thực vật.
- Các loại khối cơ bản, gạch lắp ghép.
- Bóng, rổ, ghế,
- Micro, hoa, mũ chóp, trống lắc.
- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

**\* Phối hợp với cha mẹ trẻ**

- Vận động cha mẹ trẻ hỗ trợ các nguyên vật liệu như: Các hộp sữa, chai nước khoáng, lịch cũ, vỏ chai dầu gội đầu. Các loại sách, báo tạp chí cũ.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**TUẦN 1: NGHỀ TRUYỀN THỐNG PHỔ BIẾN Ở ĐỊA PHƯƠNG**  
*(Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024)*

Thứ Hoạt động	Thứ 2 25/11/2024	Thứ 3 26/11/2024	Thứ 4 27/11/2024	Thứ 5 28/11/2024	Thứ 6 29/11/2024
<b>Đón trẻ - trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trẻ biết được một số công việc và dụng cụ của nghề làm bánh mì, nghề làm bún, nghề trồng lúa nước.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề truyền thống.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Tay vai 5: Đánh xoay tròn hai vai (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Bụng lườn 3: Đứng cuối người về trước (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Chân 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên (4 lần x 4 nhịp)</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Quan sát tranh hoạt động của nghề làm bún.</u></li> <li>- TCDG: Bịt mắt bắt dê.</li> <li>- Chơi tự do với <u>hạt me</u>, <u>lá cây</u>, dây thun, bóng, phấn, góc trò chơi dân gian và cầu tuột, xích đu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Quan sát tranh hoạt động nghề làm bánh, kẹo.</u></li> <li>- TCVĐ: Gánh lúa qua sông.</li> <li>- Chơi tự do với cầu lông, nắp chai nước, góc thư viện bé yêu và cầu tuột, xích đu, đu quay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Quan sát tranh hoạt động nghề làm bánh mì.</u></li> <li>- TCVĐ: Chuyển chanh.</li> <li>- Chơi tự do với cà kheo, bóng, vòng, dây thun, khu chơi với cát và cầu tuột, bập bênh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Quan sát tranh dụng cụ nghề làm bánh mì.</u></li> <li>- TCVĐ: Người lấy mật và đàn ong.</li> <li>- Chơi tự do với bóng, dây thun, khu khám phá stem hình vẽ trên sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Quan sát tranh hoạt động nghề trồng lúa.</u></li> <li>- TCVĐ: Đi cấy.</li> <li>- Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, góc <u>Tôi yêu Việt Nam</u> và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> Ném xa bằng 2 tay	<b>LVPTNT</b> <u>Khám phá về nghề trồng lúa ở địa phương.</u> (STEM)	<b>LVPTNN</b> Đọc thơ “Đi bừa”	<b>LVPTTC-KNXH</b> Kể chuyện sáng tạo “Bác nông dân và hạt thóc biết nói”	<b>LVPTTM</b> Dạy hát “Ôn bác nông dân” (TT) Nghe hát: “Hạt gạo làng ta”

					TCÂN: <u>Đóng băng.</u> (EL32)
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thiên nhiên:</b> Cho trẻ chơi với cát nước.</li> <li>- <b>Xây dựng:</b> Xây lò bánh mì, lò bún, xây khu vui chơi.</li> <li>- <b>Nghệ thuật:</b> + Tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu dụng cụ của nghề làm bún, nghề làm bánh mì, nghề trồng lúa. + Âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.</li> <li>- <b>Thư viện:</b> Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề.</li> <li>- <b>Phân vai:</b> Người làm bún, người làm bánh mì</li> <li>- <b>Học tập:</b> Làm album về nghề làm bún, bánh mì, trồng lúa. Làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi. Chơi trò chơi tìm số, tìm đồ dùng theo nghề.</li> </ul>				
<b>Hoạt động trưa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.</li> <li>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn bài cũ: Vận động Ném xa bằng 2 tay.</li> <li>- Làm quen bài mới: Khám phá về nghề trồng lúa ở địa phương.</li> <li>- Vệ sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế</li> <li>- Ôn bài cũ: Khám phá về nghề trồng lúa ở địa phương.</li> <li>- Làm quen bài mới: Đọc thơ “Đi bừa”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế</li> <li>- Ôn bài cũ: Đọc thơ “Đi bừa”</li> <li>- Làm quen bài mới: Kể chuyện “Bác nông dân và hạt thóc biết nói”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế</li> <li>- Ôn bài cũ: Kể chuyện “Bác nông dân và hạt thóc biết nói”.</li> <li>- Làm quen bài mới: Bài hát “Ôn bác nông dân”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn bài cũ: Bài hát “Ôn bác nông dân”.</li> <li>- <u>Cho trẻ xem video chương trình Tôi yêu Việt Nam.</u></li> <li>- Vệ sinh.</li> </ul>
<b>Nêu gương</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đi học đúng giờ.</li> <li>2. Tự tin phát biểu ý kiến.</li> <li>3. Chú ý lắng nghe cô và bạn nói</li> </ol>				
<b>Trả trẻ</b>	Trò chuyện với cha mẹ trẻ về hoạt động trong ngày của trẻ.				



Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

## ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

### 1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần niềm nở
- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, cảm xúc thái độ hành vi của trẻ khi ở nhà .
- Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: Cô đã chuẩn bị những góc chơi con về các góc và chơi ngoan nhé (Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ)
- Cô đón trẻ khác.

### 2. Trò chuyện

#### \* Trò chuyện về nghề truyền thống nghề làm bún

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các công đoạn làm bún.
- Cho trẻ nhận xét về các hình ảnh vừa xem.
- Cho trẻ kể về các công đoạn làm bún theo hiểu biết:
- + Để làm được bún thì công đoạn đầu tiên người làm bún phải làm gì?

(Ngâm gạo)

- + Công đoạn tiếp theo người làm bún phải như thế nào? (xay bột)
- + Khi xay bột xong thì làm gì nữa? (nén bột cho khô rồi đánh nhuyễn bột)
- + Công đoạn tiếp theo là gì? (Ép bột thành sợi trong nồi nước sôi)
- + Tiếp theo là công đoạn gì? (Vớt ra tráng nhanh trong nước mát sạch)
- + Cuối cùng người làm bún đã có được gì? (Những cọng bún trắng sạch)
- Cô khái quát lại: Muốn làm được bún thì người làm bún phải trải qua rất nhiều công đoạn: ngâm gạo, xay bột, nén bột cho khô rồi đánh nhuyễn bột, sau đó ép bột thành sợi trong nồi nước sôi rồi vớt ra tráng nhanh trong nước mát sạch, bún đã thành phẩm.

#### \* Trò chuyện về nghề làm bánh mì

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về nghề làm bánh mì.
- + Các bạn biết gì về nghề làm bánh mì không? (Cho trẻ bày tỏ suy nghĩ của mình khi được xem hình ảnh)

+ Thợ làm bánh cần gì để làm bánh mì? (Trẻ trình bày ý kiến của mình theo khả năng)

- Đúng rồi cần có bột mì, nước và khi làm bánh mì chúng ta cần phải có men để giúp bánh nở.

- Vậy bạn nào đã được ăn bánh mì? (Trẻ trả lời)

=> Bánh mì rất tốt cho sức khỏe. Giúp chúng ta có năng lượng để chơi và học. Khi ăn bánh mì, các bạn sẽ cảm thấy tràn đầy sức sống và có thể tham gia

vào nhiều hoạt động vui vẻ hơn, bên cạnh đó chúng ta cũng ăn uống đầy đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

**\* Trò chuyện về nghề trồng lúa**

- Cho trẻ xem ảnh bát cơm
  - + Các con có biết cơm mình ăn được làm từ hạt gì không? (Là từ hạt gạo)
  - + Ai biết hạt gạo được trồng ở đâu? (Hạt gạo được trồng ở ruộng lúa.)
  - + Ai có thể kể các bác nông dân làm gì để trồng lúa không? (Trẻ trình bày theo suy nghĩ của mình)
  - + Ruộng lúa cần gì để cây lúa lớn lên nhỉ? (Cần nước và ánh nắng để cây lúa phát triển.)
  - + Khi nào thì các bác nông dân sẽ thu hoạch lúa? (Trẻ trả lời theo khả năng)
  - + Các con có muốn làm nông dân để trồng lúa không? Tại sao? (Khuyến khích trẻ chia sẻ, trình bày cảm nhận của mình.)
  - + Con có biết có những món nào được làm từ hạt gạo không? (Trẻ kể)
- => Để làm ra được hạt gạo bác nông dân rất vất vả vì vậy chúng ta phải biết quý trọng công sức của bác nông dân.

\* Điểm danh trẻ

---\*---

## THỂ DỤC SÁNG

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra được các động tác thể dục theo cô. Biết di chuyển đội hình theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tập đều và đúng động tác thể dục sáng theo nhạc bài hát “Ơn bác nông dân”.
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập thể dục, biết tập thể dục sáng giúp để cơ thể khỏe mạnh và có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần

### II. CHUẨN BỊ

**\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc để tập thể dục: Cùng tập thể dục, Ơn bác nông dân.
- Cô tập đúng các động tác.

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Sân rộng, sạch, bằng phẳng.
- Nơ thể dục (32 cặp).

\* **Địa điểm:** Ngoài sân trường.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn lấy nơ thể dục kết hợp nhạc “Cùng tập thể dục”: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng

má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình ba hàng ngang.

## 2. Trọng động

### Bài tập thể dục sáng

- Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)
- Tay vai 5: Đánh xoay tròn hai vai (4 lần x 4 nhịp)
- Bụng lườn 3: Đứng cuối người về trước (4 lần x 4 nhịp)
- Chân 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng kết thúc.

---\*---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan tranh hoạt động nghề làm bún
- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê. (Trọng tâm)
- Chơi tự do với hạt me, lá cây, dây thun, bóng, phấn, góc trò chơi dân gian và câu tuốt, xích đu.

### 1. Quan tranh hoạt động nghề làm bún

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các công đoạn làm bún.
- + Để làm được bún thì công đoạn đầu tiên người làm bún phải làm gì? (Ngâm gạo)
- + Công đoạn tiếp theo người làm bún phải như thế nào? (xay bột)
- + Khi xay bột xong thì làm gì nữa? (Nén bột cho khô rồi đánh nhuyễn bột)
- + Công đoạn tiếp theo là gì? (Ép bột thành sợi trong nồi nước sôi)
- + Tiếp theo là công đoạn gì? (Vớt ra tráng nhanh trong nước mát sạch)
- + Cuối cùng người làm bún đã có được gì? (những cọng bún trắng sạch)
- Cô khái quát lại: Muốn làm được bún thì người làm bún phải trải qua rất nhiều công đoạn: ngâm gạo, xay bột, nén bột cho khô rồi đánh nhuyễn bột, sau đó ép bột thành sợi trong nồi nước sôi rồi vớt ra tráng nhanh trong nước mát sạch, bún đã thành phẩm.
- Giáo dục trẻ yêu quý nghề làm bún.

### 2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Sau khi chơi trò “ Oẳn tù tì”, người thua sẽ phải bị bịt mắt và đi tìm dê, những người khác làm dê chạy nhảy xung quanh. Những người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” hoặc trêu chọc người bị bắt làm dê, phải luôn né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Khi nào người bị bịt mắt chạm vào con dê nào thì người đó bị bịt mắt.
- Luật chơi: Bạn nào bị người bắt dê bắt được sẽ làm người bắt dê.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần..

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **3. Chơi tự do với hạt me, lá cây, dây thun, bóng, phấn, góc trò chơi dân gian và cầu tuột, xích đu.**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: **Hạt me, lá cây, dây thun, bóng, phấn, góc trò chơi dân gian và cầu tuột, xích đu.**

- Cho trẻ chơi tự do với hạt me: Xếp hình, cấp cua, lá cây: In vân lá, làm bánh lá..., dây thun: Nhảy dây, bún thun..., bóng: Chuyển bóng, phấn: Vẽ theo ý thích, góc đồ dùng địa phương: Ô ăn quan, banh đũa và cầu tuột, xích đu.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM XA BẰNG 2 TAY**

### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên vận động và cách thực hiện vận động “Ném xa bằng 2 tay” là: Hai tay cầm bóng đưa cao lên đầu, hơi ngã người ra sau, dùng sức mạnh của thân và tay để ném bóng đi xa về phía trước.
- Thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay, kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay – mắt để ném bóng. Chơi được trò chơi “Chạy tiếp sức”.
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc “Cùng tập thể dục”, “Tía má em”
- Sân tập sạch sẽ
- 2 vạch bật xa 35 – 40cm

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- 32 quả bóng.
- Sọt đựng bóng. (2 cái)
- Gậy. (4 cây)
- Trụ. (32 cây)

\* **Địa điểm:** Ngoài sân trường.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Khởi động**

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn lấy nhịp thể dục kết hợp nhạc “Cùng tập thể dục”: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng

má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình ba hàng ngang.

## 2. Trọng động

### \* Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Tía má em”.

- Tay vai 5: Đánh xoay tròn hai vai (6 lần x 4 nhịp)
- Bụng lườn 3: Đứng cuối người về trước (4 lần x 4 nhịp)
- Chân 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên (4 lần x 4 nhịp)

### \* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên xem cô tập bài tập vận động: Ném xa bằng 2 tay.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.
- + Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng 2 chân rộng bằng vai.
- + Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh hai tay cầm bóng đưa cao lên đầu, hơi ngã người ra sau, dùng sức mạnh của thân và tay để ném bóng đi xa về phía trước.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu
- + Trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vật chuẩn, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- Cô chia lớp thành 2 nhóm thực hiện 2 cô cùng quan sát.
- Khi thực hiện cô đảm bảo an toàn, giúp trẻ không bị thương khi thực hiện hoạt động.

- Hôm nay các con thực hiện vận động gì? (Ném xa bằng 2 tay)

- Giáo dục trẻ hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé.

## 3. Trò chơi vận động “Chạy tiếp sức”.

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 4 đội, xếp thành 4 hàng dọc, mỗi trẻ trong đội sẽ đứng cách nhau 2m, bạn đứng ở điểm đầu sẽ cầm gậy tiếp sức. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu tiên trong hàng của mỗi đội sẽ cầm gậy và chạy từ vạch xuất phát đến điểm mà bạn tiếp theo đang đứng đợi. Đến nơi, bạn đầu tiên sẽ chuyển gậy cho bạn kế tiếp, sau đó bạn này sẽ chạy tiếp đến vị trí của bạn kế tiếp trong hàng, tiếp tục chuyển gậy. Trò chơi cứ thế diễn ra lần lượt cho đến khi gậy được chuyển đến bạn cuối cùng của hàng. Bạn cuối cùng sẽ cầm gậy và chạy về đích, đặt gậy vào sọt dành cho đội mình. Đội nào hoàn thành trước sẽ được thưởng.

- Luật chơi: Trẻ chỉ chạy khi có gậy.

- Cô cho trẻ tham gia chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương trẻ.

**4. Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

---\*---

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các góc chơi (Phân vai, xây dựng, thư viện, học tập, nghệ thuật, thiên nhiên) và nhận ra được cách chơi và vai chơi ở từng góc.
- Trẻ liệt kê được các đồ chơi và thỏa thuận được vai chơi. Trẻ tự giác kết hợp với các bạn trong nhóm chơi, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi có ý thức trật tự, an toàn, không được tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết khi tham gia chơi.

### II CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, thư viện, nghệ thuật, thiên nhiên.
- Chấn góc đủ cho các góc chơi.
- Thẻ đeo góc, mũ đội nhóm trưởng, bàn, ghế trang bị cho các góc.

#### \* Đồ dùng của trẻ

- **Phân vai:** Dụng cụ nghề làm bún, bánh mì, trang phục...
- **Xây dựng:** Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...
- **Thiên nhiên:** Chai nhựa, phiếu....
- **Nghệ thuật**
- + **Tạo hình:** Bút màu, tranh rỗng dụng cụ của các nghề, kéo, keo..
- + **Âm nhạc:** Trang phục biểu diễn, trống, hoa múa, phách tre, micrô...
- **Thư viện:** Sách tranh, truyện, tranh ảnh các nghề ...
- **Học tập:** Quyển bé làm quen với toán, chữ cái 4 – 5 tuổi, kéo, hồ, bút chì, album, bài tập tìm số...

\* **Địa điểm:** Trong lớp học.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định - trò chuyện

- Hát: “Ôn bác nông dân”.
- Trò chuyện cùng trẻ.
  - + Bài hát có tên là gì? (Ôn bác nông dân)
  - + Bài hát nói về gì? (Trẻ trả lời)

#### 2. Nội dung chơi

- Cô có gì đây? (Đồ chơi)
- Cô có mấy thùng? (Trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi “Xây dựng, thư viện, học tập, phân vai, thiên nhiên, nghệ thuật”

**\* Giới thiệu các thùng đồ chơi**

- **Xây dựng:** Các con xem cô có gì? (Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xây lò bánh mì, lò bún, xây khu vui chơi)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Muốn xây được thì trước hết con sẽ làm gì? (Bố trí sắp xếp khu vực ,phân công cho bạn xây các góc )

- **Thiên nhiên:** Các con xem cô có gì? (chai nhựa, phiếu....) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chơi với cát nước)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp nhiệm vụ của các bạn)

- **Thư viện:** Các con xem cô có gì? (Sách tranh, truyện, tranh ảnh...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp chỗ ngồi cho các bạn)

- **Phân vai:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Dụng cụ nghề làm bún, bánh mì, trang phục ...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Người làm bún, người làm bánh mì)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân chia vai chơi)

- **Nghệ thuật:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Trang phục biểu diễn, trống, hoa múa, phách tre, micrô...Bút màu, tranh rỗng dụng cụ của các nghề, kéo, keo..) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Hát múa các bài hát theo chủ đề. Vẽ, nặn, tô màu dụng cụ của nghề làm bún, nghề làm bánh mì, nghề trồng lúa)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân chia vai chơi, sắp xếp chỗ ngồi)

- **Học tập:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Quyển bé làm quen với toán, chữ cái 4 – 5 tuổi, kéo, hồ, bút chì, album, bài tập tìm số)

+ Với đồ dùng này các con làm gì? (Làm album về nghề làm bún, bánh mì, trồng lúa. Làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi. Chơi trò chơi tìm số, tìm đồ dùng theo nghề)

- + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
- + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
- + Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân chia vai chơi, đồ dùng khi chơi, sắp xếp chỗ ngồi, )

### **\*Trẻ tiến hành chơi**

- Vậy các con thích chơi góc nào? (Xây dựng, học tập, thư viện, nghệ thuật, phân vai, thiên nhiên).
- Để chơi được các góc này, các con cần làm gì? (Bầu nhóm trưởng)
- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân vai cho các bạn chơi trong góc ,sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)
- Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)
- Trong khi chơi các con làm gì? (Không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự trong nhóm chơi)
- Sau khi chơi con phải làm gì? (Thu dọn)
- Trẻ mang đồ chơi về góc chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.
- Cô đi đến các góc chơi gọi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

### **3. Kết thúc**

- Cô gom trẻ lại nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ đọc thơ đồ chơi cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
  - Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.
  - Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn
- \* Kết thúc :** Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---\*---

### **HOẠT ĐỘNG TRƯA**

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ăn xế

#### **1. Ôn bài cũ: Ném xa bằng 2 tay.**

- Cô cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.
- Cô cho trẻ nhắc lại thực hiện lại vận động.
- Cho trẻ thực hiện lại vận động.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **2. Làm quen bài mới: Khám phá về nghề trồng lúa ở địa phương.**



- Cô giới thiệu bài mới.
- Hướng dẫn trẻ tìm hiểu.
- Cô cho trẻ bày tỏ suy nghĩ, ý kiến của mình trong quá trình tìm hiểu
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

---\*---

## NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ tự nhận xét mình, nhận xét bạn và cắm đúng vị trí của mình.
- Giáo dục trẻ học ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan để được cắm cờ bé ngoan.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Bảng bé ngoan
- Cờ.

#### \* Địa điểm: Trong lớp học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

- Hát “Cả tuần đều ngoan”
- Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về cháu chăm ngoan)
- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cắm cờ)

→ Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

1. Đi học đúng giờ.
2. Tự tin phát biểu ý kiến.
3. Chú ý lắng nghe cô và bạn nói

#### 2. Cho trẻ nhận xét

- Mời từng tổ đứng lên nhận xét, tổ trưởng nhận xét các thành viên trong tổ.
- Mời đại diện từng tổ, nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét.
- Cô động viên các bạn chưa ngoan không được cắm cờ, lần sau cố gắng ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

#### 3. Cắm cờ

- Cô phát cờ cho trẻ ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cả lớp hát cho từng trẻ cắm cờ.

## **TRẢ TRẺ**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

#### **1. Tình trạng sức khỏe trẻ**

Quốc Bảo, Nhật Nam, Trọng ho nhiều

#### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Đình Nguyên chủ động giúp cô lấy dụng cụ thể dục.

#### **3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ**

- Thể dục sáng

+ 27/32 trẻ tập đúng động tác thể dục sáng.

+ 5/32 trẻ chưa tập đúng động tác thể dục sáng. Do trẻ hay giỡn: Thành Nam, Trọng, Hiếu, Thành, Kiệt.

- Hoạt động học

+ 27/32 trẻ thực hiện tốt vận động Ném xa bằng hai tay.

+ 5/32 trẻ chưa thực hiện tốt, khi ném còn ném bằng 1 tay do trẻ không chú ý khi cô hướng dẫn: Nhật Nam, Kiệt, Thiện, Linh, Thy Thu.

- Hoạt động vui chơi

+ 29/32 trẻ nhận ra các góc chơi, vai chơi của mình.

+ 3/32 trẻ chưa nhận ra vai chơi do trẻ hay tranh giành đồ chơi, chạy nhảy lung tung các góc: Quân, Quang, Tấn Phát

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh hoạt động nghề làm bánh, kẹo.
- Trò chơi vận động: Gánh lúa qua sông
- Chơi tự do với cầu lông, nắp chai nước, phòng nghệ thuật và cầu tuột, xích đu, đu quay. (Trọng tâm)

### 1. Quan sát tranh hoạt động nghề làm bánh, kẹo.

- Cho trẻ xem hình ảnh làm bánh, kẹo.
- Nhìn xem trong bức tranh có gì? (Trẻ trình bày suy nghĩ, ý kiến của mình khi xem tranh)

- + Vậy ai làm ra bánh kẹo? (Thợ làm bánh, kẹo)
- + Bánh kẹo làm từ những nguyên liệu gì nhỉ? (Bột, đường, sữa, trứng)
- + Khi làm bánh, người thợ phải làm gì đầu tiên? (Trộn các nguyên liệu lại với nhau)
- + Theo các bạn sau khi trộn, người thợ làm gì tiếp theo? (Trẻ trả lời theo khả năng)

=> Khi các nguyên liệu làm bánh được trộn theo tỷ lệ nhất định người thợ sẽ đổ bột vào khuôn và cho bánh vào lò nướng

- + Vậy khi làm kẹo, người thợ phải làm gì? (Trẻ trả lời theo khả năng)

=> Đầu tiên người thợ làm kẹo sẽ đun chảy đường, cho vào các nguyên liệu hương trái cây, hoặc các loại đậu, trái cây khô và tạo hình.

- Vậy các bạn có biết ở nơi mình đang sống có nơi sản xuất bánh và kẹo nào? (Trẻ trả lời theo khả năng).

=> Nơi chúng ta đang sống có nơi sản xuất bánh kẹo đó là cơ sở sản xuất bánh kẹo Hiệp Lợi.

Giáo dục trẻ yêu quý nghề làm bánh kẹo. Không ăn quá nhiều kẹo để bị sâu răng và viêm họng

### 2. Trò chơi vận động: Gánh lúa qua sông

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Các đội xếp thành hàng dọc, đứng ở một bên "bờ sông." Khi có hiệu lệnh bắt đầu, từng bạn đầu hàng sẽ "gánh" một bó lúa, đi qua "sông" để đặt bó lúa xuống "bờ bên kia." Sau khi đặt bó lúa, bé chạy về đưa quan gánh cho bạn tiếp theo, tiếp tục cho đến khi hết lượt. Đội nào đưa hết lúa qua sông nhanh nhất sẽ được thưởng.

- Luật chơi: Khi bạn về chạm tay trẻ kế mới được đi.
- Cô cho trẻ chơi: 2 - 3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương

### 3. Chơi tự do với cầu lông, nắp chai nước, phòng nghệ thuật và cầu tuốt, xích đu, đu quay.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Cầu lông, nắp chai nước, phòng nghệ thuật và cầu tuốt, xích đu, đu quay.

- Cho trẻ chơi tự do với cầu lông: đánh cầu, đá cầu, chọi cầu.. nắp chai nước: xếp hình, lựa màu nắp chai..., phòng nghệ thuật biểu diễn văn nghệ và cầu tuốt, xích đu, đu quay.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điềm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC HOẠT ĐỘNG HỌC: KHÁM PHÁ VỀ NGHỀ TRỒNG LÚA Ở ĐỊA PHƯƠNG (STEM)

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra quy trình trồng lúa: Chọn giống, xạ lúa, cấy lúa, chăm sóc (làm cỏ, bón phân, tưới nước), thu hoạch lúa (S). Trẻ nhận ra hình dạng và màu sắc của hạt lúa (M).

- Trẻ lựa chọn sử dụng được các đồ dùng, thiết bị, thực hành để khám phá nghề trồng lúa (T). Trẻ tạo ra sản phẩm khi chơi trò chơi “Cùng nhau trở tài” (E).

- Giáo dục trẻ ghè trồng lúa vất vả và đáng quý, từ đó hình thành lòng biết ơn với nông dân và trân trọng hạt gạo, thức ăn hằng ngày.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Ôn bác nông dân”
- Loa phát nhạc.
- Nhạc không lời cho trẻ chơi trò chơi.
- Video quá trình xạ lúa (gieo hạt) và chăm sóc cây (Trên ipad)
- Mô hình máy gặt đập liên hợp.
- Video hoạt động của máy gặt đập liên hợp.
- Túi hạt lúa.

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Hạt lúa. (Đủ số lượng trẻ)
- Mô hình ruộng lúa. (Đủ số lượng trẻ)
- Mô hình cho trẻ cấy lúa. (Đủ số lượng trẻ)
- Cây lúa mô phỏng cho trẻ. (Đủ số lượng trẻ)
- Thùng cattong. (Đủ số lượng trẻ)

- Keo 2 mặt. (Đủ số lượng trẻ)
- Que đẽ lưỡi. (Đủ số lượng trẻ)
- Bàn trưng bày sản phẩm của trẻ. (3 cái)

\* **Địa điểm:** Trong lớp học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định. E1. Gắn kết

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ôn bác nông dân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Trong bài hát nhắc đến ai? (Bác nông dân)
- + Bác nông dân trồng lúa để làm gì? (Để chúng ta có cơm ăn)
- Qua bài hát các con có biết cơm của mình đến từ đâu không? (Từ tay bác nông dân)

=> Cơm chúng ta ăn mỗi ngày đã qua một hành trình dài từ hạt lúa đó! Nhờ có bác nông dân mà chúng ta có cơm ăn. Cũng giống như các con, mọi người đều có quyền có thức ăn để no bụng và quyền được đi học để biết nhiều điều thú vị.

+ Vậy các bạn có biết Bác nông dân làm thế nào để trồng ra lúa cho chúng ta? (Trẻ trả lời theo khả năng)

- Vậy để biết rõ bác nông dân làm thế nào để tạo ra hạt lúa thì hôm nay, cô và các bạn sẽ cùng khám phá nghề trồng lúa của bác nông dân và chia sẻ ý kiến của bản thân mình trong quá trình mình tìm hiểu nha. (Giao nhiệm vụ cho trẻ).

#### 2. Dạy trẻ khám phá nghề trồng lúa ở địa phương. E2 +E3. Khám phá + Giải thích/Chia sẻ

Cô chia lớp thành 3 tổ mỗi đội sẽ khám phá quy trình trồng lúa.

\* Tổ 1: Quan sát hạt lúa

- Cô cho trẻ cầm hạt lúa quan sát.
- Nhiệm vụ của trẻ quan sát về hình dạng và màu sắc của hạt lúa.

\* Tổ 2: Cho trẻ xem video quá trình xạ lúa (gieo hạt) và chăm sóc cây.

- Cho trẻ xem video quá trình xạ lúa vào đất và chăm sóc cho cây
- Nhiệm vụ trẻ xem và đoán xem nhờ vào đâu mà cây lúa phát triển.

\* Tổ 3: Quan sát mô hình công cụ máy gặt đập liên hợp

- Cô cho trẻ xem mô hình máy gặt đập liên hợp

- Nhiệm vụ của trẻ khám phá xem máy gặt đập liên hợp giúp ích gì cho bác nông dân.

\* **Cho các nhóm chia sẻ về những gì mình đã khám phá được.**

- Cho trẻ trình bày ý kiến và chia sẻ về những gì mình vừa khám phá được.
- Tổ 1 nhóm con quan sát gì? (Hạt lúa)
- Hạt lúa có hình dạng gì? (Dạng dài, hơi cong)
- Con thấy hạt lúa có màu sắc thế nào? (Vàng)

- Vậy theo con bác nông dân sử dụng hạt lúa để làm gì? (Trẻ trả lời theo khả năng)

=> Sau khi thu hoạch lúa ngoài việc lấy lúa để xây thành gạo bác nông dân sẽ chọn hạt lúa tốt để làm giống để gieo trồng vào mùa vụ tiếp theo đây.

- Tổ 2 nhóm con xem video về điều gì? (Trồng lúa và chăm sóc cây)

- Trước khi xạ lúa, bác nông dân làm gì với đất? (Bác nông dân cày đất để đất mềm và phẳng.)

- Bác nông dân gieo hạt lúa như thế nào? (Bác rải hạt lúa đều trên mặt đất.)

- Bác nông dân chăm sóc cây lúa như thế nào? (Bác nhổ cỏ và tưới nước cho cây lúa.)

=> Trước khi xạ lúa, bác nông dân cày đất để đất mềm và phẳng, tạo điều kiện tốt cho hạt lúa phát triển. Sau đó, bác rải hạt lúa đều trên mặt đất để cây lúa có không gian phát triển. Trong suốt quá trình trồng, bác chăm sóc cây lúa bằng cách nhổ cỏ và tưới nước để cây lúa khỏe mạnh và phát triển tốt

- Tổ 3 nhóm con quan sát gì? (Máy gặt đập liên hợp)

- Theo con máy gặt đập liên hợp dùng để làm gì? (Thu hoạch lúa)

- Máy gặt đập liên hợp giúp bác nông dân làm gì? (Trẻ trả lời theo khả năng của mình.)

- Vậy các bạn đã thấy máy gặt đập liên hợp này ở đâu? (Trẻ kể)

=> Máy gặt đập liên hợp giúp bác nông dân tiết kiệm thời gian và công sức trong việc thu hoạch lúa. Máy có thể cắt lúa, thu thập hạt lúa và làm sạch hạt trong cùng một lần, thay vì phải làm từng bước một như trước. Nhờ có máy, bác nông dân thu hoạch lúa nhanh chóng và hiệu quả hơn.

- Cho trẻ xem video về quá trình cắt (gặt) lúa bằng máy liên hợp + Giáo dục trẻ không lại gần khi máy đang hoạt động nguy hiểm gây tai nạn thương tích cho bản thân.

- Vậy theo các con việc trồng lúa giúp ích gì cho chúng ta? (Cung cấp gạo để nấu cơm cho mọi người)

Các con có quyền được ăn đầy đủ và khỏe mạnh. Nhờ bác nông dân chăm sóc lúa mà chúng ta mới có cơm ăn mỗi ngày

- Giáo dục trẻ ghê trồng lúa vất vả và đáng quý, từ đó hình thành lòng biết ơn với nông dân và trân trọng hạt gạo, thức ăn hằng ngày.

### 3. Trò chơi: “Cùng nhau trở tài”. E4. Áp dụng

- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình

- Gieo hạt vào đất và chăm sóc cây.

- Cấy lúa (Trên mô hình).

- Thiết kế máy gặt đập liên hợp.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô quan sát nhắc nhở động viên khuyến khích trẻ.

- Đặt các câu hỏi khuyến khích trẻ chia sẻ những gì mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

- Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến cá nhân, được tự do thể hiện suy nghĩ và sáng tạo

+ Con làm đây là sản phẩm gì? (Trẻ trả lời)

+ Vì sao con làm được? (Trẻ trả lời)

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### 4. Củng cố. E5. Đánh giá

- Cô vừa cho lớp chúng ta khám phá về nghề gì? (Khám phá nghề trồng lúa ở địa phương)

- Hôm nay các con khám phá về nghề trồng lúa ở địa phương, điều này rất quan trọng giúp các con hiểu được thế giới xung quanh

- Lớp chúng ta hôm nay học rất ngoan cô tuyên dương cả lớp chúng ta.

\* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng

---\*---

#### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Thư viện:** Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề.

- **Xây dựng:** Xây lò bánh mì, lò bún, xây khu vui chơi

- **Nghệ thuật:** + Âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

---\*---

#### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

#### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

##### 1. Ôn bài cũ: Khám phá về nghề trồng lúa ở địa phương.

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng.

- Cô cho trẻ nhắc lại bài học.

- Cô cho trẻ trình bày suy nghĩ của mình

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

##### 2. Làm quen bài mới: Đọc thơ “Đi bừa”

- Cô giới thiệu bài mới

- Cô đọc trẻ nghe.

- Cô cho trẻ trình bày ý kiến suy nghĩ của mình khi nghe bài thơ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**NÊU GƯƠNG  
TRẢ TRẺ  
ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe trẻ**

Quốc Bảo, Triết, Trọng ho

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Lộc, Hiếu tranh giành đồ chơi.

**3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ**

- Hoạt động ngoài trời

+ 26/32 trẻ thực hiện tốt các nội dung hoạt động ngoài trời. Trả lời được các câu hỏi khi quan sát, chơi được trò chơi "Gánh lúa qua sông".

+ 6/32 trẻ chưa trả lời được câu hỏi khi quan sát: Thành, Nhật Nam, Triết do trẻ hạn chế về ngôn ngữ. Hiếu, Thiện, Tấn Phát chưa chơi được trò chơi do trẻ không chú ý khi cô hướng dẫn.

- Hoạt động học

+ 26/32 trẻ nhận ra nghề trồng lúa ở địa phương và các công đoạn của nghề trồng lúa.

+ 6/32 trẻ chưa nhận ra các công đoạn của nghề trồng lúa. Do trẻ hay nói chuyện với nhau không chú ý: Thành, Kiệt, Nhân, Triết, Thành Phát, Gia Bảo.

- Hoạt động nêu gương

+ 29/32 trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và thực hiện được theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ 3/32 trẻ chưa nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan do trẻ hay giỡn không thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan: Nguyên, Hiếu, Lộc.



Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát hoạt động nghề làm bánh mì.*
- *Trò chơi vận động: Chuyền chanh. (Trọng tâm)*
- *Chơi tự do với cà kheo, bóng, vòng, dây thun, khu chơi với cát và cầu tuột, bập bênh.*

### **1. Quan sát hoạt động của nghề làm bánh mì.**

- Cho trẻ xem hình ảnh về nghề làm bánh mì
- Đây là nghề gì? (Nghề làm bánh mì).
- Công việc đầu tiên là gì đây? (Nhào bột)
- Tiếp theo các chú làm gì đây? (Chia bột và tạo hình dạng cho bánh mì).
- Các chú làm gì nữa ? (Xếp bánh vào khay)
- Sau khi xếp các ổ bánh mì vào khay thì còn làm gì nữa? (Nướng bánh)

=> Giáo dục trẻ biết quý trọng nghề làm bánh mì.

### **2. Trò chơi vận động: Chuyền chanh**

- Cô giới thiệu trò chơi chuyền chanh
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội cô phát một quả chanh. Nhiệm vụ của trẻ là dùng muống chuyền quả chanh từ bạn đầu hàng đến cuối hàng, bạn cuối hàng có nhiệm vụ đem quả chanh lên cho cô. Khi chuyền phải dùng muống để chuyền không dùng tay, nếu bị rơi thì chuyền lại từ đầu.
- Luật chơi: Đội nào đem lên trước nhất được cô thưởng
- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi

### **3. Chơi tự do với cà kheo, bóng, vòng, dây thun, khu chơi với cát và cầu tuột, bập bênh.**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Cà kheo, bóng, vòng, dây thun, khu chơi với cát và cầu tuột, bập bênh.
- Cho trẻ vui chơi tự do với cà kheo: Đi cà kheo, bóng: Ném bóng vào rổ, chuyền bóng..., vòng: Lắc vòng, ném vòng cổ chai..., dây thun: Xỏ kim, bún thun, khu chơi với cát: Tạo hình trên cát, dòng chảy của nước...và cầu tuột, bập bênh.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi, trẻ học cách chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Điểm danh, vệ sinh vào lớp.

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “ĐI BỪA”

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Đi bừa” của tác giả Hoàng Dân và nội dung bài thơ nói về: Mỗi buổi sáng mẹ dắt trâu đi bừa để làm ra lúa ngô, khoai, sắn, quả ngọt rau tươi cho mọi người.

- Trẻ thuộc bài thơ “Đi bừa”, đọc thơ to rõ và trả lời được câu hỏi của cô.

- Giáo dục giáo dục về sự chăm chỉ, tình yêu lao động, và sự quan trọng của công việc nông nghiệp trong cuộc sống.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Hình ảnh nội dung bài thơ “Đi bừa”.

- Bài thơ chữ to “Đi bừa”, nhạc bài hát “Tía má em”

#### \* Đồ dùng của trẻ

- 3 bảng quay 2 mặt

- 3 bộ tranh có nội dung bài thơ “Đi bừa”

\* Địa điểm: Trong lớp học.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

- Cô cùng trẻ hát bài “Tía má em”

+ Cô và các con vừa hát bài hát nói về ai? (Tía má em)

+ Tía má em trong bài hát làm gì vào buổi sáng? (Cày bừa)

- Cô cũng có 1 bài thơ nói về việc cày bừa đó là bài thơ “Đi bừa” được cô sưu tầm. Các bạn cùng đọc thơ với cô nhé!

#### 2. Đọc thơ “Đi bừa”

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm và kết hợp cử chỉ điệu bộ

Tóm nội dung bài thơ: Mỗi buổi sáng mẹ dắt trâu đi bừa để làm ra lúa ngô, khoai, sắn, quả ngọt rau tươi cho mọi người

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh trên máy vi tính

- Đọc từ khó: Sớm trưa, xanh sạch.

- Cô dạy trẻ đọc với nhiều hình thức khác nhau.

- Cô mời cả lớp, từng tổ, nhóm, cá nhân lên đọc thơ.

- Chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc.

#### \* Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì? (Đi bừa)

- Bài thơ Đi bừa của tác giả nào? (Hoàng Dân)

- Trong bài thơ Mẹ bạn nhỏ làm gì vào buổi sáng?

*Sáng nay mẹ dắt sớm*

*Dắt trâu đen đi bừa*

- Mẹ không quản sớm trưa để làm gì?

*Mẹ không quản sớm trưa  
Bừa đất tôi thành luống*

- Mẹ bừa đất để làm gì?

*Để trồng ngô khoai sắn  
Trồng quả ngọt rau tươi*

- Mẹ trồng nhiều loại cây như vậy để làm gì?

*Cho thức ăn mọi người  
Giữ môi trường xanh sạch  
Sáng mai mẹ lại cấy  
Chú trâu đen đi bừa*

\* Cô cho trẻ đọc thơ tranh chữ to.

- Có bạn nào biết cách đọc trên bài thơ chữ to? (Trẻ trả lời theo khả năng)
- Cô giới thiệu cách đọc, đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ.
- Giáo dục giáo dục về sự chăm chỉ, tình yêu lao động, và sự quan trọng

của công việc nông nghiệp trong cuộc sống

### 3. Trò chơi “Đỉnh tranh theo nội dung bài thơ”.

- Cách chơi là cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội 1 bộ tranh có nội dung bài thơ “Đi bừa” các bạn phải sắp theo thứ tự nội dung bài thơ từ trên xuống.

- Luật chơi: Trong vòng một bài hát 3 đội phải sắp xong nội dung tranh bài thơ.
- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ chơi.
- Cô vừa dạy các con bài thơ gì? (Đi bừa)

\* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ “Đi bừa”.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Nghệ thuật:** + Âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.
- **Thư viện:** Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề.
- **Phân vai:** Người làm bún, người làm bánh mì.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

### 1. Ôn bài cũ: Đọc thơ “Đi bừa”

- Cô gọi cho trẻ nhớ về bài học buổi sáng.
- Cô cho đọc thơ.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

### 2. Làm quen bài mới: Kể chuyện “Bác nông dân và hạt thóc biết nói”

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cô kể trẻ nghe.
- Cho trẻ bày tỏ cảm xúc suy nghĩ của mình sau khi nghe câu chuyện.
- Cô tóm nội dung câu chuyện.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

---\*---

## NÊU GƯƠNG

### TRẢ TRẺ

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ

Triết bị sốt, Tấn Phát bị ói

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Thành Nam, Hiếu nói chuyện với nhau giờ ngủ.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Thể dục sáng
- + 28/32 trẻ tập đúng động tác thể dục sáng, đúng theo nhạc.
- + 4/32 trẻ tập chưa đúng do trẻ hay giỡn không chú ý tập: Kiệt, Gia Bảo, Thành Phát, Tấn Phát
- Hoạt động học
- + 26/32 trẻ đọc thuộc bài thơ "Đi bừa", đọc to rõ.
- + 6/32 trẻ chưa đọc to rõ: Thành Nam, Thành, Triết, Nhật Nam do trẻ đót.
- Hiếu, Mỹ Thiện do trẻ không chú ý đọc thơ hay giỡn.
- Hoạt động vui chơi
- + 27/32 trẻ nhận ra vai chơi, vui chơi hoà thuận với nhau.
- + 5/32 trẻ chưa nhận ra vai chơi, hay tranh giành đồ chơi: Lộc, Quang, Trọng, Linh, Như.

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh dụng cụ nghề làm bánh mì.
- Trò chơi vận động: Người lấy mật và đàn ong
- Chơi tự do với cầu tuột, xích đu, đu quay, bóng, dây thun, góc stem và các hình vẽ trên sân. (Trọng tâm)

### 1. Quan sát tranh dụng cụ nghề làm bánh mì.

- Hát khúc hát dạo chơi
- Cho trẻ quan sát tranh dụng cụ nghề làm bánh mì
- + Con có biết dụng cụ gì để làm bánh mì không? (Trẻ kể)
- + Con nghĩ chiếc bát to này dùng để làm gì? (Bát to giúp chúng ta trộn bột mà không bị tràn ra ngoài)
- + Chúng ta có thể lăn bột thành miếng phẳng nhờ vào dụng cụ nào? (Cây lăn bột)
- + Con nghĩ vì sao cần phải phủ khăn lên bột trước khi nướng bánh? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ)

=> Trước khi nướng bánh người thợ sẽ phủ khăn lên bột cho bột nở ra.

- Sau khi nhào bột và ủ bột xong chúng ta sẽ làm gì? (Tạo hình cho bánh)
- Khi tạo hình xong bánh sẽ được đem vào lò nướng cho bánh chín.
- Vậy con có lại gần cái lò đang nướng bánh mì không? (Dạ không)
- Vì sao? (Nóng dễ gây phỏng).

=> Giáo dục trẻ yêu quý nghề làm bánh mì, không lại gần lò đang nướng bánh để gây phỏng, và cháy nổ.

### 2. Trò chơi vận động “Người lấy mật và đàn ong”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Chọn 1-2 trẻ đóng vai "người lấy mật". Các trẻ còn lại sẽ đóng vai "đàn ong" bảo vệ tổ ong. Cô đặt "tổ ong" ở giữa sân chơi, "người lấy mật" đứng tại một điểm xuất phát cách "tổ ong" một khoảng 3m. Đàn ong đứng xung quanh tổ ong, tạo thành một vòng bảo vệ. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, người lấy mật sẽ chạy nhanh về phía tổ ong để cố gắng chạm vào tổ (lấy mật). Đồng thời, đàn ong sẽ chạy đuổi theo người lấy mật để ngăn cản. Đàn ong có thể "bắt" người lấy mật bằng cách chạm nhẹ vào bạn. Nếu đàn ong chạm vào người lấy mật trước khi bạn chạm vào tổ ong, người lấy mật phải quay lại điểm xuất phát và chuẩn bị cho lượt chơi tiếp theo, nếu người lấy mật chạm được vào tổ ong mà không bị đàn ong bắt, họ sẽ lấy được "mật" và chiến thắng vòng chơi đó

- Luật chơi: Nếu đàn ong chạm vào người lấy mật trước khi họ quay về điểm xuất phát, người lấy mật bị coi là "bắt" và phải quay lại điểm xuất phát để thử lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Khi trẻ chơi cô đảm bảo an toàn, giúp trẻ không bị thương khi chơi.
- Trẻ chơi cô quan sát
- Cô nhận xét tuyên dương

### **3. Chơi tự do với cầu tuột, xích đu, đu quay, bóng, dây thun, góc steam và các hình vẽ trên sân.**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Cầu tuột, xích đu, đu quay, bóng, dây thun, góc steam và các hình vẽ trên sân

- Cho trẻ chơi tự do với, bóng: đá bóng vào cầu môn, chuyền bóng, ném bóng..., dây thun; nhảy dây, búng thun,...., góc steam chơi và các hình vẽ trên sân.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---\*---

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO “BÁC NÔNG DÂN VÀ HẠT THÓC BIẾT NÓI**

### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện “Bác nông dân và hạt thóc biết nói”, các nhân vật trong câu chuyện và nội dung câu chuyện nói về Bác Hai chăm sóc hạt thóc biết nói, giúp nó trở thành cây lúa vàng. Lúa chín, bác gặt được gạo ngon, mọi người trong làng cảm ơn bác. Hạt thóc hạnh phúc vì đã giúp ích cho mọi người.

- Trẻ thể hiện được tính cách của các nhân vật trong câu chuyện. Trẻ biết phối hợp với nhau khi chơi trò chơi đóng vai.

- Giáo dục trẻ về sự yêu thương, sự chăm chỉ và lòng biết biết ơn sẽ mang lại niềm vui cho mình và mọi người.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Nhân vật rối trong câu chuyện “Bác nông dân và hạt thóc biết nói”.
- Mô hình kể chuyện “Bác nông dân và hạt thóc biết nói”.

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- 10 trang phục bác nông dân
- 10 mũ hạt lúa
- 12 trang phục dân làng

- Hoạt cảnh ruộng lúa.
- Dụng cụ chăm sóc cây. (8 bộ)

\* **Địa điểm:** Trong lớp học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định

- Cô và trẻ hát “Ôn người nông dân”
- Trò chuyện về bài hát
- Cô giới thiệu câu chuyện “Bác nông dân và hạt thóc biết nói”

#### 2. Kể chuyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm làm động tác minh họa  
 - Cô tóm nội dung câu truyện kể về Bác Hai chăm sóc hạt thóc biết nói, giúp nó trở thành cây lúa vàng. Lúa chín, bác gặt được gạo ngon, mọi người trong làng cảm ơn bác. Hạt thóc hạnh phúc vì đã giúp ích cho mọi người”.

- + Giải thích từ khó: Hạt thóc còn gọi là hạt lúa
- + Cô kể diễn cảm lần 2 trên mô hình kể chuyện.

#### \* Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Bác nông dân và hạt thóc biết nói)

- Trong chuyện có những nhân vật nào? (Bác Hai, hạt thóc)
- Bác Hai là người như thế nào? (Hiền lành, chăm chỉ và yêu thiên nhiên )
- Điều gì đã xảy ra khi Bác Hai đang cày ruộng? (Nghe tiếng nói nhỏ xíu)
- Khi hạt thóc trò chuyện với Bác Hai, hạt thóc đã mong muốn điều gì?

(Muốn trở thành cây lúa thật cao, để cho gạo mọi người)

- Khi nghe mong muốn của Hạt Thóc Bác hai cảm thấy thế nào? (Vui vẻ giúp Hạt Thóc)

- Nhờ tình yêu thương của bác Hai, Hạt Thóc đã trở thành cây lúa như thế nào? (Cây lúa xanh tươi)

- Hạt Thóc đã làm gì để bày tỏ lòng biết ơn với bác Hai? (Tặng những hạt gạo ngon lành)

- Bác Hai và dân làng cảm thấy thế nào khi được Hạt Thóc tặng những hạt gạo ngon nhất? (Vui sướng, hạnh phúc)

- Con học được điều gì từ tình cảm giữa bác Hai và Hạt Thóc? (Cho trẻ trình bày chia sẻ ý kiến của mình)

=> Giáo dục trẻ về sự yêu thương, sự chăm chỉ và lòng biết ơn sẽ mang lại niềm vui cho mình và mọi người.

#### 3. Trò chơi: Đóng vai

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mũ nhân vật trong câu chuyện. Trẻ thích nhân vật nào sẽ chọn mũ nhân vật đó. Cô là người dẫn chuyện, đến lời thoại của nhân vật nào trẻ sẽ nói lời thoại và thể hiện cảm xúc, tính cách của nhân vật đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi
  - Cô động viên, khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ yếu thể hiện cảm xúc, tính cách nhân vật.
  - Hôm nay cô kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? (Bác nông dân và hạt thóc biết nói)
- \* **Kết thúc:** cho trẻ thu dọn đồ dùng.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây lò bánh mì, lò bún, xây khu vui chơi.
- **Nghệ thuật:** + Tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu dụng cụ của nghề làm bún, nghề làm bánh mì, nghề trồng lúa.
- **Thư viện:** Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề.

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---\*---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

#### 1. Ôn bài cũ: Kể chuyện “Bác nông dân và hạt thóc biết nói”

- Cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.
- Cho các trẻ kể chuyện dưới sự hướng dẫn của cô.
- Nhận xét tuyên dương trẻ

#### 2. Làm quen bài mới: Bài hát “Ơn bác nông dân”

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cô hát trẻ nghe.
- Cô tóm nội dung bài hát.

---\*---

### NÊU GƯƠNG

#### TRẢ TRẺ

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

#### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ

Thy Thư ho, Quốc Bảo bị ói, Khả Vy đau bụng

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Thành Nam hay chọc ghẹo và đánh bạn.

Minh Trí khóc không chịu chơi cùng các bạn, do bạn tranh giành đồ



### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Hoạt động ngoài trời
- + 27/32 trẻ thực hiện tốt các nội dung hoạt động ngoài trời, chơi được trò chơi "Người lấy mật và đàn ong"
- + 5/32 trẻ chưa chơi được trò chơi do trẻ không chú ý khi cô hướng dẫn cách chơi hay chạy nhảy lung tung trên sân trường: Nhật Nam, Hiếu, Thiện, Lộc. Quang.
- Hoạt động học
- + 26/32 trẻ nhận ra nội dung câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện và tính cách nhân vật trong chuyện.
- + 6/32 trẻ chưa nhận ra nội dung câu chuyện do trẻ hay giỡn: Lộc, Thành Phát, G. Bảo. Chưa thể hiện tính cách nhân vật trong chuyện do trẻ giỡn không tập trung vào hoạt động: Thành, Như, Hiếu.
- Hoạt động vui chơi
- 26/32 trẻ thể hiện vai chơi, vui chơi hoà thuận biết phối hợp cùng nhau.
- 6/32 trẻ chưa biết vui chơi hoà thuận: Kiệt, T.hiên Bảo, Thành, Quốc Bảo, Linh, Như tranh giành đồ chơi.

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát tranh hoạt động nghề trồng lúa.*

- *Trò chơi vận động: Đi cấy*

- *Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, góc Tôi yêu Việt Nam và cầu tuột, xe lắc, xe đạp. (Trọng tâm)*

#### 1. Quan sát tranh hoạt động nghề trồng lúa

- Cho trẻ hát khúc hát dạo chơi
- Cho trẻ quan sát tranh và chia sẻ ý kiến của mình về bức tranh mà mình quan sát được.
- + Các con nhìn thấy gì trong tranh? (Trẻ trình bày và chia sẻ ý kiến của mình khi xem tranh)
- + Vậy đầu tiên người nông dân sẽ làm gì để trồng lúa? (Trẻ trả lời)
- => Người nông dân sẽ chọn những hạt lúa tốt nhất để xạ lúa (gieo mạ) – tức là trồng cây lúa con.
- + Vậy các bạn có biết vì sao cây lúa còn gọi là cây mạ? (Trẻ trả lời theo khả năng của mình)
- => Cây mạ là những cây lúa con nhỏ xíu, sau này sẽ lớn lên thành cây lúa trưởng thành.
- + Khi mạ lớn rồi, người nông dân sẽ làm gì tiếp theo? (Cấy lúa)
- => Người nông dân sẽ nhổ mạ lên và cấy xuống ruộng nước, nơi cây lúa có thể phát triển tốt.

+ Vậy các bạn có biết tại sao ruộng trồng lúa lại phải có nước? (Cho cây mau lớn)

=> Cây lúa cần nước để lớn lên khỏe mạnh, giống như khi chúng ta tưới cây ở nhà vậy.

+ Người nông dân làm gì để chăm sóc cây lúa lớn nhanh và khỏe mạnh? (Bón phân, nhổ cỏ)

+ Sau một thời gian chăm sóc, làm thế nào người nông dân biết lúa đã chín? (Trẻ trả lời)

=> Khi hạt lúa chuyển sang màu vàng óng, người nông dân biết rằng lúa đã sẵn sàng để thu hoạch.

+ Các con có thấy nghề trồng lúa như thế nào? (Cực khổ, vất vả)

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề trồng lúa.

## **2. Trò chơi vận động: Đi cấy**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một "ruộng lúa" riêng. Khi cô ra hiệu lệnh, từng thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy đến ruộng của mình, lấy một cây mạ và "cây" vào ô trống trong ruộng, sau khi cấy xong sẽ chạy về chạm tay bạn tiếp theo sẽ lên cấy cứ như vậy cho đến hết bài nhạc. Đội nào hoàn thành việc cấy cây mạ vào ruộng của mình nhanh nhất nhiều nhất sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt, chỉ cấy một cây mạ, khi bạn chạm tay bạn kế tiếp mới thực hiện.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## **3. Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, góc Tôi yêu Việt Nam và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Quả cầu, hạt me, phấn, góc Tôi yêu Việt Nam và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.

- Cho trẻ chơi tự do với quả cầu: đá cầu, đánh cầu,.. hạt me: cắp cua, xếp hình theo ý thích..., phấn vẽ theo ý thích, góc Tôi yêu Việt Nam: Xem các biển báo, thực hành đi qua ngã tư đường phố... và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “ƠN BÁC NÔNG DÂN” (TRỌNG TÂM)**  
**NGHE HÁT: “HẠT GẠO LÀNG TA”**  
**TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: ĐÓNG BĂNG. (EL32)**

### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài hát “Ơn bác nông dân”, giai điệu bài hát nhẹ nhàng và hồn nhiên và nội dung bài hát “Ơn bác nông dân” nói về: Công lao và lòng biết ơn dành cho bác nông dân.

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái của bài hát “Ơn bác nông dân”. Trẻ chú ý lắng nghe bài hát “Hạt gạo làng ta và chơi được trò chơi “Đóng băng”

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề nông.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát “Ơn bác nông dân” và bài “Hạt gạo làng ta”.

- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi: Ơn bác nông dân, Tía má em, Em muốn làm.

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

Hình ảnh các tư thế cho trẻ chơi trò chơi “Đóng băng”

\* **Địa điểm:** Trong lớp học

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ổn định**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện hình ảnh Bác nông dân

- Các bạn nhìn xem cô có hình ảnh gì? (Bác nông dân)

- Bác nông dân làm gì? (Làm lúa)

=> Cô cũng có một bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với Bác nông dân đó là bài hát “Ơn bác nông dân”

#### **2. Dạy hát “Ơn bác nông dân”**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, tóm nội dung bài hát: Công lao và lòng biết ơn dành cho bác nông dân

+ Cô vừa hát cho các bạn nghe bài hát tên gì? (Cô giáo em)

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

+ Bài hát có giai điệu như thế nào? (Giai điệu nhẹ nhàng, hồn nhiên)

- Cô dạy trẻ hát

+ Câu 1: “Hạt lúa, hạt lúa vàng có từ từ nơi đâu”: Hát với âm điệu nhẹ nhàng và chậm, giọng đi từ thấp lên cao. Chúng ta cần nhấn mạnh vào từ "hạt lúa", từ "đâu" chúng ta ngân giọng hơi dài ra.

+ Câu 2: “Từ nơi đồng lúa từ tay bác nông dân”: Hát với âm điệu nhẹ nhàng và nhịp nhanh hơn câu thứ nhất.

+ Câu 3: “Em bung bát cơm đầy thắm giọt mồ hôi rơi”: Hát với âm điệu nhẹ nhàng và chậm, giọng đi từ thấp lên cao. Chúng ta sẽ nhấn mạnh vào từ “giọt”, từ “rơi” chúng ta sẽ ngân giọng dài ra.

+ Câu 4: “Ơn bác nông dân ơn bác nông dân”: Hát nhẹ nhàng và ngân giọng với từ “dân”

- Cả lớp hát cùng cô. Cô chú ý sửa sai.
- Cả lớp hát kết hợp với nhạc.
- Hát theo nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm và cá nhân).

### 3. Nghe hát “Hạt gạo làng ta”

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Hạt gạo làng ta”
- + Bài hát có giai điệu như thế nào? (Vui tươi, nhẹ nhàng)
- Vậy các bạn có biết bài hát này chưa? (Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ)
- Cô giới thiệu bài hát “Hạt gạo làng ta”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 tóm nội dung bài hát nói về: Ca ngợi công lao của người nông dân trong việc trồng lúa và lòng biết ơn công lao của người nông dân trong từng hạt gạo.
- Cô hát lần 2 cho trẻ tự do vận động theo lời bài hát “Hạt gạo làng ta”

### 4. Trò chơi: “Đóng băng”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Khi cô mở nhạc cho các con nghe thì các con hãy nhảy múa theo bản nhạc nhưng khi nhạc dừng và cô nói “Đóng băng” các bạn phải đứng đúng tư thế với hình ảnh cô đưa lên. Bạn nào thực hiện chưa đúng sẽ mất một lượt chơi.
- Luật chơi: Phải đóng băng khi nhạc dừng và đúng tư thế hình ảnh cô đưa lên.
- Trẻ chơi nhiều lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hôm nay cô dạy các con hát bài gì? (Ơn bác nông dân)

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát lại bài hát “Ơn bác nông dân”

---\*---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Thiên nhiên:** Cho trẻ chơi với cát nước
- **Xây dựng:** Xây lò bánh mì, lò bún, xây khu vui chơi
- **Phân vai:** Người bán hàng, cô giáo

---\*---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

### 1. Ôn bài hát ơn bác nông dân

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng
- Cho trẻ hát
- Cô nhận xét trẻ

### 2. Cho trẻ xem video chương trình Tôi yêu Việt Nam.

- Cô cho trẻ xem video chương trình Tôi yêu Việt nam tập “Vòng tay an toàn khi ngồi trên xe máy”

- Các bạn vừa xem video gì? (Trẻ trả lời)
- Trong video có nhân vật nào? (Bi, Bo, Ben)
- Video nói về điều gì? (Trẻ trả lời)
- Khi đi xe máy thì bạn Bi ngồi thế nào? (Ngồi phía sau và ôm chặt mẹ)
- Còn bạn Ben thì ngồi ra sao? (Ngồi phía trước)
- Vậy chúng ta ngồi thế nào mới an toàn? (Ngồi phía sau)

=> Giáo dục trẻ khi lên xe chúng ta leo lên phía bên trái và ngồi phía sau ôm chặt ba, hoặc mẹ không được đùa giỡn.

---\*---

## NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp:

1. Đi học đúng giờ.
  2. Tự tin phát biểu ý kiến.
  3. Chú ý lắng nghe cô và bạn nói
- Trẻ nhận cờ bằng tay, cắm đúng ô cờ của mình.
  - Giáo dục trẻ học ngoan hàng ngày để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan, Bảng bé ngoan
- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

\* Địa điểm: Trong lớp học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”
- + Cô vừa cho các bạn vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Nói về các bạn được khen là em bé ngoan vì các bạn học rất chăm)

+ Hôm nay các bạn được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)

+ Muốn được khen là em bé ngoan các bạn phải làm gì? (Thưa cô phải thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Khi bạn đứng lên nhận xét các bạn còn lại sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)

- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

## **2. Nhận xét**

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ

- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn)

- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

## **3. Cắm cờ tổ**

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn được 1 cờ tổ.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

## **4. Phát phiếu bé ngoan**

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.

- Cô tuyên dương những trẻ được 4-5 cờ. Cho trẻ được 4-5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.

- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.

- Kết thúc hát “ Hoa bé ngoan”.

---\*---

## **TRẢ TRẺ**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

#### **1. Tình trạng sức khỏe trẻ**

Tấn Phát, Minh Thư ho. Minh Thành sổ mũi.

## 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Thiên Lộc xô đẩy bạn trong giờ chơi.
- Gia Bảo, Thy Thu thích chơi cùng bạn ở góc phân vai.

## 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

- Thể dục sáng
  - + 28/32 trẻ tập đúng các động tác và đúng theo nhạc.
  - + 4/32 trẻ chưa tập đúng động tác thể dục sáng do trẻ hay nói chuyện giỡn với nhau khi tập: Lộc, Hiếu, Quang. Tấn Phát không chịu tập nhìn sang lớp khác.
- Hoạt động ngoài trời
  - + 29/32 trẻ thực hiện tốt các nội dung hoạt động ngoài trời. Trẻ trả lời được câu hỏi khi quan sát, chơi được trò chơi "Đi cấy" và các trò chơi tự do.
  - + 3/29 trẻ chưa thực hiện tốt nội dung hoạt động ngoài trời. Tấn Phát chưa trả lời được câu hỏi khi quan sát do trẻ khóc không tập trung, Nhật Nam, Thành chưa chơi được trò chơi "Đi cấy" do trẻ hay giỡn với nhau không chú ý khi cô hướng dẫn cách chơi.
- Hoạt động học
  - + 26/32 trẻ thuộc, hát đúng nhịp bài hát "Ơn người nông dân".
  - + 6/32 trẻ chưa thuộc bài hát, hát chưa đúng nhịp do trẻ hay giỡn không tập trung khi cô hướng dẫn: Thành, Nhật Nam, Hiếu, Thy Thu, Thiên Bảo, Thùy Linh.

*An Long, ngày 17 tháng 11 năm 2024*

**Duyệt của Tổ chuyên môn**

**Duyệt của Phó hiệu trưởng**

**Giáo viên phụ trách**

**Trần Thị Thu Thảo**

**Phạm Thị Kim Loan**

**Lê Thị Thuý Kiều**

## CÂU CHUYỆN: BÁC NÔNG DÂN VÀ HẠT THÓC BIẾT NÓI

Ngày xưa ngày xưa, ở một ngôi làng nhỏ, có bác nông dân tên là Hai. Bác Hai rất hiền lành, chăm chỉ và yêu thiên nhiên. Bác Hai có một cánh đồng lúa rộng mênh mông, mỗi ngày bác đều ra đồng từ sớm tinh mơ để làm việc.

Một hôm, khi Bác Hai đang cày ruộng, bỗng nhiên bác nghe thấy một tiếng nói nhỏ xíu:

"Bác Hai ơi, bác hãy giúp cháu với!"

Bác Hai ngạc nhiên nhìn quanh, nhưng không thấy ai. Rồi bác nhìn xuống đất và thấy một hạt thóc nhỏ đang nằm lấp ló dưới những bụi cỏ. Bác cúi xuống và nhẹ nhàng hỏi:

"Ồ, cháu là ai mà biết nói thế?"

Hạt thóc nhỏ mỉm cười đáp:

"Cháu là Hạt Thóc Biết Nói. Cháu muốn được lớn lên thành cây lúa thật cao, thật đẹp để giúp mọi người có gạo ăn. Nhưng cháu cần bác giúp cháu chăm sóc!"

Bác Hai mỉm cười vui vẻ:

"Tất nhiên rồi! Bác sẽ gieo cháu xuống đất, tưới nước và chăm sóc để cháu lớn lên thật tốt."

Thế là Bác Hai gieo Hạt Thóc Biết Nói xuống đất. Mỗi ngày, Bác Hai đều tưới nước, nhổ cỏ và bắt sâu cho Hạt Thóc. Dưới sự chăm sóc tận tình của bác, Hạt Thóc dần lớn lên, trở thành một cây lúa xanh tươi, cao lớn. Hạt Thóc cảm thấy rất vui và biết ơn Bác Hai.

Rồi một ngày kia, Hạt Thóc nói với Bác Hai:

"Bác Hai ơi, bây giờ cháu đã thành cây lúa chín vàng. Cháu muốn tặng bác những hạt gạo ngon nhất của cháu."

Bác Hai cười vui sướng và nói

"Cảm ơn cháu, Hạt Thóc yêu quý! Nhờ cháu mà mọi người trong làng sẽ có gạo để nấu cơm, và ai cũng sẽ rất hạnh phúc."

Khi Bác Hai gặt lúa và mang những hạt gạo thơm ngát về làng, ai cũng cảm ơn bác. Cây lúa vàng của Hạt Thóc trở thành bữa ăn ngon lành cho các em nhỏ và mang lại niềm vui cho mọi người. Hạt Thóc Biết Nói hạnh phúc mỉm cười vì đã làm được một điều ý nghĩa.

Từ đó, mỗi năm Hạt Thóc lại được gieo xuống đất, và lần nào cũng vậy, Hạt Thóc lại nhắc nhở Bác Hai về việc chăm sóc thật chu đáo để mang lại vụ mùa bội thu.