

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 4: NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC
(Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 15/12/2023)

Thứ Hoạt động	Thứ 2 16/12/2024	Thứ 3 17/12/2024	Thứ 4 18/12/2024	Thứ 5 19/12/2024	Thứ 6 20/12/2024
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Xem tranh ảnh về nghề bác sĩ, công an,... - Trò chuyện về ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề phổ biến. Biết kính trọng yêu quý các chú bộ đội. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng (4 lần x 4 nhịp) - Tay vai: 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau (4 lần x 4 nhịp) - Bụng lườn 2: Quay người sang bên (4 lần x 4 nhịp) - Chân 2: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (4 lần x 4 nhịp) 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng nghề Bác sĩ - TCVD: Thi xem tổ nào nhanh. - Chơi tự do với với nắp chai, dây thun, bóng, phấn, khu trò chơi dân gian và xe lắc, bập bênh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng nghề xây dựng - TCVD: Nghề nào đồ ấy. - Chơi tự do với lá cây, cầu lông, thổi bóng, góc thư viện bé yêu, xe đạp, cầu tuột 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng của <u>chú cảnh sát giao thông</u> - TCVD “Chạy cướp cờ” - Chơi tự do với cà kheo, hạt me, phấn, khu phát triển vận động và xích đu, cầu tuột 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng <u>cảnh sát cứu hoả.</u> - TCVD: Ô tô vào bến - Chơi tự do với bóng, dây thun, đánh gol, <u>thực hành đi qua ngã tư đường phố</u>, góc khám phá stem và hình vẽ dưới sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 - TCVD: Vượt chướng ngại vật. - Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, sỏi, chai nhựa, dây thun, khu cát nước và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.
Hoạt động học	LVPTTC Bật liên tục về phía trước	LVPTNT Tìm hiểu nghề: Bác sĩ, xây dựng, <u>cảnh sát giao thông</u> ”	LVPTNN Kể chuyện sáng tạo “Công việc yêu thích của bé”	LVPTTC-KNXH <u>Day trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy</u> (STEM)	LVPTTM Biểu diễn văn nghệ
Hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Xây dựng: Xây trường học, doanh trại, bệnh viện. - Nghệ thuật: + Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề. + Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán dụng cụ, đồ dùng của nghề. 				

	<p>- Học tập: Làm album dụng cụ của các nghề, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi.</p> <p>- Phân vai: Người bán hàng, cảnh sát, bác sĩ.</p> <p>- Thư viện: Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề.</p>				
Hoạt động trưa	<p>- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Ăn xế.</p> <p>- Ôn bài cũ: Vận động Bất liên tục về phía trước.</p> <p>- Làm quen bài mới: Tìm hiểu nghề: Bác sĩ, xây dựng, cảnh sát giao thông.</p> <p>- Vệ sinh.</p>	<p>- Ăn xế</p> <p>- Ôn bài cũ: Tìm hiểu nghề bác sĩ, xây dựng, cảnh sát giao thông.</p> <p>- Làm quen bài mới: Kể chuyện “Công việc yêu thích của bé”</p> <p>- Vệ sinh</p>	<p>- Ăn xế</p> <p>- Ôn bài cũ kể chuyện “Công việc yêu thích của bé”.</p> <p>- Làm quen bài mới: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.</p> <p>- Vệ sinh</p>	<p>- Ăn xế</p> <p>- Ôn bài cũ: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.</p> <p>- Làm quen bài mới: Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Vệ sinh</p>	<p>- Ăn xế.</p> <p>- Ôn bài cũ: Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Làm quen bài mới: Chủ đề mới chủ đề “Thế giới thực vật”.</p> <p>- Vệ sinh.</p>
Nêu gương	<ol style="list-style-type: none"> Đi ra ngoài phải xin phép cô Tham gia phát biểu trong các hoạt động. Đi vệ sinh đúng nơi quy định 				
Trả trẻ	Trò chuyện với cha mẹ trẻ về hoạt động trong ngày của trẻ.				

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần niềm nở.
- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, cảm xúc thái độ hành vi của trẻ khi ở nhà.
- Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: Cô đã chuẩn bị những góc chơi con về các góc và chơi ngoan nhé (Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ)
- Cô đón trẻ khác

2. Trò chuyện

- * Trò chuyện về nghề bác sĩ
 - + Cô có tranh vẽ về ai đây? (Bác sĩ)
 - + Bác sĩ đang làm gì? (Khám bệnh)
 - + Bác sĩ cầm gì? (Ống nghe)
 - + Khi bác sĩ khám bệnh xong sẽ làm gì? (Trẻ trả lời theo khả năng).
 - + Vậy nghề bác sĩ giúp ích gì cho chúng ta? (Trẻ tự trả lời)

=> Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý nghề bác sĩ.

* Trò chuyện về nghề công an

- + Cô có tranh vẽ về ai đây? (Chú công an)
- + Chú công an đang làm gì? (Điều khiển xe qua lại)
- + Trang phục chú công an màu gì? (Màu xanh)
- + Chú công an làm thường làm nhiệm vụ gì? (Trẻ trả lời theo khả năng)

=> Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý nghề công an.

* Điểm danh trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

I. MỤC TIÊU

- Trẻ tập được các động tác thể dục theo cô. Biết di chuyển đội hình theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ tập đều và đúng theo nhạc bài hát “Em muốn làm”
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập thể dục, biết tập thể dục sáng giúp cơ thể khoẻ mạnh không bị bệnh.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Nhạc để tập thể dục: Cùng tập thể dục, Em làm hoạ sĩ.
- Cô tập đúng các động tác

* Đồ dùng của trẻ

- Sân rộng, sạch, bằng phẳng
- Nơ thể dục (31 cặp)

* Địa điểm: Ngoài sân trường.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn lấy nơ thẻ đục kết hợp nhạc “Cùng tập thể dục”: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình ba hàng ngang.

2. Trọng động

Bài tập thể dục sáng

- Hô hấp: Thổi bóng (4 lần x 4 nhịp)
- Tay vai: 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau (4 lần x 4 nhịp)
- Bụng lườn: Quay người sang bên (4 lần x 4 nhịp)
- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối (4 lần x 4 nhịp)

3. **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng kết thúc

---*---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát đồ dùng nghề Bác sĩ*

- *Trò chơi vận động “Thi xem tổ nào nhanh”*

- *Chơi tự do với với nắp chai, dây thun, bóng, phấn, khu trò chơi dân gian và xe lắc, bập bênh (Trọng tâm)*

1. Quan sát đồ dùng nghề Bác sĩ

- Cho trẻ xem đồ dùng nghề bác sĩ
- Đây là dụng cụ nghề gì? (Nghề bác sĩ).
- Dụng cụ nghề bác sĩ gồm có những gì (Trẻ kể)
- Bác sĩ dùng ống nghe để làm gì? (Để nghe nhịp tim và hơi thở bệnh nhân)
- Kim tiêm dùng để làm gì? (Để tiêm thuốc vào cơ thể bệnh nhân)
- Để đo nhiệt độ bệnh nhân bác sĩ sử dụng dụng cụ gì? (Nhiệt kế)
- Khẩu trang của bác sĩ có tác dụng gì? (Tránh vi khuẩn và bảo vệ sức khỏe

cho cả bác sĩ và bệnh nhân)

=> Giáo dục trẻ biết quý trọng nghề bác sĩ

2. Trò chơi vận động: Thi xem tổ nào nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội đứng 3 nơi khác nhau. Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhịp trống của cô. Khi cô ra hiệu lệnh như: Cô đưa tay khoanh tròn trước ngực thì trẻ xếp thành 3 vòng tròn theo tổ của mình, cô giơ tay sang ngang thì xếp thành 3 hàng ngang, hay cô giơ tay lên cao thì xếp thành 3 hàng dọc... Tổ nào xếp nhanh và đúng sẽ được thưởng, tổ nào xếp sai và chậm sẽ nhảy lò cò.

- Luật chơi: Làm đúng theo hiệu lệnh của cô và đứng đúng tổ của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần..
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Chơi tự do với tự do với nắp chai, dây thun, bóng, phấn, góc địa phương và xe lắc, bập bênh

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Nắp chai, dây thun, bóng, phấn, góc địa phương và xe lắc, bập bênh

- Cho trẻ chơi tự do với nắp chai: Xếp hình theo ý thích, lựa màu..., dây thun: Nhảy dây, búng thun, xỏ kim..., bóng ném bóng vào rổ, đá bóng, chuyền bóng..., phấn vẽ theo ý thích, góc đồ dùng địa phương và xe lắc, bập bênh.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---*---

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT LIÊN TỤC VỀ PHÍA TRƯỚC

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên vận động và cách thực hiện vận động “Bật liên tục về phía trước” là: Dùng sức của chân và bật liên tục về phía trước, khi bật giữ thẳng bằng và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.
- Thực hiện được vận động “Bật liên tục về phía trước”, phối hợp chân bật lên và thân người nghiêng nhẹ về trước, không bị ngã hoặc mất thăng bằng. Chơi được trò chơi “Ném bóng vào rổ”.
- Giáo dục trẻ chăm tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Nhạc “Cùng tập thể dục”, “Anh phi công ơi”
- Sân tập sạch sẽ
- Vạch chuẩn.

* Đồ dùng của trẻ

- Nơ thể dục (31 cặp).
- 40 quả bóng.
- 4 cái sọt.

* Địa điểm: Ngoài sân trường.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn lấy nơ thể dục kết hợp nhạc “Cùng tập thể dục”: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình ba hàng ngang.

2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Anh phi công ơi”.
- Tay vai: 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau (4 lần x 4 nhịp)
- Bụng lườn 2: Quay người sang bên (4 lần x 4 nhịp)
- Chân 2: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (6 lần x 4 nhịp)

* Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước

- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên xem cô tập bài tập vận động: **Bật liên tục về phía trước**
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.
- + Tư thế chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuyu, 2 chống hông.
- + Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh bật dùng sức của chân và bật liên tục về phía trước, khi bật giữ thẳng bằng và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu
- + Trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ giữ thẳng bằng tiếp đất nhẹ nhàng, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- Cô chia lớp thành 2 nhóm thực hiện 2 cô cùng quan sát.
- Khi thực hiện cô đảm bảo an toàn, giúp trẻ không bị thương khi thực hiện hoạt động.

- Hôm nay các con thực hiện vận động gì? (Bật liên tục về phía trước)
- Giáo dục trẻ chăm tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần

3. Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm hai đội, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng ném vào rổ, khi ném xong chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo thực hiện cứ như thế tiếp tục cho đến hết. Trong vòng một bài hát đội nào được nhiều bóng nhất sẽ được thưởng.
- Luật chơi: Bóng ném vào rổ mới được tính
- Cô cho trẻ tham gia chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương trẻ.

4. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các góc chơi (Phân vai, xây dựng, học tập, nghệ thuật, thiên nhiên) và nhận ra được cách chơi và vai chơi ở từng góc.
- Trẻ liệt kê được các đồ chơi và thỏa thuận được vai chơi. Trẻ tự giác kết hợp với các bạn trong nhóm chơi, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi có ý thức trật tự, an toàn, không được tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết khi tham gia chơi

II CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, thư viện, nghệ thuật, thiên nhiên
- Chấn góc đủ cho các góc chơi
- Thẻ đeo góc, mũ đội nhóm trưởng, bàn, ghế trang bị cho các góc.

*** Đồ dùng cho trẻ**

- **Phân vai:** Trang phục người bán hàng, cảnh sát, bác sĩ...
- **Xây dựng:** Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...
- **Thiên nhiên:** Dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau....
- **Nghệ thuật:** Trồng lác, vòng hoa, mũ chóp, micro, phách tre...
- **Học tập:** Màu, kéo, keo, hình ảnh các nghề, quyển bé làm quen với chữ

cái và toán 4 – 5 tuổi.

* **Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định - trò chuyện

- Hát: “Em muốn làm”.
- Trò chuyện cùng trẻ.
 - + Bài hát có tên là gì? (Em muốn làm)
 - + Bài hát nói gì ? (Trẻ trả lời)

2. Nội dung chơi

- Cô có gì đây? (Đồ chơi)
- Cô có mấy thùng? (Trẻ trả lời)
- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi “xây dựng, thiên nhiên, phân vai, thiên nhiên, nghệ thuật”

* Giới thiệu các thùng đồ chơi

- **Xây dựng:** Các con xem cô có gì? (Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xây trường học, xây cầu)
 - + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
 - + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
 - + Muốn xây được thì trước hết con sẽ làm gì? (Bố trí sắp xếp khu vực ,phân công cho bạn xây các góc)

- **Thiên nhiên:** Các con xem cô có gì? (Dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau....) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chăm sóc cây)

- + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
- + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
- + Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp nhiệm vụ của các bạn)

- **Học tập:** Các con xem cô có gì? (Màu, kéo, keo, hình ảnh các nghề, quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Làm album dụng cụ của các nghề, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi.)

- + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
- + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
- + Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp chỗ ngồi cho các bạn)

- **Phân vai:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Trang phục người bán hàng, cảnh sát, bác sĩ ...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Người bán hàng, cảnh sát, bác sĩ)

- **Nghệ thuật:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (trồng lác, vòng hoa, mũ chóp, micro, phách tre....) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Hát, múa các bài hát theo chủ đề.)

*Trẻ tiến hành chơi

- Vậy các con thích chơi góc nào? (Xây dựng, học tập, nghệ thuật, phân vai, thiên nhiên).
- Để chơi được các góc này, các con cần làm gì? (Bầu nhóm trưởng)
- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân vai cho các bạn chơi trong góc ,sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)
- Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)
- Trong khi chơi các con làm gì? (Không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự trong nhóm chơi)
- Sau khi chơi con phải làm gì? (Thu dọn)
- Trẻ mang đồ chơi về góc chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.
- Cô đi đến các góc chơi gọi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

3. Kết thúc

- Cô gom trẻ lại nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ đọc thơ đồ chơi cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.
- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn

* **Kết thúc** : Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---*---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

-Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Vận động Bất liên tục về phía trước.

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng.
- Cho trẻ thực hiện vận động.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Làm quen bài mới: Tìm hiểu nghề: Bác sĩ, xây dựng, cảnh sát giao thông.

- Cô giới thiệu bài mới
- Hướng dẫn trẻ tìm hiểu.
- Nhận xét tuyên dương trẻ thực hiện.

---*---

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan, thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ tự nhận xét mình, nhận xét bạn và cắm đúng vị trí của mình.
- Giáo dục trẻ học ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan để được cắm cờ bé ngoan.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Bảng bé ngoan
- Cờ.

*** Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định

- Hát “Cả tuần đều ngoan”
- Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về cháu chăm ngoan)
- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cắm cờ)

→ Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

1. Đi ra ngoài phải xin phép cô
2. Tham gia phát biểu trong các hoạt động
3. Đi vệ sinh đúng nơi quy định

2. Cho trẻ nhận xét

- Mời từng tổ đứng lên nhận xét, tổ trưởng nhận xét các thành viên trong tổ.
- Mời đại diện từng tổ, nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét.
- Cô động viên các bạn chưa ngoan không được cắm cờ, lần sau cố gắng ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

3. Cắm cờ

- Cô phát cờ cho trẻ ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cả lớp hát cho từng trẻ cắm cờ.

---*---

TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát dụng cụ nghề xây dựng*
- *Trò chơi vận động: “Nghề nào đồ ấy”*

- *Chơi tự do với cầu lông, lá cây, thổi bóng, góc thư viện bé yêu, xe đạp, cầu tuột. (Trọng tâm)*

1. Quan sát dụng cụ nghề xây dựng

- Cho trẻ xem đồ dùng nghề thợ xây
 - Đây là dụng cụ nghề gì? (Thợ xây).
 - Dụng cụ nghề thợ xây gồm có những gì (Trẻ kể)
 - Con có biết búa dùng để làm gì không? (Búa dùng để đóng đinh hoặc tháo đinh ra)
 - Thước dây giúp chú thợ xây làm gì? (Thước dây giúp đo độ dài của đồ vật)
 - Để xúc đất hoặc cát, trộn hồ chú thợ xây cần dụng cụ gì? (Cái xẻng)
 - Tại sao chú thợ xây phải đội mũ bảo hộ khi làm việc? (Để bảo vệ đầu, không bị đau nếu có vật gì rơi xuống)
 - Các bạn có biết đây là xe gì và dùng để làm gì? (Xe cút kít, chở đất, cát, hoặc gạch)
 - Chú thợ xây sử dụng dụng cụ nào để tường lóng mịn? (Bàn chà)
 - Các dụng cụ này giúp chú thợ xây làm gì? (Xây nhà, trường học,...)
- => Giáo dục trẻ biết quý trọng nghề thợ xây

2. Trò chơi vận động: Nghề nào đồ ấy

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Mỗi trẻ sẽ chọn một lô tô đồ dùng nghề mà trẻ thích. Khi cô nói tên nghề trẻ nào cầm lô tô đồ dùng nghề của cô vừa nói giơ lên. Nếu bạn nào giơ sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Luật chơi: Giơ đúng theo cô yêu cầu.
- Cô cho trẻ chơi: 4 - 5 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương

3. Chơi tự do với cầu lông, lá cây, thổi bóng, góc thư viện bé yêu, cầu tuột.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Cầu lông, lá cây, thổi bóng, góc thư viện bé yêu, cầu tuột.
- Cho trẻ chơi tự do với cầu lông: Đánh cầu, đá cầu, chơi cầu..lá cây: in vân lá, mũ mao ...thổi bóng giữ thăng bằng, thổi bóng xà phòng... phòng nghệ thuật biểu diễn văn nghệ và cầu tuột, xích đu, đu quay.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ NGHỀ BÁC SĨ, XÂY DỰNG, CẢNH SÁT GIAO THÔNG

I.MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra nghề nghề: Bác sĩ, xây dựng, cảnh sát giao thông là những nghề phổ biến trong xã hội. Biết được lợi ích của nghề bác sĩ, xây dựng, cảnh sát giao thông
- Trẻ phân biệt được một số đồ dùng các nghề, công dụng và cách sử dụng chúng.
- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, kính trọng các nghề trong xã hội.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh nghề: Bác sĩ, thợ xây, cảnh sát giao thông.
- Trích đoạn video: “Tôi yêu Việt Nam” tập 14 “Bản hoà ca giao thông – Chú cảnh sát giao thông”.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Bảng quay 2 mặt.
- Tranh lô tô đồ dùng các nghề.
- Rổ 3 cái

* **Địa điểm:** Trong lớp học.

III.TIẾN HÀNH

1.Ổn định - trò chuyện

- Cho trẻ xem trích đoạn video “Tôi yêu Việt Nam” tập 14 “Bản hoà ca giao thông – Chú cảnh sát giao thông”.

- + Các bạn vừa xem video có những bạn nhỏ nào? (Bi, Bo, Ben)
- + Khi các bạn muốn sang đường đã gặp ai? (Chú cảnh sát giao thông)
- + Chú cảnh sát giao thông đang làm gì? (Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình)
- Nghề cảnh sát giao thông là nghề phổ biến trong xã hội ngoài ra còn rất nhiều nghề phổ biến trong xã hội vậy hôm nay lớp mình cùng tìm hiểu nhé .

2. Dạy tìm hiểu về nghề bác sĩ, xây dựng, cảnh sát giao thông

- Cô chia lớp thành 3 nhóm: mỗi nhóm sẽ nhận một bức tranh về các nghề
- + Nhóm 1: Tranh nghề bác sĩ
- + Nhóm 2: Tranh xây dựng.
- + Nhóm 3: Tranh cảnh sát giao thông.
- Cho 3 nhóm thảo luận trong vòng 3 phút.
- Cô mời đại diện từng nhóm lên trình bày về bức tranh mình nhận được
 - + Đây là nghề gì? (Nghề bác sĩ, xây dựng, cảnh sát gia thông)
 - + Nghề này làm gì? (Khám bệnh, xây nhà, điều tiết giao thông)
 - + Đồ dùng nghề này gồm những gì? (Trẻ kể)
 - + Chúng dùng để làm gì? (Trẻ kể theo khả năng)
 - + Nghề này giúp ích gì cho chúng ta? (Trẻ trình bày theo suy nghĩ của mình)
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cô chốt lại: Các nghề bác sĩ, cảnh sát giao thông, xây dựng là các nghề phổ biến trong xã hội. Nghề bác sĩ chữa bệnh, cảnh sát giao thông điều tiết giao thông, nghề xây dựng xây những ngôi nhà, trường học, cầu đường
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng nghề.

3. Trò chơi

* Trò chơi 1: Cái gì biến mất

- Cách chơi: Cô sẽ để một số đồ dùng của cô giáo lên bàn, cho trẻ nhắm mắt lại, sau đó cô cất đi 1 món đồ dùng, cho trẻ mở mắt ra và đoán xem đồ dùng gì vừa biến mất. Bạn nào đoán đúng được cô khen.
- Luật chơi: Trẻ phải đoán đúng tên đồ dùng bị biến mất.

* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 nhóm. Trong vòng 1 bài hát 3 nhóm sẽ lấy hình ảnh đồ dùng của các nghề dính đúng vào hình ảnh của nghề bác sĩ, cảnh sát giao thông, xây dựng. Đội nào làm nhanh và đúng thì được cô khen.
- Luật chơi: Trẻ phải sắp xếp đúng trình tự các hoạt động.
- Cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Hôm nay các con tìm hiểu nghề gì? (Bác sĩ, cảnh sát giao thông, xây dựng)
- Các con chơi trò chơi gì? (Cái gì biến mất, Ai nhanh hơn)

* **Kết thúc:** Cả lớp cùng thu dọn đồ chơi.

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Thiên nhiên:** Chăm sóc cây
- **Xây dựng:** Xây trường học, xây cầu
- **Nghệ thuật:** + Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán dụng cụ, đồ dùng của nghề.

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---*---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Tìm hiểu nghề bác sĩ, xây dựng, cảnh sát giao thông.

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng.
- Cho trẻ tìm hiểu.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Làm quen bài mới: Kể chuyện “Công việc yêu thích của bé”

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cô kể trẻ nghe.
- Cô cho trẻ trình bày ý kiến chia sẻ suy nghĩ của mình sau khi nghe câu chuyện cô vừa kể.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**NÊU GƯƠNG
TRẢ TRẺ
ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- 1. Tình trạng sức khỏe trẻ**
- 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
- 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ**

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát đồ dùng của chú cảnh sát giao thông*
- *Trò chơi vận động: “Chạy cướp cờ” (Trọng tâm)*
- *Chơi tự do với cà kheo, hạt me, phấn, khu phát triển vận động và xích đu, cầu tuột.*

1. Quan sát đồ dùng của chú cảnh sát giao thông

- Cho trẻ xem đồ dùng của chú cảnh sát giao thông
- Đây là ai? (chú cảnh sát giao thông).
- Nhìn xem chú cảnh sát giao thông có những gì (Trẻ kể)
- Cái còi mà chú cảnh sát thổi có tác dụng gì? (Chú thổi còi để nhắc mọi người chú ý và dừng xe lại khi cần)
- Để liên lạc được với các chú cảnh sát khác chú cảnh sát giao thông sẽ sử dụng đồ dùng gì? (Bộ đàm)
- Con có biết gây chú cảnh sát giao thông dùng để làm gì? (Chỉ đường và ra hiệu cho xe dừng lại hoặc đi tiếp)
- Theo con công việc chú cảnh sát giao thông giúp ích gì cho chúng ta? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình).

=> Giáo dục trẻ biết quý trọng nghề cảnh sát giao thông

2. Trò chơi vận động “Chạy cướp cờ”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng hình chữ u theo 3 tổ, mỗi trẻ sẽ đứng lên một hình và màu khác nhau. Khi nghe cô gọi đến hình và màu của trẻ đang đứng thì trẻ ở vị trí đó của 3 tổ sẽ chạy lên cướp cờ ở giữa và đem về cho tổ của mình. Đội nào được nhiều cờ nhất sẽ được cô khen.
- Luật chơi: Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Chơi tự do với cà kheo, hạt me, phấn, khu phát triển vận động và xích đu, cầu tuột.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Cà kheo, hạt me, phấn, khu phát triển vận động và xích đu, cầu tuột.
- Chơi tự do với cà kheo: đi cà kheo, hạt me: cấp cua, xếp hình..., phấn vẽ theo ý thích..., phòng thể chất: Ném vòng, đánh gol,... và xích đu, cầu tuột
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Tập trung điểm danh trẻ vào lớp, vệ sinh.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)
- Điểm danh, vệ sinh vào lớp.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO “CÔNG VIỆC YÊU THÍCH CỦA BÉ”

. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên truyện “Công việc yêu thích của bé”, tên các nhân vật trong truyện và nội dung câu chuyện: Bé Na muốn trở thành đầu bếp giống mẹ và lính cứu hỏa như chú Tùng. Mẹ khuyên bé rằng chỉ cần yêu thích và chăm chỉ, bé có thể làm bất cứ nghề gì mình muốn.

- Trẻ trả lời được những câu hỏi mà cô đưa ra rõ ràng, mạch lạc. Nắm được trình tự, diễn biến của câu chuyện.

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Giáo án, máy vi tính.

- Thuộc và kể diễn cảm câu chuyện “Công việc yêu thích của bé”.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Công việc yêu thích của bé”.

- Tranh nội dung câu chuyện. (3 bộ)

- Bảng quay 2 mặt (3 cái)

* **Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Hát và vận động cùng cô 1 bài hát nhé! (Cô mở bài hát “Em muốn làm cho trẻ hát và vận động)

- Các bạn vừa hát bài hát gì? (Bài hát “Em muốn làm”)

- Bài hát nói về điều gì vậy? (Nói về các nghề trong xã hội)

Đúng rồi, bài hát nói về công việc trong xã hội, các công việc điều giúp ích cho chúng ta. Và có một bạn nhỏ cũng có ước mơ làm công việc mình yêu thích để biết xem bạn muốn làm gì? Các bạn hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Công việc yêu thích của bé” nhé!

2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Kể lần 1: Không hình ảnh + Tóm nội dung câu chuyện: Bé Na muốn trở thành đầu bếp giống mẹ và lính cứu hỏa như chú Tùng. Mẹ khuyên bé rằng chỉ cần yêu thích và chăm chỉ, bé có thể làm bất cứ nghề gì mình muốn.

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh.

*** Đàm thoại**

- Các bạn vừa được nghe câu chuyện gì? (Câu chuyện “Công việc yêu thích của bé”)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Mẹ Na, Bé Na, Chú Tùng)

- Khi biết mẹ đang nấu ăn trong bếp bé Na muốn làm nghề gì? (Mẹ là đầu bếp à? Mẹ giỏi quá! Con cũng muốn làm đầu bếp)

- Sau khi chơi nấu ăn xong Bé Na ra công viên thấy ai? (Chú Tùng)

- Khi biết chú Tùng là lính cứu hoả Bé Na nói gì? (Chú thật dũng cảm! Con cũng muốn làm lính cứu hoả để cứu mọi người)

- Biết Bé Na muốn làm lính cứu hoả Chú Tùng khuyên Bé Na thế nào? (Vây thì con phải luôn mạnh mẽ và không sợ hãi nhé)

- Mẹ Bé Na đã nói gì khi nghe Bé Nam nói về ước mơ của mình? (Con gái của mẹ, con có thể trở thành bất cứ ai con muốn, chỉ cần con luôn yêu thích và chăm chỉ học hỏi)

- Cho trẻ cùng cô kể lại câu chuyện.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội.

3. Trò chơi: Sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội sẽ có các tranh theo nội dung câu chuyện. Nhiệm vụ của trẻ là sắp xếp các tranh theo đúng trình tự câu chuyện. Trong vòng một bài hát đội nào hoàn thành nhanh và đúng sẽ được thưởng.

- Luật chơi: Trẻ sắp xếp đúng theo trình tự câu chuyện.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

- Hôm nay các bạn được nghe câu chuyện gì? (Công việc yêu thích của bé)

* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây trường học, doanh trại, bệnh viện.

- **Học tập:** Làm album dụng cụ của các nghề, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái và toán 4 – 5 tuổi.

- **Phân vai:** Người bán hàng, cảnh sát, bác sĩ

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---*---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Kể chuyện “Công việc yêu thích của bé”.

- Cô cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.

- Cô cho trẻ kể chuyện theo tranh.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

2. Làm bài mới: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy

- Cô giới thiệu bài mới.

- Hướng dẫn trẻ tìm hiểu.

- Cô giới thiệu các kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**NÊU GƯƠNG
TRẢ TRẺ
ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát đồ dùng cảnh sát cứu hoả*
- *Trò chơi vận động “Ô tô vào bến”*
- *Chơi tự do với bóng, dây thun, đánh gol, thực hành đi qua ngã tư đường phố, góc khám phá stem và hình vẽ dưới sân. (Trọng tâm)*

1. Quan sát đồ dùng cảnh sát cứu hoả

- Cho trẻ xem đồ dùng của cảnh sát cứu hoả
- Đây là ai? (cảnh sát cứu hoả).
- Chú cảnh sát cứu hoả làm nhiệm vụ gì? (Trẻ trả lời)
- Nhìn xem chú cảnh sát cứu hoả có những gì (Trẻ kể)
- Các con có biết tại sao chú lính cứu hoả phải đội mũ bảo hộ? (Để bảo vệ đầu khi chú vào đám cháy)
- Vì sao chú lính cứu hoả phải mặc bộ quần áo dày và nặng như vậy? (Giúp bảo vệ chú khỏi bị bỏng khi vào chỗ có lửa)
- Bình dưỡng khí giúp ích gì cho chú cảnh sát cứu hoả? (Bình dưỡng khí giúp chú có thể thở khi vào nơi có khói nhiều)
- Chú lính cứu hoả cần đeo găng tay khi làm việc để làm gì? (Bảo vệ tay chú khỏi bị nóng hoặc bị thương khi chạm vào các vật nóng)
- Để dập tắt đám cháy chú lính cứu hoả làm sao? (Chú dùng vòi phun nước, bình chữa cháy)

=> Giáo dục trẻ biết quý trọng nghề cảnh sát cứu hoả

2. Trò chơi vận động “Ô tô vào bến”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô cho phát cho trẻ một lá cờ, trẻ làm “ô tô” mỗi trẻ sẽ có một màu sắc khác nhau. Cô cho trẻ chạy tự do, khi cô ra tính hiệu giờ màu cờ nào thì ô tô màu ấy sẽ chạy về bến. Các ô tô khác vẫn chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến sẽ phải ra ngoài một lượt chơi
- Luật chơi: Phải về đúng bến.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Trẻ chơi cô quan sát
- Cô nhận xét tuyên dương

3. Chơi tự do với bóng, dây thun, đánh gol, thực hành đi qua ngã tư đường phố, góc khám phá stem và hình vẽ dưới sân.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Bóng, dây thun, đánh gol, thực hành đi qua ngã tư đường phố, góc khám phá stem và hình vẽ dưới sân.

Cho trẻ chơi tự do với, bóng: đá bóng vào cầu môn, chuyền bóng, ném bóng..., dây thun; nhảy dây, búng thun,....., đánh gol, thực hành đi qua ngã tư đường phố, góc khám phá stem: Tìm bóng, domino nghệ, lắc bi... hình vẽ dưới sân.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi, trẻ học cách chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh.

- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

---*---

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC – KNXH

HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ KỸ NĂNG THOÁT HIỂM KHI CÓ CHÁY (STEM)

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra được đám cháy, nhận ra được một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy: kêu cứu và gọi sự giúp đỡ, tìm đường thoát hiểm, dùng khăn ẩm che mũi, miệng đi cúi thấp người (S). Trẻ đếm được số lượng tranh đúng sai khi chơi. (M)
- Trẻ thể hiện được các kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, bình tĩnh, tự tin xử lý tình huống và chơi được trò chơi hành vi đúng sai. Trẻ lựa chọn được các đồ dùng, thiết bị, thực hành để khám phá về hoạt động. (T)
- Giáo dục trẻ bình tĩnh, không hoảng hốt khi có cháy xảy ra.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Video: Phát hiện ra đám cháy.

* Đồ dùng của trẻ

- Bảng cài 3 bảng
- Tranh hành vi đúng sai 3 bộ
- Khăn ẩm (31 cái)

* Địa điểm: Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Cô cho trẻ xem video về các bạn nhỏ phát hiện ra cháy
- Cho trẻ chia thành nhóm nhỏ và thảo luận về video vừa xem
- + Con thấy gì trong video? (Trẻ trả lời theo khả năng)
- + Theo các con những gì sẽ xuất hiện khi xảy ra cháy? (Khói, lửa, mùi khét)
- Cháy rất nguy hiểm nó ảnh hưởng đến rất nhiều đến sức khỏe và tính mạng của chúng ta vì vậy mỗi chúng ta phải trang bị cho bản thân nhưng kỹ năng để thoát hiểm khi có cháy xảy ra. Bây giờ các bạn cùng cô thực hành các kỹ năng thoát hiểm khi có cháy nhé.

2. Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy

* Kỹ năng kêu cứu và gọi sự giúp đỡ

- Khi phát hiện ra đám cháy các con sẽ làm gì? (Chạy ra khỏi nhà, kêu cứu, gọi lính cứu hỏa)
- Số điện thoại lính cứu hỏa là số mấy? (114)

➤ Khi phát hiện ra cháy các phải thật bình tĩnh không được la khóc như vậy sẽ làm cho chúng ta mệt và hít khói độc vào cơ thể. Nếu có người lớn chúng ta phải làm theo sự chỉ dẫn của người lớn. Khi không có ai chúng ta phải lập tức rời khỏi đám cháy hô thật to để mọi người cùng biết và nhận được sự giúp đỡ của người lớn.

- Vậy các con sẽ kêu cứu như thế nào? (“Cháy rồi cứu với”).

*** Kỹ năng dùng khăn ẩm che mũi, miệng đi cúi thấp người**

- Khi chúng ta kêu cứu nhưng chưa nhận được sự giúp đỡ của người lớn chúng ta sẽ làm như thế nào? (Tìm cách thoát khỏi đám cháy)

➤ Các bạn nên nhớ khi có cháy xảy ra tuyệt đối không được trốn trong tủ quần áo, gầm giường hay phòng tắm mà phải lập tức thoát khỏi đám cháy. Vì khi chúng ta trốn như vậy khói sẽ làm cho chúng ta ngạt thở và không ai biết chúng ta ở đâu để cứu. Vì vậy chúng ta phải tìm cách ra khỏi đám cháy đó là đi đến nơi có cửa gần nhất ngược lại với hướng khói tỏa vào phòng.

- Trong khi cháy sẽ có rất nhiều khói vậy làm thế nào để thoát ra ngoài an toàn mà không hít phải khói độc? (Che kín miệng và mũi)

- Ngoài che kín miệng và mũi ra thì các con sẽ đi như thế nào? (Đi khom người xuống)

- Theo các con vì sao chúng ta phải đi khom người? (Tránh hít phải khói độc)

➤ Khi cháy có rất nhiều khói độc bay phía trên để thoát ra ngoài an toàn chúng ta không được đi thẳng người vì phía trên sẽ có rất nhiều khói độc gây cho chúng ta ngạt không thở được. Vì vậy các con lấy khăn ẩm, khẩu trang làm ẩm hoặc một miếng vải làm ẩm che kín miệng và mũi để tránh hít phải khói độc và đi khom người thấp theo tường thoát hiểm ra ngoài an toàn.

- Cho trẻ thực hành kỹ năng thoát hiểm, cô quan sát và hướng dẫn trẻ.

- Giáo dục trẻ phải giữ bình tĩnh, không hoảng hốt khi có cháy xảy ra.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3.Trò chơi: Hành vi đúng sai

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội chơi, mỗi đội chơi cô chuẩn bị 1 bộ hình ảnh hành vi đúng và hành vi sai, bảng cài. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là sẽ tìm ra hình ảnh hành vi đúng gắn bên cột mặt cười, hành vi nào sai sẽ gắn bên cột mặt khóc. Trong vòng 1 bài hát đội nào tìm và gắn đúng được nhiều hình ảnh hơn sẽ được cô khen.

- Luật chơi: Lần lượt mỗi bạn lên chọn hình gắn vào bảng cài và mỗi bạn chỉ được chọn và gắn 1 hình ảnh.

- Hôm nay cô và các bạn học gì? (Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy)

*** Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây trường học, xây cầu

- **Nghệ thuật:** + Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề.

- **Thư viện:** Xem sách, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề ngành nghề.

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy

- Cô gợi trẻ nhớ học buổi sáng.
- Cho trẻ nhắc lại các kỹ năng thoát hiểm
- Cho trẻ thực hiện kỹ năng thoát hiểm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Làm quen bài mới: Biểu diễn văn nghệ

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cô và trẻ cùng nhau trang trí sân khấu

---*---

NÊU GƯƠNG

TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát trò chuyện về ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12
- Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật
- Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, sỏi, dây thun, khu cát nước và cầu tuột, xe lắc, xe đạp. (Trọng tâm)

1. Quan sát trò chuyện về ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12

- Cho trẻ quan sát hình ảnh về chú bộ đội.
 - Đây là ai? (Chú bộ đội)
 - Các bạn đã gặp chú bộ đội ở đâu? (Trẻ trả lời)
 - Các chú bộ đội thường mặc quần áo màu gì? (Màu xanh)
 - Trên đầu chú đội gì? (Mũ cối)
 - Vai chú đang đeo cái gì đây nhỉ? (Cây súng)
 - Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? (Canh giữ bình yên cho đất nước)
 - Con có biết ngày để biết ơn các chú bộ đội là ngày nào? (Ngày 22/12)
- => Đây là những hình ảnh các chú bộ đội đang biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

2. Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng sẽ vượt qua các chướng ngại vật (Nhảy qua các vòng, đi trên ghế thể dục, bò chui qua cổng) để đem về cho đội mình một quả bóng, các bạn thực hiện liên tiếp nhau cho đến hết nhạc. Trong vòng 1 bài hát đội nào đem được bóng về nhiều nhất sẽ được thưởng.

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ lấy một quả bóng, bóng bị rớt sẽ không tính.
- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Chơi tự do với quả cầu, hạt me, phấn, sỏi, dây thun, khu cát nước và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Quả cầu, hạt me, phấn, sỏi, dây thun, khu cát nước và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.

- Cho trẻ chơi tự do với quả cầu: Đá cầu, đánh cầu,.. hạt me: cạy cua, xếp hình theo ý thích..., phấn vẽ theo ý thích khu cát nước và cầu tuột, xe lắc, xe đạp.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (Trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên các bài hát, bài thơ, bài múa chủ đề Ngành nghề - Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, lắc lư hưởng ứng theo nhạc.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe tán thưởng khi bạn biểu diễn xong.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Trang trí phong màn.
- Cô tập hát múa tốt bài “Cháu hát về đảo xa”
- Nhạc không lời bài hát chủ đề Ngành nghề - Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
- Loa, máy phát nhạc.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục cho trẻ.
- Micro. (10 ống)
- Trẻ tập tốt các bài hát
- Trẻ tập tốt bài múa. (Bác đưa thư vui tính)
- Trẻ thuộc bài thơ. (Cái bát xinh xinh)
- Trẻ thuộc câu chuyện (Ba chú lợn con)

*** Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Chào mừng các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc “Những nốt nhạc vui” ngày hôm nay!
- Các bạn ơi! Lớp mình vừa học xong chủ đề gì? (Ngành nghề - Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12)
- Khi kết thúc chủ đề chúng ta sẽ làm gì? (Biểu diễn văn nghệ)
- Trước khi biểu diễn văn nghệ các bạn phải làm gì? (Trang trí sân khấu phân Mc, ca sĩ,...)
- Chiều hôm qua cô cùng các bạn đã trang trí xong sân khấu, vậy bây giờ các bạn hãy chọn ra một bạn làm MC cùng cô nào.
- Giáo dục chú ý lắng nghe tán thưởng khi bạn biểu diễn xong.

2. Biểu diễn văn nghệ

- Mở đầu chương trình là hát bài “Ôn người nông dân” do bạn Trọng và Thành Phát biểu diễn
- Khán giả tặng hoa.
- Tiếp theo chương trình là tốp múa bài hát “Bác đưa thư vui tính”.
- Tiếp theo chương trình là tiết mục kể chuyện với câu chuyện “Ngôi nhà mơ ước của Gấu Nâu” do bạn Trà My và Khả Vy.
- Tiếp nối chương trình là tiết mục đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” do bạn Quân và Minh Trí.
- Để chương trình vui hơn mời khán giả lên giúp vui

- Tiếp theo cô Kiều sẽ hát và múa bài hát “Cháu hát về đảo xa”
- Kết thúc chương trình là phần trò chơi cho tất cả các bạn ngày hôm nay đó là trò chơi “Vũ điệu hoá đá”
- Chương trình giao lưu văn nghệ của lớp Chồi 1 đến đây là kết thúc, cảm ơn, quý cô đã đến dự, chúc các bạn khán giả có một ngày thật vui..

3. Kết thúc

- Cô nhận xét buổi diễn văn nghệ.
- Hôm nay cô dạy các bạn làm gì? (Biểu diễn văn nghệ)
- Kết thúc thu dọn đồ dùng.

---*---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Thiên nhiên:** Chăm sóc cây
- **Xây dựng:** Xây trường học, xây cầu
- **Phân vai:** Người bán hàng, cảnh sát, bác sĩ

---*---

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---*---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ăn xế

1. Ôn bài cũ: Biểu diễn văn nghệ

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng
- Cho trẻ biểu diễn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Làm quen chủ đề mới chủ đề “Thế giới thực vật”.

- Cô giới thiệu chủ đề mới chủ đề “Thế giới thực vật”.
- Hướng dẫn trẻ tìm hiểu chủ đề.
- Cô và trẻ cùng thay tranh góc chủ đề.

---*---

NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp:

1. Đi ra ngoài phải xin phép cô
2. Tham gia phát biểu trong các hoạt động
3. Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Trẻ nhận cờ bằng tay, cắm đúng ô cờ của mình.
- Giáo dục trẻ học ngoan hàng ngày để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

* Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan, Bảng bé ngoan
- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

* **Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”
- + Cô vừa cho các bạn vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (Nói về các bạn được khen là em bé ngoan vì các bạn học rất chăm)
- + Hôm nay các bạn được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)
- + Muốn được khen là em bé ngoan các bạn phải làm gì? (Thưa cô phải thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Khi bạn đứng lên nhận xét các bạn còn lại sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)
- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ
- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ
- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)
- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)
- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn)
- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.
- Cho từng trẻ cầm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)
- Cô quan sát trẻ.

3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn được 1 cờ tổ.
- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.
- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.
- Cô tuyên dương những trẻ được 4-5 cờ. Cho trẻ được 4-5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.
- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.
- Kết thúc hát “Hoa bé ngoan”.

**TRẢ TRẺ
ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- 1. Tình trạng sức khỏe trẻ**
- 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
- 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ**

An Long, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Duyệt của Tổ chuyên môn

Duyệt của Phó hiệu trưởng

Giáo viên phụ trách

Trần Thị Thu Thảo

Phạm Thị Kim Loan

Lê Thị Thuý Kiều

CÔNG VIỆC YÊU THÍCH CỦA BÉ

Một buổi sáng nắng đẹp, bé Na tỉnh dậy với một nụ cười rạng rỡ. Khi bước vào bếp, bé nhìn thấy mẹ đang tất bật nấu ăn.

“Mẹ ơi, mẹ đang làm gì thế?” Bé Na hỏi với đôi mắt long lanh.

“Mẹ đang nấu ăn cho cả nhà mình! Mẹ làm ra những món ăn ngon cho gia đình” mẹ vừa nói vừa cười.

Bé Na tròn mắt ngạc nhiên: “Mẹ là đầu bếp à? Mẹ giỏi quá! Con cũng muốn làm đầu bếp!” Bé nhanh nhẹn lấy nồi và chảo đồ chơi, bắt đầu tưởng tượng mình đang nấu một bữa tiệc lớn cho các bạn gấu bông.

Sau khi đã chơi nấu ăn xong, bé Na ra công viên chơi. Ở đó, bé nhìn thấy chú Tùng, một người lính cứu hỏa, đang giúp đỡ các cô chú trong khu phố. Chú mặc bộ đồng phục đồ sáng, cùng chiếc mũ bảo hộ.

“Chú ơi, chú đang làm gì vậy?” bé hỏi đầy tò mò.

Chú Tùng mỉm cười: “Chú đang kiểm tra vòi nước để sẵn sàng dập lửa nếu có đám cháy.”

Bé Na reo lên “Chú thật dũng cảm! Con cũng muốn làm lính cứu hỏa để cứu mọi người!”

Chú Tùng cười lớn: “Vậy thì con phải luôn mạnh mẽ và không sợ hãi nhé”

Khi trở về nhà, bé Na chạy đến bên mẹ và nói “Mẹ ơi, hôm nay con đã làm đầu bếp và con cũng muốn làm lính cứu hỏa như chú Tùng!”

Mẹ nhẹ nhàng vuốt tóc bé và nói: “Con gái của mẹ, con có thể trở thành bất cứ ai con muốn, chỉ cần con luôn yêu thích và chăm chỉ học hỏi”

Từ hôm đó, mỗi ngày của bé Na đều đầy ắp những ước mơ và trò chơi tưởng tượng. Bé biết rằng, dù mai này làm đầu bếp, lính cứu hỏa hay bất cứ nghề gì, bé đều có thể trở thành người mình mơ ước và giúp ích cho mọi người.