

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thực hiện 4 tuần từ ngày 28 tháng 10 năm 2024 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

*** Phát triển vận động**

- Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh: Đi bằng gót chân, đi khuyu gối.

+ Đi bước lùi (MT3)

+ Trườn theo hướng thẳng

+ Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân.

- Phát triển vận động tinh thông qua các hoạt động: Tô, vẽ nặn, xé dán....

*** Giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe**

- Làm gói cuốn

- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (MT 18, 19)

- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn (MT 20)

- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất (MT21)

- Bước đầu hình thành ở trẻ một số thói quen vệ sinh trong ăn uống (không ăn thức ăn ôi thiu, không uống nước lã...vv). Giữ vệ sinh môi trường.

- Biết giữ gìn, sử dụng một số đồ dùng đơn giản trong gia đình.

- Bỏ rác đúng nơi quy định (MT 31)

- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi đi lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết (MT38)

2. Phát triển nhận thức

- Biết địa chỉ, số điện thoại gia đình.

- Biết công việc của mỗi thành viên trong gia đình và nghề nghiệp của bố mẹ.

- Biết họ tên công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình (MT 62)

- Biết các nhu cầu của gia đình (nhà ở, đồ dùng, phương tiện trong gia đình, nhu cầu được ăn ngủ, nghỉ ngơi, giải trí,...).

- Nói được Số nhà 123/ấp B, xã An Long, Huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp (MT63)

- Nhận biết điểm giống và khác nhau của bản thân so với những người thân trong gia đình.

- Nhận biết điểm giống và khác nhau của một số đồ dùng gia đình.

- Phân loại dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu.

- Tách gộp trong phạm vi 2

- So sánh thêm bớt trong phạm vi 2 (MT53)

3. Phát triển ngôn ngữ

- Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói. Biết lắng nghe, đặt và trả lời các câu hỏi.

- Nghe, hiểu và thực hiện theo yêu cầu của người lớn.
- Kể lại được một số sự kiện của gia đình theo đúng trình tự, có logic.
- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của đồ dùng gia đình (MT74).

- Trẻ biết nói lên suy nghĩ, mong muốn của mình, biết lắng nghe, đặt câu hỏi: Tại sao? Để làm gì? và trả lời các câu hỏi.

- Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện, bài thơ về chủ đề gia đình. Cảm nhận thể hiện lại vần điệu, nhịp điệu các bài thơ ca dao, đồng dao về ông bà, bố mẹ, gia đình của bé.

- Biết lắng nghe và trả lời lịch sự.
- Phát âm chuẩn, không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp.
- Hình thành ở trẻ kỹ năng giao tiếp chào hỏi phù hợp với chuẩn mực văn hoá trong gia đình.

4. Phát triển thẩm mỹ

- Hình thành cho trẻ khả năng cảm nhận cái đẹp trong gia đình: đồ dùng, tranh ảnh trang trí....

- Thể hiện những cảm xúc phù hợp trong các hoạt động múa hát âm nhạc về chủ đề gia đình (MT 105)

- Nghe hát và biết thể hiện tình cảm bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Biết sử dụng một số dụng cụ, vật liệu để tạo ra một số sản phẩm mô tả hình ảnh về gia đình

- Biết vẽ về những người thân trong gia đình và thể hiện tình cảm đối với người thân (MT113)

5. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

- Biết yêu quý ngôi nhà của mình, kính trọng và giúp đỡ các thành viên trong gia đình.

- Trẻ biết cảm nhận được trạng thái xúc cảm của người thân và biểu lộ tình cảm, sự quan tâm đến người khác bằng lời nói cử chỉ hành động.

- Trẻ có ý thức tôn trọng, thương yêu và giúp đỡ các thành viên trong gia đình. Biết bộc lộ cảm xúc của mình với các thành viên trong gia đình. (MT 87)

- Biết chào hỏi lễ phép, biết nói lời cảm ơn khi được người khác cho quà và nói lời xin lỗi khi có lỗi.

- Biết giúp đỡ bố mẹ, cô giáo công việc vừa sức, giữ gìn vệ sinh môi trường nơi mình đang sống.

- Biết thực hiện một số quy tắc trong gia đình: tắt nước khi rửa tay xong, tắt điện khi ra khỏi phòng, cất đồ dùng, đồ chơi đúng quy định.

- Vui vẻ, mạnh dạn trong sinh hoạt hàng ngày.

II. NỘI DUNG

1. Gia đình của bé

- Làm gỏi cuốn.
- Trẻ biết họ tên và một số đặc điểm của những người thân trong gia đình, hiểu được các mối quan hệ trong gia đình.
- Biết công việc và cuộc sống hàng ngày của các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ vì đó chính là người đã sinh ra mình, chăm sóc mình khoẻ mạnh.

- Trẻ biết thể hiện hành động yêu quý, kính trọng ông bà cha mẹ của mình như: biết chào hỏi, lễ phép, nghe lời ông bà, ngoan ngoãn, kính trọng ông bà cha mẹ của mình, trẻ biết quan tâm đến mọi người như: Hỏi thăm khi thấy cha mẹ mệt, rót nước mời ba mẹ uống khi bố mẹ đi làm về, lấy tăm cho ông bà bố mẹ khi ăn xong....

2. Những người thân trong gia đình bé

- Nhận biết các thành viên trong gia đình.
- Họ tên tuổi, giới tính của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.
- Tên, tuổi, giới tính. Tên bố, tên mẹ.
- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.
- Sự thay đổi trong gia đình.
- Trẻ biết mối quan hệ trong gia đình.
- Giáo dục các cháu yêu quý những người thân trong gia đình.

3. Ngôi nhà của bé

- Chuyện bắt bóng qua đầu, qua chân.
- Địa chỉ gia đình bé.
- Hiểu biết được nhiều kiểu nhà khác nhau.
- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- Biết được một số nguyên vật liệu dùng để xây nhà.
- Kể lại truyện đã được nghe.
- Giáo dục yêu quý ngôi nhà của mình.

4. Đồ dùng trong gia đình

- Bật xa 35 – 45cm
- Biết các đồ dùng trong gia đình và một số công dụng, lợi ích.
- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng
- Biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ đồ dùng trong gia đình cẩn thận, khi chơi xong biết thu dọn đúng nơi quy định.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

*** Thể dục sáng**

- Hô hấp: Thổi nơ: nơ bay xa, thổi bóng bay, gà gáy.
- Tay vai: 2 tay đưa cao - ra trước - sang 2 bên, 2 tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy, co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau.
- Bụng lườn: Tay chống hông nghiêng người sang trái - phải, Đứng cúi gập người về trước - ngửa người ra sau, Tay chống hông quay người sang trái, phải.
- Chân : Ngồi xõm - đứng lên, nhún chân.
- Bật: bật tách khếp chân, bật tại chỗ.

*** Thể dục vận động**

- Trườn theo hướng thẳng
- Đi bước lùi
- Chuyện bắt bóng qua đầu, qua chân.
- Làm gói cuốn

- Trò chơi: Chi chi chành chành, kéo co, bịt mắt bắt dê, kéo cưa lừa xẻ, mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, Bingo hình (EM 10), Cái gì biến mất, về đúng nhà, tìm đúng số nhà, Săn tìm hình dạng (EM 27), người đầu bếp giỏi, Gia đình nào khéo, số điện thoại gia đình, Nhảy ô số (EM 50), truyền tin, tìm đồ vật trong tranh, Tìm đúng số nhà, địa chỉ nhà cháu, Vượt chướng ngại vật (EM 48), ai khéo nhất, ô ăn quan, Thi ai chọn đúng, cá sấu lên bờ.

- Chơi tự do.

- Góc xây dựng: Trẻ biết sử dụng khối gỗ để xây nhà, hàng rào cổng nhà

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, về ngôi nhà của gia đình, về các đồ dùng trong gia đình, về nhu cầu của gia đình.

- Tìm hiểu các thành viên trong gia đình

- So sánh thêm bớt trong phạm vi 2

- Nhận biết đồ dùng để ăn.

- Tách gộp trong phạm vi 2.

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về gia đình, các thực phẩm trong gia đình, các đồ dùng trong gia đình, những người thân trong gia đình.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Đọc thơ “Giúp mẹ”.

- Đọc thơ “Em yêu nhà em”

- Đọc Thơ: “Quạt cho bà ngủ”.

- Kể chuyện “Mèo con lạc mẹ”

- Dạy trẻ đọc các bài đồng dao về gia đình.

- Góc thư viện: Xem tranh đọc truyện theo chủ đề.

4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Dạy hát “Nhà của tôi”

- Dạy trẻ: Vẽ ngôi nhà.

- Nặn đồ dùng trong gia đình.

- Biểu diễn văn nghệ.

- Góc âm nhạc: trẻ làm mũ trang trí sân khấu, dụng cụ âm nhạc hát và biểu diễn các bài hát về chủ đề.

- Góc tạo hình: Trẻ nặn ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình.

5. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

- Kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm”

- Kể chuyện “Sự tích hoa dạ hương”

- Kể chuyện “Gấu con chia quà”.

- Dạy trẻ đọc thơ “Lời chào”

- Góc phân vai: chơi đóng vai ba mẹ người bán hàng, nấu thức ăn.

- Góc thiên nhiên: Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh.

- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.

*** Phối hợp với cha mẹ trẻ**

- Vận động cha mẹ trẻ hỗ trợ các nguyên vật liệu như: Các hộp sữa, chai nước khoáng, lịch cũ, vỏ chai dầu gội đầu để làm đồ dùng đồ chơi trong lớp.

