

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**TUẦN 1: BÉ LÀ AI**  
**Thực hiện: Từ ngày 30/9/2024 đến 4/10/2024**

Thứ Hoạt động	Thứ 2 30/9/2024	Thứ 3 01/10/2024	Thứ 4 02/10/2024	Thứ 5 03/10/2024	Thứ 6 04/10/2024
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng qui định.</li> <li>- Gọi ý cho trẻ chào cô vào lớp và thưa ba, mẹ,.. đi học.</li> <li>- Hướng trẻ tới chủ đề mới, cùng trẻ trò chuyện về nội dung của chủ đề.</li> <li>+ Xem tranh trò chuyện về đặc điểm của bé trai, bé gái.</li> <li>+ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch đẹp.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Lung, bụng 1: Nghiêng người sang bên (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối. (3lần x 4 nhịp)</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bạn gái.</li> <li>- Trò chơi vận động: <b>Đổi chỗ</b></li> <li>- Chơi tự do vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, đi cà kheo, cầu tuột, bập bênh và góc trải nghiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát bạn trai</b></li> <li>- <b>Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Chơi tự do đá bóng, thổi bong bóng xà phòng, đi theo hình vẽ dưới sân, khu phát triển vận động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát trang phục bạn gái</b></li> <li>- Trò chơi vận động: Soi gương</li> <li>- Chơi tự do cặp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu, khu vui chơi cát, nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát trang phục bạn trai</b></li> <li>- Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- Chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, góc Stem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cái nón bạn gái</li> <li>- Trò chơi: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do dân gian: Cầm lồng đèn đi chơi, vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cặp cua hột me, lá cây, thùng giấy, khu phát triển thể chất.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	<b>LVPTNT</b> Trò chuyện về đặc điểm của bạn trai, bạn gái	<b>LVPTNN</b> Đọc thơ “Lời chào”	<b>LVPTTM</b> Tô màu bạn trai, bạn gái (mẫu)	<b>LVPTTC - KNXH</b> - Hát “Cái mũi”. - NDKH: Vận động theo nhạc NH: Năm ngón tay xinh

<b>Hoạt động vui chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân vai: Gia đình, siêu thị, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán quần áo.</li> <li>- Nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân</li> <li>+ Tạo hình: Tô màu tranh bạn trai bạn gái.</li> </ul> </li> <li>- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, xem truyện chủ đề bản thân.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.</li> </ul>					
<b>Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.</li> <li>- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.</li> <li>- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.</li> </ul>					
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát</li> <li>- Làm quen “Trò chuyện về đặc điểm của bé ”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn “Trò chuyện về đặc điểm của bé ”</li> <li>- Làm quen đọc thơ “Lời chào”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn lại đọc thơ “Lời chào”</li> <li>- Làm quen: Tô màu bạn trai, bạn gái (mẫu)</li> <li>- Cho xem Bi, Bo, Ben</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn bài: Tô màu bạn trai, bạn gái (mẫu)</li> <li>- Làm quen: Hát “Tay thơm tay ngoan”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn bài: Hát “Cái mũi”.</li> <li>- Làm quen “Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc”.</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	
<b>Nêu gương</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi học không khóc nhè</li> <li>- Biết thưa ông bà, cha mẹ</li> <li>- Không giành đồ chơi với bạn</li> </ul>					
<b>Trả trẻ</b>	Trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ và một số hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ trẻ.					

**Thứ 2, ngày 30 tháng 9 năm 2024**

## ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN

### 1. Đón trẻ

- Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Gợi ý cho trẻ chào cô vào lớp và thưa ba, mẹ,.. đi học.
- Trò chuyện với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.

### 2. Trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp
- + Các bạn thấy hôm nay lớp mình có gì khác không? (Dạ có, tranh chủ đề)
- + Trong tranh có gì? (Bạn trai, bạn gái,...)
- + Tại sao các bạn biết? (Trẻ trả lời theo ý của trẻ)
- + Bạn trai thì có đặc điểm gì? (Tóc ngắn, mặc quần sọt,...)
- + Bạn gái thì sao? (Tóc dài, mặc đầm,...)

- + Cho trẻ kể tên bạn trai, bạn gái trong lớp của mình
- + Cho trẻ nói đặc điểm của từng bạn trong lớp mình.
- + Cho trẻ kể trang phục, đồ dùng cá nhân của bạn trai, bạn gái
  - Bạn trai: quần sọt, áo thun, áo sơ mi, quần tây, mang giày, dép....
  - Bạn gái: đầm, áo kiêu, quần đùi, kẹp tóc, cài,....
- + Cho trẻ kể những trò chơi, đồ chơi của bạn trai, bạn gái.
  - Bạn trai: Đá bóng, đá cầu, siêu nhân,...
  - Bạn gái: Nhảy dây, bún thun, búp bê,...
- Giáo dục trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, mặc trang phục và chơi trò chơi, đồ chơi phù hợp với giới tính của mình.

### 3. Điểm danh

- Trẻ ngồi hình chữ u cô quan sát, điểm danh trẻ.

---

## THỂ DỤC SÁNG

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các bài tập thể dục và tập theo hướng dẫn của cô các động tác.
- Trẻ tập đúng động tác theo cô đúng nhịp nhàng các động tác, giúp phát triển cơ tay.
- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô:

- Nhạc, cô tập chuẩn các động tác
- 2 cái nơ

#### \* Địa điểm: sân thoáng mát, rộng rãi.

#### \* Đồ dùng của trẻ:

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng.
- Mỗi trẻ 2 cái nơ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát “Tay thom tay ngoan” đi các kiểu chân (Đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) trở về ba hàng ngang tập thể dục.

#### 2. Bài tập thể dục buổi sáng

- Hô hấp: Thổi nơ bay (3lần x 4 nhịp)
- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (3lần x 4 nhịp)
- Lưng, bụng 1: Nghiêng người sang bên (3lần x 4 nhịp)
- Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. (3lần x 4 nhịp)

#### 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng

---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát bạn gái.
- Trò chơi: Đổi chỗ (TT)

- Chơi tự do vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, đi cà kheo, cầu tuột, bập bênh và góc trải nghiệm.

### 1. Quan sát bạn gái

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn.
- Mời 1 bạn gái vào giữa vòng tròn, cả lớp quan sát.
- Cô mời trẻ nói về đặc điểm của bạn gái: Tóc dài, đeo bông tai, mặc váy,...
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

=> Giáo dục trẻ vui chơi không được đánh bạn và lựa chọn đồ chơi phù hợp với giới tính của mình.

### 2. Cho trẻ chơi trò chơi “Đổi chỗ”

\* **Cách chơi:** Trên sân vẽ một số vòng tròn (vòng tròn có đường kính khoảng 4cm) ít hơn số trẻ tham gia trò chơi. Ví dụ có 14 trẻ tham gia trò chơi thì có thể vẽ khoảng 10 vòng tròn. Bạn nào đứng ngoài vòng tròn hô lớn: "Đổi chỗ", những bạn đang đứng trong vòng tròn phải nhanh chân chạy đổi chỗ đứng ở vòng tròn khác, những bạn đứng ngoài phải nhanh chóng chiếm lấy một vòng tròn nào đó để đứng. Nếu sau lần đổi chỗ, ai không chiếm được vòng nào thì phải đứng ngoài. Bạn đứng ngoài lại hô lớn "Đổi chỗ" ... Trò chơi lại được diễn ra tiếp tục.

\* **Luật chơi:** Khi nghe hiệu lệnh đổi chỗ thì bắt đầu tìm chỗ đứng, không xô đẩy để giành vòng tròn với bạn.

- Trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### 3. Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do:
  - + Đây là gì? (Đây là phấn, dây thun, cà kheo, cây vọt)
  - + Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Con vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, đi cà kheo)

- Trẻ chơi cô quan sát.

#### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Quan sát bạn gái)
- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)
- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

4. **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

---

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT

#### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên vận động và thực hiện được vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát: Tiếng trống chậm thì đi chậm tiếng trống nhanh thì đi nhanh.
- Trẻ có kỹ năng đi thăng bằng trong đường hẹp không làm rớt túi cát.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức tham gia trong tập thể.

#### II. CHUẨN BỊ

\* **Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”, “Tay thơm tay ngoan”

- Vạch chuẩn.

\* **Đồ dùng của trẻ**

- Băng thẻ đục 41 cặp bông

- 2 vạch chuẩn.

- 2 quả bóng

- Quần áo gọn gàng.

\* Địa điểm: Sân tập bằng phẳng, thoáng mát.

### III. TIẾN HÀNH

**1. Khởi động:** Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy bông thẻ đục đi các kiểu đi như: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó về đứng lại thành 3 hàng ngang.

#### 2. Trọng động

##### a. Tập bài phát triển chung

- Hô hấp: Thổi nơ bay (3lần x 4 nhịp)

- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (3lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng 1: Nghiêng người sang bên (3lần x 4 nhịp)

- Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. (4lần x 4 nhịp)

##### b. Vận động cơ bản “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”

- Cho trẻ về 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Các bạn có biết mình đang học chủ đề gì không? (Chủ đề bản thân)

- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta sẽ làm sao? (Ăn đủ chất và thường xuyên tập thể dục)

- Giới thiệu vạch chuẩn và vận động sắp thực hiện: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích.

- TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không nhằm lên vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng

- Lần lượt cho từng bạn ở 2 hàng thực hiện.

- Chia 2 đội thực hiện (2-3 lần): Đi thành 2 vòng tròn, 2 GV quan sát, sửa sai cho trẻ.

\* Giáo dục: Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức tham gia trong tập thể.

- Cho trẻ thực hiện phút thể dục

##### c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”.

- Bây giờ chúng ta sẽ chuyền qua trò chơi khác nhé!

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau. Mỗi đội 1 quả bóng, khi nghe hiệu lệnh chuyền thì trẻ đầu hàng chuyền qua đầu của mình đưa bóng cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng và chuyền qua đầu cho bạn phía sau nữa. Tiếp tục bạn tiếp theo đón bóng, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng chạy đem quả bóng lên cho cô. Đội nào đem quả bóng lên trước sẽ được cả lớp hoan hô chúc mừng.

- Luật chơi: Phải cầm bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu, nếu bạn nào chuyền mà bị rớt bóng thì bạn đó nhặt lên và chuyền tiếp tục.

- Trẻ chơi.

- Cô quan sát, bao quát trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### \* **Củng cố**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh)

- Các bạn có vui khi thực hiện vận động này không? (Dạ có)

- Vậy buổi chiều cô và các bạn cùng thực hiện lại vận động này nhé!

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2 – 3 vòng.

---

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ biết cách sắp xếp góc chơi, chơi từng nhóm, biết phân vai chơi.

- Thực hiện nhiệm vụ của từng góc chơi, biết sắp xếp các đồ chơi và sử dụng các đồ chơi. Biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.

- Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, gọn gàng.

### II. CHUẨN BỊ

\* **Đồ dùng của cô:** Địa điểm chơi thoáng mát, phù hợp.

\* **Đồ dùng của trẻ:**

- Thẻ đeo góc

- Góc xây dựng: Gạch, các khối gỗ, thảm cỏ, cây hoa, cầu trượt, xích đu.

- Góc phân vai: Bàn ghế, đồ chơi bán hàng, máy ép cam, mía, chai nước ngọt, ly, muỗng, ống hút.

- Góc nghệ thuật: phách tre, trống con, xác xô.

+ Âm nhạc: Dụng cụ gõ đệm theo nhạc, mũ đội, dây kim tuyến.

+ Tạo hình: Giấy, bút màu, tranh rỗng hình bạn trai, bạn gái

- Góc thư viện: Bàn, ghế, tranh truyện về chủ đề bản thân

- Góc thiên nhiên: Chậu cây xanh, bình tưới, túi đựng lá vàng, lá sâu.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định

- Lớp hát “Tay thơm tay ngoan”.

- Trò chuyện theo chủ đề

#### 2. Giới thiệu đồ chơi

- Ở đây cô có các thùng đồ chơi. Các con quan sát xem có những đồ chơi gì trong thùng này?

- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ dùng đồ chơi từng góc và giải thích cách chơi.

- + Phân vai: Gia đình, siêu thị, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán quần áo.
- + Xây dựng: Xây dựng cửa hàng bán đồ bạn trai bạn gái
- + Nghệ thuật: Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân. Tạo hình: Tô màu tranh bạn trai bạn gái.
- + Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, xem truyện chủ đề bản thân.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.
- Với những đồ chơi này các con chơi được trò chơi nào? (Trẻ kể)
- Cô giới thiệu đồ dùng trong thùng đồ chơi mới: Các con quan sát xem có những đồ chơi gì trong thùng này? (Trẻ kể)
- Với những đồ chơi này các con chơi được trò chơi nào? (Trẻ kể)
- Các con cử một bạn mang thùng đồ chơi mình về góc, bạn nào thích chơi ở góc nào thì về góc đó, sau đó bầu nhóm trưởng.
- Giáo dục trẻ: Khi chơi không được dành đồ chơi, phải nhường nhịn, giúp đỡ bạn.

### 3. Trẻ về góc chơi

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ ở góc mới.
- Giáo dục: Khi chơi không được tranh giành đồ chơi với bạn
- Cô quan sát từng góc chơi và gợi mở cho trẻ để làm tốt hơn, đẹp hơn
- Nhóm trưởng, phát thẻ đeo ở góc, phân vai chơi.
- Cô quan sát các góc chơi và trò chuyện hướng dẫn trẻ chơi
- Cô tham gia chơi cùng trẻ giúp trẻ chơi tích cực hơn.
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ đặt tên góc chơi của mình
- Cho trẻ đặt tên góc. Cô viết tên góc và cho trẻ đọc lại tên góc.

### 4. Kết thúc

- Tập trung trẻ lại, cho trẻ nhắc lại các trò chơi trẻ đã chơi: Hôm nay con đã làm được những gì? (Trẻ kể)
- Cô khen ngợi động viên trẻ: Các con chơi rất ngoan, ai cũng có sản phẩm ở góc mình. Khi chơi xong con phải làm gì? (Cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, rửa tay bằng xà phòng).

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn lại kiến thức buổi sáng “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”.

- + Hỏi trẻ lại tên vận động.
- + Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại.
- + Gọi những trẻ buổi sáng thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại.
- + Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- + Nhận xét – tuyên dương cả lớp.

### 2. Làm quen “Trò chuyện về đặc điểm của bé”

- Cô cho trẻ đứng lên và nói về đặc điểm bản thân trẻ
- + Là con trai hay con gái

- + Tóc dài hay ngắn, cơ thể có những bộ phận nào
- + Cô tóm lại và củng cố lại kiến thức.
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

## NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

- Đi học không khóc nhè
- Biết thưa ông bà, cha mẹ
- Không giành đồ chơi với bạn

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ nhận xét được mình và được bạn. Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm cờ ngay túi cờ của mình.

- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ có lỗi biết nhận lỗi và hứa sẽ cố gắng.

### II. CHUẨN BỊ

\* **Đồ dùng của cô:** Tiêu chuẩn bé ngoan, bài hát “Cả tuần đều ngoan”, “Những em bé ngoan”

\* **Đồ dùng của trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định – trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát “Cả tuần đều ngoan”
- Cả lớp ngồi theo tổ.
- Cho trẻ nhắc, đọc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

#### 2. Cho trẻ nhận xét – cắm cờ

- Mời từng tổ đứng lên tự nhận xét: Bạn ngoan đứng lên, bạn chưa ngoan ngồi xuống.

- Tổ trưởng nhận xét bạn trong tổ.
- Các bạn tổ khác nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét

#### 3. Cắm cờ bé ngoan

- Cô tặng cờ cho những bạn ngoan lên cắm cờ ngay túi cờ vào tổ của mình.
- Các bạn còn lại hát bài hát hoặc đọc thơ do cô bắt nhịp
- Lần lượt cả 3 tổ lên cắm cờ
- Đếm cờ, tổ nào nhiều cờ, tổ trưởng lên cắm thêm 1 cây ngay cờ tổ của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn ngoan, bạn chưa ngoan lần sau cố gắng lên.
- Cả lớp hát “Những em bé ngoan”.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Thái Anh sổ mũi khóc nhè.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Hoài Anh chọc bạn, chạy lung tung



### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- TDS: Đa số cả lớp tập tốt theo cô các động thể dục, 1/31 chưa chú ý tập theo cô ( Gia Bảo)
- HĐH: Cả lớp hứng thú tập bài thể chất cùng cô ‘ Đi trên đường hẹp đầu đội túi cát’, 2/31 chưa thực hiện được ( Gia Bảo, Hoài Anh),
- lý do: Trẻ chưa tập trung chạy lung tung.
- HĐVC: Trẻ ngoan chơi theo góc không chạy lung tung

**Thứ 3, ngày 01 tháng 10 năm 2024**

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát bạn trai*
- *Trò chơi: Lộn cầu vòng*
- *Chơi tự do đá bóng, thổi bong bóng xà phòng, đi theo hình vẽ dưới sân, khu phát triển vận động. (TT)*

#### 1. Quan sát bạn trai

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn.
- Mời 1 bạn trai vào giữa vòng tròn, cả lớp quan sát.
- Cô mời trẻ nói về đặc điểm của bạn trai: Tóc ngắn, không có đeo bông tai, mặc quần jean, áo thun...
- Ngoài trang phục mà các bạn vừa nhìn thấy của bạn mình, thì bạn trai còn mặc quần áo như thế nào nữa? (Đồ thể thao, đồ bộ thun, quần shot, áo sơ mi, quần tây)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- => Giáo dục trẻ vui chơi không được đánh bạn và lựa chọn đồ chơi phù hợp với giới tính của mình.

#### 2. Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cách chơi: Từng cặp trẻ đứng đối diện nhau, cầm tay nhau rồi đọc bài đồng dao vừa vung tay sang hai bên theo nhịp bài hát
- Khi đến câu: “Hai chị em ta cùng lộn cầu vòng” cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau và cùng tiếp tục đọc và vung tay như lần trước đến câu “Hai chị em ta cùng lộn cầu vòng” lại chui qua tay trở về vị trí ban đầu.
- Trẻ chơi 3-4 lần
- Cô quan sát trẻ chơi
- Cô tuyên dương và khuyến khích trẻ

#### 3. Chơi tự do

- + Đây là gì? (Đây là quả bóng, chai đựng nước thổi bong bóng)
- + Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Con chơi đá bóng, ném bóng, thổi bong bóng).
- Trẻ chơi cô quan sát.

#### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Quan sát bạn trai)
- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)

- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

**4. Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ ĐẶC ĐIỂM CỦA BẠN TRAI BẠN GÁI

#### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra đặt điểm bạn trai, bạn gái( Bạn trai tóc ngắn, bạn gái tóc dài, bạn trai không đeo bông tai, bạn gái đeo bông tai).

- Trẻ phân biệt được đặt điểm bạn trai, bạn gái.

- Giáo dục trẻ tôn trọng ý thích của bạn và lịch sự với mọi người.

#### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: 3 tranh vẽ bé trai, bé gái.

+ Tranh 1: Hình ảnh bé trai

+ Tranh 2: Hình ảnh bé gái

+ Tranh 3: Hình bé trai và bé gái

+ Lô tô bé trai, bé gái (2)

- Đồ dùng của trẻ

+ Lô tô bé trai (41)

+ Bé gái cho trẻ (41)

+ Tranh cho trẻ tô màu trang phục bé trai, bé gái (41 tấm)

+ Màu sáp (41 hộp)

+ Bàn 15 cái

+ Ghế (41 cái)

- Địa điểm: Lớp học

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Quan sát trò chuyện - gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Tay thơm tay ngoan”.

- Cô gợi ý để trẻ tự giới thiệu về bản thân .

+ Con tên là gì? (Con tên Minh Thư)

+ Năm nay con được bao nhiêu tuổi? (Con 3 tuổi)

+ Con là con trai hay con gái? (Con gái)

##### 2. Trò chuyện về đặc điểm của bé

- Cho trẻ quan sát tranh.

- Tranh 1: Hình ảnh bé trai.

+ Các con xem tranh vẽ gì? (bạn trai)

+ Vì sao con biết đây là bé trai? (tóc ngắn)

+ Thế bé trai mặc đồ màu gì?

- + Ngoài tóc và mặc đồ màu xanh thì các con còn thấy gì nữa?(trẻ tự trả lời).
- Tranh 2: Hình ảnh bé gái.
- + Các con xem tranh vẽ gì? (bạn gái)
- + Vì sao con biết đây là bé gái? (tóc dài)
- + Thế bé gái mặc gì? (mặc đầm)
- Ngoài bạn gái, mặc đầm tóc dài thì các con còn thấy gì nữa? (trẻ tự trả lời)
- Tranh 3: Hình ảnh bé trai và bé gái
- + Các con nhìn xem bé trai và bé gái như thế nào với nhau? (khác nhau)
- Gợi ý cho trẻ biết về đặc điểm hình dáng bên ngoài của bé trai và bé gái.
- Cô và trẻ cùng tự giới thiệu cho cả lớp biết.
- + Con thích được làm gì?(trẻ tự trả lời).
- Cô gợi ý cho trẻ biết về sở thích của từng cá nhân.

### 3. Luyện tập

#### \* Trò chơi 1: Tìm đúng nhà.

- Cách chơi: Cô dán hình bạn trai, bạn gái lên tường. Cô phát mỗi bạn 1 tranh cùng hát và vận động khi nghe hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ nào cầm hình bé trai hoặc bé gái chạy nhanh về nhà có hình bé trai hoặc bé gái.

- Luật chơi: Tìm về đúng nhà bé trai, bé gái
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ.
- Cô nhận xét.

#### \* Trò chơi 2: Tô màu trang phục bé trai, bé gái

#### \* Củng cố:

- Chúng ta vừa tìm hiểu gì? (Đặc điểm của bé)
- Đặc điểm bạn trai và bạn gái thế nào? (bạn trai tóc ngắn, bạn gái tóc dài)

**Kết thúc:** Hát và vận động bài “Cái mũi”

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Phân vai: Gia đình, siêu thị, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán quần áo.
- Xây dựng: Xây công viên, vườn hoa.
- Nghệ thuật:
- + Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân
- + Tạo hình: Tô màu tranh bạn trai bạn gái.

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Ôn lại bài học buổi sáng “Trò chuyện về đặc điểm của bạn trai, bạn gái”

- + Cho trẻ nhắc lại tên bài học buổi sáng
- + Cho trẻ nói về đặc điểm của bản thân
- + Cho trẻ nói về sự khác nhau của bạn trai và bạn gái

- + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát
- + Giáo dục trẻ tôn trọng sở thích của bạn và lịch sự với mọi người.
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

## 2. Làm quen bài thơ “Lời chào”.

- + Giới thiệu tên bài thơ
- + Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe
- + Tóm nội dung chuyện bài thơ
- + Cô đọc lần 2, kết hợp hình ảnh trên máy
- + Đàm thoại một số câu hỏi về nội dung bài thơ
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Tình trạng sức khỏe cả lớp ổn.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Phúc Điền + Gia Bảo chạy giỡn quanh lớp.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- HĐNT: Đa số chú ý quan sát cô và tập thể dục cùng cô lắng nghe cô phổ biến trò chơi ngoài trời( Tố My, Gia Hân, Nhã Đan, Danh), còn 2/30 chưa chịu quan sát( Gia Bảo, Phúc Điền). Lý do: Chạy lung tung chơi cầu tuột

- HĐH: 28/30 trẻ biết được đặt điểm bạn trai, bạn gái(Tố My, Ái Phương, Diệu Nhi, Hoài Anh). Còn 2/30 chưa nhận biết được đặt điểm bạn trai, bạn gái( Gia Bảo, Phúc An), chưa chú ý lắng nghe

- HĐVC: Đa số trẻ chịu tham gia chơi ở các góc chơi và chịu hợp tác với bạn, còn 1/30 chưa chịu hợp tác chơi với bạn( Thiện Tâm)

**Thứ 4, ngày 02 tháng 10 năm 2024**

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- *Quan sát trang phục bạn gái*
- *Trò chơi: Soi gương*
- *Chơi tự do cấp của hộ mẹ, thả bi, nhảy dây, đánh cầu,*

*khư vui chơi cát, nước. (TT)*

## 1. Quan sát trang phục bạn gái

- Cả lớp đứng thành vòng tròn. Mời vài bạn gái vào giữa vòng tròn.
- Cả lớp quan sát và nói về trang phục của các bạn gái: váy hoa, đầm, quần jean,...
- Ngoài những trang phục các bạn vừa nhìn thấy bạn mình đang mặc thì bạn gái còn mặc những trang phục nào nữa? (Trẻ kể)
- Giáo dục trẻ: lựa chọn trò chơi và trang phục phù hợp với giới tính của mình.
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

## 2. Cho trẻ chơi trò chơi: S

### oi gương

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ là người quản trò đứng giữa, cô đi quanh vòng tròn, dừng lại ở bạn nào đó, cô làm động tác gì thì bạn đó sẽ làm động tác giống cô nhưng ngược lại. (Ví dụ: Cô giơ tay trái lên thì bạn đó giơ tay phải lên, cô nghiêng đầu qua phải thì bạn đó nghiêng đầu qua trái như là đang đứng trước gương)
- Luật chơi: Bạn nào làm không đúng động tác soi gương thì sẽ bị bắt vào vòng tròn.
- Trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## 3. Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do: cấp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu, khu vui chơi cát, nước.
- + Đây là gì? (Đây là hột me, cọ, viên bi, dây thun, cây vợt, cát, nước)
- + Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Con chơi cấp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu).
- Trẻ chơi cô quan sát.

### \* Củng cố

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Quan sát trang phục bạn gái)
  - Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)
  - Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)
- ## 4. Kết thúc: Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “LỜI CHÀO”

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ nói về “Bạn nhỏ chào hỏi mọi người, chào mẹ, chào bà, chào ông, chỉ những người đi vắng thì bạn nhỏ không chào được”.
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép với ba mẹ và mọi người.

### II. CHUẨN BỊ

- **Đồ dùng của cô:**
  - + Bài hát: Lời chào buổi sáng

+ Tranh minh họa bài thơ “Lời chào” trên máy.

+ Bài thơ chữ to

**- Đồ dùng của trẻ:**

+ Bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

+ Tranh theo nội dung bài thơ (15 tranh)

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ổn định, gây hứng thú: Cháu chơi búp bê.**

- Cho cả lớp hát và vận động bài “Lời chào buổi sáng” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? (Lời chào buổi sáng).

+ Bài hát nói về cái gì? (Bé chào bố mẹ đi học).

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép với ba mẹ và mọi người.

- Cô cũng có 1 bài thơ nói về bạn nhỏ chào hỏi mọi người, đó là bài thơ “Lời chào”. Tác giả: Phạm Cúc.

#### **2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm cho cháu nghe 1 lần.

- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh trên máy

- Cô tóm nội dung bài thơ “Bài thơ nói về bạn nhỏ chào hỏi mọi người, chào mẹ, chào bà, chào ông, chỉ những người đi vắng thì bạn nhỏ không chào được”.

- Cô dạy trẻ đọc thơ chuyên đội hình bằng nhiều hình thức đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đọc to – nhỏ theo hướng chỉ tay của cô, đọc nối tiếp. Cô chú ý lỗi phát âm cho trẻ.

- Giải thích từ khó: “Mát ruột” là nói về cảm giác thích thú, vui vẻ khi được nghe bạn nhỏ chào.

- Cho trẻ lặp lại từ khó: Mát ruột.

#### **\* Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì? (Lời chào)

- Do ai sáng tác? (Phạm Cúc)

- Bài thơ nói về cái gì các con? (Bài thơ nói về bạn nhỏ chào mọi người)

- Bạn nhỏ đã chào những ai trong nhà? (Chào mẹ, chào bà, chào ông)

- Câu nào cho con biết? (Đi về...chào ông ạ)

- Bạn nhỏ có chào hết tất cả mọi người không? Vì sao? (Không, chỉ chào những người có mặt ở nhà, người đi vắng không chào được)

- Câu nào cho con biết? (Chỉ...tặng chào)

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép với ba mẹ và mọi người.

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to trên giấy

- Cô hướng dẫn cách đọc: Đọc từ hàng trên xuống hàng dưới và đọc từ trái sang phải.

- Cô chỉ vào tên bài thơ và đọc, cho trẻ đọc theo cô.

- Hỏi trẻ tên bài thơ có bao nhiêu tiếng, cho trẻ đếm (2 tiếng)

- Cô chỉ vào bài thơ và cùng cháu đọc 1- 2 lần.

#### **3. Trò chơi “Đính tranh theo nội dung bài thơ”**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ, cô giới thiệu từng bức tranh theo nội dung bài thơ, phát cho từng tổ 1 rô tranh theo nội dung bài thơ, nhiệm vụ của

mỗi tổ sẽ ngồi thành vòng tròn chọn tranh dính vào bảng cài theo thứ tự của nội dung bài thơ, sau đó 1 bạn trong tổ sẽ đem lên cho cô.

- Luật chơi: Tổ nào chọn tranh đúng và đem lên trước sẽ được cả lớp hoan hô chúc mừng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Củng cố

- Các bạn vừa học bài thơ gì? (Lời chào)

- Nội dung bài thơ nói về điều gì? (Trẻ trả lời)

\* Kết thúc đọc lại bài thơ.

---

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Xây dựng: Xây công viên, vườn hoa.

- Nghệ thuật:

+ Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân

+ Tạo hình: Tô màu tranh bạn trai bạn gái.

- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, xem truyện chủ đề bản thân.

---

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn lại kiến thức buổi sáng đọc thơ “Lời chào”.

+ Buổi sáng cô đã dạy các bạn học gì? (Bài thơ “Lời chào”)

+ Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp hình ảnh

+ Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Cho trẻ đọc lại bài thơ, chú ý những trẻ chưa thuộc bài thơ

+ Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

### 2. Làm quen tạo hình: Tô màu bạn trai, bạn gái

+ Cô cho trẻ xem tranh bạn trai, bạn gái.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện

+ Cho trẻ ngồi vào bàn tô màu bạn trai, bạn gái

+ Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ

+ Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

---

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Thiên Phúc, Thiên Tâm ho, các trẻ còn lại sức khỏe bình thường.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Minh Đại đến lớp vui vẻ không còn khóc nhè.

- Tố My nghe lời cô biết giúp đỡ bạn.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- HDH: 32/35 trẻ nhớ tên bài thơ đọc thơ theo cô, chơi được trò chơi ghép tranh
- 3/35 trẻ chưa chú ý đọc thơ theo cô( Phúc An, Trọng Đức, Thiên Phú)
- HDVC: 30/35 trẻ biết đồ chơi ở các góc chơi, chơi được góc chơi của mình. 5/35 chưa hoàn thành được nhiệm vụ góc chơi của mình( Cát Tiên, Thiên Kim, Bảo Giang, Đăng Khoa, Hải Đăng)
- HDC: 32/35 trẻ chú ý đọc lại bài thơ, còn 3/35 chưa chịu đọc: Điền, Phúc, Đại

**Thứ 5, ngày 03 tháng 10 năm 2024**

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- *Quan sát trang phục bạn trai*
- *Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ*
- *Chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, góc làm đẹp. (TT)*

#### **1. Quan sát trang phục bạn trai**

- Cả lớp đứng thành vòng tròn. Mời vài bạn trai vào giữa vòng tròn.
- Cả lớp quan sát và nói về trang phục của các bạn trai: áo thun, áo sơ mi, quần jean,...
- Ngoài những trang phục các bạn vừa nhìn thấy bạn mình đang mặc thì bạn trai còn mặc những trang phục nào nữa? (Trẻ kể)
- Giáo dục trẻ: lựa chọn trò chơi và trang phục phù hợp với giới tính của mình.
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

#### **2. Cho trẻ chơi trò chơi vận động “Kéo cưa lừa xẻ”**

\* **Cách chơi:** Cả lớp kết bạn thành 2 bạn nắm tay rồi ngồi xuống đọc đồng dao, vừa đọc vừa kéo qua kéo lại.

Kéo cưa lừa xẻ  
Ông thợ nào khỏe  
Về ăn cơm vua  
Ông thợ nào thua  
Về bú tí mẹ

\* **Luật chơi:** Kéo tay bạn nhẹ nhàng, không đẩy bạn.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **3. Cho trẻ chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, góc làm đẹp
- Đây là gì? (Đây là nước xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, nước sơn móng, kẹp tóc)
- + Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Thổi bong bóng, đu quay, cầu tuột, chơi làm móng, trang điểm).
- Trẻ chơi cô quan sát.

\* **Củng cố**



- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Quan sát trang phục bạn trai)
  - Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)
  - Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)
- 4. Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: TÔ MÀU BẠN TRAI, BẠN GÁI**

**(Theo mẫu)**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra giới tính của bản thân và tô màu được tranh bạn trai, bạn gái.
- Rèn kỹ năng cầm bút màu khi tô và tô màu đều.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

#### **II. CHUẨN BỊ**

##### **1. Đồ dùng của cô**

- 2 tranh mẫu tô màu bé trai bé gái
- Giá để sản phẩm, hình ảnh bé trai bé gái

##### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 hộp bút màu, 1 tranh tô màu bé trai, bé gái.
- 10 cái bàn
- 41 cái ghế

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định - trò chuyện**

- Các bạn ơi trong lớp mình có rất nhiều bạn đúng không ? có bạn trai bạn gái . vậy bạn nào là bạn gái , bạn nào là bạn trai đứng lên cho cô xem .
- Giỏi lắm ! vậy hôm nay cô sẽ cho các con tô màu tranh bạn trai bạn gái nhé các con có thích không ? (Dạ thích)
- Trên bảng cô có 2 bức tranh tô màu bé trai và bé gái
- Bây giờ các con nhìn xem có điều gì đặc biệt nhé.

##### **2. Quan sát mẫu**

- Đây là tranh gì? (tranh bé trai, bé gái)
- Tranh bé trai màu sắc thế nào? (Đẹp, tranh màu sáng)
- Tranh bé gái thì sao (Đẹp, tranh màu sáng)
- Còn đây là tranh gì? (Bé trai bé gái chưa tô màu)
- Để bức tranh đẹp hơn thì các bạn làm sao? (Tô màu)
- Tô như thế nào? Bạn nào nói cho cô và các bạn biết? (Cầm bút màu lên tô đều trong hình bé trai, bé gái, không lem ra ngoài)

##### **3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Cô vừa tô vừa giải thích: Đầu tiên cô tô phần đầu bé, tóc màu đen, mắt màu trắng tròng đen, sau đó tới phần thân tô màu lên trang phục bé trai, bé gái, tiếp đến tô phần tay và chân.
- Trẻ thực hiện cùng cô. Cô vừa tô vừa giải thích chậm và chờ trẻ thực hiện chậm.

### 3. Trưng bày - Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Con thích sản phẩm nào nhất? (Trẻ trả lời theo ý trẻ)
- Vì sao con thích? (Vì bạn tô đẹp, không lem ra ngoài)
- Cô nhận xét sản phẩm đẹp nhất và sản phẩm chưa hoàn chỉnh.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương lớp học.

\* Kết thúc: Thu dọn đồ dùng đồ chơi.

\* **Củng cố:** Hôm nay các bạn đã làm được những gì? (Tô màu bé trai, bé gái)

4. **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Nghệ thuật:
  - + Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân
  - + Tạo hình: Tô màu tranh bạn trai bạn gái.
- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, xem truyện chủ đề bản thân.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn lại kiến thức buổi sáng

- + Hỏi trẻ buổi sáng cô dạy cho các bạn học gì? (Tô màu bạn trai, bạn gái)
- + Cho các bạn lại xem sản phẩm của mình
- + Các con cảm thấy tranh vẽ của mình như thế nào? (Đẹp, chưa đẹp)
- + Vậy bạn nào thấy chưa đẹp hay sản phẩm của mình chưa hoàn thành thì các bạn hãy tô lại cho đẹp nha.
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

### 2. Làm quen bài hát “Đêm trung thu”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Hát lần 2, tóm nội dung bài hát
- Cho cả lớp hát theo cô
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Ngọc Thảo ho, tất cả các bạn còn lại sức khỏe bình thường.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Thái Anh giành đồ chơi với bạn.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- HĐH: 30/32 chú ý quan sát tô màu mịn, còn 2/32 chưa chịu tô màu( Thiên Phú, Minh Đạt)

- HĐVC: Đa số trẻ tham gia chơi biết được góc chơi nhiệm vụ của mình ở góc chơi( Tuệ Lâm, Tuệ Mẫn, Danh)

- HĐC: Trẻ biết được ba tiêu chuẩn bé ngoan, biết âm cờ vào ô cờ của mình( Nguyệt Cát, Bảo Giang, Tiến Bảo, Cát Tiên)

**Thứ 6, ngày 04 tháng 10 năm 2024**

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do: Chăm lồng đèn đi chơi, vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cặp cua hột me, khu phát triển thể chất.

#### **1. Quan sát tranh cái mũi**

- Cho trẻ quan sát tranh cái mũi
- Cô gợi ý trẻ quan sát.
- Cái mũi để làm gì?
- Nó có hình dạng gì?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể

#### **2. Cho trẻ chơi trò chơi “Kéo co”**

\* **Cách chơi:** Mỗi nhóm cho một cháu khỏe mạnh đứng đầu hàng ở vạch chuẩn. Hai tay cầm vào sợi dây thừng các bạn khác cũng cầm vào dây đứng nối phía sau thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua.

\* **Luật chơi:** Khi nghe hiệu lệnh của cô mới được kéo. Đội nào bị kéo qua vạch là thua.

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **3. Cho trẻ chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do: Chăm lồng đèn đi chơi, vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cặp cua hột me.

+ Đây là gì? (Đây là lồng đèn, dây thun, phấn, cây vợt, hột me)

+ Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Chăm lồng đèn đi chơi, vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cặp cua hột me)

- Trẻ chơi cô quan sát.

#### **\* Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Quan sát chiếc lồng đèn)

- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)

- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

**4. Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN-XH**  
**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “CÁI MŨI”**  
**NDKH: VẬN ĐỘNG THEO NHẠC**  
**NGHE HÁT: NĂM NGÓN TAY XINH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên bài hát và nhận ra giai điệu bài hát vui tươi, hồn nhiên.
- Trẻ hát đúng nhịp bài hát “Cái mũi”. Nhận ra và vận động theo cô bài hát “Đêm trung thu”
- GD trẻ nhớ giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**II. CHUẨN BỊ**

- \* **Đồ dùng của cô:** Nhạc bài hát “Cái mũi” và bài “Năm ngón tay xinh”.
- \* **Đồ dùng của trẻ:** + Dụng cụ gõ đệm.  
+ Hoa đeo tay (41 cặp bông)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định - gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cái mũi
- + Đây là tranh gì? (Cái mũi)
- Cô có 1 bài hát nói về cái mũi rất vui, các bạn cùng hát với cô nhé.

**2. Dạy hát “Cái Mũi”**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về cái mũi
- + Cô vừa hát cho các bạn nghe bài cái mũi giả là ai? (Trẻ trả lời)
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- + Bài hát có giai điệu như thế nào? (Giai điệu vui tươi, hồn nhiên)
- Cả lớp hát cùng cô. Cô chú ý sửa sai.
- Cả lớp hát kết hợp với nhạc.
- Hát theo nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm và cá nhân).

**3. Vận động theo bài hát**

- Cô vận động theo bài hát cho trẻ xem
- Cho cả lớp đứng lên thực hiện cùng cô
- Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

**4. Nghe hát: “Năm ngón tay xinh”**

- Cô sẽ hát cho các con nghe nhé.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hát cùng cô (Nếu trẻ thuộc bài hát)

\* **Củng cố:**

- Các bạn vừa học bài hát gì? (Cái mũi)
- Bài hát có giai điệu như thế nào? (vui tươi, hồn nhiên)

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát “Cái mũi”

---

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Gia đình, siêu thị, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán quần áo.
  - Xây dựng: Xây công viên, vườn hoa.
  - Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, xem truyện chủ đề bản thân
- 

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. **Ôn lại kiến thức buổi sáng: Bài hát “Cái mũi”.**
  - + Buổi sáng các bạn đã học gì? (**Bài hát “Cái mũi”**)
  - + Cả lớp cùng hát lại bài hát này với cô nhé.
  - + Mời tổ, nhóm, cá nhân hát
  - + Chú ý sửa sai cho các bạn hát chưa được
  - + Cô giáo dục trẻ biết nhớ đến ngày tết trung thu là ngày tết thiếu nhi.
  - + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.
2. **Làm quen bài mới vận động “Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc”**
  - + Cho trẻ thực hiện mẫu, không giải thích
  - + Cô thực hiện lại và giải thích
  - + Cho trẻ thực hiện lần lượt
  - + Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

## NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhớ các bạn được cắm 4 – 5 cờ trong tuần.
- Trẻ nhận xét được tổ, cá nhân.
- Trẻ trung thực khi nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

### II. CHUẨN BỊ

- \* **Đồ dùng của cô:** Lớp học sạch sẽ thoáng mát
- \* **Đồ dùng của trẻ:** - Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ.
  - 3 tiêu chuẩn bé ngoan
  - Bài hát “Cả tuần điều ngoan”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định

- Cô nhắc nhở trẻ giờ cắm cờ nghiêm túc.
- Cô cho trẻ hát “Cả tuần điều ngoan”.
- Cô cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan.

1. Đi học không khóc nhè

2. Biết thưa ông bà, cha mẹ

3. Không giành đồ chơi với bạn

#### 2. Trẻ nhận xét

- Mời từng tổ đứng lên, cho trẻ tự nhận xét mình.
- Cô và các bạn nhận xét lại.
- Cho trẻ cầm cờ và hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

### **3. Nhận xét bé ngoan**

- Cho trẻ nhận xét những bạn nào ngoan suốt tuần.
- Cô nhận xét lại và phát phiếu bé ngoan cho trẻ được 4 – 5 cờ trong tuần.
- Kết thúc: Cô nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cố gắng hơn để tuần sau được phiếu bé ngoan.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

### **1. Tình trạng sức khỏe trẻ:**

- Triệu Vy sổ mũi, các bạn khác có sức khỏe bình thường

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

- Đa số trẻ hào hứng vui vẻ khi tham gia hoạt động học cùng cô
- Thiện Tâm còn rụt rè chưa chịu tham gia cùng cô

### **3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:**

- TDS: 34/36 trẻ tham gia xếp hàng và tập cùng cô các động tác thể dục, tuy nhiên trẻ đọc chưa đầy đủ các động tác cùng cô

- 2/36 chưa chịu tập cùng cô do trẻ khóc đòi về( Minh Đại, Đăng Khoa)

- HĐH: 32/36 chú ý lắng nghe cô dạy hát và hát cùng cô 2/36 chưa chịu hợp tác và hát cùng cô( Như Ý, Danh)

- HĐVC: 30/36 trẻ chịu hợp tác chơi với bạn ở các góc chơi, hoàn thành nhiệm vụ ở nhóm chơi

- 6/36 trẻ chưa hợp tác với bạn( Danh, Triết, Đạt, Phúc, Điền, Đại)

An long, ngày 4 tháng 10 năm 2024

**Duyệt của tổ chuyên môn   Duyệt của P. Hiệu trưởng   Giáo viên phụ trách lớp**

**Trần Thị Thu Thảo**

**Phạm Thị Kim Loan**

**Trần Thị Trâm Anh**