

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ
(Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)

Thứ Hoạt động	Thứ 2 04/11/2024	Thứ 3 05/11/2024	Thứ 4 06/11/2024	Thứ 5 07/11/2024	Thứ 6 08/11/2024
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. - Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ: nơ bay xa (4lần x 4 nhịp) + Tay: 2 tay đưa cao, ra trước, sang 2 bên (4lần x 4 nhịp) + Bụng lườn: Tay chống hông nghiêng người sang trái, phải (4lần x 4 nhịp) + Bật: tách khớp chân. (4lần x 4 nhịp) 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát những người thân trong gia đình. - Trò chơi vận động: Kéo co - Chơi tự do: Đánh gol, thổi bóng, đá bóng, <u>xé lá cây làm đồ dùng gia đình</u>, kéo co, khu vực trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát gia đình đông con. - Trò chơi vận động: Người đầu bếp giỏi - Chơi tự do: Đánh cầu, ném bóng, vẽ hình, khu trò chơi cát nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ông bà. - <u>Trò chơi vận động: Săn tìm hình dạng (EM 27)</u> - Chơi tự do: Nhảy dây, bún thun, đong nước, phòng nghệ thuật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ba mẹ. - Trò chơi vận động: Gia đình nào khéo. - Chơi tự do: Ném bóng, đá bóng, cà kheo, <u>góc STEM</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát gia đình ít con. - Trò chơi vận động: Số điện thoại gia đình - Chơi tự do: Thổi bóng, nhảy dây, chuyền bóng, khu phát triển vận động.
Hoạt động học	LVPTTC Đi bước lùi	LVPTNT Tìm hiểu các thành viên trong gia đình	LVPTNN Đọc thơ: Quạt cho bà ngủ	LVPTTC KN – XH Kể chuyện: “Sự tích hoa dạ hương”	LVPTTM - Dạy hát: Nhà của tôi (trọng tâm) - Nghe hát: Cho con

					- Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.
Hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán các thành viên trong gia đình. - Xây dựng: Xây nhà, hàng rào cổng nhà. - Phân vai: Chơi đóng vai ba mẹ người bán hàng, nấu thức ăn. - Học tập: Làm album chữ số, chữ cái từ nắp chai, ong tìm đúng số, nối số với đồ vật. - Thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây. 				
Hoạt động trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa. - Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ. - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn vận động Đi bước lùi - Làm quen “Tìm hiểu các thành viên trong gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn Tìm hiểu các thành viên trong gia đình - Làm quen đọc thơ “Quạt cho bà ngủ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn đọc thơ Quạt cho bà ngủ - Làm quen câu chuyện: “Sự tích hoa dạ hương”. - Cho trẻ xem video chương trình Tôi yêu Việt Nam (Tập 12) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn: Kể chuyện: “Sự tích hoa dạ hương” - Làm quen bài hát: “Nhà của tôi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn Dạy hát: “Nhà của tôi” - Làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái 4 -5 tuổi.
Nêu gương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Có khách đến biết chào hỏi. 2. Không nói chuyện giờ học. 3. Không đánh bạn. 				
Trả trẻ	Trò chuyện với cha mẹ trẻ về hoạt động trong ngày của trẻ.				

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần niềm nở
- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ, cảm xúc thái độ hành vi của trẻ khi ở nhà .
- Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: cô đã chuẩn bị những góc chơi con về các góc và chơi ngoan nhé (Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ)
- Cô đón trẻ khác

2. Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình

- Cô cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp
- + Các bạn thấy hôm nay lớp mình có gì khác không? (Dạ có, tranh chủ đề)
- + Trong tranh có ai? (Ông, bà, ba, mẹ, anh, chị, em...)
- + Thế gia đình con có những ai? (Trẻ kể)
- + Mọi người trong gia đình làm những công việc gì? (Ông bà thì nuôi gà và chăm sóc cây, ba mẹ thì đi làm việc, anh chị đi học,...)
- + Còn con thì làm gì? (Đi học)
- + Hôm nay ai đưa con đi học? (Ông, bà, ba, mẹ,...)
- + Thế hôm nay con đi học có vui không? Vì sao? (Trẻ trả lời theo ý của trẻ)
- + Ở nhà các con có giúp ông bà, cha mẹ làm việc không? (Dạ, có)
- + Ở nhà các bạn giúp ông bà được những công việc gì? (Rửa chén, quét nhà, lau nhà, lật rau, giữ em nhỏ,...)
- + Trong gia đình ai là người thương các bạn nhất? (Ông, bà, ba, mẹ,...)
- + Để đáp lại tình thương yêu đó thì các bạn phải làm gì? (Ngoan ngoãn, nghe lời, giúp đỡ mọi người trong gia đình, phải học thật giỏi,...)
- Mời trẻ giới thiệu về các thành viên trong gia đình và công việc của từng người.
 - + Gia đình đông con là gia đình như thế nào? (Có từ 2 người con trở lên)
 - + Gia đình ít con là sao? (Gia đình chỉ có từ 1 – 2 con)
 - + Như thế nào thì gọi là gia đình nhiều thế hệ? (Gia đình có ông bà, cha mẹ, anh chị em và các bạn sống chung trong 1 nhà thì gọi là gia đình nhiều thế hệ)
 - Gia đình con là gia đình thuộc gia loại gia đình gì? (Đông con, ít con, nhiều thế hệ).
 - Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ vì đó chính là người đã sinh ra mình, chăm sóc mình khoẻ mạnh. Trẻ biết thể hiện hành động yêu quý, kính trọng ông bà cha mẹ của mình như: biết chào hỏi, lễ phép, nghe lời ông bà,

ngoan ngoãn, kính trọng ông bà cha mẹ của mình, trẻ biết quan tâm đến mọi người như: Hỏi thăm khi thấy cha mẹ mệt, rót nước mới ba mẹ uống khi bố mẹ đi làm về, lấy tắm cho ông bà bố mẹ khi ăn xong....

Điểm danh trẻ

THỂ DỤC SÁNG

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra được các động tác thể dục sáng. Biết di chuyển đội hình theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ tập đều và đúng theo nhạc bài hát “Mẹ ơi có biết”
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập thể dục, biết tập thể dục sáng giúp cơ thể khoẻ mạnh không bị bệnh.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc để tập thể dục “Mẹ ơi có biết”, “Nhà của tôi”
- Cô tập đúng các động tác

*** Đồ dùng của trẻ**

- Sân rộng, sạch, bằng phẳng
- Băng thể dục (32 cặp).

*** Địa điểm:** Ngoài sân trường.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn: đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường... chuyển đội hình ba hàng ngang.

2. Trọng động

Bài tập thể dục sáng

- + Hô hấp: Thổi nơ: nơ bay xa (4lần x 4 nhịp)
- + Tay: 2 tay đưa cao, ra trước, sang 2 bên (4lần x 4 nhịp)
- + Bụng lườn: Tay chống hông nghiêng người sang trái, phải (4lần x 4 nhịp)
- + Bật: tách khếp chân. (4lần x 4 nhịp)

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát những người thân trong gia đình.
- Trò chơi vận động: Kéo co (trọng tâm)
- Chơi tự do: Đánh gol, thổi bóng, đá bóng, xé lá cây làm đồ dùng gia đình, kéo co, khu vực trò chơi dân gian

1. Quan sát những người thân trong gia đình

- Chúng mình cùng chú ý quan sát xem cô có bức tranh gì đây? (dạ có ông, bà, ba, mẹ, bạn My)
- Đây là bức tranh gia đình bạn My đây
- Gia đình bạn My có những ai? (dạ có ông, bà, ba, mẹ, bạn My)
- Đây là ai? (ông) (Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
- Gia đình bạn My còn có đây nữa? (bà, ba, mẹ)
- Cô khái quát lại nói cho trẻ biết: Đây được là gia đình lớn.
- Gia đình nhà bạn nào có ông bà, ba mẹ và các con cùng chung sống giống gia đình nhà bạn trong tranh? (dạ có)
- Gia đình con gồm có ai? (ông nội, bà nội, ba, mẹ, anh 2, con)
- Vậy gia đình của con là gia đình như thế nào? (dạ gia đình lớn)
- Vừa rồi chúng mình đã cùng quan sát và tìm về những người thân trong gia đình của các bạn nhỏ, gia đình các bạn đều có bố mẹ, ông bà sống cùng với nhau đây con ạ.

2. Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô hỏi trẻ các bạn có biết chơi kéo co không? (Dạ có)
- Trẻ biết cô cho trẻ chơi, trẻ chưa biết cô nêu cách chơi luật chơi và hướng dẫn trẻ.
- Cách chơi: Chia thành hai đội, mỗi đội nắm một đầu dây và khi nghe hiệu lệnh bắt đầu kéo thì cả hai đội đều nắm dây và kéo về phía mình.
- Luật chơi; cô làm dấu hiệu ở giữa dây của hai đội, khi đội nào kéo về phía của mình nhiều hơn thì sẽ là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi vài lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Chơi tự do: Đánh gol, thổi bóng, đá bóng, xé lá cây làm đồ dùng gia đình, kéo co, khu vực trò chơi dân gian

- Cho trẻ chơi tự do: đánh gol, thổi bóng, đá bóng, xé lá cây làm đồ dùng gia đình, kéo co, khu vực trò chơi dân gian
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI BƯỚC LÙI

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bài vận động “Đi bước lùi” đúng tự nhiên, từng chân bước lùi lại phía sau, 2 tay chống hông hoặc dang ngang để giữ thăng bằng.
- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát và trẻ biết giữ thăng bằng khi đi lùi liên tiếp.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cơ thể khoẻ mạnh, ăn uống đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Sân tập bằng phẳng, nhạc thể dục.
- 4 cái bông thể dục.
- Nhạc: Mẹ ơi có biết, gia đình nhỏ hạnh phúc to, cả nhà thương nhau, chim mẹ chim con, tập thể dục buổi sáng.
- Vạch chuẩn.

* Đồ dùng của trẻ

- Bông thể dục (32 cặp)
- 2 quả bóng
- Quần áo gọn gàng.
- 32 túi cát
- 10 cái vòng

* Địa điểm: Khu phát triển vận động.

III. Tiến hành

Để có sức khỏe tốt bây giờ cô và các bạn cùng nhau tập thể dục nhe.

1. Khởi động

Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy bông thể dục đi các kiểu đi như: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi mé bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó về đứng lại thành vòng tròn.

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- + Tay: 2 tay đưa cao, ra trước, sang 2 bên (4lần x 4 nhịp)
- + Bụng lườn: Tay chống hông nghiêng người sang trái, phải (4lần x 4 nhịp)
- + Chân: nhún chân (6 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Đi bước lùi”

- Các bạn nhìn xem đây là gì? (vạch chuẩn)
- Cô giới thiệu bài vận động “Đi bước lùi”
- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện. Cô quan sát
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích (Trẻ quan sát)

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: đứng tự nhiên, từng chân bước lùi lại phía sau, 2 tay chống hông hoặc dang ngang để giữ thăng bằng.
- Cô chú ý quan sát trẻ khi thực hiện.
- Lần lượt cho 2 đội thực hiện.
- Chia 2 đội thực hiện (2-3 lần): 2 GV quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cơ thể khoẻ mạnh.
- Cho trẻ phút thư giãn vài phút thể dục

3. Trò chơi vận động “Ném túi cát vào vòng”.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.
- **Cách chơi:** Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có 5 cái vòng và các túi cát. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lên lấy túi cát và ném vào vòng của đội mình sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên ném. Lần lượt hết cả đội.
- **Luật chơi:** 1 lần ném chỉ ném 1 túi cát.
- Cho trẻ chơi cùng một lúc, 2 cô quan sát nhắc nhở.
- Cô cho trẻ tham gia chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương.

* **Củng cố**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Đi bước lùi)
- Khi thực hiện đi bước lùi thì con thực hiện như thế nào? (đứng tự nhiên, từng chân bước lùi lại phía sau, 2 tay chống hông hoặc dang ngang để giữ thăng bằng).

* **Hội tnh:**

- Cho trẻ đi vài vòng hít thở nhẹ nhàng thả lỏng người theo nhạc

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các góc chơi (Phân vai, xây dựng, học tập, tạo hình, thiên nhiên) và nhận ra được cách chơi và vai chơi ở từng góc.
- Trẻ liệt kê được các đồ chơi và thỏa thuận được vai chơi. Trẻ tự giác kết hợp với các bạn trong nhóm chơi, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi có ý thức trật tự, an toàn, không được tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết khi tham gia chơi

II CHUẨN BỊ

* **Đồ dùng của cô**

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: phân vai, xây dựng, thư viện, tạo hình, thiên nhiên
- Chấn góc đủ cho các góc chơi
- Thẻ đeo góc, mũ đội nhóm trưởng, bàn, ghế trang bị cho các góc.

* **Đồ dùng cho trẻ**

- **Tạo hình:** giấy A4, màu, đất nặn
- **Thiên nhiên:** xô, chậu, cát nước.

- **Xây dựng:** hàng rào, cổng nhà, ngôi nhà, cây xanh.
- **Phân vai:** trang phục, đồ dùng đồ chơi gia đình.
- **Thư viện:** tranh ảnh về các loại thực phẩm trong gia đình, sách, truyện, thơ về chủ đề gia đình.

- **Âm nhạc:** trang phục, nơ, trống, xúc xắc...

* **Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định - trò chuyện

- Hát: “Mẹ ơi có biết”.
- Trò chuyện cùng trẻ.
 - + Bài hát có tên là gì? (Mẹ ơi có biết)
 - + Bài hát nói gì? (bài hát nói về con thương mẹ)

2. Nội dung chơi

- Cô có gì đây? (Đồ chơi)
- Cô có mấy thùng? (Trẻ trả lời)
- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi “xây dựng, thiên nhiên, phân vai, tạo hình, học tập”

* Giới thiệu các thùng đồ chơi

- **Xây dựng:** Các con xem cô có gì? (Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xây nhà, hàng rào cổng nhà)
 - + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
 - + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
 - + Muốn xây được thì trước hết con sẽ làm gì? (Bố trí sắp xếp khu vực ,phân công cho bạn xây các góc)

- **Thiên nhiên:** Các con xem cô có gì? (Bộ dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau..) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chăm sóc cây, trồng cây)

- + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
- + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
- + Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp nhiệm vụ của các bạn)

- **Học tập:** Các con xem cô có gì? (Hình ảnh các thành viên trong gia đình, keo kéo, quyển bé làm quen với toán, bút chì, màu...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái)

- + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
- + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
- + Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp chỗ ngồi cho các bạn)

- **Phân vai:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Trang phục ba mẹ, dụng cụ nấu ăn...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chơi đóng vai ba mẹ người bán hàng, nấu thức ăn)

- **Tạo hình:** Các con xem cô cầm gì trên tay? Bút màu, đất nặn, tranh rỗng các thành viên trong gia đình) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Vẽ, nặn, cắt dán các thành viên trong gia đình)

***Trẻ tiến hành chơi**

- Vậy các con thích chơi góc nào? (Xây dựng, học tập, tạo hình, phân vai, thiên nhiên).
 - Để chơi được các góc này, các con cần làm gì? (Bầu nhóm trưởng)
 - Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Thu dọn)

- Giáo dục trẻ biết lắng nghe, bày tỏ ý kiến với các bạn trong nhóm, trao đổi và thảo luận cách thực hiện với bạn.

- Trẻ mang đồ chơi về góc chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

3. Kết thúc

- Cô gom trẻ lại nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ đọc thơ đồ chơi cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn

*** Kết thúc :** Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn lại bài học buổi sáng

Cho cả lớp ôn lại bài “Đi bước lùi”.

+ Hỏi trẻ về bài học

+ Cho cả lớp cùng thực hiện, trẻ thực hiện chưa tốt thực hiện nhiều lần.

Trò chơi vận động “Ném túi cát vào vòng”.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.

- **Cách chơi:** Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có 5 cái vòng và các túi cát. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lên lấy túi cát và ném vào vòng của đội mình sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên ném. Lần lượt hết cả đội.

- **Luật chơi:** 1 lần ném chỉ ném 1 túi cát.

- Cho trẻ chơi cùng một lúc, 2 cô quan sát nhắc nhở.

- Cô cho trẻ tham gia chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương.

2. Làm quen bài mới: Tìm hiểu các thành viên trong gia đình

- Cô giới thiệu bài mới.

- Cho trẻ quan sát tranh gia đình và trò chuyện

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ tự nhận xét mình, nhận xét bạn và cắm đúng vị trí của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan để được cắm cờ bé ngoan.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

* Đồ dùng của trẻ

- Bảng bé ngoan

- Cờ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Hát “Cả tuần đều ngoan”

- Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về cháu chăm ngoan)
 - Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Cắm cờ)
- Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.
- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:
 1. Có khách đến biết chào hỏi.
 2. Không nói chuyện giờ học.
 3. Không đánh bạn.

2. Cho trẻ nhận xét

- Mời từng tổ đứng lên nhận xét, tổ trưởng nhận xét các thành viên trong tổ.
- Mời đại diện từng tổ, nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét.
- Cô động viên các bạn chưa ngoan không được cắm cờ, lần sau cố gắng ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

3. Cắm cờ

- Cô phát cờ cho trẻ ngoan, không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- Cả lớp hát cho từng trẻ cắm cờ.

TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

Khánh Phàm bị nóng sốt

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Minh Thành không ngồi đúng chỗ của mình hay chạy lung tung
- Minh Thư biết phụ cô dọn dẹp bàn ghế và đồ dùng đồ chơi

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- Thể dục sáng: 31/32 trẻ thực hiện được các động tác theo cô, 1/32 trẻ chưa tập thể dục sáng, lí do đi học trễ (sơn ca)
- Hoạt động ngoài trời: 32/32 trẻ biết cách chơi trò chơi kéo co
- Hoạt động học: 27/32 trẻ biết đi bước lùi, còn 5/32 chưa thực hiện đúng cách đi bước lùi, lí do trẻ chưa có kỹ năng đi lùi đi chưa giữ thăng bằng (Khánh, Nhật Nam, Hiếu, Lộc, Phát)
- Hoạt động vui chơi: 29/32 trẻ biết chia nhiệm vụ thực hiện và chơi, còn 3/32 trẻ chưa biết nhập vai khi chơi (Nam, An, Khánh)
- Nêu gương: 32/32 trẻ biết nhận xét mình và bạn.

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát gia đình đông con.

- Trò chơi vận động: Người đầu bếp giỏi (trọng tâm)

- Chơi tự do: Đánh cầu, ném bóng, vẽ hình, khu trò chơi cát nước.

1. Quan sát tranh gia đình đông con

+ Các con nhìn xem gia đình bạn Hoa có bao nhiêu người? (trẻ trả lời), gồm có ai? (ba, mẹ, bạn hoa, anh, chị)

+ Ba mẹ bạn Hoa sinh được mấy người con? (dạ 3 người con)

+ Vậy gia đình bạn Hoa là gia đình đông con hay ít con? (dạ đông con)

+ Vì sao con biết gia đình đông con, ít con? (dạ đông con là từ 3 người con trở lên, ít con là gia đình 1 – 2 người con)

- > Cô nói: Gia đình đông con là từ 3 người con trở lên, gia đình ít con là gia đình 1 – 2 người con, gia đình bạn Hoa có 3 người con gọi là gia đình đông con...

2. Trò chơi vận động: Người đầu bếp giỏi

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi:

Cô:

Hỏi bạn, hỏi bạn

Cá đã rán xong

Canh chua cá quả

Xào rau nướng

Nước cam tươi

Thịt kho dừa

Trẻ:

Hỏi gì, hỏi gì?

Chọn đĩa và nói: Đĩa đây!

Chọn bát và nói: Bát đây!

Chọn chảo và nói: Chảo đây!

Chọn cốc và nói: Cốc đây!

Chọn đĩa và nói: Đĩa đây!

- Mỗi trẻ dọn 1 bữa ăn cho gia đình. Cô giáo ra lệnh, trẻ bắt đầu chọn đồ vật bày lên bàn.

- Cô giáo lần lượt ngồi vào từng bàn và đặt câu hỏi để cháu giới thiệu từng món ăn theo từng đồ vật.

- Cô giáo tạo tình huống mang thêm 1 món ăn và đề nghị trẻ chọn đồ vật để bày cho phù hợp.

- Trò chơi có thể sử dụng mỗi nhóm từ 1 đến nhiều trẻ, nếu 1 nhóm nhiều trẻ thì mỗi trẻ chọn 1 đồ vật góp lại thành 1 bữa ăn.

- Sau mỗi bữa ăn, cô giáo có thể đổi trẻ khác làm người đầu bếp giỏi, đồng thời cử trẻ đã chơi làm khách đến dự.

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Chơi tự do với đánh cầu, ném bóng, vẽ hình, khu trò chơi cát nước.

- Cho trẻ chơi đánh cầu, ném bóng, vẽ hình, khu trò chơi cát nước.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên địa chỉ nhà mình đang ở, biết các thành viên và công việc từng người trong gia đình, biết gia đình trẻ là gia đình đông con hay gia đình ít con, là gia đình có mấy thế hệ
- Trẻ kể được tên những người thân trong gia đình, nói được địa chỉ nhà mình và phân biệt gia đình đông con, ít con.
- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, các thành viên trong gia đình, tôn trọng và vâng lời người lớn tuổi.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh vẽ các thành viên trong gia đình
- Các hình ảnh về những người thân trên máy vi tính (gia đình đông con, ít con, gia đình nhiều thế hệ).

*** Đồ dùng của trẻ**

- Một số hình ảnh để trẻ dán đúng vị trí về người thân trong gia đình.

*** Địa điểm:** Trong lớp học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”
- Các con vừa hát bài hát gì? (Các con vừa hát bài hát Gia đình nhỏ, hạnh phúc to)
- Trong bài hát nói về gì? (Trong bài hát nói về tình cảm của ba, mẹ và bạn)
- Thế các con được ba mẹ yêu thương thì phải làm gì?(Được ba mẹ yêu thương thì phải chăm ngoan, học giỏi)

- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương kính trọng, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

2. Dạy trẻ: Tìm hiểu về các thành viên trong gia đình

- Ai giỏi kể cho cô và cả lớp biết gia đình con có những ai? Mọi người làm những công việc gì? (trẻ trả lời)

- Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình:

+ Tranh vẽ về ai đây? (ông, bà, ba, mẹ, anh, chị, con)

+ Trong tranh có những ai? (trẻ trả lời)

+ Gia đình này có mấy người? (7 người)

Cô nói cho trẻ biết gia đình có từ 1-2 con là gia đình ít con, còn gia đình có từ 2 con trở lên là gia đình đông con. Và gia đình đông con có cuộc sống vất vả hơn.

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ:

+ Nhà con ở đâu? Con hãy nói địa chỉ nhà mình đang ở? (dạ nhà con ở ấp An Bình, xã An Long, huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp)

+ Trong gia đình con có những ai? (dạ ông, bà nội, ba, mẹ, chị 2)

+ Bố mẹ con làm gì? (ba, mẹ con làm công nhân)

+ Anh (chị) con làm gì? (chị 2 con học lớp 2)

+ Như vậy gia đình con có mấy người?? (6 người)

+ Gia đình con là gia đình đông con hay ít con? (ít con)

+ Gia đình có ông bà, bố mẹ, các con là gia đình mấy thế hệ? Gia đình có bố mẹ và các con là gia đình 3 thế hệ. Cô giải thích cho trẻ hiểu.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Các con ạ trong gia đình có ông, bà, bố, mẹ, có anh, chị, em cùng sống trong một gia đình mọi người rất quan tâm chăm sóc và thương yêu nhau.

- Đối với những người thân của con con phải làm gì? (Đối với những người thân của con con phải yêu thương, kính trọng và vâng lời người những người thân của mình)

- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương kính trọng, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

3. Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn hình ảnh “Gia đình đông con, ít con, nhiều thế hệ”.

Trẻ vừa đi vừa hát cùng cô bài hát, khi cô nói về đúng nhà trẻ sẽ về nhà như hình mà trẻ chọn. Bạn nào không về đúng nhà sẽ bị nhảy lò cò.

- Luật chơi: Trẻ phải về đúng nhà mà trẻ đã chọn.

- Cho trẻ chơi.

- Cho trẻ đổi thẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Nhận xét trò chơi

* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Tạo hình:** Vẽ, nặn, cắt dán các thành viên trong gia đình.

- **Xây dựng:** Xây nhà, hàng rào cổng nhà.
- **Phân vai:** Chơi đóng vai ba mẹ người bán hàng, nấu ăn.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn tìm hiểu các thành viên trong gia đình

- Cô gọi cho trẻ nhớ bài học buổi sáng.
- Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn hình ảnh “Gia đình đông con, ít con, nhiều thế hệ”.

Trẻ vừa đi vừa hát cùng cô bài hát, khi cô nói về đúng nhà trẻ sẽ về nhà như hình mà trẻ chọn. Bạn nào không về đúng nhà sẽ bị nhảy lò cò.

- Luật chơi: Trẻ phải về đúng nhà mà trẻ đã chọn.
- Cho trẻ chơi.
- Cho trẻ đổi thẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Nhận xét trò chơi

2. Làm quen bài thơ “Quạt cho bà ngủ”

- Cô giới thiệu bài thơ “Quạt cho bà ngủ”
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe.
- Cô hướng dẫn trẻ đọc cùng cô.

NÊU GƯƠNG TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ: Thành Phát bị sốt
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
Minh Triết, Hà Anh, Thùy Linh dành đồ chơi với nhau.
Trà My khóc nhe đòi ba.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- Thẻ dục sáng: 32/32 trẻ thực hiện được các động tác theo cô.
- Hoạt động ngoài trời: 28/32 trẻ biết cách chơi trò chơi người đầu bếp giỏi, còn 4/32 trẻ chưa biết cách chơi, lí do trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn (Triết, Hiếu, Khánh, Nam)
- Hoạt động học: 29/32 trẻ nhận ra các thành viên trong gia đình, biết cách thực hiện, còn 3/32 chưa nhận ra các thành viên trong gia đình chưa biết gia đình to gia đình nhỏ, lí do trẻ chưa chú ý khi cô dạy.
(Triết, Nhật Nam, Lộc)
- Nêu gương: 32/32 trẻ biết nhận xét mình và bạn.

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh ông bà.

- Trò chơi vận động: Săn tìm hình dạng (EM 27)

- Chơi tự do: Nhảy dây, bún thun, đong nước, phòng nghệ thuật.

1. Quan sát tranh ông bà

- Cho trẻ quan sát tranh ông bà.
 - + Các bạn nhìn xem đây là ai? (Ông, bà)
 - + Ông như thế nào? (Ông già, tóc bạc, râu bạc, chống gậy)
 - + Còn bà thế nào? (Bà tóc bạc, búi cao, lưng cong)
 - + Hàng ngày ở gia đình các bạn đã làm gì để giúp đỡ ông bà? (Rót nước mời ông bà uống)
 - + Tay chân ông bà như thế nào? (Tay chân ông bà yếu, da nhăn nheo)
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng ông bà, giúp đỡ ông bà những việc vừa sức.

2. Trò chơi vận động: Săn tìm hình dạng (EM 27)

- Cô giới thiệu trò chơi "Săn tìm hình dạng (EM 27)"
- **Cách chơi:** Trước khi bắt đầu, giới thiệu cho trẻ về từng hình dạng, chỉ rõ các đặc điểm để các bé dễ phân biệt. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, các bé sẽ đi tìm các thẻ hình dạng được giấu quanh khu vực chơi. Khi tìm thấy một thẻ, bé sẽ lấy và đặt vào hộp/túi của mình. Khi tất cả các thẻ đã được thu thập, yêu cầu trẻ phân loại các thẻ hình dạng đã tìm được. Trẻ sẽ sắp xếp các thẻ theo từng loại hình: tròn, vuông, tam giác, và chữ nhật.
- **Luật chơi:** mỗi lần tìm hình dạng chỉ 1 hình.
- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi

3. Chơi tự do: Nhảy dây, bún thun, đong nước, phòng nghệ thuật.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: dây thun, chày nước, nước....
- Cho trẻ vui chơi tự do, quan sát nhắc nhở trẻ chơi, không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Tập trung điểm danh trẻ vào lớp, vệ sinh.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Điểm danh, vệ sinh vào lớp

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “QUẠT CHO BÀ NGỦ”

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Quạt cho bà ngủ” của tác giả Thạch Quỳ và nhận ra nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé dành cho bà của mình được gửi qua những làn gió nhẹ qua bàn tay của em bé quạt cho bà ngủ.
- Trẻ thuộc và đọc rõ lời bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người, kính yêu ông bà.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy vi tính.
- Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Quạt cho bà ngủ”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Bài thơ chữ to.
- Trò chơi “Ô số bí mật”

III. Tiến hành

1. Ổn định

- Cô và trẻ cùng hát bài “Có ông bà có ba má”
- + Các bạn vừa hát bài gì? (Cháu yêu bà)
- + Trong bài hát nhắc đến ai? (Bà)
- + Các bạn có yêu bà của mình không? (Dạ có)
- Giáo dục trẻ phải thương yêu ông, bà, kính trọng người lớn.
- Hôm nay, cô cũng có một bài thơ nói về bà và bé rất hay bài thơ có tên “Quạt cho bà ngủ” của tác giả Thạch Quỳ.

2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Quạt cho bà ngủ”

- Cô đọc bài thơ lần 1: Giới thiệu tên bài thơ “Quạt cho bà ngủ”, tác giả Thạch Quỳnh.

- Cô đọc thơ lần 2: Có hình ảnh minh họa và tóm tắt nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé dành cho bà của mình được gửi qua những làn gió nhẹ được phe phẩy từ chiếc quạt nan.

- Cô cho lớp, tổ, nhóm và cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ

*** Đàm thoại:**

- Các bạn vừa đọc bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? (Bài thơ “Quạt cho bà ngủ”, tác giả Thạch Quỳnh)

+ Bạn nhỏ đã nói gì với chim Chích Chòe? (Ơi chích chòe ơi, chim đừng hót nữa, bà em ốm rồi, lặng cho bà ngủ)

+ Bạn nhỏ đã làm gì cho bà của mình? (Bàn tay bé nhỏ, vẫy quạt thật đều, ngán nằng thiu thiu, đậu trên tường trắng)

+ Căn nhà lúc này như thế nào và bạn nhỏ muốn bà làm gì? (Căn nhà đã vắng, cốc chén lặng im, đôi mắt lim dim, ngủ ngon bà nhé)

+ Hoa cam, hoa khế trong bài thơ như thế nào? (Hoa cam, hoa khế, chín lặng trong vườn)

+ Bà đã mơ thấy điều gì? (bà mơ tay cháu, quạt đầy hương thơm)

+ Qua bài thơ bạn nhỏ như thế nào? (bạn nhỏ biết quạt cho bà ngủ)

+ Con ở nhà đã làm những việc gì để giúp cho bà? (con lấy nước cho bà, hái rau cùng bà..)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người, kính yêu ông bà.

*** Đọc thơ trên bài thơ chữ to.**

- Cho trẻ xem bài thơ chữ to và hỏi trẻ

+ Các bạn nhìn xem cô có gì? (bài thơ).

+ Khi đọc thơ các bạn đọc như thế nào? (đọc tựa bài thơ – nội dung – tác giả, từ trái sang phải, từ trên xuống dưới).

- Cô hướng dẫn lại cách đọc: Tựa bài thơ – nội dung – tác giả, từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

- Cho cả lớp đọc một lần

- Cho trẻ đọc bằng nhiều hình thức: đọc to – nhỏ, đọc theo chỉ tay của cô.

*** Giải thích từ khó:**

- Ngán nằng: nằng dạn nhẹ.

- Thiu thiu: đang mơ màng, sắp ngủ.

- Lim dim: ngủ chưa sâu giấc.

- Cho trẻ đọc lại các từ khó phát âm: ngán nằng, lim dim, chín lặng.

3. Trò chơi: Ô số bí mật

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi một đội sẽ chọn ô số mà mình thích, sau mỗi một ô số là một bức tranh của nội dung bài thơ “Quạt cho bà ngủ”. Đội nào chọn ô số nào thì sẽ đọc đoạn thơ tương ứng với bức tranh đã chọn.

- Luật chơi: Trẻ phải đọc đúng, to, rõ đoạn thơ tương ứng với nội dung bức tranh vừa chọn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, sửa sai và tuyên dương trẻ kịp thời.

+ Các bạn vừa học bài thơ tên gì? Của tác giả nào? (Quạt cho bà ngủ, tác giả Thạch Quý)

+ Nội dung bài thơ nói lên điều gì? (Nói về tình cảm của em bé dành cho bà của mình được gửi qua những làn gió nhẹ qua bàn tay của em bé quạt cho bà ngủ)

* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ “Quạt cho bà ngủ”

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây nhà, hàng rào cổng nhà.

- **Phân vai:** Chơi đóng vai ba mẹ người bán hàng, nấu ăn.

- **Học tập:** Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn đọc thơ “Quạt cho bà ngủ”

- Cô cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.

- Cô cho trẻ đọc thơ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Trò chơi: Ô số bí mật

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi một đội sẽ chọn ô số mà mình thích, sau mỗi một ô số là một bức tranh của nội dung bài thơ “Quạt cho bà ngủ”. Đội nào chọn ô số nào thì sẽ đọc đoạn thơ tương ứng với bức tranh đã chọn.

- Luật chơi: Trẻ phải đọc đúng, to, rõ đoạn thơ tương ứng với nội dung bức tranh vừa chọn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, sửa sai và tuyên dương trẻ kịp thời.

2. Làm quen câu chuyện “Sự tích hoa dạ hương”

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe
- Cho trẻ kể cùng cô

3. Cho trẻ xem video chương trình Tôi yêu Việt Nam (Tập 12)

- Các con vừa xem video nói về điều gì? (dạ bạn bi, bo, ben đi xe đạp trên đường ạ)
 - Vậy theo con đi xe đạp như thế nào cho đúng? (dạ chỉ nên đi trong công viên hay sân chơi thôi ạ)
- Giáo dục trẻ cách đi đường và tham gia đúng luật giao thông.

NÊU GƯƠNG TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

Thành Phát bị sốt

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Triết, Lộc đánh nhau và dành đồ chơi
- Trúc Ngọc bị ới giờ ăn

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- Thể dục sáng: 32/32 trẻ thực hiện được các động tác theo cô.
- Hoạt động ngoài trời: 29/32 trẻ biết cách chơi trò chơi sẵn tìm hình dạng, còn 3/32 trẻ chưa biết cách chơi, lí do trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn (Nhật Nam, Thành Nam, Phàm)
- Hoạt động học: 27/32 trẻ thuộc bài thơ "Quạt cho bà ngủ", trẻ đọc to rõ ràng, còn 5/32 chưa thuộc và đọc diễn cảm bài thơ, lí do trẻ bị ngọng đót và không đọc theo cùng cô và bạn (Khánh, Nhật Nam, Hiếu, Lộc, Nguyễn)
- Nêu gương: 32/32 trẻ biết nhận xét mình và bạn.

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh ba mẹ.

- Trò chơi vận động: Gia đình nào khéo.

- Chơi tự do: Ném bóng, đá bóng, cà kheo, góc STEM (trọng tâm)

1. Quan sát tranh ba, mẹ

- Đố các bạn đây là ai? (ba)

- Các bạn thấy ba như thế nào? (giỏi, đi làm..)

- Trong gia đình các bạn ba là người như thế nào? (Làm những công việc trong gia đình: đi làm lúa, nhổ cỏ..)

- Đố các bạn đây là ai? (Người mẹ)

- Các bạn thấy mẹ như thế nào? (Hiền lành, giỏi dang, xinh đẹp...).

- Trong gia đình các bạn mẹ là người như thế nào? (Làm những công việc trong gia đình: nấu ăn, chăm sóc ông, bà, ba, con....)

- Các bạn có thương mẹ của mình không? (Dạ có)

- Thương mẹ thì các bạn làm gì để mẹ vui? (Học giỏi, ngoan ngoãn, vâng lời, giúp đỡ gia đình,....)

- Giáo dục trẻ phải biết hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. Biết giúp đỡ và vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn.

2. Trò chơi vận động “Gia đình nào khéo”

- Cách chơi: Mời 2 đội lên tham gia trò chơi, mỗi đội là 1 gia đình gồm 4 thành viên, 2 đội xếp hàng dọc trước vạch xuất phát.

Khi giáo viên có hiệu lệnh bắt đầu, lần lượt từng thành viên trong mỗi gia đình phải nhặt 1 khối hình trong rổ, sau đó cầm khối hình và đi trong đoạn đường đích dắc, đi tiếp trên băng ghế. Khi đến đích thì xếp khối đó xuống sàn và chạy quay về vạch xuất phát để đội lượt chơi tiếp theo. Khi thành viên trước quay trở về thì thành viên tiếp theo xuất phát cứ lần lượt như vậy cho đến hết giờ chơi. Thành viên nào trong lúc di chuyển mà làm rơi khối hình, chạm chân vào đường đích dắc hoặc bị ngã trên băng ghế thì ngay lập tức phải quay lại vạch xuất phát để chơi lại từ đầu. các khối hình mỗi thành viên mang theo phải xếp cùng với nhau để tạo thành những ngôi nhà . Khi hết giờ chơi gia đình nào xếp được nhiều ngôi nhà hơn gia đình đó được cô khen.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ lấy 1 khối hình .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.

- Trẻ chơi cô quan sát

- Cô nhận xét tuyên dương

3. Chơi tự do: Ném bóng, đá bóng, cà kheo, góc STEM

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi: bóng, cà kheo, cầu môn...
- Cho trẻ chơi tự do: Ném bóng, đá bóng, cà kheo, góc STEM
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “SỰ TÍCH HOA DẠ HƯƠNG”

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra tên truyện “Sự tích hoa dạ hương”, hiểu nội dung truyện “Sự tích hoa dạ hương”: Nói về một bà cụ rất yêu thương chiều chuộng cô con gái, cô thì lại kiêu căng và lười nhác không biết giúp đỡ mẹ, lúc thấy đói, cô khóc ân hận nhưng đã muộn. Cô biến thành cây hoa chỉ tỏa mùi hương vào ban đêm và cây đó được đặt tên là hoa Dạ hương.

- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt. Chơi được trò chơi đúng sai.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình, biết vâng lời ông bà bố mẹ và biết quan tâm chăm sóc những người thân khi họ bị ốm.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Sa bàn câu chuyện “Sự tích hoa dạ hương”
- Hình ảnh câu chuyện “Sự tích hoa dạ hương” trên máy tính.
- Nhạc không lời khi cô kể chuyện và diễn rối bóng.

* Đồ dùng của trẻ:

- 3 bộ hình ảnh thể hiện hành vi đúng, sai, 3 tờ giấy roki.
- 3 mặt khóc, 3 mặt cười.
- 3 bảng quay 2 mặt.

*Địa điểm: Trong lớp

III. Tiến hành hoạt động

1. Ôn định trò chuyện:

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Có ông bà có ba má”.
- + Các con vừa vận động bài hát gì? (Có ông bà có ba má)

- + Bài hát nói về ai? (ông, bà, ba, má)
- + Vậy nhà các bạn có ông, bà không? (Trẻ trả lời)
- Giáo dục: Cháu biết yêu thương ông bà cha mẹ của mình và biết trẻ chăm ngoan nghe lời người lớn.
- Các bạn ơi cô biết có một bạn nhỏ lại chẳng quan tâm chăm sóc mẹ của mình bạn nhỏ kiêu căng và lười nhác không biết giúp đỡ mẹ nên đã biến thành cây hoa.
- Để biết bạn nhỏ đó là ai thì bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện có tên là “Sự tích hoa dạ hương” nhé!

2. Kể chuyện “Sự tích hoa dạ hương”

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 trên sa bàn câu chuyện.
- Tóm nội dung: Câu chuyện nói về Núi về một bà cụ rất yêu thương chiều chuộng cô con gái, cô thì lại kiêu căng và lười nhác không biết giúp đỡ mẹ, lúc thấy đói, cô khóc ân hận nhưng đã muộn. Cô biến thành cây hoa chỉ tỏa mùi hương vào ban đêm và cây đó được đặt tên là hoa Dạ hương.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp cho xem hình ảnh minh họa trên máy vi tính.

* Giải thích từ khó:

- + Gắt gỏng: là khó chịu hay làm người khác không bằng lòng.

* Đàm thoại

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? (câu chuyện “Sự tích hoa dạ hương”. Có Bà lão, cô bé, chú ong vàng).
- Bà lão nghĩ điều gì? (ước gì ta có được một mụn con cho vui nhà vui cửa).
- Cô bé tỏ thái độ như thế nào khi chú Ong Vàng khẽ nhắc? (cô bé tỏ thái độ gắt gỏng).
- Ong Vàng đã nhắc cô bé làm gì? (quét nhà, nấu cơm)
- Cô bé có tính tình như thế nào? (kiêu căng và lười nhác)
- Khi người mẹ già yếu và mất đi cô bé đã cảm thấy như thế nào? (cô bé khóc, thương mẹ và ân hận)
- Nếu con là cô bé thì con sẽ làm gì? (con sẽ làm việc giúp mẹ, lật rau, quét nhà)
- Ở nhà con có vâng lời mọi người không? Con đã từng làm gì giúp đỡ mẹ của mình? (Trẻ trả lời)
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông, bà, cha, mẹ yêu thương, kính trọng, chăm sóc mọi người trong gia đình.

3. Trò chơi: Gắn tranh hành vi Đúng - sai.

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia cả lớp ra làm ba nhóm mỗi nhóm cô phát cho nhóm một tờ giấy roki và các hình ảnh hình ảnh mặt cười, mặt khóc, bé đưa ly nước cho bà, bé

giúp mẹ rửa chén, bé giúp mẹ quét nhà, bé không vâng lời ba mẹ, bé không giúp mẹ rửa chén. Nhiệm vụ của các bạn là phải tìm các hình ảnh đúng thì phải gắn vào hình mặt cười còn hình ảnh nào các bạn cho chưa đúng thì gắn vào mặt khóc.

+ Luật chơi: Thời gian trong vòng 1 bài hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện để trẻ thể hiện được sự cảm xúc của bản thân qua lời nói, nét mặt, cử chỉ trong câu chuyện.
- Cô nhận xét tuyên dương lớp học.

4. Củng cố

- Cô vừa dạy cho các bạn câu chuyện gì? (Sự tích hoa dạ hương)
- Nội dung câu chuyện nói về gì? (Câu chuyện nói về một bà cụ sau những mong mỏi ước nguyện bà đã có được một cô con gái. Bà rất yêu thương chiều chuộng cô, cô thì càng lớn càng xinh đẹp nhưng lại kiêu căng và lười nhác không biết giúp đỡ mẹ. Mẹ ngày một già yếu, cho đến một ngày bà đi làm và không trở về, lúc này cô mới thấy đói, cô khóc ân hận nhưng đã muộn. Cô biến thành cây hoa chỉ tỏa mùi hương vào ban đêm và cây đó được đặt tên là hoa Dạ hương)
- Kết thúc: Hát “Cháu yêu bà”

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Phân vai:** Chơi đóng vai ba mẹ người bán hàng, nấu thức ăn.
- **Học tập:** Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái.
- **Thiên nhiên:** Chăm sóc cây, trồng cây.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn kể chuyện “Sự tích hoa dạ hương”

- Cho trẻ nhắc lại bài học buổi sáng.
- Cho các trẻ cùng kể chuyện với cô

Trò chơi: Gắn tranh hành vi Đúng - sai.

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia cả lớp ra làm ba nhóm mỗi nhóm cô phát cho nhóm một tờ giấy roki và các hình ảnh hình ảnh mặt cười, mặt khóc, bé đưa ly nước cho bà, bé giúp mẹ rửa chén, bé giúp mẹ quét nhà, bé không vâng lời ba mẹ, bé không giúp mẹ rửa chén. Nhiệm vụ của các bạn là phải tìm các hình ảnh đúng thì phải gắn vào hình mặt cười còn hình ảnh nào các bạn cho chưa đúng thì gắn vào mặt khóc.

+ Luật chơi: Thời gian trong vòng 1 bài hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện để trẻ thể hiện được sự cảm xúc của bản thân qua lời nói, nét mặt, cử chỉ trong câu chuyện.

2. Làm quen: Dạy hát: Nhà của tôi

- Cô giới thiệu bài mới.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát Nhà của tôi
- Cô dạy cho trẻ hát

NÊU GƯƠNG TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

32/32 trẻ bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Triết và Thành dành đồ chơi với nhau
- Nhật Nam chưa ngồi đúng chỗ của mình hay chạy lung tung

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thể dục sáng: 32/32 trẻ thực hiện được các động tác theo cô.

Hoạt động ngoài trời: 28/32 trẻ biết cách chơi trò chơi Tìm đúng số nhà, còn 4/32 trẻ chưa biết cách chơi, lí do trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn hay chạy lung tung (Triết, Hiếu, Nam, Thiện)

- Hoạt động học: 26/32 trẻ nhận ra nội dung câu chuyện "Sự tích hoa dạ hương", còn 6/32 chưa nhận ra nội dung câu chuyện Sự tích hoa dạ hương, lí do trẻ chưa chú ý lắng nghe cô kể chuyện còn chú ý ra ngoài và ngồi nói chuyện với bạn (Khánh, Nhật Nam, Hiếu, Lộc, Thiện, Thành)

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát gia đình ít con.

- Trò chơi vận động: Số điện thoại gia đình (trọng tâm)

- Chơi tự do: Thổi bóng, nhảy dây, chuyền bóng, khu phát triển vận động.

1. Quan sát gia đình ít con

+ Đố các bạn đây là ai? (ba, mẹ, anh và bạn An)

+ Các con nhìn xem gia đình bạn An có bao nhiêu người? (trẻ trả lời), gồm có ai? (ba, mẹ, anh và bạn An)

+ Ba mẹ bạn An sinh được mấy người con? (dạ 2 người con)

+ Vậy gia đình bạn An là gia đình đông con hay ít con? (dạ ít con)

+ Vì sao con biết gia đình ít con? (dạ gia đình ít con là gia đình 1 – 2 người con)

- > Cô nói: gia đình ít con là gia đình 1 – 2 người con, gia đình bạn An có 2 người con gọi là gia đình ít con...

- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu anh chị của mình và biết giúp đỡ, nhường nhịn lẫn nhau.

2. Trò chơi vận động: Số điện thoại gia đình (trọng tâm)

- Cách chơi: Khi cô đọc số nào thì trẻ sẽ đọc lại đúng số theo đúng thứ tự. ví dụ: số 12 cô đọc số 1 dừng lại vài giây rồi đọc số 2. Trẻ sẽ đọc lại 1, 2.

Tăng dần số lượng các số trong dãy số đó. Khi dãy số dài, cô nên ghi lại để đọc và kiểm tra lại cho chính xác.

Cô sử dụng ngay số điện thoại của ba hoặc mẹ của trẻ để cho trẻ nhớ số.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ

3. Chơi tự do: Thổi bóng, nhảy dây, chuyền bóng, khu phát triển vận động.

- Cho trẻ chơi tự do với: Thổi bóng, nhảy dây, chuyền bóng, khu phát triển vận động.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
HOẠT ĐỘNG HỌC: VẬN ĐỘNG THEO NHẠC: NHÀ CỦA TÔI
(TRỌNG TÂM)

NGHE HÁT: CHO CON

TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: NGHE TIẾNG HÁT TÌM ĐỒ VẬT.

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các động tác trong bài hát “Nhà của tôi” và thuộc lời bài hát “Nhà của tôi”, nhận ra tên tác giả Thu Hiền.
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát “Nhà của tôi”
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin và biết yêu quý ông bà ba mẹ và yêu thương ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Cô thuộc và hát chuẩn theo nhạc: Nhà của tôi, Cho con.
- Máy nghe nhạc, Bài hát: Nhà của tôi, Cho con

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hoa tay. (32 cặp)
- 1 mũ chóp.
- 3 rô đưng.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định

Xúm xít xúm xít.

Các con ơi! Hôm nay nghe tin lớp mình chăm ngoan học giỏi nên có rất nhiều các cô giáo trong trường đến thăm chúng mình đấy, các con khoanh tay đẹp chào các cô nào.

Đến với lớp mình hôm nay, các cô giáo còn mang đến 1 món quà rất đặc biệt dành cho lớp mình đấy.

Xin mời các con cùng hướng lên màn hình (cô mở cho trẻ xem các kiểu nhà).

+ Đây là ngôi nhà gì? (nhà bằng gỗ)

+ Còn đây là ngôi nhà gì? (nhà bằng gạch)

Chúng mình vừa được xem về rất nhiều các kiểu nhà rồi đấy.

Vậy, bạn nào giỏi, kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình? (trẻ trả lời)
 (Cô gọi 2-3 trẻ trả lời)

Nhà con là nhà kiểu gì? (1 tầng hay cao tầng) sơn màu gì?

Các con ạ! Dù ngôi nhà của chúng ta đẹp hay không thì đó cũng là tổ ấm của mỗi chúng ta. Điều quan trọng là ở trong ngôi nhà đó chúng ta có bố mẹ, có mọi người trong gia đình luôn yêu thương và quan tâm đến nhau.

Cô có biết một bài hát rất hay nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình, đó là bài hát “Nhà của tôi” do cô Thu Hiền sáng tác đấy. Để biết bài hát hay như thế nào, cô mời các con nhẹ nhàng về ghế nghe cô thể hiện bài hát này nhé.

2. Dạy trẻ vận động theo nhạc: "Nhà của tôi"

- Cô cho cả lớp hát thể hiện niềm vui tươi theo giai điệu của bài hát.
- Cô thấy lớp mình hát rất hay, bài hát này còn có các động tác minh họa cũng rất đẹp, cô sẽ dạy các bạn vận động minh họa bài hát: Nhà của tôi nhé.

- Cô vận động cho trẻ xem 1 lần kết hợp với nhạc
- Cô vận động lần 2 không theo nhạc, vận động chậm kết hợp với giải thích động tác.

- Cho trẻ vận động theo cô từng động tác.

- + Động tác 1: "Đố bạn biết đó là nhà của ai? 1 tay chỉ như đang hỏi.

- + Động tác 2: Tôi trả lời: "Đó là nhà của tôi" 1 tay chỉ như đang hỏi sau đó áp 1 tay vào ngực.

- + Động tác 3: "Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương. " 2 tay đưa lên cao chạm các đầu ngón tay như mái nhà.

- + Động tác 4: " Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi" 2 tay đưa lên cao chạm các đầu ngón tay như mái nhà tới chữ “tôi” áp 1 tay vào ngực.

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân cùng vận động

- Cô quan sát sửa sai

- Cô nhận xét cháu vận động

3. Nghe hát: Cho con

- Cô giới thiệu bài hát: Cho con Nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu.

- Cô hát lần 1, cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Nói về tình yêu thương của ba mẹ dành cho con, luôn che chở và bảo vệ cho con..

4. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Cách chơi

- + Cô mời 1 bạn ra làm cái, đội mũ chóp vào.

- + Một bạn khác lên lấy đồ vật đem giấu.

- + Bạn làm cái đi tìm đồ vật, khi tìm nhớ lắng nghe tiếng bạn hát. Khi các bạn hát lớn thì đồ vật ở gần, khi hát nhỏ là đồ vật ở xa.

- Cô cho trẻ chơi và lần lượt đổi vai chơi cho bạn

- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

- Hỏi trẻ lại tên bài học.

* **Kết thúc:** Cho cả lớp hát và vận động lại cả bài hát “Nhà của tôi”.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây nhà, hàng rào cổng nhà.
- **Phân vai:** Chơi đóng vai ba mẹ người bán hàng, nấu thức ăn.
- **Học tập:** Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn lại kiến thức buổi sáng dạy vận động bài hát “Nhà của tôi”

- + Buổi sáng cô đã dạy các bạn làm gì? (vận động bài hát “Nhà của tôi”)
- + Cô cho trẻ vận động theo nhạc
- + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân cùng vận động
- + Cô quan sát sửa sai
- + Cô nhận xét cháu vận động

2. Cho trẻ Làm bài trong quyển bé làm quen chữ cái 4 -5 tuổi.

NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp:

1. Có khách đến biết chào hỏi.
2. Không nói chuyện giờ học.
3. Không đánh bạn.

- Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.

- Giáo dục trẻ: Biết tôn trọng ý kiến của bạn, trung thực khi nhận xét bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”.
- Trống lắc.

2. Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan: 32 cờ.
- Bảng bé ngoan: 1 cái.
- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Địa điểm: Trong lớp học.

III. Tiến hành

1. Ổn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Cô vừa cho các bạn vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (Em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)
- + Hôm nay các bạn được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)
- + Muốn được khen là em bé ngoan các bạn phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Khi bạn đứng lên nhận xét các bạn sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)
- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ, trẻ thể hiện bằng lời nói, ý kiến về bản thân và bạn
- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ.
- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)
- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)
- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)
- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.
- Cho từng trẻ cầm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)
- Cô quan sát trẻ.

3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ tổ.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.

- Cô tuyên dương những trẻ được 4 - 5 cờ. Cho trẻ được 4 - 5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.

- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.

- Kết thúc hát “Hoa bé ngoan”.

TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

Mỹ Thiện, Kiệt bị ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Nhật Nam không ngồi đúng chỗ của mình, hay đi lung tung

- Minh Thành đánh bạn Quang, bạn Trà My và đánh đồ chơi với bạn Triết

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thể dục sáng: 30/32 trẻ thực hiện được các động tác theo cô, còn 2/32 trẻ chưa tập thể dục sáng, lí do đi học trễ (Thiên An, Thiên Ân)

Hoạt động ngoài trời: 28/32 trẻ biết cách chơi trò chơi số điện thoại gia đình, còn 4/32 trẻ chưa biết cách chơi, lí do trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn trẻ nhìn ra bên ngoài (Triết, Hiếu, Nam, Linh)

- Hoạt động học: 30/32 trẻ thuộc bài hát "Nhà của tôi", còn 2/32 chưa thuộc bài hát, lí do trẻ chưa có phát triển ngôn ngữ, chưa hát rõ lời bài hát (Khánh, Nhật Nam)

Nêu gương: 32/32 trẻ biết nhận xét mình và bạn.

Duyệt của Phó hiệu trưởng

Phạm Thị Kim Loan

Giáo viên phụ trách lớp

Trần Thị Thu Thảo

