

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**TUẦN 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**  
**Thực hiện: Từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024**

<b>Thứ</b> <b>Hoạt</b> <b>động</b>	<b>Thứ 2</b> <b>14/10/2024</b>	<b>Thứ 3</b> <b>15/10/2024</b>	<b>Thứ 4</b> <b>16/10/2024</b>	<b>Thứ 5</b> <b>17/10/2024</b>	<b>Thứ 6</b> <b>18/10/2024</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng qui định.</li> <li>- Gọi ý cho trẻ chào cô vào lớp và thưa ba, mẹ,.. đi học.</li> <li>- Hướng trẻ tới chủ đề mới, cùng trẻ trò chuyện về nội dung của chủ đề.</li> <li>+ Xem tranh trò chuyện về đặc điểm của bé trai, bé gái.</li> <li>+ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch đẹp.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Tay 1: Xoay bả vai (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Lưng, bụng 1: Ngồi duỗi chân cuối gập người về trước (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Chân 1: Đứng đưa một chân ra trước. (3lần x 4 nhịp)</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với tranh nhóm thực phẩm bột đường</li> <li>- Trò chơi vận động: Soi gương</li> <li>- Chơi tự do vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, đi cà kheo, cầu tuột, bập bênh và góc trải nghiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với tranh nhóm thực phẩm chất đạm</li> <li>- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do đá bóng, thổi bóng bóng xà phòng, đi theo hình vẽ dưới sân, khu phát triển vận động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời</li> <li>- Trò chơi dân gian: Cá sấu lên bờ.</li> <li>- Chơi tự do cướp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu, khu vui chơi cát, nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nhóm thực phẩm vitamin</li> <li>- Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”</li> <li>- Chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, góc làm đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nước đối với cơ thể bé</li> <li>- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cướp cua hột me, khu phát triển thể chất.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	<b>LVPTNT</b> Nhận biết các nhóm thực phẩm và lợi ích đối với cơ thể.	<b>LVPTNN</b> Kể truyện “Lợn con sạch lắm rồi”	<b>LVPTTM</b> Dạy hát “Mời bạn ăn” NDKH: Vỗ tay theo nhạc TCAN: Ai đoán giỏi	<b>LVPTTC – KNXH</b> Hát” Đôi tay thơm mùi hương » NDKH : Vận động theo

					nhạc NH: Bé tập đánh răng
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân vai: Gia đình, siêu thị, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán quần áo.</li> <li>- Xây dựng: Xây cửa hàng bán nón, áo</li> <li>- Nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân</li> <li>+ Tạo hình: Tô màu tranh các nhóm chất dinh dưỡng</li> </ul> </li> <li>- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.</li> </ul>				
<b>Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.</li> <li>- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.</li> <li>- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn “Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc”</li> <li>- Làm quen “Nhận biết các nhóm thực phẩm và lợi ích đối với cơ thể.”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn “Nhận biết các nhóm thực phẩm và lợi ích đối với cơ thể.”</li> <li>- Làm quen Kể chuyện “Lợn con sạch lắm rồi”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn lại câu chuyện “Lợn con sạch lắm rồi”</li> <li>- Làm quen: Bài hát “Mời bạn ăn”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn bài: Bài hát “Mời bạn ăn”</li> <li>- Làm quen: Kể chuyện “Đôi dép”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn bài: Kể chuyện “Đôi dép”</li> <li>- Làm quen “Bò theo đường đích đặc”.</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>
<b>Nêu gương</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thưa ông bà, cha mẹ</li> <li>- Để giày dép đúng nơi quy định</li> <li>- Không kêu bạn là mày tao</li> </ul>				
<b>Trả trẻ</b>	Trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ và một số hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ trẻ.				

**Thứ 2, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

## ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN

### 1. Đón trẻ

- Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.
- Gọi ý cho trẻ chào cô vào lớp và thưa ba, mẹ,.. đi học.

- Trò chuyện với cha mẹ trẻ về tình hình sức khoẻ của trẻ trước khi đến lớp.

## 2. Trò chuyện

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh
- Cô cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp
- Giới thiệu cho trẻ quan sát tranh nhóm chất bột đường
- Giới thiệu cho trẻ quan sát tranh nhóm chất vitamin
- Cho trẻ kể lại 4 nhóm chất gồm có những gì? (Trẻ kể)
- Hàng ngày Các bạn có ăn đầy đủ các nhóm chất này không? (Trẻ trả lời)
- Cho trẻ kể các món ăn thường có trong bữa ăn hàng ngày? (Trẻ kể)
- Nhắc nhở trẻ hàng ngày phải ăn đầy đủ 4 nhóm chất này, giúp cho cơ thể chúng ta khoẻ mạnh, mau lớn và thông minh.
- Giáo dục trẻ hàng ngày hãy ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng không được kén chọn thức ăn, không ăn nhiều một loại thức ăn mà hãy ăn nhiều loại thức ăn để cơ thể không thiếu chất dinh dưỡng, phát triển khoẻ mạnh

## 3. Điểm danh

- Trẻ ngồi hình chữ u cô quan sát, điểm danh trẻ.

---

# THẺ DỤC SÁNG

## I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các bài tập thể dục và tập theo hướng dẫn của cô các động tác.
- Trẻ tập đúng động tác theo cô đúng nhịp nhàng các động tác, giúp phát triển cơ tay.
- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

## II. CHUẨN BỊ

### \* Đồ dùng của cô:

- Nhạc, cô tập chuẩn các động tác
- 2 cái nơ

### \* Đồ dùng của trẻ:

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng.
- Mỗi trẻ 2 cái nơ (41 trẻ)

### \* Địa điểm: sân thoáng mát, rộng rãi.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát “Bé khoẻ bé ngoan” đi các kiểu chân (Đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) trở về ba hàng ngang tập thể dục.

### 2. Bài tập thể dục buổi sáng

- Hô hấp: Thổi nơ bay (3lần x 4 nhịp)
- Tay 1: Xoay bả vai (3lần x 4 nhịp)
- Lưng, bụng 1: Ngồi duỗi chân cuối gập người về trước (3lần x 4 nhịp)
- Chân 1: Đứng đưa một chân ra trước. (3lần x 4 nhịp)

### 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng.

---

# HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện với tranh nhóm thực phẩm bột đường (TT)

- Trò chơi: Soi gương

- Chơi tự do vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, đi cà kheo, cầu tuột, bập bênh và góc trải nghiệm

### 1. Trò chuyện với tranh nhóm thực phẩm bột đường

- Cho trẻ xem tranh nhóm thực phẩm bột đường

- Các con xem trên đây cô có gì ?(Bức tranh).

- Trong tranh có những loại thực phẩm nào? (bắp, gạo, khoai)

- Các loại thực phẩm gạo, bắp, khoai chế biến được món gì? (cơm , cháo bắp luộc, khoai luộc)

- Đây là những thực phẩm thuộc chất gì nào ? (chất bột đường)

- Cô tóm lại : Chất bột đường gồm có các thực phẩm như khoai, gạo, bắp, nếp,...cung cấp cho cơ thể chúng ta chất tinh bột và đường, giúp cơ thể khỏe mạnh.

=> Giáo dục trẻ: Khi ăn thì chúng ta phải ăn hết suất, không được bỏ thừa thức ăn.

### 2. Cho trẻ chơi trò chơi “Soi gương”

- **Cách chơi:** Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô sẽ là người quản trò đứng giữa, cô đi quanh vòng tròn, dừng lại ở bạn nào đó, cô làm động tác gì thì bạn đó sẽ làm động tác giống cô nhưng ngược lại. (Ví dụ: Cô giơ tay trái lên thì bạn đó giơ tay phải lên, cô nghiêng đầu qua phải thì bạn đó nghiêng đầu qua trái như là đang đứng trước gương)

- **Luật chơi:** Bạn nào làm không đúng động tác soi gương thì sẽ bị bắt vào đứng giữa vòng tròn.

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### 3. Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do:

+ Đây là gì? (Đây là phấn, dây thun, cà kheo, cây vợt)

+ Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Con vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, đi cà kheo)

- Trẻ chơi cô quan sát.

#### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn tìm hiểu về gì? (Nhóm thực phẩm bột đường)

- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)

- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

4. **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT HOẠT ĐỘNG HỌC: CHẠY THAY ĐỔI HƯỚNG THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC**

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc”.

- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc. Trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **\* Đồ dùng của cô**

- Đường dích dắc rộng 50cm, có 3 - 4 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2,5m.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật.

### **\* Đồ dùng của trẻ**

- + Một sợi dây thừng dài 6m
- + Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội

## **III. TIẾN HÀNH.**

### **1. Ổn định, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát “Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài hát gì? (Mời bạn ăn)
- Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì? (ăn, uống đủ chất dinh dưỡng để mau lớn đi thi bé khỏe bé ngoan)
- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống đủ chất các con còn phải làm gì? (thường xuyên tập thể dục )
- Đúng rồi chúng ta phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập thể dục hàng ngày để cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh
- Vậy cô cháu mình cùng tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé

### **2. Khởi động:**

- Cho trẻ chuyển đội hình vòng tròn kết hợp luân phiên đi các kiểu: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mép chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.
- Di chuyển về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang, dẫn hàng.

### **3. Trọng động.**

#### **\* Tập bài tập phát triển chung**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (3lần x 4 nhịp)
- Tay 1: Xoay bả vai (3lần x 4 nhịp)
- Lưng, bụng 1: Ngồi duỗi chân cuối gập người về trước (3lần x 4 nhịp)
- Chân 1: Đứng đưa một chân ra trước. (4lần x 4 nhịp)

#### **\* VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc**

- Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi cô khen tất cả các con.
- Hôm nay cô dạy các con bài tập chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.
- Để tập được các con cùng quan sát lên cô nào?
- Cho trẻ đếm số lượng chướng ngại vật

#### **\* Cô làm mẫu (2 lần)**

- Lần 1: làm mẫu không phân tích
- Lần 2: làm mẫu kết hợp phân tích:

Tư thế chuẩn bị: 2 tay để xuôi theo người, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc, khi chạy kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi chạy không chạm vào chướng ngại vật.

- Cô mời một vài trẻ khá lên thực hiện lại cho cả lớp xem

**\* Trẻ thực hiện**

- Tổ chức cho cả lớp thực hiện vận động. (Mỗi lần 2 trẻ)

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên trẻ yếu và sửa sai cho trẻ

- Mời trẻ chưa thực hiện đứng lên làm lại.

**\* Giáo dục:** Trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

**4. Trò chơi: “kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội đứng một bên đối diện với nhau qua vạch ranh giới, chọn một trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng, các trẻ đứng sau cùng nắm tay vào dây để kéo, chân đứng ở tư thế chân trước – chân sau

Khi có hiệu lệnh của người điều khiển thì 2 đội bắt đầu dùng sức kéo, đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

- Luật chơi: Khi có lệnh mới được kéo. Đội nào bị kéo ra khỏi vạch ranh giới giữa 2 đội là bên đó thua cuộc.

- Trong quá trình chơi cô bao quát trẻ, động viên trẻ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật.

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét trẻ chơi.

**\* củng cố**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.)

- Cách thực hiện như thế nào? (2 tay để xuôi theo người, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc., khi chạy kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi chạy không chạm vào chướng ngại vật)

**\* Hồi tĩnh:** cho trẻ đi vòng tròn 1- 2 vòng hít thở nhẹ nhàng

---

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết cách sắp xếp góc chơi, chơi từng nhóm, biết phân vai chơi.

- Thực hiện nhiệm vụ của từng góc chơi, biết sắp xếp các đồ chơi và sử dụng các đồ chơi. Biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.

- Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, gọn gàng.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô:** Nhạc nhẹ cho trẻ chơi

**\* Địa điểm:** Lớp học thoáng mát, sạch sẽ.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Thẻ đeo góc

- Góc xây dựng: Gạch, các khối gỗ, thảm cỏ, cây hoa, cầu trượt, xích đu.
- Góc phân vai: Bàn ghế, đồ chơi bán hàng, quần áo búp bê.
- Góc nghệ thuật: phách tre, trống con, xắc xô.
  - + Âm nhạc: Dụng cụ gõ đệm theo nhạc, mũ đội, dây kim tuyến.
  - + Tạo hình: Giấy, bút màu, tranh rỗng hình các nhóm chất dinh dưỡng.
- Góc thư viện: Bàn, ghế, tranh truyện về chủ đề bản thân.
- Góc thiên nhiên: Chậu cây xanh, bình tưới, túi đựng lá vàng, lá sấu.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ổn định**

- Lớp hát “Tay thơm tay ngoan”.
- Trò chuyện theo chủ đề

#### **2. Giới thiệu đồ chơi**

- Ở đây cô có các thùng đồ chơi. Các con quan sát xem có những đồ chơi gì trong thùng này?

- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ dùng đồ chơi từng góc và giải thích cách chơi.

+ Phân vai: Gia đình, siêu thị, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán quần áo.

+ Xây dựng: Xây công viên, xây nhà

+ Nghệ thuật: Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân. Tạo hình: Tô màu tranh các nhóm chất dinh dưỡng.

+ Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

- Với những đồ chơi này các con chơi được trò chơi nào? (Trẻ kể)
- Cô giới thiệu đồ dùng trong thùng đồ chơi mới: Các con quan sát xem có những đồ chơi gì trong thùng này? (Trẻ kể)
- Với những đồ chơi này các con chơi được trò chơi nào? (Trẻ kể)
- Các con cử một bạn mang thùng đồ chơi mình về góc, bạn nào thích chơi ở góc nào thì về góc đó, sau đó bầu nhóm trưởng.
- Giáo dục trẻ: Khi chơi không được giành đồ chơi, phải nhường nhịn, giúp đỡ bạn.

#### **3. Trẻ về góc chơi**

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ ở góc mới.
- Giáo dục: Khi chơi không được tranh giành đồ chơi với bạn
- Cô quan sát từng góc chơi và gợi mở cho trẻ để làm tốt hơn, đẹp hơn
- Nhóm trưởng, phát thẻ đeo ở góc, phân vai chơi.
- Cô quan sát các góc chơi và trò chuyện hướng dẫn trẻ chơi
- Cô tham gia chơi cùng trẻ giúp trẻ chơi tích cực hơn.
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ đặt tên góc chơi của mình
- Cho trẻ đặt tên góc. Cô viết tên góc và cho trẻ đọc lại tên góc.

#### **4. Kết thúc**

- Tập trung trẻ lại, cho trẻ nhắc lại các trò chơi trẻ đã chơi: Hôm nay con đã làm được những gì? (Trẻ kể)

- Cô khen ngợi động viên trẻ: Các con chơi rất ngoan, ai cũng có sản phẩm ở góc mình. Khi chơi xong con phải làm gì? (Cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, rửa tay bằng xà phòng).

---

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn lại kiến thức buổi sáng “Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc”.

- + Hỏi trẻ lại tên vận động.
- + Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại.
- + Gọi những trẻ buổi sáng thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại.
- + Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- + Nhận xét – tuyên dương cả lớp.

### 2. Làm quen “Nhận biết các nhóm thực phẩm và lợi ích của chúng”

- Cô giới thiệu tranh về 4 nhóm chất
- + Cho trẻ kể tên 4 nhóm chất
- + Cho trẻ nói về các thực phẩm về 4 nhóm chất đó
- + 4 nhóm chất có ích lợi gì với chúng ta? (Giúp cơ thể mau lớn và khỏe mạnh)
- + Cô tóm lại và giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

---

## NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

- Biết thưa ông bà, cha mẹ
- Để giày dép đúng nơi quy định
- Không kêu bạn là mày tao

## I. MỤC TIÊU

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ nhận xét được mình và được bạn. Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cầm cờ ngay túi cờ của mình.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ có lỗi biết nhận lỗi và hứa sẽ cố gắng.

## II. CHUẨN BỊ

\* **Đồ dùng của cô:** Tiêu chuẩn bé ngoan, bài hát “Cả tuần đều ngoan”, “Những em bé ngoan”

\* **Đồ dùng của trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ôn định – trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát “Cả tuần đều ngoan”
- Cả lớp ngồi theo tổ.
- Cho trẻ nhắc, đọc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

### 2. Cho trẻ nhận xét – cầm cờ

- Mời từng tổ đứng lên tự nhận xét: Bạn ngoan đứng lên, bạn chưa ngoan ngồi xuống.
- Tổ trưởng nhận xét bạn trong tổ.
- Các bạn tổ khác nhận xét tổ bạn.



- Cô nhận xét

### 3. Cắm cờ bé ngoan

- Cô tặng cờ cho những bạn ngoan lên cắm cờ ngay túi cờ vào tổ của mình.
- Các bạn còn lại hát bài hát hoặc đọc thơ do cô bắt nhịp
- Lần lượt cả 3 tổ lên cắm cờ
- Đếm cờ, tổ nào nhiều cờ, tổ trưởng lên cắm thêm 1 cây ngay cờ tổ của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn ngoan, bạn chưa ngoan lần sau cố gắng lên.
- Cả lớp hát “Những em bé ngoan”.

---

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Gia Bảo sổ mũi, Ái Phương ho nhiều.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Minh Đạt chạy giỡn quanh lớp.
- Đăng Khoa nhóc nhè không chịu vào lớp

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- HĐNT: 33/37 trẻ chú ý quan sát và gọi được tên đồ đúng đồ chơi ở các góc, hứng thú tham gia trò chơi

+ 4/37 trẻ chưa chú ý trả lời câu hỏi của cô( Khoa, Đạt, Đền, Kim) do trẻ khóc nhè đòi mẹ.

- HĐH: 32/37 trẻ nhớ được tên vận động và thực hiện được bài vận động. Tuy nhiên còn 5/37 chưa thực hiện được bài vận động( Khoa, Hoài Anh, Thảo, My)

- HĐVC: Trẻ biết được đồ chơi ở các góc chơi và hàn thành nhiệm vụ ở góc chơi

**Thứ 3, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện với tranh nhóm thực phẩm chất đạm
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do đá bóng, thổi bong bóng xà phòng, đi theo hình vẽ dưới sân, khu phát triển vận động (TT)

### 1. Trò chuyện với tranh nhóm thực phẩm chất “Đạm”

- Cho trẻ quan sát nhóm chất đạm
- + Các con vừa được xem những thực phẩm gì? (thịt, cá, trứng, tôm )
- + Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì? (trẻ kể theo hiểu biết)
- + Ăn thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể? (chất đạm)

- Cô tóm lời: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể, các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...

- Ngoài những thực phẩm trên, nhóm chất đạm còn có các thực phẩm: Thịt bò, thịt gà... Chúng ta phải ăn đa dạng các thực phẩm này để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

## **2. Cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột**

\* **Cách chơi:** Chọn một bạn làm mèo và một bạn làm chuột khi nghe cô ra hiệu lệnh thì bạn làm mèo đuổi bạn chuột.

\* **Luật chơi:** Chuột chạy đường nào thì bạn mèo đuổi theo đường đó. Bạn nào bị bắt thì đổi vai chơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô tuyên dương và khuyến khích trẻ

## **3. Chơi tự do**

+ Đây là gì? (Đây là quả bóng, chai đựng nước thổi bong bóng)

+ Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Con chơi đá bóng, ném bóng, thổi bong bóng).

- Trẻ chơi cô quan sát.

### **\* Cũng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Trò chuyện với tranh nhóm thực phẩm chất đạm)

- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)

- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

**4. Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

---

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT CÁC NHÓM THỰC PHẨM VÀ LỢI ÍCH ĐỐI VỚI CƠ THỂ**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được bốn nhóm thực phẩm ,chất bột đường , chất đạm , chất béo, vitamin và muối khoáng và lợi ích của bốn nhóm thực phẩm đối với cơ thể.

- Trẻ phân loại các thực phẩm quen thuộc theo bốn nhóm thực phẩm chất đạm, chất béo, tinh bột, vitamin và muối khoáng

- Giáo dục trẻ thích ăn nhiều thực phẩm khác nhau để cơ thể khỏe mạnh .

#### **II. CHUẨN BỊ**

##### **\* Đồ dùng của cô**

Tranh về bốn nhóm thực phẩm: chất bột đường , chất đạm, chất béo, vitamin và muối khoáng trên máy

##### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Lô tô về bốn nhóm thực phẩm như (thịt, cá, rau ,củ quả, dầu ăn, cơm gạo...) cho mỗi trẻ.

- Các loại rau củ quả của bốn nhóm chất dinh dưỡng

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú :

- Hát “ Mời bạn ăn” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Bài hát nhắc đến các loại thực phẩm nào ?(Thịt, rau, trứng, cá, đậu, tôm)
- Hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết các nhóm thực phẩm và lợi ích của chúng

#### 2. Cho trẻ nhận biết các nhóm thực phẩm và lợi ích của chúng .

- Cô lần lượt cho trẻ xem các hình ảnh về bốn nhóm thực phẩm trên máy .
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về chất bột đường
- Chất bột đường gồm các thực phẩm nào? (gạo, bánh mì,..)
- Đây là gì? Gạo dùng để làm gì? (gạo, nấu cơm)
- Ngoài gạo ra con còn biết chất bột đường gồm các thực phẩm nào nữa? (khoai, bắp,...)
- Cô nói cho trẻ biết chất bột đường gồm có gạo, khoai, bắp các loại đậu...
- Cô còn có gì đây? (thịt, cá, trứng)
- Thịt, cá, trứng thuộc nhóm chất gì? (chất đạm)
- Ngoài ra con còn biết thực phẩm nào thuộc nhóm chất đạm nữa? ( tôm, cua, mực,...)
- Cô nói cho trẻ biết chất đạm gồm có thịt, cá, trứng, sữa, tôm, cua ...
- Cô cho trẻ xem một số loại rau củ quả, mở đầu ăn đậu phộng, mè, bơ.
- Cô trò chuyện tương tự .
- Cô nói cho trẻ biết có 4 nhóm thực phẩm là chất bột đường , chất đạm , chất béo , vitamin và muối khoáng ,bốn nhóm chất này rất quan trọng và cần thiết đối với cơ thể chúng ta .
- Giáo dục trẻ thích ăn nhiều thực phẩm khác nhau để cơ thể khỏe mạnh và mau lớn .

#### \*Luyện tập:

- Cho trẻ chọn tranh lô tô 4 nhóm thực phẩm theo yêu cầu của cô
- Cô gợi ý trẻ chọn tranh và giơ lên.
- Chọn cho cô thực phẩm thuộc nhóm chất đạm
- Chất bột đường
- Chất béo
- Vitamin và muối khoáng ...
- Cô cho trẻ chơi .
- Cho trẻ đọc thơ “Giờ ăn”

#### \* Trò chơi: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ tranh lô tô chứa thực phẩm của 4 nhóm chất khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là tìm được ngôi nhà đúng với nhóm chất mà trẻ cầm tranh lô tô mà trẻ cầm.

- Luật chơi: Trẻ tìm đúng nhà với tranh trẻ cầm

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi

**\* Củng cố:**

- Cô vừa cho các bạn tìm hiểu gì? (4 nhóm thực phẩm)

- Vậy để cơ thể khỏe mạnh và mau lớn chúng ta phải ăn như thế nào? (ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau)

**\* Kết thúc:** Hát “Mời bạn ăn” kết thúc giờ học.

---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Xây dựng: Xây công viên, xây nhà

- Nghệ thuật:

+ Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân

+ Tạo hình: Tô màu tranh các nhóm chất dinh dưỡng

- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Ôn lại bài học buổi sáng** “Nhận biết các nhóm thực phẩm và lợi ích đối với cơ thể.”

+ Cho trẻ nhắc lại tên bài học buổi sáng

+ Cho trẻ nói về các nhóm chất

+ Cho trẻ kể tên thực phẩm của mỗi chất

+ Cho biết lợi ích của chúng đối với cơ thể

+ Giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

+ Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

**2. Làm quen câu chuyện “Lợn con sạch lấm rồi”.**

+ Giới thiệu câu chuyện

+ Cô kể lần 1 cho trẻ nghe

+ Tóm nội dung chuyện

+ Cô kể lần 2, kết hợp hình ảnh trên máy

+ Đàm thoại một số câu hỏi về nội dung chuyện

+ Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

---

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Tình trạng sức khỏe lớp bình thường sức khỏe tốt

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Phúc Điền, Giao Bảo, Hoài Anh chạy giỡn lung tung
- Diệu Nhi biết giúp đỡ bạn

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- TDS: 34/36 trẻ tham gia xếp hàng và tập theo cô các động tác tuy nhiên trẻ tập chưa đều và chưa đầy đủ các động tác cùng cô

+ 2/36 trẻ chưa chịu tập cùng cô. Do trẻ khóc đòi về( Đạt, Quân)

- HĐH: Đa số trẻ chú ý quan sát tranh các nhóm thực phẩm cho sức khỏe và lắng nghe cô( Tố My, Nhã Đan, Tiến Bảo)

- HĐT: 32/36 trẻ biết rửa tay trước khi ăn, ăn hết sức, khi ăn không làm rơi cơm, biết mời cô và bạn

+ 4/36 trẻ chưa tự biể mức cơm ăn, mức làm rơi cơm( Phúc An, Duy, Bách, Khoa)

**Thứ 4, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát bầu trời (TT)*
- *Trò chơi: Cá sấu lên bờ.*
- *Chơi tự do cắp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu,*

*khu vui chơi cát, nước.*

### 1. Quan sát bầu trời

- Các bạn nhìn xem hôm nay bầu trời như thế nào? (Trời đẹp, không có mưa)
- Bầu trời có gì? (Có mây, có nắng, có gió)
- Các bạn biết nắng cung cấp chất gì cho chúng ta không? (Dạ không)
- Nắng có nhiều vitamin D giúp hình thành canxi cho xương chúng ta chắc khỏe.
- Giáo dục trẻ: Vì vậy chúng ta cần tắm nắng vào buổi sáng từ 6h30 phút đến 7h30 phút để cho xương chúng ta chắc khỏe nhé. Ngoài ra, nắng buổi trưa và buổi chiều có nhiều tia cực tím ảnh hưởng đến sức khỏe, các bạn đi ra ngoài phải cần đội nón nhé.

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

### 2. Cho trẻ chơi trò chơi: Cá sấu lên bờ

- Cách chơi: Vạch 2 đường vạch cách nhau từ 3m. Chọn 1 bạn làm cá sấu đi lại ở giữa 2 vạch đó và tìm bắt người ở dưới nước. Những người còn lại đứng ngoài hai bên vạch, nghĩa là đứng trên bờ vừa chọc tức cá sấu bằng cách đợi các sấu ở xa thì xuống nước vừa vỗ tay hát “ cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì lại nhảy lên bờ.

- Luật chơi: Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được một lúc hai người, thì 2 người đó sẽ xác định ai sẽ làm cá

sấu qua trò chơi oẳn tù tì. Nếu cá sấu không nhanh nhẹn khi bắt người khác thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hay mệt quá thì thôi.

- Cô cho trẻ chơi: 4-5 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương

### 3. Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do: cấp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu, khu vui chơi cát, nước.
- + Đây là gì? (Đây là hột me, cọ, viên bi, dây thun, cây vợt, cát, nước)
- + Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Con chơi cấp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu).
- Trẻ chơi cô quan sát.

### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Quan sát bầu trời)
  - Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)
  - Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)
- ### 4. **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “LỢN CON SẠCH LẮM RỒI”

#### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra được tên và nội dung câu truyện “Lợn con sạch lắm rồi” kể về bạn lợn lười tắm rửa, dơ bẩn các bạn không thích chơi cùng, khi được bạn chim khuyên nhủ bạn lợn phải thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, từ đó ngày nào bạn lợn cũng thường xuyên tắm gội sạch sẽ và cũng được các bạn chơi với lợn con”.

- Trẻ trả lời rõ ràng và biết ghép tranh theo nội dung câu chuyện.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

#### II. CHUẨN BỊ :

##### \* **Đồ dùng của cô**

- Tranh vẽ về các bộ phận trên cơ thể bé .
- Hình ảnh nội dung truyện “Lợn con sạch lắm rồi” trên máy tính

##### \* **Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh nội dung câu truyện “Lợn con sạch lắm rồi”

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. **Ôn định tổ chức, gây hứng thú :**

- Cô đó, cô đó! (đó gì, đó gì)

Con gì ăn no  
Bụng to mắt híp  
Mồm kêu ụt ịt  
Năm thở phì phò?  
(Con heo)

- Có một câu chuyện kể về bạn lợn lười tắm rửa và chuyện gì xảy ra con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Lợn con sạch lắm rồi nhé”

## **2. Dạy trẻ kể truyện “Lợn con sạch lắm rồi”.**

- Cô kể truyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm nội dung “Câu chuyện kể về bạn lợn lười tắm rửa ,dơ bẩn các bạn không thích chơi cùng ,khi được bạn chim khuyên nhủ bạn lợn phải thường xuyên tắm rửa sạch sẽ ,từ đó ngày nào bạn lợn cũng thường xuyên tắm gội sạch sẽ và từ đó ngày nào các bạn cũng chơi với lợn con”.

- Cô kể chuyện lần 2 minh họa câu chuyện trên máy kết hợp trích dẫn .

### **\* Đàm thoại :**

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì ? (Lợn con sạch lắm rồi)

- Trong chuyện có những nhân vật nào ? (Gấu con, khỉ con, dê con, cún con, thỏ con, lợn con, bạn chim sơn ca)

- Vì sao lợn con không thường xuyên tắm rửa? ( Lợn con lười biếng)

- Chuyện gì đã xảy ra với lợn con? (không ai chơi với lợn con)

- Ai đã khuyên lợn con? (Bạn chim Sơn ca)

- Bạn chim đã nói như thế nào với lợn con? (Lợn con ơi! Lợn con về tắm đi! Vì lợn con bẩn quá nên các bạn không dám đến gần đấy)

- Khi bạn lợn con đã sạch sẽ thì các bạn như thế nào? ( Rủ bạn lợn cùng chơi)

- Các bạn cùng nói gì? (Lợn con sạch lắm rồi)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, mặt mũi, thường xuyên tắm gội để cơ thể luôn sạch sẽ .

## **3. Trò chơi: “Ghép tranh”**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cô phát một bộ tranh truyện “Lợn con sạch lắm rồi”, nhiệm vụ trẻ trong vòng một bài hát ghép các bức tranh theo nội dung câu “Lợn con sạch lắm rồi”

- Luật chơi: đội nào hoàn thành trước và đúng sẽ được cô khen

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương cháu chơi.

### **\* Củng cố:**

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu truyện gì? (Lợn con sạch lắm rồi)

- Để giữ cơ thể sạch sẽ bạn lợn con đã làm gì? (tắm gội thường xuyên).

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng.

---

## **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây công viên, xây nhà

- Nghệ thuật:

+ Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân

- + Tạo hình: Tô màu tranh các nhóm chất dinh dưỡng
- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Ôn lại kiến thức buổi sáng kể chuyện “Lợn con sạch lắm rồi”.

- + Buổi sáng cô đã dạy các bạn học gì? (Chuyện “Lợn con sạch lắm rồi”)
- + Cô kể cho trẻ nghe kết hợp hình ảnh
- + Đàm thoại về nội dung chuyện
- + Cho trẻ nói lại lời thoại nhân vật, chú ý những trẻ chưa kể vượt theo và chưa nói lời thoại theo cô.
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

#### 2. Làm quen bài hát: Mời bạn ăn

- + Cô giới thiệu tên và tác giả bài hát.
- + Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, tóm nội dung bài hát.
- + Cô hát lần 2, nói về giai điệu bài hát
- + Cho trẻ hát theo cô, lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- + Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

---

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

#### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Thiện Tâm ho, tình trạng sức khỏe các bạn còn lại bình thường

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Uyên Minh đến lớp vui vẻ, không còn khóc nhè
- Phúc Duy ngoan biết giúp đỡ bạn

#### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- HDH: 32/35 trẻ nhớ được tên câu chuyện ‘ Lợn con sạch lắm rồi’. Tuy nhiên còn 3/35 chưa chú ý nghe câu chuyện( Phúc An, Trọng Đức, Thiên Phú)
- HDVC: 30/35 trẻ biết tên đồ chơi, chơi ở các góc và chơi được góc chơi của mình
- + Tuy nhiên còn 5/35 chưa hoàn thành nhiệm vụ ở góc chơi. Lý do ham chơi chạy vòng vòng chơi một mình.
- HDC: 32/35 trẻ chú ý lắng nghe cô và biết được nội dung câu chuyện. Tuy nhiên còn 3/35 chưa chú ý( Điền, Phúc, Đại)



**Thứ 5, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về nhóm thực phẩm vitamin
- Trò chơi: “Chuyền bóng qua đầu” (TT)
- Chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, đu quay chén, cầu

*tuột, góc làm đẹp.*

#### **1. Trò chuyện về nhóm thực phẩm vitamin**

- Cho trẻ kể những thực phẩm nào cung cấp chất vitamin
- Cam, quýt, xoài cung cấp chất gì? (Vitamin C)
- Cà rốt, đu đủ cung cấp chất gì? (Vitamin A)
- Giáo dục trẻ: Ăn các loại thực phẩm giàu chất vitamin để cơ thể khỏe mạnh.
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

#### **2. Cho trẻ chơi trò chơi vận động “Chuyền bóng qua đầu”**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cô phát một quả bóng. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, bạn đứng đầu hàng sẽ chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau và tiếp tục như vậy cho đến cuối hàng. Bạn cuối hàng có nhiệm vụ chạy thật nhanh đem lên cho cô.

- Luật chơi: Khi chuyền bóng phải chuyền qua đầu, không đưa sang phải hoặc sang trái. Nếu bóng làm rơi thì chuyền lại từ đầu. Đội nào đem bóng về trước và không phạm luật đội đó được cô khen.

- Cho trẻ chơi
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

#### **3. Cho trẻ chơi tự do**

- Cho trẻ chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, góc làm đẹp
- Đây là gì? (Đây là nước xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, nước sơn móng, kẹp tóc)
- + Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Thổi bong bóng, đu quay, cầu tuột, chơi làm móng, trang điểm).
- Trẻ chơi cô quan sát.

#### **\* Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn được gì? (Trò chuyện về nhóm thực phẩm vitamin)
- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)
- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

#### **4. Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “MỜI BẠN ĂN” (NDTT)**  
**NDKH: VỒ TAY THEO NHỊP**  
**TRÒ CHƠI: AI ĐOÁN GIỎI**

## I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài hát “ Mời bạn ăn” của tác giả Trần Ngọc nói về việc phải ăn uống đầy đủ để cơ thể khỏe mạnh, thông minh, và được đi thi bé khỏe, bé ngoan.

- Rèn kỹ năng thuộc bài hát và hát theo cô bài hát.
- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh.

## II. CHUẨN BỊ

### \*Đồ dùng của cô:

- Máy tính, bài hát “Mời bạn ăn”.
- Thuộc bài hát “Mời bạn ăn”.

### \* Đồ dùng của trẻ: Mũ chóp, Hoa đeo tay (36 cặp hoa)

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ôn định

- Cho trẻ xem tranh các loại thực phẩm
- + Nhìn xem cô có gì? (tranh)
- + Tranh cô vẽ gì? (các loại thực phẩm)
- + Các loại thực phẩm này giúp gì cho chúng ta? (Trẻ trả lời theo ý thích)
- Cô có một bài hát nói về về việc phải ăn uống đầy đủ để cơ thể khỏe mạnh, thông minh, và được đi thi bé khỏe, bé ngoan. Đó là bài hát “Mời bạn ăn” tác giả Trần ngọc.

### 2. Dạy hát: “Mời bạn ăn” của tác giả Trần Ngọc.

- Cô hát lần 1: Hát rõ lời, đúng nhịp điệu
- Cô hát lần 2 + tóm nội dung bài hát “ Mời bạn ăn”: Bài hát có nội dung phải ăn uống đầy đủ để cơ thể khỏe mạnh, thông minh, và được đi thi bé khỏe, bé ngoan.

### - Đàm thoại

- + Cô vừa hát bài gì? (Mời bạn ăn)
- + Của tác giả nào? (Trần Ngọc)
- + Bài hát mời bạn nhỏ ăn những món gì? (trứng, rau, thịt, cá tôm)
- + Ăn nhiều thực phẩm như vậy giúp ích gì cho chúng ta? (lớn nhanh)
- + Khi chúng ta lớn nhanh chúng ta sẽ được làm gì? (đi thi bé khỏe bé ngoan)

Giáo dục trẻ: ăn uống đầy đủ chất khi ăn phải ăn hết suất của mình, để cơ thể khỏe mạnh, mau lớn

### \* Trẻ hát

- Cho trẻ hát cùng cô 2, 3 lần
- Cô dạy trẻ hát với nhiều hình thức: lớp. tổ, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cùng cố nhận xét, khen trẻ

### 3. Trò chơi: Ai đoán giỏi

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn chọn 1 trẻ đứng giữa vòng tròn bịt mắt lại cô mời 1 bạn hát 1 bài hát cho trẻ ở giữa đoán tên bạn hát.

- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng thì đổi vai chơi, đoán sai thì bịt mắt lại đón tên bạn hát tiếp theo.

- Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần

- Cô quan sát nhận xét trẻ chơi.

\* **Củng cố:**

- Cô vừa dạy các bạn bài hát gì? (Mời bạn ăn)

- Chơi trò chơi gì? (ai đoán giỏi)

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát lại bài hát mời bạn ăn.

---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Phân vai: Gia đình, siêu thị, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán quần áo.

- Xây dựng: Xây công viên, xây nhà

- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

---

### HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Ôn lại kiến thức buổi sáng

+ Hỏi trẻ buổi sáng cô dạy cho các bạn học gì? (Bài hát mời bạn ăn)

+ Cho các bạn hát lại bài hát

+ Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả

+ Cho trẻ nói về nội dung bài hát

+ Cho những trẻ chưa thuộc và hát chưa đúng nhịp hát lại nhiều lần

+ Cô động viên, khuyến khích trẻ

+ Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

#### 2. Làm quen câu chuyện “Đôi dép”

- Cô giới thiệu câu chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe, tóm nội dung chuyện

- Kể lần 2, kết hợp hình ảnh trên máy

- Đàm thoại một số câu hỏi về nội dung chuyện

- Giáo dục trẻ: giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ cho cơ thể khỏe mạnh.

+ Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

---

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

#### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Ngọc Thảo ho, tất cả các bạn còn lại có sức khỏe bình thường.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Hoàng Bách giành đồ chơi với bạn.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- HĐH: 30/32 trẻ chú ý lắng nghe bài hát và vận động cùng cô trong bài hát. Tuy nhiên còn 2/32 chưa chịu hát và vận động bài hát cùng cô (Thiên Phú, Đạt)

- HĐVC: 30/32 trẻ biết tên đồ chơi, chơi ở các góc và chơi được góc chơi của mình

+ Tuy nhiên còn 2/32 chưa hoàn thành nhiệm vụ ở góc chơi. Lý do ham chơi chạy vòng vòng chơi một mình

- HDC: Trẻ biết được ba tiêu chuẩn bé ngoan, biết âm cờ vào ô cờ của mình (Nguyễn Cát, Bảo Giang, Tiến Bảo, Cát Tiên)

**Thứ 6, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về nước đối với cơ thể bé (TT)

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do: Vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cắp cua hột me,

*khu phát triển thể chất.*

#### **1. Trò chuyện về nước đối với cơ thể bé**

- Khi các bạn ăn xong thì các bạn làm gì? (Rửa tay, rửa miệng, uống nước)  
- Thế các bạn không uống nước được không? Vì sao? (Không được vì sẽ khát nước)

- Vậy nước có quan trọng không? (Dạ có)

- Quan trọng như thế nào? (Cho chúng ta giải khát, không mệt mỏi)

- Cô tóm lại, ngoài 4 nhóm chất “Đạm, đường, béo và vitamin” thì chúng ta còn có nước. Nước rất quan trọng đối với cơ thể, giúp trao đổi chất trong cơ thể của chúng ta, giúp chúng ta khỏe mạnh, mau lớn. Nếu không có nước chúng ta sẽ khát nước và sẽ chết.

- Giáo dục trẻ lấy nước vừa đủ uống và nhớ uống nước đều đặn mỗi ngày.

#### **2. Cho trẻ chơi trò chơi “Chi chi chành chành”**

\* **Cách chơi:** Đầu tiên cho trẻ oẳn tù tì, trẻ nào thua thì xòe bàn tay ra các bạn khác chỉ 1 ngón tay vào, vừa chỉ vừa đọc

Chi chi chành chành                      Cháp chế đi tìm

Cái đánh thối lữa                        Con chim làm tổ

Con ngựa đứt cương                      Ủ à ủ ập

Ba vương ngũ đế

và đến chữ cuối cùng... ù ập. Thì tất cả các bạn giật tay mạnh ra, bạn nào chậm thì bị bắt.

\* **Luật chơi:** Bạn nào bị bắt là xòe bàn tay để các bạn khác chơi tiếp.

- Trẻ chơi, cô quan sát

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### 3. Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do: Vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cạp cua hột me, khu phát triển thể chất.

+ Đây là gì? (Đây là dây thun, phấn, cây vợt, hột me)

+ Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cạp cua hột me)

- Trẻ chơi cô quan sát.

#### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Trò chuyện về nước đối với cơ thể bé)

- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)

- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

4. **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điễm danh, vào lớp vệ sinh.

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN-XH HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “ĐÔI DÉP”**

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra được tên chuyện “Đôi dép” và nội dung chuyện nói về 1 cậu chủ chưa phân biệt được dép nào là dép trái – dép phải. Không có giữ gìn dép sạch nên đôi dép hy vọng cậu chủ của mình biết giữ gìn cho đôi dép sạch sẽ”

- Trẻ lựa chọn được tranh thể hiện hành động đúng sai thông qua câu chuyện và thực tế cuộc sống.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi chân và đôi dép của mình.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* **Đồ dùng của cô:**

- Giáo án

- Máy vi tính

- Hình ảnh câu chuyện trên máy vi tính.

- Giấy roki

#### \* **Đồ dùng của trẻ:**

- Bài hát “Đường và chân”

- 3 tờ roki có mặt khóc, mặt cười

- Hình ảnh hành vi đúng sai mỗi tổ 10 hình ảnh.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định trò chuyện

- Cho trẻ xem tranh đôi dép

+ Cho trẻ chỉ chiếc dép phải? “Cho trẻ chỉ”

+ Cho trẻ chỉ chiếc dép trái? “Cho trẻ chỉ”

+ Đôi dép có mấy chiếc? (2 chiếc)

+ Vậy các bạn rất là giỏi đã phân biệt được dép trái và dép phải rồi.

+ Thế mà có 1 bạn chưa phân biệt được dép nào là dép trái – dép phải và không biết giữ gìn dép sạch và các bạn muốn biết câu chuyện tiếp theo như thế nào bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Đôi dép” nhé!

#### 2. Kể chuyện “Đôi dép”

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 thể hiện điệu bộ minh họa.

- Tóm nội dung: nói về 1 cậu chủ chưa phân biệt được dép nào là dép trái – dép phải. Không biết giữ gìn dép sạch nên đôi dép hy vọng cậu chủ của mình biết giữ gìn cho đôi dép sạch sẽ.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp cho xem hình ảnh minh họa gợi ý cho trẻ kể cùng cô.

- Giải thích từ khó: “Đẹp đôi”: cả 2 điều đẹp cân xứng với nhau.

### \* **Đàm thoại**

- Câu chuyện có tên là gì? (Đôi dép)
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Cậu chủ, dép trái – dép phải)
- Đôi dép đã chơi với nhau từ khi nào? (rất lâu, từ lâu lắm rồi)
- Vậy đôi dép đã vui mừng về chuyện gì và buồn về việc gì? (Chơi với nhau đã lâu – sạch đẹp, cậu chủ không phân biệt được dép trái hay phải, ở dơ của cậu chủ khi mang dép không rửa chân)
- Để cho dép sạch và sử dụng được lâu thì các con làm gì? (Rửa chân sạch, mang cẩn thận – để dép vào đúng vị trí khi vào lớp hay về nhà)
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi chân và đôi dép của mình.

### **3. Trò chơi: “Hành vi đúng sai”**

- Bây giờ cô sẽ thưởng cho các bạn tham gia trò chơi “Hành vi đúng sai” nhé. Con xem cô có những hình ảnh gì đây? Bạn nào biết cách chơi trò chơi này nói cho cô và các bạn cùng nghe nào?

+ **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm, các bạn sẽ xem hình ảnh và lựa chọn hình ảnh đúng và chưa đúng trong chuyện kể và hình ảnh trong thực tế để gắn vào phía hình mặt cười và mặt khóc.

+ **Luật chơi:** Trong vòng một bài hát khi kết thúc bài hát đội nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ được cô khen.

- Trẻ chơi, cô quan sát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Củng cố**

- Cô vừa dạy cho các con câu chuyện có tên là gì? (Đôi dép).
- Chơi trò chơi gì? (Hành vi đúng, sai)

### **4. Kết thúc:** Cả lớp hát “Đường và chân”

---

## **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Gia đình, siêu thị, cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán quần áo.
  - Xây dựng: Xây công viên, xây nhà
  - Nghệ thuật:
  - + Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân
  - + Tạo hình: Tô màu tranh các nhóm chất dinh dưỡng
- 

## **HOẠT ĐỘNG TRƯA**

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
  - Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
  - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.
-

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn lại kiến thức buổi sáng: Kể chuyện “Đôi dép”.

+ Buổi sáng các bạn đã học gì? (Kể chuyện “Đôi dép”)

+ Câu chuyện có những nhân vật nào? (Trẻ kể)

+ Câu chuyện nói về gì? (Về đôi dép)

+ Các bạn đã học được điều gì? (Phải mang đúng dép, không mang ngược, giữ dép sạch sẽ)

+ Cô giáo dạy trẻ giữ sạch đồ dùng cá nhân của mình, mang dép nhớ mang đúng trái phải để không bị đau chân.

+ Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

### 2. Làm quen bài mới vận động “Bò theo đường dích dắc”

+ Cho trẻ thực hiện mẫu, không giải thích

+ Cô thực hiện lại và giải thích

+ Cho trẻ thực hiện lần lượt

+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

---

## NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhớ các bạn được cắm 4 – 5 cờ trong tuần.

- Trẻ nhận xét được tổ, cá nhân.

- Trẻ trung thực khi nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

### II. CHUẨN BỊ

\* **Đồ dùng của cô:** Lớp học sạch sẽ thoáng mát

\* **Đồ dùng của trẻ:** - Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ.

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định

- Cô nhắc nhở trẻ giờ cắm cờ nghiêm túc.

- Cô cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan”.

- Cô cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan.

1. Biết thưa ông bà, cha mẹ

2. Để giày dép đúng nơi quy định

3. Không kêu bạn là mày tao

#### 2. Trẻ nhận xét

- Mời từng tổ đứng lên, cho trẻ tự nhận xét mình.

- Cô và các bạn nhận xét lại.

- Cho trẻ cắm cờ và hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

#### 3. Nhận xét bé ngoan

- Cho trẻ nhận xét những bạn nào ngoan suốt tuần.

- Cô nhận xét lại và phát phiếu bé ngoan cho trẻ được 4 – 5 cờ trong tuần.

- Kết thúc: Cô nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cố gắng hơn để tuần sau được phiếu bé ngoan.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Triệu Vy sổ mũi tất cả các bạn còn lại sức khỏe bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Thái Anh giành đồ chơi với bạn.

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- TDS: Đa số cả lớp tập tốt theo cô các động thể dục, 1/31 chưa chú ý tập theo cô ( Gia Bảo)

- HĐNT: Đa số chú ý quan sát cô và tập thể dục cùng cô lắng nghe cô phổ biến trò chơi ngoài trời( Tô My, Gia Hân, Nhã Đan, Danh), còn 2/31 chưa chịu quan sát( Gia Bảo, Phúc Điền). Lý do: Chạy lung tung chơi cầu tuột

- HĐH: 2/31 chú ý lắng nghe cô kể chuyện còn 2/31 chưa chú tập chung lý do trẻ tăng động chạy lung tung

---

An long, ngày 4 tháng 10 năm 2024

**Duyệt của tổ chuyên môn   Duyệt của P. Hiệu trưởng   Giáo viên phụ trách lớp**

**Trần Thị Thu Thảo**

**Phạm Thị Kim Loan**

**Trần Thị Trâm Anh**