

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 3: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
(Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Thứ Hoạt động	Thứ 2 11/11/2024	Thứ 3 12/11/2024	Thứ 4 13/11/2024	Thứ 5 14/11/2024	Thứ 6 15/11/2024
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ, địa chỉ nhà, các hoạt động của gia đình. - Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, giữ cho ngôi nhà luôn sạch sẽ. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần x 4 nhịp). + Tay vai: 2 tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy (4 lần x 4 nhịp). + Bụng lườn: Đứng cúi gập người về trước, ngửa người ra sau (4 lần x 4 nhịp). + Chân: Nhún chân (4 lần x 4 nhịp). 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát ngôi nhà 1 tầng. - Trò chơi vận động: Truyền tin. - Chơi tự do: Chơi với bóng, cà kheo, đánh gol, <u>góc STEM, xé lá cây làm nhà</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhà 2 tầng. - <u>Trò chơi vận động: Nhảy ô số (EM 50).</u> - Chơi tự do: Vẽ tranh dưới sân, nhảy dây, thổi bong bóng xà phòng, khu trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát những ngôi nhà xung quanh trường. - Trò chơi vận động: Tìm đồ vật trong tranh - Chơi tự do: Đá bóng, ném bóng, đánh cầu, khu phát triển vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhà sàn. - Trò chơi vận động: Tìm đúng số nhà - Chơi tự do: Cà kheo, thổi bong bóng xà phòng, khu vui chơi cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhà ngói. - Trò chơi vận động: Địa chỉ nhà cháu - Chơi tự do: Nhảy dây, cà kheo, đá cầu, khu hình vẽ dưới sân.
Hoạt động học	LVPTTC Trườn theo hướng thẳng	LVPTNT Tách gộp trong phạm vi 2	LVPTNN Đọc thơ “Em yêu nhà em”	LVPTTC KN – XH Kể chuyện: “Một bó hoa tươi thắm”	LVPTTM Vẽ ngôi nhà (Đề tài)
Hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Thiên nhiên: Chơi với cát nước - Xây dựng: Trẻ biết sử dụng khối gỗ để xây nhà, hàng rào, cổng nhà. - Phân vai: Chơi đóng vai ba mẹ, anh chị em trong gia đình, người bán hàng. - Thư viện: Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, truyện về những thành viên trong gia đình 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề. - Học tập: Làm album chữ số, chữ cái từ nắp chai, ong tìm đúng số, nối số với đồ vật. 				
Hoạt động trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa. - Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ. - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn vận động “Trườn theo hướng thẳng” - Làm quen “Tách gộp trong phạm vi 2” 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn “Tách gộp trong phạm vi 2” - Làm quen Đọc thơ “Em yêu nhà em” 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn đọc Thơ “Em yêu nhà em” - Làm quen kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm” 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm” - Làm quen vẽ ngôi nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn xế. - Ôn vẽ ngôi nhà - Cho trẻ làm bài trong quyển bé làm quen với toán 4 -5 tuổi.
Nêu gương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bỏ dép đúng nơi qui định. 2. Nhận quà bằng 2 tay. 3. Không kêu bạn mày tao. 				
Trả trẻ	Trò chuyện với cha mẹ trẻ về hoạt động trong ngày của trẻ.				

Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

1. Đón trẻ

- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.
- Giáo dục trẻ thưa ba, mẹ và cô giáo.
- Trò chuyện với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.

2. Trò chuyện

- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình.
- + Trong gia đình các bạn có những đồ dùng nào? (bàn, ghế, chén, ti vi, tủ lạnh,...)
- Cho trẻ kể tên và công dụng của các đồ dùng trong gia đình mình.
- + Ti vi dùng để xem phim, thời sự, hoạt hình,...
- + Tủ lạnh dùng để lưu trữ thực phẩm.
- Giáo dục trẻ sử dụng cẩn thận các đồ dùng trong gia đình.

- Con phải biết kính trọng và vâng lời những người lớn trong gia đình mình.
- Hôm nay con đi học bằng phương tiện gì? (đá con đi xe máy ạ)
- Khi đi xe máy thì con phải làm gì? (đá đội mũ bảo hiểm)
- Giáo dục trẻ khi đi xe máy thì ngồi ngay ngắn, phải đội mũ bảo hiểm

Điểm danh trẻ

THỂ DỤC SÁNG

I. Mục tiêu

- Trẻ tập được các động tác thể dục theo cô. Biết di chuyển đội hình theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tập đều và đúng theo nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập thể dục.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc để tập thể dục: Nhà của tôi, nhà mình rất vui.
- Cô tập đúng các động tác.

2. Đồ dùng cho trẻ

- Sân rộng, sạch, bằng phẳng.
- 32 cặp nơ thể dục.
- ***Địa điểm:** Ngoài sân trường

III. Tiến hành

1. Khởi động

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn: đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường... chuyển đội hình ba hàng ngang.

2. Trọng động bài tập thể dục sáng

- Cô giới thiệu tên động tác.
- Sau đó cho trẻ tập theo cô.
- Tập kết hợp bài “Nhà của tôi”.
- + Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần x 4 nhịp).
- + Tay vai: 2 tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy (4 lần x 4 nhịp).
- + Bụng lườn: Đứng cúi gập người về trước, ngửa người ra sau (4 lần x 4 nhịp).
- + Chân: Nhún chân (4 lần x 4 nhịp).

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát ngôi nhà 1 tầng.
- Trò chơi vận động: Truyền tin.
- Chơi tự do: Chơi với bóng, cà kheo, đánh gol, góc STEM, xé lá cây làm nhà (trọng tâm)

1. Quan sát ngôi nhà 1 tầng

- Các quan sát xem đây là gì? (ngôi nhà)
 - Các bạn xem ngôi nhà có đặc điểm gì? (nhà tường, có cổng sắt, màu xanh lam,...)
- => Cô chốt lại:
- Ngôi nhà được làm bằng chất liệu gì? (gạch, xi măng)
 - Các bạn có biết ngôi nhà này là ngôi nhà gì? (nhà 1 tầng)
 - Muốn ngôi nhà luôn sạch sẽ gọn gàng các bạn cần phải làm gì? (Thường xuyên lau chùi, dọn dẹp sạch sẽ).
 - Giáo dục trẻ: Muốn có ngôi nhà sạch sẽ gọn gàng thì các bạn cần phải thường xuyên quét dọn nhà cửa thì nhà của các bạn mới luôn sạch sẽ được các bạn ạ.

2. Trò chơi vận động: Truyền tin

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm (3 hàng dọc) và mỗi nhóm cử 1 bạn làm đại diện cho nhóm. Cô cho mỗi trẻ đại diện xem 1 tấm lô tô. Các trẻ này phải ghi nhớ thẻ lô tô của mình và chạy về chỗ. Khi về đến hàng của mình, mỗi trẻ sẽ nói thầm trong tai của trẻ kế tiếp, trẻ nhận được tin sẽ truyền vào tai của trẻ tiếp theo cho đến trẻ cuối cùng. Trẻ cuối cùng chọn loại thực phẩm vừa nghe được chạy lên lấy thẻ lô tô.
- Luật chơi: Truyền không bỏ bạn, nếu bỏ bạn sẽ truyền lại từ đầu.
- Cho trẻ chơi vài lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Chơi tự do: Chơi với bóng, cà kheo, đánh gol, góc STEM, xé lá cây làm nhà

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát các nhóm chơi: Quả bóng, cà kheo, đánh gol, lá cây
- Cho trẻ chọn nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi vào các nhóm chơi, các con phải biết hòa đồng với bạn bè và không được tranh giành đồ chơi với bạn.
- Trẻ tiến hành chơi.
- Cô quan sát để hướng dẫn, nhắc nhở các nhóm chơi kịp thời.

* **Củng cố**

- Hôm nay các con được trò chuyện về điều gì? (Quan sát ti vi)
- Chơi trò chơi nào? (Chuyền bóng qua đầu)
- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Dạ thu dọn đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)
- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.
- Cô tập trung trẻ, điểm danh, vào lớp vệ sinh.
Điểm danh trẻ vào lớp

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒN THEO HƯỚNG THẲNG

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra, thực hiện được vận động tròn theo hướng thẳng: nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh tròn kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh tròn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi tròn người phải nằm sát xuống nền nhà.
- Trẻ bò khéo léo không lệch hướng, bò theo hướng thẳng.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

* **Đồ dùng của cô**

- 1 bông thể dục.
- Nhạc “Mẹ ơi có biết”, “ Nhà của tôi”

* **Đồ dùng của trẻ**

- Bông thể dục (32 cặp)
- 2 đường chạy 15m
- 3 quả bóng.

* **Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy bông thể dục đi các kiểu đi như: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi mép bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó về đứng 3 hàng ngang, dẫn điều trập thể dục.

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- + Tay vai: 2 tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy (4 lần x 4 nhịp).
- + Bụng lưng: Đứng cúi gập người về trước, ngửa người ra sau (4 lần x 4 nhịp).

+ Chân: Nhún chân (6 lần x 4 nhịp).

- Cho trẻ thực hiện phút thể dục

b. Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

- Cô nhờ 1 bạn lên thực hiện mẫu lần 1.

- Bạn thực hiện mẫu lần 2 cô phân tích cách trườn theo hướng thẳng.

- Chuẩn bị: Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh trườn kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn người phải nằm sát xuống nền nhà.

- Cho trẻ lên thực hiện: Lần đầu cho 2 trẻ lên thực hiện 1 lượt, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.

- Lần sau cho trẻ thực hiện liên tục 2 - 3 lần.

- Chia trẻ thành 2 nhóm 2 cô cùng hướng dẫn quan sát trẻ thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện, cô động viên trẻ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thực hiện phút thể dục

- Cho trẻ nhắc lại tên bài học: Trườn theo hướng thẳng.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất để có sức khỏe tốt.

3. Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu

- Cách chơi: cô chia trẻ ra làm hai đội, bạn đứng đầu hàng sẽ chuyên bóng cho bạn ở phía sau, bạn phía sau sẽ đón bóng và chuyên tiếp tục cho đến cuối hàng, bạn đứng cuối hàng sẽ cầm bóng mang lên để vào rổ.

- Luật chơi: Chuyên không bỏ bạn, nếu bạn nào làm rơi bóng thì không được tính.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các góc chơi (Phân vai, xây dựng, học tập, tạo hình, thiên nhiên) và nhận ra được cách chơi và vai chơi ở từng góc.

- Trẻ liệt kê được các đồ chơi và thỏa thuận được vai chơi. Trẻ tự giác kết hợp với các bạn trong nhóm chơi, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi có ý thức trật tự, an toàn, không được tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết khi tham gia chơi

II CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: phân vai, xây dựng, thư viện, tạo hình, thiên nhiên
- Chấn góc đủ cho các góc chơi
- Thẻ đeo góc, mũ đội nhóm trưởng, bàn, ghế trang bị cho các góc.

* Đồ dùng cho trẻ

- **Phân vai:** Trang phục ba mẹ, dụng cụ nấu ăn...
- **Xây dựng:** Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...
- **Thiên nhiên:** Bộ dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau....
- **Tạo hình:** Bút màu, đất nặn, tranh rỗng các thành viên trong gia đình..
- **Học tập:** Hình ảnh các thành viên trong gia đình, keo kéo, quyển bé làm quen với toán, bút chì, màu...

* **Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định - trò chuyện

- Hát: “Nhà của tôi”.
- Trò chuyện cùng trẻ.
 - + Bài hát có tên là gì? (Nhà của tôi)
 - + Bài hát nói gì ? (Trẻ trả lời)

2. Giới thiệu đồ chơi

- Cô có gì đây? (Đồ chơi)
- Cô có mấy thùng? (Trẻ trả lời)
- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi “xây dựng, thiên nhiên, phân vai, tạo hình, học tập”
 - **Xây dựng:** Các con xem cô có gì?(Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xây nhà, hàng rào cổng nhà)
 - + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
 - + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
 - + Muốn xây được thì trước hết con sẽ làm gì? (Bố trí sắp xếp khu vực ,phân công cho bạn xây các góc)
 - **Thiên nhiên:** Các con xem cô có gì? (Bộ dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau..) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chăm sóc cây, trồng cây)
 - + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

- + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
- + Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp nhiệm vụ của các bạn)
- **Học tập:** Các con xem cô có gì? (Hình ảnh các thành viên trong gia đình, keo kéo, quyển bé làm quen với toán, bút chì, màu...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái)
- + Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)
- + Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng
- + Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp chỗ ngồi cho các bạn)
- **Phân vai:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Trang phục ba mẹ, dụng cụ nấu ăn...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chơi đóng vai ba mẹ người bán hàng, nấu thức ăn)
- **Tạo hình:** Các con xem cô cầm gì trên tay? Bút màu, đất nặn, tranh rỗng các thành viên trong gia đình) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Vẽ, nặn, cắt dán các thành viên trong gia đình)

3. Trẻ thực hiện

- Vậy các con thích chơi góc nào? (Xây dựng, học tập, tạo hình, phân vai, thiên nhiên).
- Để chơi được các góc này, các con cần làm gì? (Bầu nhóm trưởng)
- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)
- Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)
- Trong khi chơi các con làm gì? (Không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Thu dọn)

Giáo dục trẻ biết lắng nghe, bày tỏ ý kiến với các bạn trong nhóm, trao đổi và thảo luận cách thực hiện với bạn

- Trẻ mang đồ chơi về góc chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.
- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

4. Kết thúc

- Cô gom trẻ lại nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ đọc thơ đồ chơi cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn
- * **Kết thúc** : Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Cho cả lớp ôn lại bài vận động “Trườn theo hướng thẳng”.

- Cô hỏi trẻ lại bài vận động buổi sáng.
- Cho trẻ nói lại cách thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện lại cả lớp 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét trẻ thực hiện.

2. Làm quen bài mới: “Tách gộp trong phạm vi 2”

- Cô giới thiệu các đồ dùng xung quanh lớp trong phạm vi 2
- Cho trẻ tìm nhóm có số lượng 2.

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

Tiêu chuẩn

1. Bỏ dép đúng nơi qui định.
2. Nhận quà bằng 2 tay.
3. Không kêu bạn mà y táo.

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra các tiêu chuẩn bé ngoan và thuộc các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ biết nhận xét bản thân và nhận xét bạn. Trẻ biết cầm cờ đúng chỗ của mình.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn trong gia đình và cô giáo.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, nhà của tôi, nhà mình rất vui...”.
- Máy hát nhạc.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng bé ngoan
- Cờ: 32 cây.

* **Địa điểm:** trong lớp học.

III. Cách tiến hành

1. Ổn định – trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát: “Cả tuần đều ngoan”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Các bạn vừa hát bài hát gì? (bài hát Cả tuần đều ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói đến các bạn trong tuần cố gắng để được thành bé ngoan và được cô và ba mẹ thương).

2. Cho trẻ nhận xét

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- + Có khách đến biết chào hỏi.
- + Không nói chuyện giờ học.
- + Bỏ rác đúng nơi qui định.
- Cho từng tổ đứng lên nhận xét.
- Mỗi trẻ từng tổ tự nhận xét, sau đó nhận xét bạn trong tổ.
- Cô nhận xét.

3. Cho trẻ cắm cờ

- Cô phát cờ cho những trẻ ngoan, cho trẻ cắm cờ, tuyên dương trẻ.
- Cô động viên các bạn chưa ngoan ngày mai cố gắng hơn để được cắm cờ.

* **Kết thúc:** Hát “Hoa bé ngoan”

TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Mỹ Thiện bị ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

- Minh Triết dành đồ chơi với bạn
- Nhật Nam hay đi lung tung xung quanh lớp, không ngồi đúng chỗ của mình

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Thẻ đục sáo: 32/32 trẻ vận động theo nhịp bài hát
- Hoạt động ngoài trời: 27/32 trẻ chơi tốt trò chơi "Truyền tin", còn 5/32 trẻ chưa truyền tin cho bạn vì không chú ý lắng nghe bạn truyền tin cho mình (Minh Thành, Phát, Nam, Triết, Hiếu)
- Hoạt động học: 30/32 trẻ biết vận động "Trườn theo hướng thẳng, thực hiện đúng cách, còn 2/32 trẻ chưa thực hiện vận động được, lí do trẻ chưa chú ý các bạn thực hiện còn nhìn ra bên ngoài (Nhật Nam, Khánh)

Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát nhà 2 tầng.

- Trò chơi vận động: Nhảy ô số (EM 50) (trong tâm)

- Chơi tự do: Vẽ tranh dưới sân, nhảy dây, thổi bong bóng xà phòng, khu trò chơi dân gian

1. Cho trẻ quan sát ngôi nhà 2 tầng

Cho trẻ quan sát ngôi nhà 2 tầng trước trường

- Các bạn quan sát xem đây là gì? (ngôi nhà)

- Ngôi nhà có đặc điểm gì? (nhà tường, có cổng sắt, có 2 tầng)

- Ngôi nhà được làm bằng chất liệu gì? (gạch, xi măng)

- Các bạn có biết ngôi nhà này là ngôi nhà gì? (nhà 1 tầng)

- Muốn ngôi nhà luôn sạch sẽ gọn gàng chúng mình cần phải làm gì? (thường xuyên lau chùi, dọn dẹp sạch sẽ).

- Giáo dục trẻ: Muốn có ngôi nhà sạch sẽ gọn gàng thì chúng mình cần phải thường xuyên quét dọn nhà cửa thì nhà của chúng mình mới luôn sạch sẽ được các bạn ạ.

2. Trò chơi vận động: “Nhảy ô số” (EM 50)

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 3 bảng có 3 hình vuông. Trong mỗi hình vuông có các hình về phương tiện giao thông đường hàng không. Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ nhảy vào từng ô. Khi nhảy vào ô có hình phương tiện giao thông nào thì sẽ hô to tên phương tiện giao thông đó.

- **Luật chơi:** Không bước lên vạch ngăn các ô. Đọc sai tên phương tiện giao thông sẽ ra ngoài 1 lần chơi.

- Cho trẻ chơi – cô quan sát.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Chơi tự do: Đánh cầu, cà kheo, vẽ hình, phòng nghệ thuật.

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi ngoài trời: trái cầu, vợt, phấn, cà kheo...

- Cho trẻ chơi tự do với: Đánh cầu, cà kheo, vẽ hình, phòng nghệ thuật.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG HỌC: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 2

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra cách chia 2 đồ vật thành 2 nhóm và mỗi nhóm có kết quả khác nhau, khi gộp lại thì bằng với số lượng ban đầu.
- Trẻ biết tạo nhóm đồ vật có số lượng 2, có kỹ năng tách ra thành 2 nhóm nhỏ và biết cách gộp 2 nhóm trong phạm vi 2.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết chơi trò chơi, đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- 1 bảng con.
- Thẻ số từ 1 – 2
- 1 cái rổ.
- Một số nhóm đồ dùng có số lượng là 2 xung quanh lớp.

2. Đồ dùng của trẻ

- 32 rổ đồ dùng có 2 hình ảnh cái ca, cái chén
- Mỗi trẻ có 2 thẻ số 1 và 1 thẻ số 2

***Địa điểm:** Trong lớp học

III. Tiến hành

1. Ôn định

Cho trẻ đọc bài thơ “Lấy tấm cho bà”

- Các con vừa đọc bài thơ có tên gì? (Lấy tấm cho bà)
- Bài thơ nhắc đến ai? (bà và cháu)

Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình, biết vâng lời ông, bà, ba, mẹ.

2. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 2

Trò chơi: Mắt ai tinh

Cách chơi: Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ dùng có số lượng là 2 cho trẻ đếm và gắn thẻ số.

Cho cả lớp đếm và kiểm tra

Cô kiểm tra lại

Tách, gộp trong phạm vi 2

- Cho trẻ đưa rổ đồ dùng của mình ra hỏi trẻ trong rổ của các con có gì? (hình ảnh cái ca, cái chén)

Cho trẻ xếp lấy tất cả những lô tô ra xếp từ trái sang phải

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái chén? (2)

- Một cái chén tương ứng với thẻ số mấy? cho trẻ gắn thẻ số 1
 - Cho trẻ xếp 1 cái chén còn lại ra một hàng ở dưới
 - Hỏi trẻ có mấy cái chén? (2)
 - Cho trẻ đếm và gắn thẻ
 - Bây giờ để có 2 cái chén thì chúng mình làm như thế nào? (gộp lại)
- Cho trẻ gộp và đếm nhóm cái chén và gắn thẻ.
=> Cô chốt: khi gộp 1 cái chén với 1 cái chén thì được 2 cái chén chọn thẻ

số 2 tương ứng

+ Cho trẻ tách nhóm cái chén ra làm 2 phần

- Bây giờ muốn mỗi hàng có 1 cái chén các con phải làm như nào? (tách ra)
- Khi tách hai cái chén ra làm 2 phần thì mỗi phần có mấy cái? (mỗi phần có 1 cái chén)

Cho đếm và trẻ chọn thẻ số 1 đặt tương ứng

=> Chốt: Nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 1 thì được một nhóm có số lượng là 2, còn ngược lại khi tách nhóm có số lượng là 2 thành hai phần thì mỗi nhóm có số lượng là 1

Cho trẻ xếp lấy tất cả những lô tô ra xếp từ trái sang phải

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái chén? (2)
 - Một cái chén tương ứng với thẻ số mấy? cho trẻ gắn thẻ số 1
 - Cho trẻ xếp 1 cái chén còn lại ra một hàng ở dưới
 - Hỏi trẻ có mấy cái chén? (2)
 - Cho trẻ đếm và gắn thẻ
 - Bây giờ để có 2 cái chén thì chúng mình làm như thế nào? (gộp lại)
- Cho trẻ gộp và đếm nhóm cái chén và gắn thẻ.

=> Cô chốt: khi tách 2 cái chén ra thì được 2 phần 1 cái chén và nhóm kia 1 cái chén.

+ Cho trẻ tách nhóm cái ca ra làm 2 phần

- Bây giờ muốn mỗi hàng có 1 cái ca các con phải làm như nào? (tách ra)
- Khi tách hai cái ca ra làm 2 phần thì mỗi phần có mấy cái? (mỗi phần có 1 cái ca)

Cho đếm và trẻ chọn thẻ số 1 đặt tương ứng

=> Chốt: Nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 1 thì được một nhóm có số lượng là 2, còn ngược lại khi tách nhóm có số lượng là 2 thành hai phần thì mỗi nhóm có số lượng là 1

3.Trò chơi

Trò chơi: Thi ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

Cách chơi: Khi cô vỗ 1 tiếng vỗ tay trẻ vỗ 1 tiếng và ngược lại để gộp lại được 2 tiếng vỗ tay

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải hát một bài hát.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Cô quan sát trẻ khi chơi
- Nhận xét trò chơi.

Trò chơi: Tìm đúng nhà

- Cô nói cách chơi: Cô có hai ngôi nhà có chấm tròn là 1 và 2, trẻ cầm trên tay một chấm tròn và vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ tìm về ngôi nhà có 1 chấm tròn để gộp lại thành 2 chấm tròn

- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà thì sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp.

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô khuyến khích trẻ chơi

*Củng cố: Các con làm quen với gì? (tách, gộp trong phạm vi 2)

- Cô nhận xét tiết học

4.Kết thúc: hát bài Nhà của tôi

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc học tập

Góc tạo hình

Góc xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Cho trẻ ôn lại bài “Tách gộp trong phạm vi 2”.

- Hỏi trẻ lại bài học
- + Sáng hôm nay cô dạy các bạn làm gì? (Tách gộp trong phạm vi 2)

Trò chơi: Thi ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

Cách chơi: Khi cô vỗ 1 tiếng vỗ tay trẻ vỗ 1 tiếng và ngược lại để gộp lại được 2 tiếng vỗ tay

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải hát một bài hát.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Cô quan sát trẻ khi chơi
- Nhận xét trò chơi.

Trò chơi: Tìm đúng nhà

- Cô nói cách chơi: Cô có hai ngôi nhà có chấm tròn là 1 và 2, trẻ cầm trên tay một chấm tròn và vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ tìm về ngôi nhà có 1 chấm tròn để gộp lại thành 2 chấm tròn

- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà thì sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp.

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô khuyến khích trẻ chơi

2. Làm quen bài mới: Đọc thơ “Em yêu nhà em”

- Cô giới thiệu bài thơ “Em yêu nhà em”

- Cô đọc cho trẻ nghe

3. thực hành phòng tin học

NÊU GƯƠNG

TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Mỹ Thiện bị ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

- Thành Nam đánh bạn Minh Thành

- An, Ân biết phụ cô dọn dẹp bàn ghế, chia sẻ đồ chơi với bạn

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Thể dục sáng: 32/32 trẻ vận động được các động tác đúng nhịp bài hát

- Hoạt động ngoài trời: 31/32 trẻ biết chơi trò chơi "Nhảy ô số" trẻ tích cực tham gia chơi, còn 1/32 trẻ chưa tham gia chơi trò chơi lí do trẻ chú ý bên ngoài và thích chơi trò chơi cầu tuột hơn (Nhật Nam)

- Hoạt động học: 29/32 trẻ biết tách gộp trong phạm vi 2, thực hiện được các yêu cầu của cô đưa ra, còn 3/32 trẻ chưa biết tách gộp trong phạm vi 2 lí do trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn (Nam, Thành, Hiếu)

- Nêu gương: 32/32 trẻ biết nhận xét mình và bạn

Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát những ngôi nhà xung quanh trường.
- Trò chơi vận động: Tìm đồ vật trong tranh (trọng tâm)
- Chơi tự do: Đá bóng, ném bóng, đánh cầu, khu phát triển vận động.

1. Cho trẻ quan sát những ngôi nhà xung quanh trường

Cho trẻ quan sát những ngôi nhà xung quanh trường

- Các bạn quan sát xem đây là gì? (ngôi nhà)
- Những ngôi nhà này có đặc điểm gì? (nhà tường, có cổng sắt, màu xanh lam, các ngôi nhà đều khác nhau...)
- Ngôi nhà được làm bằng chất liệu gì? (gạch, xi măng)
- Các bạn có biết ngôi nhà này là ngôi nhà gì? (nhà 1 tầng, 2 tầng)
- Muốn ngôi nhà luôn sạch sẽ gọn gàng chúng mình cần phải làm gì? (thường xuyên lau chùi, dọn dẹp sạch sẽ).
- Giáo dục trẻ: Muốn có ngôi nhà sạch sẽ gọn gàng thì chúng mình cần phải thường xuyên quét dọn nhà cửa thì nhà của chúng mình mới luôn sạch sẽ được các bạn ạ.

2. Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Tìm đồ vật trong tranh

*Cách chơi: Hai đội chơi xếp thành hàng dọc, trước mỗi đội đặt một chiếc rổ nhựa, hai đội chơi nhìn kĩ bức tranh có in/ dán hình các đồ dùng trong gia đình (trong thời gian khoảng một phút). Yêu cầu trẻ hãy quan sát, ghi nhớ và sau một phút quan sát tranh đã hết, khi giáo viên hô “bắt đầu”, trẻ ở hai đội chơi phải lần lượt chạy thật nhanh đi tìm ở các góc chơi đồ dùng có trong bức tranh vừa quan sát và đặt chúng vào trong rổ. Khi trẻ trước đặt đồ dùng tìm được vào trong rổ thì trẻ sau mới được xuất phát. Trẻ nào vi phạm luật chơi thì đồ vật trẻ đó lấy về không được tính vào kết quả chung của đội. Giáo viên mở nhạc để tính thời gian cho mỗi lượt chơi.

* Luật chơi: Khi kết thúc bản nhạc (hết giờ), giáo viên cùng trẻ trong lớp kiểm tra kết quả bằng cách loại bỏ những đồ dùng, đồ chơi trẻ ở mỗi đội tìm được nhưng không có trong bức tranh, sau đó bày ra thành hàng và đếm tổng số đồ dùng, đồ chơi mỗi đội tìm được. Đội nào tìm được số lượng đồ vật nhiều hơn, đội đó được khen.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô quan sát trẻ chơi

3. Cho trẻ chơi tự do: Đá bóng, ném bóng, đánh cầu, khu phát triển vận động.

- Cô giới thiệu đồ chơi tự do: Bóng đánh gol, gậy đánh gol, đường gol, bóng, gậy, thau, nôi.
- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ: EM YÊU NHÀ EM

I . Mục tiêu

- Trẻ nhận ra nội dung bài thơ: “ Em yêu nhà em”: Nói về cảm nhận của em bé với ngôi nhà, xung quanh có trồng bắp, trồng chuối, ao cá, đầm sen, nuôi gà, ếch con. Dù đi đến đâu em bé vẫn nhớ về ngôi nhà của mình. Trẻ nhớ tên bài thơ” Em yêu nhà em” và nhớ tên tác giả Trần Đăng Khoa”.

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Em yêu nhà em” và trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn ngôi nhà của mình được sạch sẽ, thường xuyên quét dọn, không xả rác trong nhà.

II . Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

- + Hình ảnh bài thơ “Em yêu nhà em” trên máy vi tính.
- + Bài thơ chữ to
- + Máy nghe nhạc

- Đồ dùng của trẻ:

- + 3 tờ giấy A0
- + 3 Tranh bài thơ chữ to
- + 3 cái rô

Địa điểm: Trong lớp học

III . Tiến hành

1. Ôn định – trò chuyện

- Cô và trẻ hát: “Nhà của tôi”
- + Con vừa hát bài hát gì? (nhà của tôi)
- + Con có yêu ngôi nhà của con không? (dạ có)
- Nhà là nơi để ba, mẹ và con cùng sống chung các con phải biết yêu quý ngôi nhà của mình thường xuyên quét dọn, không xả rác trong nhà.

- À các con ơi cô cũng có một bài thơ nói về ngôi nhà, để biết ngôi nhà đó như thế nào các con lắng nghe cô đọc thơ nhé!

2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Em yêu nhà em”

- Cô đọc bài thơ lần 1: Giới thiệu tên bài thơ “Em yêu nhà em”, tác giả Trần Đăng Khoa. Tóm nội dung bài thơ: Nói về cảm nghĩ của em bé với ngôi nhà, xung quanh có trồng bắp, trồng chuối, ao cá, đầm sen, nuôi gà, ếch con. Dù đi đến đâu em bé vẫn nhớ về ngôi nhà của mình.

- Cô cho lớp, tổ, nhóm và cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ

- Đàm thoại

+ Con vừa đọc bài thơ có tên là gì? (Em yêu nhà em)

+ Bên thêm nhà của em bé đó như thế nào? (có đàn chim sẻ, bên thêm lú lo)

+ Nhà của em bé có nuôi con gì? (nuôi gà)

+ Câu thơ nào thể hiện nhà bé có nuôi gà? (có nàng gà mái hoa mơ, cục ta cục tác khi vừa nở xong)

+ Xung quanh nhà của em bé có gì? (có bà chuối mật lưng ong, có ông ngô bắp râu hồng như tơ)

+ Em bé ví mình như ai? (em là chị tằm đợi chờ bóng lên)

+ Câu thơ nào nói dù đi xa nhưng em bé như thế nào với ngôi nhà của mình? (dù đi xa thật là xa, chẳng đâu vui được như nhà của em)

+ Nếu là con khi đi xa nhà con sẽ như thế nào? (con nhớ nhà con)

- Nhà là nơi ông, bà ba, mẹ, con cùng sống chung con phải biết yêu quý ngôi nhà của mình, thường xuyên lau, quét để ngôi nhà mình luôn sạch sẽ.

*** Đọc thơ trên bài thơ chữ to.**

- Cho trẻ xem bài thơ chữ to và hỏi trẻ

+ Các bạn nhìn xem cô có gì? (bài thơ).

+ Khi đọc thơ các bạn đọc như thế nào? (đọc tựa bài thơ – nội dung – tác giả, từ trái sang phải, từ trên xuống dưới).

- Cô hướng dẫn lại cách đọc: Tựa bài thơ – nội dung – tác giả, từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

- Cho cả lớp đọc một lần

- Cho trẻ đọc bằng nhiều hình thức: đọc to – nhỏ, đọc theo chỉ tay của cô.

+ Giải thích từ khó: Chuối mật - là chuối ruột đỏ rất ngọt, có thịt mềm nhão.

- Dạy trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Lớp, nhóm, cá nhân đọc

- Trẻ đọc từ khó: Lú lo, chim sẻ, ngào ngạt, hoa mơ

3. Trò chơi: Đính tranh thay từ

- Cô chia lớp thành 3 đội: Trò chơi bắt đầu là một bài hát khi bài hát vang lên thì trẻ tìm hình ảnh có trong câu thơ dán lên. Bạn nào dán xong về chỗ chạy về cuối hàng đến bạn kế tiếp cho đến hết. Nếu đội nào dán đúng sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi

*Củng cố

- + Các con vừa làm quen bài thơ gì? (Em yêu nhà em)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Đọc lại bài thơ “Em yêu nhà em”

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai
- Góc tạo hình
- Góc xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn lại bài : Dạy thơ “Em yêu nhà em”

- Sáng cô dạy các bạn bài thơ gì? (Em yêu nhà em)
- Cho trẻ đọc lại bài thơ
- **Trò chơi: Đính tranh thay từ**
- Cô chia lớp thành 3 đội: Trò chơi bắt đầu là một bài hát khi bài hát vang lên thì trẻ tìm hình ảnh có trong câu thơ dán lên. Bạn nào dán xong về chỗ chạy về cuối hàng đến bạn kế tiếp cho đến hết. Nếu đội nào dán đúng sẽ được cô khen
- Trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

2. Cho trẻ làm quen câu chuyện “Một bó hoa tươi thắm”

- Cô kể 2 lần, hỏi trẻ các nhân vật trong truyện.
- Tóm nội dung câu chuyện.
- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi của lớp.

NÊU GƯƠNG

TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Mỹ Thiện bị sốt

Minh Quang bị ngứa mắt

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

- Quân ngồi cái ghế lên chân của bạn Hiếu làm bạn Hiếu khóc.
- Thiên Lộc không nghe lời cô hay chạy đùa giỡn trong lớp.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Thẻ đục sáng: 32/32 trẻ thực hiện đúng động tác theo nhịp bài hát "Mẹ ơi có biết"
- Hoạt động ngoài trời: 29/32 trẻ biết cách chơi trò chơi tìm đồ vật trong tranh, trẻ tích cực tham gia trò chơi, còn 3/32 trẻ chưa tham gia chơi trò chơi, chưa tích cực chơi cùng bạn, lí do trẻ nhìn xung quanh bên ngoài và đi học trễ (An, Ân, Phát)
- Hoạt động học: 30/32 trẻ thuộc bài thơ "Em yêu nhà em" đọc thơ to rõ, diễn cảm, còn 2/32 trẻ chưa thuộc thơ đọc chưa rõ từ, lí do trẻ bị ngọng đớt (Nam, Khánh)
- Hoạt động vui chơi: 32/32 trẻ biết phân vai và nhập vai chơi.

Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát nhà sàn.

- Trò chơi vận động: Tìm đúng số nhà

- Chơi tự do: Cà kheo, thổi bong bóng xà phòng, khu vui chơi cát nước (trọng tâm)

1. Cho trẻ quan sát nhà sàn

Cho trẻ quan sát nhà sàn

- Các quan sát xem đây là gì? (nhà sàn)
- Các xem ngôi nhà này có đặc điểm gì? (Nhà làm bằng gỗ, có cầu thang đi lên, dưới nhà có khoảng trống)
- Ngôi nhà được làm bằng chất liệu gì? (Gỗ)
- Các bạn có biết ngôi nhà này là ngôi nhà gì? (nhà sàn)
- Muốn ngôi nhà luôn sạch sẽ gọn gàng chúng mình cần phải làm gì? (thường xuyên lau chùi, dọn dẹp sạch sẽ).

- Giáo dục trẻ: Muốn có ngôi nhà sạch sẽ gọn gàng thì chúng mình cần phải thường xuyên quét dọn nhà cửa thì nhà của chúng mình mới luôn sạch sẽ được các bạn ạ.

2. Trò chơi vận động: Tìm đúng số nhà

- Cách chơi: Cô vẽ trên sàn những ngôi nhà bằng hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, cô phát mỗi trẻ 1 số nhà, 1 trẻ làm cáo, các trẻ khác làm thỏ.

- Lần 1: khi cáo đuổi thỏ phải chạy về đúng số nhà của mình.
- Lần 2: các chú thỏ đổi số nhà cho nhau và chơi lại như lần 1.
- Luật chơi: mỗi lần chơi chú thỏ chỉ cầm 1 số nhà.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

3. Cho trẻ chơi tự do: Cà kheo, thổi bong bóng xà phòng, khu vui chơi cát nước

- Cô giới thiệu đồ chơi tự do: Bong bóng xà phòng, que thổi, cát, nước, cà kheo...

- Cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “MỘT BÓ HOA TƯƠI THẮM”

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện “Một bó hoa tươi thắm” và nhận ra nội dung câu chuyện (Nói về bạn Voi Con rất ngoan, bạn biết chăm sóc bà khi bà bị ốm, Voi Con còn biết giúp đỡ bác Dê, bạn Chó Vàng, nên Chó vàng đã tặng Voi Con một bó hoa tươi thắm và Voi Con đã mang bó hoa tươi thắm đến bệnh viện để tặng bà đấy”)
- Trẻ thể hiện lời thoại và những hành động của nhân vật thông qua trò chơi đóng vai. Trả lời được câu hỏi.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương chăm sóc những người thân trong gia đình, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Máy laptop có hình ảnh nội dung câu chuyện “Một bó hoa tươi thắm”.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Mô hình rối tay

*** Đồ dùng của trẻ**

- 8 mũ voi bà
- 8 mũ voi con
- 8 mũ bác dê
- 8 mũ chó vàng

***Địa điểm:** trong lớp học.

III. Tiến hành

1. Ôn định- Trò chuyện

Cô nói: Các con hãy lắng nghe xem có tiếng ai đó nói gì nhé.

Loa loa loa loa

Gia đình mở hội

Người đi chợ tào

Tất cả chúng ta

Cả lớp chạy lại gần cô và nói: Về đây dự hội.

Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa đọc bài: Đi cầu, đi quán.

+ Chúng mình vừa đọc bài gì? (Đi cầu, đi quán)

+ Các con đi cầu đi quán đã mua được những gì? (cái xoong)

+ Cái lược và cái xoong là đồ dùng ở đâu? (gia đình)

Điều đó thể hiện các con đối với ông bà của mình đấy!

Có câu chuyện kể về một bạn rất yêu thương bà của mình, biết chăm sóc bà khi bà bị ốm đấy, muốn biết tình cảm đó như thế nào cô mời các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và nghe cô kể chuyện nhé.

2. Kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm”

- Cô kể chuyện lần 1, Trên máy (Cho trẻ đếm tiếng tên câu chuyện) tóm nội dung câu chuyện: Nói về bạn Voi Con rất ngoan, bạn biết chăm sóc bà khi bà bị ốm, Voi Con còn biết giúp đỡ bác Dê, bạn Chó Vàng, nên Chó vàng đã tặng Voi Con một bó hoa tươi thắm và Voi Con đã mang bó hoa tươi thắm đến bệnh viện để tặng bà đấy”

- **Kể lần 2:** trên mô hình rối tay, cho trẻ kể cùng cô.

*** Đàm thoại**

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì? (Một bó hoa tươi thắm)

+ Trong câu chuyện có những ai? (voi bà, voi con, chó vàng, bác dê)

+ Bà của Voi Con bị làm sao? (bà của voi bị bệnh và nằm bệnh viện)

+ Khi thấy Bác Dê vác bao gạo to, Voi con đã có hành động như thế nào? (voi con giúp đưa bao gạo về nhà bác dê)

+ Chuyện gì xảy ra với bạn Chó Vàng? (khi đang múc nước tưới hoa, chiếc gàu rơi xuống giếng)

+ Khi Voi con lấy gàu nước lên cho bạn Chó Vàng thì bạn chó Vàng đã làm gì? (Chó vàng cảm động và hái hoa tặng voi con)

+ Các con thấy bạn Voi con trong câu chuyện như thế nào? (biết quan tâm với mọi người)

+ Nếu là con thì con có như bạn Voi con hay không? (dạ có ạ)

Giáo dục trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình và những người xung quanh.

3. Trò chơi “đóng vai”

- **Cách chơi:** cho trẻ đội mũ đóng vai các nhân vật có trong câu chuyện. Cô làm người dẫn truyện, cô kể đến nhân vật nào thì nhân vật đó sẽ xuất hiện và nói lời thoại của mình. Các con nhớ, phải nói rõ ràng lời thoại và phải nhập vai thì câu chuyện mới hay, mới hấp dẫn được.(trẻ lắng nghe cô giải thích cách chơi và tham gia chơi cùng bạn)

- Cô mở nhạc khi trẻ mặc trang phục.
- Cho trẻ chơi. Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

* **Củng cố**

- + Các con vừa làm quen câu chuyện gì ? (Một bó hoa tươi thắm)
- + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Kết thúc : Hát « Gia đình nhỏ, hạnh phúc to »

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc âm nhạc
- Góc tạo hình
- Góc xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn lại kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm”

- Hôm nay cô cho các con làm quen câu chuyện gì? (Một bó hoa tươi thắm)
- Cho trẻ chơi trò chơi “đóng vai”
- Cách chơi: cho trẻ đội mũ đóng vai các nhân vật có trong câu chuyện. Cô làm người dẫn truyện, cô kể đến nhân vật nào thì nhân vật đó sẽ xuất hiện và nói lời thoại của mình. Các con nhớ, phải nói rõ ràng lời thoại và phải nhập vai thì câu chuyện mới hay, mới hấp dẫn được.(trẻ lắng nghe cô giải thích cách chơi và tham gia chơi cùng bạn)
- Cô mở nhạc khi trẻ mặc trang phục.
- Cho trẻ chơi. Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to ”.

2. Dạy cho trẻ làm quen “vẽ ngôi nhà”

- Cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà
- Hỏi trẻ tranh có các đặc điểm nào? (có thân nhà, nóc nhà, cửa sổ....)
- Hỏi trẻ cách vẽ như thế nào? (thân nhà có dạng hình vuông, nóc nhà có dạng hình tam giác....)
- Cho trẻ vẽ ngôi nhà

NÊU GƯƠNG TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Mỹ Thiện bị ho
Sơn Ca bị sốt

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

Minh Thành đánh bạn Triết khi đang chơi ở ngoài sân
Quân biết dọn dẹp bàn ghế và Thùy Linh biết dọn dẹp tô phụ cô

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Thể dục sáng: 32/32 trẻ vận động đúng theo nhịp bài hát.
- Hoạt động ngoài trời: 28/32 trẻ tham gia tích cực và biết cách chơi trò chơi "Tìm đúng số nhà", còn 4/32 trẻ chưa tích cực chơi trò chơi lí do trẻ chưa chú ý khi các bạn chơi, trẻ hay nhìn xung quanh bên ngoài (Nam, Triết, Nguyên, Phát)
- Hoạt động học: 29/32 trẻ nhận ra nội dung câu chuyện "Một bó hoa tươi thắm", còn 3/32 trẻ chưa nhận ra nội dung câu chuyện, lí do trẻ ngồi nói chuyện với nhau không chú ý nghe cô kể chuyện (Thành Nam, Minh Thành, Minh Hiếu)
- Hoạt động vui chơi: 32/32 trẻ biết nhập vai chơi

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát nhà ngói.
- Trò chơi vận động: Địa chỉ nhà cháu (trọng tâm)
- Chơi tự do: Nhảy dây, cà kheo, đá cầu, khu hình vẽ dưới sân.

1. Cho trẻ quan sát nhà ngói

- Cho trẻ quan sát nhà sàn
- Các nhìn xem đây là nhà gì? (nhà ngói)

- Nhà ngói có đặc điểm gì? (mái nhà màu đỏ)
- Ngói nhà được làm bằng chất liệu gì? (Gỗ)
- Mái nhà làm bằng gì? (ngói)
- Ngói có màu gì? (màu đỏ)
- Muốn ngói nhà luôn sạch sẽ gọn gàng chúng mình cần phải làm gì? (thường xuyên lau chùi, dọn dẹp sạch sẽ).

- Giáo dục trẻ: Nhà ngói với mái ngói đỏ và thiết kế thân thuộc là hình ảnh gắn liền với làng quê Việt Nam, các con biết yêu quý ngôi nhà của mình.

2. Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Địa chỉ nhà cháu

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, nói với trẻ sẽ được chơi trò chơi “Lạc đường”

- Trò chuyện:
 - + Con cảm thấy thế nào nếu bị lạc đường? (con sợ)
 - + Ai có thể giúp con tìm được đường về nhà? (chú công an)
 - + Con sẽ nói với họ như thế nào về địa chỉ của con? (nhà con ở ấp an bình, xã an long, huyện tam nông, tỉnh đồng tháp)
 - + Nói với họ ba mẹ con đang ở đâu? (ba mẹ con đi làm công ty)
- Hướng dẫn trẻ nói:
 - + Nếu bị lạc đường, con sẽ rất sợ hãi
 - + Con nghĩ rằng chú công an có thể giúp con và con sẽ nói với chú công an nơi ở của gia đình con,

- Cho trẻ đội mũ chóp kín để trẻ không nhìn thấy và chơi trò chơi “Lạc đường”

3. Cho trẻ chơi tự do: Nhảy dây, cà kheo, đá cầu, khu hình vẽ dưới sân.

- Cô giới thiệu đồ chơi tự do: Đá, hạt me, vòng, khung ném vòng, bowling, bóng bowling.

- Cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY VẼ NGÔI NHÀ (Đề tài)

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra các đặc điểm chính của ngôi nhà gồm có (cửa ra vào, cửa sổ tường, mái nhà....). Trẻ nhận ra có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà một tầng, nhà mái ngói nhà hai tầng, chung cư...).

- Luyện các kỹ năng để vẽ các kiểu nhà (vẽ bằng các nét thẳng, xiên...). Trẻ biết vẽ hoa, cây xanh,... để trang trí, tạo cho bức tranh thêm sống động, tô màu (tô đều, không chờm ra ngoài)

- Trẻ biết yêu quý gia đình mình, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh về các kiểu nhà:

Nhà một tầng, nhà cao tầng, nhà chung cư, nhà sàn, nhà rộng.

- Tranh vẽ ngôi nhà: một tầng mái bằng, mái ngói, mái rom, nhà cao tầng, nhà chung cư.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bút sáp: 32 hộp.

- Giấy vẽ khổ A4: 32 tờ.

- Bàn ghế đủ với số trẻ.

- Giá treo tranh

III. Cách tiến hành

1. Ổn định

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Nhà của tôi”

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Bài hát có tên gì? (nhà của tôi)

- Nội dung bài hát này như thế nào? (bài hát nói về bạn nhỏ giới thiệu ngôi nhà của mình rất gần gũi, yêu thương).

- Bài hát này nói về ngôi nhà của bạn nhỏ, mà ngôi nhà rất gần gũi với bạn vì có gia đình của bạn đang chung sống ở đó. Ngôi nhà là nơi mà các thành viên chung sống

2. Giới thiệu các ngôi nhà

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các kiểu nhà khác nhau và cùng trò chuyện với trẻ.

+ Ai có nhận xét gì về các hình ảnh mình vừa xem? (có nhiều ngôi nhà)

+ Có những kiểu nhà gì? (một tầng, cao tầng, nhà sàn, nhà rộng).

* Cho trẻ xem hình ảnh về nhà một tầng mái bằng, mái ngói.

- Các bạn vừa được biết về ngôi nhà gì? (nhà một tầng).

- Mái nhà có dạng hình gì? được vẽ bằng những nét gì? Và được tô màu gì? (dạng hình tam giác, nét thẳng, màu đỏ).

- Thân nhà thế nào? (dạng hình chữ nhật, nét thẳng, có cửa sổ hình vuông).

- Bên ngoài ngôi nhà như thế nào? (bên ngoài có nhiều cây xanh, lối đi)

=> **Tóm lại:** đây là ngôi nhà một tầng có mái bằng và mái ngói, mái ngói có dạng hình tam giác mái bằng có dạng hình chữ nhật và được tô màu đỏ, thân nhà có dạng hình chữ nhật có cửa chính và cửa sổ, cửa sổ hình vuông, phía trước nhà có rất nhiều cây xanh, hoa lá...kiểu nhà này thường thấy ở nông thôn ở thành phố thì ít hơn

* Cho trẻ xem tranh ngôi nhà cao tầng

- Ngôi nhà các bạn vừa xem như thế nào? (Có nhiều tầng, có cửa ra vào, cửa sổ, được vẽ bằng những nét thẳng).

=> **Tóm lại:** Vừa rồi là ngôi nhà hai tầng, ba tầng thân nhà có dạng hình chữ nhật đứng, cửa ra vào có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông, xung quanh nhà cũng có nhiều cây cối.

* Cho trẻ xem tranh và nhận xét ngôi nhà sàn

- Bạn nào biết gì về kiểu nhà này không? (nhà sàn, làm bằng gỗ, thường thấy ở nông thôn, có cầu thang đi lên nhà).

- Cô vừa giới thiệu cho cả lớp biết về 3 kiểu nhà ngoài ra còn có nhiều kiểu nhà khác nữa. Hôm nay cô sẽ cho chúng mình vẽ lại những ngôi nhà mà mình yêu thích nhé.

Hỏi xem ý định của trẻ vẽ ngôi nhà nào

- Hôm nay các bạn sẽ định vẽ ngôi nhà như thế nào? (nhà 1 tầng, cao tầng, nhà sàn)

- Mái nhà các các bạn vẽ là hình gì? Có những nét vẽ nào? (hình tam giác, nét thẳng, nét xiên)

- Phần thân nhà các bạn vẽ như thế nào? (hình chữ nhật, có cửa sổ hình vuông)

- Các bạn sẽ tô màu gì cho ngôi nhà? (màu vàng, xanh,..)

- Xung quanh ngôi nhà các bạn sẽ trang trí những gì? (cây xanh, hoa,...)

- Cô nhắc trẻ cách bố cục tranh, cách tô màu, khuyến khích trẻ vẽ thêm cỏ cây hoa lá... để cho bức tranh thêm sinh động

3. Trẻ thực hiện

- Cô đi đến từng trẻ hướng dẫn trẻ vẽ, cách tô màu và tư thế ngồi.

- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung. Giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Khi hết thời gian, cô có hiệu lệnh cho trẻ dừng bút và mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét. Cho cả lớp cùng nhận xét (hỏi 3 - 4 trẻ)

+ Con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao con thích? (Vì bạn vẽ đẹp, tô màu mịn, đều).

+ Mời một số trẻ tự giới thiệu bài vẽ của mình.

- Cô nhận xét sản phẩm khen ngợi động viên khích lệ những bài chưa đẹp, những bài chưa hoàn thành

=>**Giáo dục:** Mỗi chúng ta ai cũng có một mái ấm gia đình. Ngôi nhà hạnh phúc đó là nơi các bạn chung sống cùng ba mẹ, ông bà, anh chị với tình yêu gia đình đầm ấm.

- Để thể hiện tình yêu gia đình của mình đối với ngôi nhà thì các bạn phải làm gì? (giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng).

- Các bạn vừa làm gì? (vẽ ngôi nhà)

- Các bạn vẽ như thế nào? (vẽ bằng những nét thẳng, nét xiên, tô màu đều, mịn, không chòem ra ngoài)

* **Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài “Bé quét nhà”.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Thiên nhiên:** Chơi với cát nước

- **Xây dựng:** Trẻ biết sử dụng khối gỗ để xây nhà, hàng rào, cổng nhà.

- **Phân vai:** Chơi đóng vai ba mẹ, anh chị em trong gia đình, người bán hàng.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn lại kiến thức buổi sáng “Vẽ ngôi nhà”

- Sáng hôm nay cô cho các bạn làm gì? (Vẽ ngôi nhà)

- Hỏi lại ý tưởng của trẻ khi thực hiện

2. Cho trẻ Làm bài trong quyển bé làm quen chữ cái 4 -5 tuổi.

NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp:

1. Có khách đến biết chào hỏi.

2. Không nói chuyện giờ học.

3. Bỏ rác đúng nơi qui định.

- Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.

- Giáo dục trẻ: Biết tôn trọng ý kiến của bạn, trung thực khi nhận xét bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”.

- Trống lắc.

2. Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan: 32 cờ.

- Bảng bé ngoan: 1 cái.

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Địa điểm: Trong lớp học.

III. Tiến hành

1. Ổn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ

+ Cô vừa cho các bạn vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)

+ Hôm nay các bạn được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)

+ Muốn được khen là em bé ngoan các bạn phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Khi bạn đứng lên nhận xét các bạn sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)

- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ.

- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ.

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

- Cho từng trẻ cầm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ tổ.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.

- Cô tuyên dương những trẻ được 4 - 5 cờ. Cho trẻ được 4 - 5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.

- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.

- Kết thúc hát “Hoa bé ngoan”.

TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Tân Phát bị ho
Quốc Bảo bị ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

- Trà My khóc nhè khi đi học, lí do bé đòi mẹ
- Minh Thành dành đồ chơi với bạn.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Thẻ đục sáng: 32/32 trẻ biết thực hiện đúng theo nhịp bài hát.
- Hoạt động ngoài trời: 30/32 trẻ biết cách chơi trò chơi "Địa chỉ nhà cháu" còn 2/32 trẻ chưa biết cách chơi, lí do trẻ chưa chú ý khi cô đang hướng dẫn cách chơi (Nhật Nam, Phát)
- Hoạt động học: 27/32 trẻ vẽ được ngôi nhà, vẽ và tô màu đẹp, còn 5/32 trẻ chưa vẽ được ngôi nhà, lí do trẻ chưa có kỹ năng vẽ và chưa có kỹ năng cầm bút màu (Nhật Nam, Minh Thành, An, Ân, Khánh)
- Nêu gương: 32/32 trẻ biết nhận xét mình và bạn.

Duyệt của Phó hiệu trưởng

Giáo viên phụ trách lớp

Phạm Thị Kim Loan

Trần Thị Thu Thảo