

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**TUẦN 4: CÁC GIÁC QUAN CỦA CƠ THỂ**  
**Thực hiện: Từ ngày 21/10/2024 đến 25/10/2024**

Thứ Hoạt động	Thứ 2 21/10/2024	Thứ 3 22/10/2024	Thứ 4 23/10/2024	Thứ 5 24/10/2024	Thứ 6 25/10/2024
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng qui định.</li> <li>- Gợi ý cho trẻ chào cô vào lớp và thưa ba, mẹ,.. đi học.</li> <li>- Hướng trẻ tới chủ đề mới, cùng trẻ trò chuyện về nội dung của chủ đề.</li> <li>+ Xem tranh trò chuyện về các giác quan của cơ thể</li> <li>+ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch đẹp.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Lưng, bụng 1: Đứng cúi người về trước, 2 tay chạm mũi bàn chân (3lần x 4 nhịp)</li> <li>- Bật: Bật tách khếp chân. (3lần x 4 nhịp)</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh giác quan thị giác và thính giác</li> <li>- TCVD: chuyên chanh</li> <li>- Chơi tự do vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, đi cà kheo, cầu tuột, bập bênh và góc trải nghiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh giác quan khứu giác và vị giác</li> <li>- TCVD: chuyên tin</li> <li>- Chơi tự do đá bóng, thổi bong bóng xà phòng, đi theo hình vẽ dưới sân, khu phát triển vận động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát giác quan xúc giác</li> <li>- TCVD: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự do cắp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu, khu vui chơi cát, nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, góc stem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh “Bé tặng hoa cho mẹ - 20/10”</li> <li>- Trò chơi dân gian: cá xấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự do: Lắc bi vào lỗ, vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cắp cua hột me, lá cây, thùng giấy khu phát triển thể chất.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> Bò theo đường dích dắc	<b>LVPTNT</b> Nhận biết về giác quan thị giác và vị giác	<b>LVPTNN</b> Đọc thơ “Cái lưỡi”	<b>LVPTTM</b> Tô màu đôi mắt của bé (mẫu)	<b>LVPTTC - KNXH</b> Biểu diễn văn nghệ

<b>Hoạt động vui chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng: Xây mua bán mắt kính, nón</li> <li>- Phân vai: Gia đình, bán hàng</li> <li>- Nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân</li> <li>+ Tạo hình: Vẽ và tô màu tranh các giác quan của cơ thể</li> </ul> </li> <li>- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, xem truyện chủ đề bản thân.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.</li> </ul>				
<b>Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.</li> <li>- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.</li> <li>- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn “Bò theo đường dích dắc”</li> <li>- Làm quen “Nhận biết về giác quan thị giác và vị giác”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn “Nhận biết về giác quan thị giác và vị giác”</li> <li>- Làm quen bài thơ “Cái lưỡi”</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn lại bài thơ “Cái lưỡi”</li> <li>- Làm quen: Tô màu đôi mắt của bé</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn bài: Tô màu đôi mắt của bé</li> <li>- Làm quen: Biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn xế.</li> <li>- Ôn bài: Biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Trẻ chơi tự do với đồ chơi của lớp</li> <li>- Vệ sinh</li> </ul>
<b>Nêu gương</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi học đúng giờ</li> <li>- Không giành đồ chơi với bạn</li> <li>- Để đồ dùng đúng nơi quy định</li> </ul>				
<b>Trả trẻ</b>	Trao đổi với cha mẹ trẻ một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ và một số hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ trẻ.				

**Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

## ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN

### 1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, niềm nở.
- Cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ hoặc thông báo những điều cần thiết. Trao đổi với cha mẹ trẻ về cam kết thực hiện an toàn giao thông, chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.
- Cô cần bao quát được tất cả trẻ đã nhận vào nhóm.
- Cô nắm sĩ số trẻ để theo dõi trong ngày và báo ăn.

### 2. Trò chuyện

- Giới thiệu cho trẻ biết 5 giác quan: Mắt, mũi, miệng, tai, da và tác dụng của 5 giác quan.

+ Mắt gọi là thị giác (để nhìn)

+ Mũi gọi là khứu giác (để ngửi, thử)

+ Miệng gọi là vị giác (để nếm thức ăn)

+ Tai gọi là thính giác (để nghe)

+ Da gọi là xúc giác (để cảm nhận được các vật xung quanh)

• Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cho cơ thể khỏe mạnh.

- Trò chuyện với trẻ về góc “Tôi yêu Việt Nam ở trong lớp”

+ Lớp chúng ta có góc gì mới? (Góc Tôi yêu Việt Nam”

+ Góc này có những hình gì? (Bé trai, bé gái, đèn giao thông, biển báo)

+ Bé trai, bé gái làm gì? (Đội nón bảo hiểm)

\* Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông các bạn nhớ nhắc ba mẹ mình đội mũ bảo hiểm và thực hiện theo đèn tín hiệu giao thông nhé các bạn. Các bạn còn nhỏ nên chưa đội mũ được, khi lớn lên chút nữa thì đội mũ nhé.

### 3. Điềm danh

- Trẻ ngồi hình chữ u cô quan sát, điềm danh trẻ.

---

## THỂ DỤC SÁNG

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các bài tập thể dục và tập theo hướng dẫn của cô các động tác.

- Trẻ tập đúng động tác theo cô đúng nhịp nhàng các động tác, giúp phát triển cơ tay.

- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### II. CHUẨN BỊ

\* **Đồ dùng của cô:**

- Nhạc: Bài hát “Tập đánh răng”

- Cô tập chuẩn các động tác

- 2 cái nơ

\* **Đồ dùng của trẻ:**

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng.

- Mỗi trẻ 2 cái nơ (36 cặp nơ đeo tay)

\* **Địa điểm:** Sân bằng phẳng, thoáng mát.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát “Tập đánh răng” đi các kiểu chân (Đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) trở về ba hàng ngang tập thể dục.

#### 2. Bài tập thể dục buổi sáng

- Hô hấp: Gà gáy (3lần x 4 nhịp)

- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (3lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng 1: Đứng cúi người về trước, 2 tay chạm mũi bàn chân (3lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân. (3lần x 4 nhịp)

### 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng.

---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát tranh giác quan thị giác và thính giác
- TCVD: chuyên chanh (TT)
- Chơi tự do vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, đi cà kheo,

*cầu tuột, bập bênh và góc trải nghiệm.*

### 1. Quan sát tranh giác quan thị giác và thính giác

- Cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện
  - + Các bạn nhìn xem cô có tranh gì đây? (Tranh đôi mắt và đôi tai)
  - + Mắt có đặc điểm gì? (Mắt gồm có 2 con mắt, trong con mắt có con ngươi, bên ngoài mắt có mí mắt và lông mi để bảo vệ mắt)
  - + Mắt còn được gọi là giác quan gì? (Thị giác)
  - + Mắt giúp gì cho chúng ta? (Mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh)
  - + Chúng ta cần làm gì để đôi mắt luôn khỏe mạnh? (Giữ gìn vệ sinh cho đôi mắt luôn sạch sẽ, ngủ đủ giấc, ăn rau củ có chứa vitamin a sáng mắt)
  - + Còn đôi tai thì được gọi là giác quan gì? (Thính giác)
  - + Tai có đặc điểm gì? (Tai gồm có 2 lỗ tai)
  - + Tai dùng để làm gì? (Để nghe tiếng của mọi vật xung quanh)
  - + Làm gì để bảo vệ tai? (Không để hoặc nhét vật nhọn, hạt nhỏ vào tai)
- => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và bảo vệ cho tai và mắt luôn khỏe mạnh.

### 2. Cho trẻ chơi trò chơi: Chuyên chanh

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội. Mỗi đội cô sẽ cho 1 rổ chanh và mỗi bạn sẽ cầm 1 cái muỗng. Khi cô mở nhạc thì bắt đầu chuyên, bạn đầu tiên lấy chanh để vào muỗng chuyên cho bạn kế bên như thế chuyên đến bạn cuối cùng. Hết nhạc kết thúc trò chơi, đội nào chuyên được nhiều chanh sẽ được cả lớp hoan hô chúc mừng.

- **Luật chơi:** Khi chuyên không được làm rớt chanh, nếu rớt thì chuyên lại từ đầu. Mỗi bạn chỉ chuyên 1 trái chanh.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

### 3. Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do:
- + Đây là gì? (Đây là phấn, dây thun, cà kheo, cây vợt)
- + Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Con vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, đi cà kheo)
- Trẻ chơi cô quan sát.

#### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Tranh giác quan thị giác và thính giác).
- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)
- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

4. **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

---

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC

#### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên vận động và thực hiện được vận động “Bò theo đường dích dắc: Khi bò, trẻ biết kết hợp giữa tay và chân, bò khéo léo trong đường dích dắc, mắt nhìn về phía trước, không bò ra ngoài, không chạm vào các điểm.

- Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia bò khép lso theo đường dích dắc.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức tham gia trong tập thể.

## II. CHUẨN BỊ

### \* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Tập đánh răng”, “Tay thơm tay ngoan”
- Vạch chuẩn.

### \* Đồ dùng của trẻ

- Bông thể dục 36 cặp bông
- 2 vạch chuẩn.
- Quần áo gọn gàng.

\* Địa điểm: Sân tập bằng phẳng, thoáng mát.

## III. TIẾN HÀNH

**1. Khởi động:** Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy bông thể dục đi các kiểu đi như: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó về đứng lại thành 3 hàng ngang.

### 2. Trọng động

#### a. Tập bài phát triển chung

- Hô hấp: Gà gáy (3lần x 4 nhịp)
- Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (3lần x 4 nhịp)
- Lung, bụng 1: Đứng cúi người về trước, 2 tay chạm mũi bàn chân (3lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân. (4lần x 4 nhịp)

#### b. Vận động cơ bản “Bò theo đường dích dắc”

- Cho trẻ về 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Các bạn có biết mình đang học chủ đề gì không? (Chủ đề bản thân)
- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta sẽ làm sao? (Ăn đủ chất và thường xuyên tập thể dục)

- Giới thiệu vạch chuẩn và vận động sắp thực hiện: Bò theo đường dích dắc

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích.

- TTCB: Từ đầu hàng cô lên đứng vào vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô chống hai lòng bàn tay, quỳ hai đầu gối và mu bàn chân xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô phối hợp tay nọ và chân kia bò nhịp nhàng khéo léo theo đường dích dắc đến hết đường, sau đó cô về cuối hàng. Các con chú ý khi bò, mắt nhìn về phía trước, không bò chệch ra ngoài.

- Lần lượt cho từng bạn ở 2 hàng thực hiện.

- Chia 2 đội thực hiện (2-3 lần): Đi thành 2 vòng tròn, 2 GV quan sát, sửa sai cho trẻ.

\* Giáo dục: Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức tham gia trong tập thể.

- Cho trẻ thực hiện phút thể dục

### **c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”.**

- Bây giờ chúng ta sẽ chuyển qua trò chơi khác nhé!

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau. Mỗi đội 1 quả bóng, khi nghe hiệu lệnh chuyền thì trẻ đầu hàng chuyền qua đầu của mình đưa bóng cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng và chuyền qua đầu cho bạn phía sau nữa. Tiếp tục bạn tiếp theo đón bóng, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng chạy đem quả bóng lên cho cô. Đội nào đem quả bóng lên trước sẽ được cả lớp hoan hô chúc mừng.

- Luật chơi: Phải cầm bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu, nếu bạn nào chuyền mà bị rớt bóng thì bạn đó nhặt lên và chuyền tiếp tục.

- Trẻ chơi.

- Cô quan sát, bao quát trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **\* Củng cố**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Bò theo đường dích dắc)

- Các bạn có vui khi thực hiện vận động này không? (Dạ có)

- Vậy buổi chiều cô và các bạn cùng thực hiện lại vận động này nhé!

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2 – 3 vòng.

---

## **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết cách sắp xếp góc chơi, chơi từng nhóm, biết phân vai chơi.

- Thực hiện nhiệm vụ của từng góc chơi, biết sắp xếp các đồ chơi và sử dụng các đồ chơi. Biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.

- Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, gọn gàng.

### **II. CHUẨN BỊ**

\* **Đồ dùng của cô:** Trống lắc, rổ đựng đồ chơi, khăn che các rổ đồ chơi, nhạc nhẹ cho trẻ chơi.

\* **Địa điểm:** Lớp học thoáng mát, đủ ánh sáng.

\* **Đồ dùng của trẻ:**

- Thẻ đeo góc

- Góc xây dựng: Gạch, các khối gỗ, thảm cỏ, cây hoa, cầu trượt, xích đu, đồ chơi cát nước, bình tưới, khuôn đổ cát.

- Góc phân vai: Bàn ghế, đồ chơi gia đình, đồ chơi bác sĩ, trang phục bác sĩ, tủ thuốc.

- Góc nghệ thuật: phách tre, trống con, xác xô.

+ Âm nhạc: Dụng cụ gõ đệm theo nhạc, mũ đội, dây kim tuyến.

+ Tạo hình: Giấy, bút màu, tranh rỗng cơ thể bé và các giác quan của cơ thể.

- Góc thư viện: Bàn, ghế, tranh truyện về chủ đề bản thân

- Góc thiên nhiên: Chậu cây xanh, bình tưới, túi đựng lá vàng, lá sấu.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ổn định**

- Lớp hát “Tập đánh răng”.

- Trò chuyện theo chủ đề

## **2. Giới thiệu đồ chơi**

- Ở đây cô có các thùng đồ chơi. Các con quan sát xem có những đồ chơi gì trong thùng này?

- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ dùng đồ chơi từng góc và giải thích cách chơi.

+ Xây dựng: Xây công viên, khu vui chơi cát nước.

+ Phân vai: Gia đình, bác sĩ

+ Nghệ thuật: Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân. Tạo hình: Vẽ và tô màu tranh các giác quan của cơ thể

+ Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, xem truyện chủ đề bản thân.

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

- Cô giới thiệu đồ dùng trong thùng đồ chơi mới: Các con quan sát xem có những đồ chơi gì trong thùng này? (Trẻ kể)

- Với những đồ chơi này các con chơi được trò chơi nào? (Trẻ kể)

- Các con cử một bạn mang thùng đồ chơi mình về góc, bạn nào thích chơi ở góc nào thì về góc đó, sau đó bầu nhóm trưởng.

- Giáo dục trẻ: Khi chơi không được dành đồ chơi, phải nhường nhịn, giúp đỡ bạn.

## **3. Trẻ về góc chơi**

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ ở góc mới.

- Giáo dục: Khi chơi không được tranh giành đồ chơi với bạn

- Cô quan sát từng góc chơi và gợi mở cho trẻ để làm tốt hơn, đẹp hơn

- Nhóm trưởng, phát thẻ đeo ở góc, phân vai chơi.

- Cô quan sát các góc chơi và trò chuyện hướng dẫn trẻ chơi

- Cô tham gia chơi cùng trẻ giúp trẻ chơi tích cực hơn.

- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ đặt tên góc chơi của mình

- Cho trẻ đặt tên góc. Cô viết tên góc và cho trẻ đọc lại tên góc.

## **4. Kết thúc**

- Tập trung trẻ lại, cho trẻ nhắc lại các trò chơi trẻ đã chơi: Hôm nay con đã làm được những gì? (Trẻ kể)

- Cô khen ngợi động viên trẻ: Các con chơi rất ngoan, ai cũng có sản phẩm ở góc mình. Khi chơi xong con phải làm gì? (Cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, rửa tay bằng xà phòng).

---

## **HOẠT ĐỘNG TRƯA**

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Ôn lại kiến thức buổi sáng “Bò theo đường dích dắc”.**

+ Hỏi trẻ lại tên vận động.

+ Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại.

+ Gọi những trẻ buổi sáng thực hiện chưa tốt lên thực hiện lại.

- + Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
  - + Nhận xét – tuyên dương cả lớp.
- 2. Làm quen “Nhận biết về giác quan thị giác và vị giác”**
- Cô cho trẻ đứng lên và kể tên giác quan trên cơ thể
  - + Mắt gọi là giác quan gì? (Thị giác)
  - + Lưỡi gọi là giác quan gì? (Vị giác)
  - + Lưỡi có tác dụng gì? (Để nếm thức ăn: cay, mặn, chua, ngọt, đắng)
  - + Mắt có tác dụng gì? (Để nhìn, để quan sát mọi vật)
  - + Cô tóm lại và củng cố kiến thức.
  - + Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, bảo vệ mắt và răng-miệng-lưỡi.
  - + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

---

## NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

- Đi học đúng giờ
- Không giành đồ chơi với bạn
- Để đồ dùng đúng nơi quy định

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Trẻ nhận xét được mình và được bạn. Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm cờ ngay túi cờ của mình.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ có lỗi biết nhận lỗi và hứa sẽ cố gắng.

### II. CHUẨN BỊ

\* **Đồ dùng của cô:** Tiêu chuẩn bé ngoan, bài hát “Cả tuần đều ngoan”, “Những em bé ngoan”

\* **Đồ dùng của trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định – trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát “Cả tuần đều ngoan”
- Cả lớp ngồi theo tổ.
- Cho trẻ nhắc, đọc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

#### 2. Cho trẻ nhận xét – cắm cờ

- Mời từng tổ đứng lên tự nhận xét: Bạn ngoan đứng lên, bạn chưa ngoan ngồi xuống.
- Tổ trưởng nhận xét bạn trong tổ.
- Các bạn tổ khác nhận xét tổ bạn.
- Cô nhận xét

#### 3. Cắm cờ bé ngoan

- Cô tặng cờ cho những bạn ngoan lên cắm cờ ngay túi cờ vào tổ của mình.
- Các bạn còn lại hát bài hát hoặc đọc thơ do cô bắt nhịp
- Lần lượt cả 3 tổ lên cắm cờ
- Đếm cờ, tổ nào nhiều cờ, tổ trưởng lên cắm thêm 1 cây ngay cờ tổ của mình.



- Cô nhận xét tuyên dương những bạn ngoan, bạn chưa ngoan lần sau cố gắng lên.
- Cả lớp hát “Những em bé ngoan”.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Thái Anh sổ mũi khóc nhè.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Hoài Anh chọc bạn, chạy lung tung

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- TDS: Đa số cả lớp tập tốt theo cô các động thể dục, 1/31 chưa chú ý tập theo cô ( Gia Bảo)
- HĐH: Cả lớp hứng thú tập bài thể chất cùng cô ‘ Bò trên đường dích dắc’, 2/31 chưa thực hiện được ( Gia Bảo, Hoài Anh),
- lý do: Trẻ chưa tập trung chạy lung tung.
- HĐVC: Trẻ ngoan chơi theo góc không chạy lung tung

**Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- *Quan sát tranh giác quan khướu giác và vị giác (TT)*
- *TCVD: chuyện tin*
- *Chơi tự do đá bóng, thổi bong bóng xà phòng, đi theo hình vẽ dưới sân, khu phát triển vận động*

### 1. Quan sát tranh giác quan khướu giác và vị giác

- Cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện
  - + Các bạn nhìn xem cô có tranh gì đây? (Tranh cái mũi và cái miệng)
  - + Mũi có đặc điểm gì? (Mũi gồm có 2 lỗ mũi, nằm ở giữa khuôn mặt, bên trong mũi có lông mũi để bảo vệ mũi)
  - + Mũi được gọi là giác quan gì? (khướu giác)
  - + Mũi giúp gì cho chúng ta? (Mũi giúp thở và ngửi mùi hương xung quanh)
  - + Chúng ta cần làm gì để mũi khỏe mạnh? (Giữ gìn vệ sinh, không đưa vật sắc nhọn hay nhét hạt nhỏ vào mũi)
  - + Còn miệng thì được gọi là giác quan gì? (vị giác)
  - + Vì sao? (Vị miệng có lưỡi nếm được vị của các loại thức ăn, thức uống)
  - + Đặc điểm của lưỡi là gì? (Lưỡi không có xương, lưỡi mềm, di chuyển qua lại trong miệng, trên lưỡi có độ nhám giúp nếm vị của các thức ăn thức uống)

+ Làm gì để bảo vệ lưỡi và miệng? (Không ăn đồ quá nóng sẽ bị phỏng miệng, ăn uống hợp lý và tập thể dục)

=> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và bảo vệ cho miệng và mũi luôn khỏe mạnh.

## 2. Cho trẻ chơi trò chơi: **Chuyên tin**

- Cô giới thiệu trò chơi

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Cô gọi 2 bạn đầu hàng của mỗi đội và nói tên 1 bộ phận trên cơ thể cho bạn đầu hàng nghe sau đó về chuyền lại cho bạn kế tiếp của đội mình. Như thế chuyền cho hết hàng của đội mình, cuối cùng lên nói với cô tin của đội mình chuyền là gì. Đội nào chuyền nhanh và chính xác sẽ được cả lớp hoan hô chúc mừng.

- **Luật chơi:** Khi chuyền chỉ nói nhỏ vào tai của bạn kế tiếp mình không chạy lộn xộn để chuyền.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

## 3. Chơi tự do

+ Đây là gì? (Đây là quả bóng, chai đựng nước thổi bong bóng)

+ Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Con chơi đá bóng, ném bóng, thổi bong bóng).

- Trẻ chơi cô quan sát.

### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Quan sát tranh giác quan khứu giác và vị giác)

- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)

- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

**4. Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT VỀ GIÁC QUAN THỊ GIÁC VÀ VỊ GIÁC**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bộ phận và tác dụng của 2 giác quan: Thị giác và vị giác trên cơ thể của bé.

- Trẻ tập trung chú ý và lắng nghe khi chơi trò chơi: Truyền tin

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ giác quan thị giác và vị giác, giữ gìn vệ sinh cho cơ thể khỏe mạnh.

#### **II. CHUẨN BỊ**

\* **Đồ dùng của cô:** Tranh đôi mắt và cái lưỡi (2 tranh)

\* **Đồ dùng của trẻ:** Tranh rời giác quan thị giác và vị giác. (24 tranh rời)

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Cái lưỡi”

+ Bài thơ nói về gì vậy? (Nói về cái lưỡi)

+ Cái lưỡi có tác dụng gì? gọi là giác quan gì?(Cho trẻ trả lời)

+ Muốn biết cái lưỡi có tác dụng như thế nào và là giác quan gì thì hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu nhé!

## **2. Nhận biết về giác quan thị giác và vị giác**

- Cho trẻ xem tranh cái miệng, có cái lưỡi
- Tranh cô có gì? (Cái miệng)
- Trong miệng thì có gì? (Lưỡi), lưỡi có tác dụng gì vậy con?(Nếm mùi vị), vậy lưỡi là giác quan gì? (Vị giác)
- Cho trẻ đọc lại từ “Vị giác”
- Cách chăm sóc lưỡi như thế nào?(Trẻ trả lời)
- Nếu không có lưỡi chúng ta sẽ không nếm được các mùi vị của các thức ăn, vì vậy các con không được ăn đồ quá nóng sẽ làm phỏng lưỡi.

\* Đôi mắt (Cho trẻ xem tranh đôi mắt)

- Tác dụng của đôi mắt làm gì? (Để nhìn), đôi mắt còn gọi là giác quan gì vậy các bạn?( Thị giác).
- Cho trẻ đọc lại từ thị giác
- Nếu không có đôi mắt chúng ta sẽ thế nào? ( Không nhìn thấy được)
- Cách chăm sóc đôi mắt được khỏe mạnh? (Trẻ trả lời)
- Đôi mắt rất quan trọng vì vậy các bạn phải giữ gìn đôi mắt của mình thật sạch sẽ không để bụi vào, khi tay dơ các bạn không dụi vào mắt nhớ nhé.

## **3. Trò chơi “Truyền tin”**

- Cách chơi: Cả lớp chia thành 3 đội, 3 hàng dọc. Cô sẽ là người đưa tin, còn các bạn sẽ là người truyền tin. Cô sẽ truyền tin cho bạn đầu hàng của 3 đội, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đầu hàng mới bắt đầu truyền cho bạn phía sau. Nhớ khi truyền tin thì các bạn phải nói nhỏ với bạn, nói vừa đủ nghe không được nói quá lớn và khi tin được truyền tới bạn cuối cùng thì bạn đó có nhiệm vụ sẽ lấy hình trong rổ chạy lên đầu hàng đứng và giơ hình đó lên.

- Luật chơi: Đội nào truyền tin nhanh, chính xác và tìm được đúng giác quan theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ được cô khen.
- Cô nhận xét từng tổ và cho trẻ đọc to hình ảnh giác quan tìm được.
- Nhận xét - tuyên dương trẻ.

## **4. Củng cố**

- Hỏi lại hôm nay con được học gì? (Nhận biết về giác quan vị giác và thị giác)
- Chơi trò chơi gì? (Truyền tin)
- Nhận xét – kết thúc hát “Cái mũi”.

---

## **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây công viên, khu vui chơi cát nước.
- Phân vai: Gia đình, bác sĩ
- Nghệ thuật:
- + Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân
- + Tạo hình: Vẽ và tô màu tranh các giác quan của cơ thể

---

## **HOẠT ĐỘNG TRƯA**

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn lại bài học buổi sáng “Nhận biết về giác quan thị giác và vị giác”

- + Cho trẻ nhắc lại tên bài học buổi sáng
- + Cho trẻ nói về vị trí của giác quan thị giác và vị giác
- + Cho trẻ nói về tác dụng của 2 giác quan đó
- + Cách giữ gìn và bảo vệ 2 giác quan: Vị giác và thị giác
- + Giáo dục trẻ không vẩy bắn vào mắt, ngủ đủ giấc, không ăn đồ nóng để lưỡi không bị bỏng.
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

### 2. Làm quen bài thơ “Cái lưỡi”.

- + Giới thiệu tên bài thơ
- + Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe
- + Tóm nội dung bài thơ
- + Cô đọc lần 2, kết hợp hình ảnh trên máy
- + Đàm thoại một số câu hỏi về nội dung bài thơ
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

---

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Tình trạng sức khỏe cả lớp ổn.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Phúc Điền + Gia Bảo chạy giỡn quanh lớp.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- HDNT: Đa số chú ý quan sát cô và tập thể dục cùng cô lắng nghe cô phổ biến trò chơi ngoài trời( Tô My, Gia Hân, Nhã Đan, Danh), còn 2/30 chưa chịu quan sát( Gia Bảo, Phúc Điền). Lý do: Chạy lung tung chơi cầu tuột

- HDH: 28/30 trẻ biết được đặt điểm của các giác quan thị giác và vị giác(Tô My, Ái Phương, Diệu Nhi, Hoài Anh). Còn 2/30 chưa nhận biết được vị giác và thị giác( Gia Bảo, Phúc An), chưa chú ý lắng nghe

- HDVC: Đa số trẻ chịu tham gia chơi ở các góc chơi và chịu hợp tác với bạn, còn 1/30 chưa chịu hợp tác chơi với bạn( Thiện Tâm)

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát giác quan xúc giác

-TCVĐ: Cá sấu lên bờ

- Chơi tự do cấp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu,

khu vui chơi cát, nước (TT)

### 1. Quan sát giác quan xúc giác

- Cô cho trẻ tìm bộ phận nào trên cơ thể là xúc giác

+ Xúc giác có tác dụng gì? (Trẻ trả lời)

+ Cô tóm lại: Da là giác quan xúc giác, có tác dụng cảm nhận nóng, lạnh và bề mặt như thế nào của mọi vật xung quanh.

+ Xúc giác có quan trọng với chúng ta không? Vì sao? (Quan trọng, vì cảm nhận mọi vật xung quanh, biết được vật nào nguy hiểm và phản xạ tránh xa)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và bảo vệ cơ thể khỏe mạnh.

### 2. Cho trẻ chơi trò chơi: Cá sấu lên bờ

- **Cách chơi:** Vạch 2 đường vạch cách nhau từ 3m. Chọn 1 bạn làm cá sấu đi lại ở giữa 2 vạch đó và tìm bắt người ở dưới nước. Những người còn lại đứng ngoài hai bên vạch, nghĩa là đứng trên bờ vừa chọc tức cá sấu bằng cách đợi các sấu ở xa thì xuống nước vừa vỗ tay hát “ cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì lại nhảy lên bờ.

- **Luật chơi:** Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được một lúc hai người, thì 2 người đó sẽ xác định ai sẽ làm cá sấu qua trò chơi oẳn tù tì. Nếu cá sấu không nhanh nhẹn khi bắt người khác thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hay mệt quá thì thôi.

- Cô cho trẻ chơi: 4-5 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương

### 3. Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do: cấp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu, khu vui chơi cát, nước.

+ Đây là gì? (Đây là hột me, cọ, viên bi, dây thun, cây vọt, cát, nước)

+ Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Con chơi cấp cua hột me, thả bi, nhảy dây, đánh cầu).

- Trẻ chơi cô quan sát.

### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Quan sát giác quan xúc giác)

- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)

- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

4. **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “CÁI LƯỖI”

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên bài thơ, tên tác giả và nội dung bài thơ nói về “Cái lưỡi, cái lưỡi có tác dụng giúp chúng mình nếm các vị chua, vị ngọt của thức ăn. Cái lưỡi còn nhắc nhở chúng mình khi ăn những đồ ăn nóng thì cần phải thổi, phải chờ thức ăn nguội mới ăn nếu không cái lưỡi sẽ bị bỏng và đau”.

- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng.

- Giáo dục trẻ không ăn đồ ăn khi còn nóng vì sẽ bị bỏng cái lưỡi.

## II. CHUẨN BỊ

### - Đồ dùng của cô:

+ Bài hát: Tập đánh răng

+ Tranh minh họa bài thơ “Cái lưỡi” trên máy.

+ Bài thơ chữ to

### - Đồ dùng của trẻ:

+ Bài hát “Tập đánh răng”

+ Tranh theo nội dung bài thơ (15 tranh)

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ôn định, gây hứng thú

- Cho cả lớp hát và vận động bài “Tập đánh răng” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? (Tập đánh răng).

+ Bài hát nói về cái gì? (Nói về bé đánh răng).

+ Trong hàm răng có gì vậy các bạn? (Cái lưỡi)

- Cô cũng có 1 bài thơ nói về cái lưỡi, đó là bài thơ “Cái lưỡi”. Tác giả: Lê Thị Mỹ Phương, cô đọc cho các bạn nghe nhé!

### 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm cho cháu nghe 1 lần.

- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh trên máy

- Cô tóm nội dung bài thơ “Cái lưỡi, cái lưỡi có tác dụng giúp chúng mình nếm các vị chua, vị ngọt của thức ăn. Cái lưỡi còn nhắc nhở chúng mình khi ăn những đồ ăn nóng thì cần phải thổi, phải chờ thức ăn nguội mới ăn nếu không cái lưỡi sẽ bị bỏng và đau”.

- Cô dạy trẻ đọc thơ chuyển đội hình bằng nhiều hình thức đọc theo tổ, nhóm và cá nhân.

- Cho trẻ đọc to – nhỏ theo hướng chỉ tay của cô, đọc nối tiếp. Cô chú ý lỗi phát âm cho trẻ.

- Giải thích từ khó: “Nếm” nghĩa là ăn thử một ít thức ăn để biết vị của thức ăn.

- Cho trẻ lặp lại từ khó: Nếm

### \* Đàm thoại

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Cái lưỡi)

- Bài thơ do ai sáng tác? (Tác giả Lê Thị Mỹ Phương)

- Cái lưỡi giúp chúng mình điều gì? (Nếm vị thức ăn)

- Các vị thức ăn đó như thế nào nhỉ? (Nào chua, nào ngọt)

- Cái lưỡi còn nhắc nhở chúng mình điều gì? (Không ăn vội hãy chờ một tí)

- Nếu ăn đồ nóng vội thì sẽ như thế nào? (Đau cái lưỡi)

- Câu thơ nào cho con biết? (Những gì...đau tôi)
- Giáo dục trẻ không ăn đồ ăn khi còn nóng vì sẽ bị bỏng cái lưỡi.
- Cô giới thiệu bài thơ chữ to trên giấy
- Cô hướng dẫn cách đọc: Đọc từ hàng trên xuống dưới và đọc từ trái sang phải.
- Cô chỉ vào tên bài thơ và đọc, cho trẻ đọc theo cô.
- Hỏi trẻ tên bài thơ có bao nhiêu tiếng, cho trẻ đếm (2 tiếng)
- Cô chỉ vào bài thơ và cùng cháu đọc 1- 2 lần.

### 3. Trò chơi “Ghép tranh”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ, cô giới thiệu bức tranh cái lưỡi, sau đó giới thiệu từng tranh cái lưỡi bị cắt rời. Nhiệm vụ của mỗi tổ là đem tranh với tấm giấy roki về tổ của mình, sau đó thảo luận ghép thành 1 bức tranh cái lưỡi hoàn chỉnh. Đội nào ghép nhanh và chính xác sẽ được hoan hô chúc mừng.

- Luật chơi: Thực hiện trong vòng 1 bài hát.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### \* Củng cố

- Các bạn vừa học bài thơ gì? (Cái lưỡi)
- Nội dung bài thơ nói về điều gì? (Trẻ trả lời)
- \* Kết thúc đọc lại bài thơ.

---

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Phân vai: Gia đình, bác sĩ
- Nghệ thuật:
- + Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân
- + Tạo hình: Vẽ và tô màu tranh các giác quan của cơ thể
- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, xem truyện chủ đề bản thân.

---

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn lại kiến thức buổi sáng đọc thơ “Cái lưỡi”.

- + Buổi sáng cô đã dạy các bạn học gì? (Bài thơ “Cái lưỡi”)
- + Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp hình ảnh
- + Đàm thoại về nội dung bài thơ
- + Cho trẻ đọc lại bài thơ, chú ý những trẻ chưa thuộc bài thơ
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

### 2. Làm quen tạo hình: Tô màu đôi mắt của bé

- + Cô cho trẻ xem tranh đôi mắt của bé
- + Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện tô
- + Cho trẻ ngồi vào bàn tô màu đôi mắt
- + Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ

+ Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

---

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Thiên Phúc, Thiện Tâm ho, các trẻ còn lại sức khỏe bình thường.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Minh Đại đến lớp vui vẻ không còn khóc nhè.

- Tố My nghe lời cô biết giúp đỡ bạn.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- HĐH: 32/35 trẻ nhớ tên bài thơ đọc thơ theo cô, chơi được trò chơi ghép tranh

- 3/35 trẻ chưa chú ý đọc thơ theo cô( Phúc An, Trọng Đức, Thiên Phú)

-HĐVC: 30/35 trẻ biết đồ chơi ở các góc chơi, chơi được góc chơi của mình.  
5/35 chưa hoàn thành được nhiệm vụ góc chơi của mình( Cát Tiên, Thiên Kim, Bảo Giang, Đăng Khoa, Hải Đăng)

-HĐC: 32/35 trẻ chú ý đọc lại bài thơ, còn 3/35 chưa chịu đọc: Điền, Phúc, Đại

---

**Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể

- TCVD: Kéo co (TT)

- Chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, góc làm đẹp.

### 1. Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể

- Cho trẻ quan sát các giác quan trên cơ thể.

- Cơ thể chúng ta có mấy giác quan? (5 giác quan)

- Cho trẻ kể tên và lợi ích của 5 giác quan: thị giác, khứu giác, xúc giác, vị giác, thính giác.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các giác quan trên cơ thể.

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

### 2. Cho trẻ chơi trò chơi vận động “Kéo co”

\* **Cách chơi:** Chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội cho một cháu khỏe mạnh đứng đầu hàng ở vạch chuẩn. Hai tay cầm vào sợi dây thừng các bạn khác cũng cầm vào dây đứng nối phía sau thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua.

\* **Luật chơi:** Khi nghe hiệu lệnh của cô mới được kéo. Đội nào bị kéo qua vạch là đội của bạn sẽ được cả lớp hoan hô chúc mừng.

- Trẻ chơi 3-4 lần.



- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### 3. Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, góc làm đẹp  
- Đây là gì? (Đây là nước xà phòng, đu quay chén, cầu tuột, nước sơn móng, kẹp tóc)

+ Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Thổi bong bóng, đu quay, cầu tuột, chơi làm móng, trang điểm).

- Trẻ chơi cô quan sát.

### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể)

- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)

- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

4. **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ** **HOẠT ĐỘNG HỌC: TÔ MÀU ĐÔI MẮT CỦA BÉ** **(Theo mẫu)**

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra đôi mắt là giác quan thị giác, có tác dụng nhìn được mọi vật xung quanh, nằm ở vị trí phần đầu của con người.

- Rèn kỹ năng cầm bút màu khi tô và tô màu đều.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đôi mắt luôn khỏe mạnh.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đồ dùng của cô

- 2 tranh mẫu tô màu đôi mắt.

- Giá để sản phẩm, hình ảnh đôi mắt bé trai, đôi mắt bé gái.

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 hộp bút màu, 1 tranh tô màu đôi mắt bé trai, bé gái.

- 10 cái bàn

- 36 cái ghế

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định - trò chuyện

- Thủ thuật: trời tối – trời sáng

- Cho trẻ xem tranh gương mặt của bé

- Trên gương mặt có các bộ phận nào? (Trẻ kể)

- Đôi mắt gọi là giác quan gì? (Thị giác)

- Đôi mắt dùng để làm gì? (Để nhìn mọi vật xung quanh)

- Cô giáo dục trẻ: Giữ gìn đôi mắt luôn khỏe đẹp.

#### 2. Quan sát mẫu

- Đây là tranh gì? (tranh đôi mắt)

- Tranh đôi mắt bé trai màu sắc thế nào? (Đẹp, tô màu sáng)

- Tranh đôi mắt bé gái thì sao (Đẹp, tô màu sáng)

- Còn đây là tranh gì? (Đôi mắt chưa tô màu)

- Để bức tranh đẹp hơn thì các bạn làm sao? (Tô màu)

- Tô như thế nào? Bạn nào nói cho cô và các bạn biết? (Cầm bút màu lên tô đều trong hình bé trai, bé gái, không lem ra ngoài)

### 3. Cô và trẻ cùng thực hiện

- Cô vừa tô vừa giải thích: Đầu tiên cô tô phần tròng của mắt màu đen, sau đó tới tròng bên ngoài màu trắng, bên trên mắt có đôi lông mày chúng ta tô màu đen.
- Trẻ thực hiện cùng cô. Cô vừa tô vừa giải thích chậm và chờ trẻ thực hiện chậm.

### 4. Trưng bày - Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Con thích sản phẩm nào nhất? (Trẻ trả lời theo ý trẻ)
- Vì sao con thích? (Vì bạn tô đẹp, không lem ra ngoài)
- Cô nhận xét sản phẩm đẹp nhất và sản phẩm chưa hoàn chỉnh.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương lớp học.

\* Kết thúc: Thu dọn đồ dùng đồ chơi.

\* **Củng cố:** Hôm nay các bạn đã làm được những gì? (Tô màu đôi mắt)

### 4. Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

---

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Nghệ thuật:
  - + Âm nhạc: hát múa về chủ đề bản thân
  - + Tạo hình: Vẽ và tô màu tranh các giác quan của cơ thể
- Thư viện: Xem tranh ảnh sách cơ thể của bé, xem truyện chủ đề bản thân.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

---

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn lại kiến thức buổi sáng

- + Hỏi trẻ buổi sáng cô dạy cho các bạn học gì? (Tô màu đôi mắt của bé)
- + Cho các bạn lại xem sản phẩm của mình
- + Các con cảm thấy tranh vẽ của mình như thế nào? (Dạ đẹp, dạ chưa đẹp)
- + Vậy bạn nào thấy chưa đẹp hay sản phẩm của mình chưa hoàn thành thì các bạn hãy tô lại cho đẹp nha.
- + Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

### 2. Làm quen biểu diễn văn nghệ

- Cho trẻ nhắc lại chúng ta đang học chủ đề gì? (Chủ đề bản thân)
- Cô đã dạy các bạn những bài hát, bài thơ, câu chuyện nào thuộc chủ đề bản thân? (Trẻ kể)
- Ngoài những bài hát, bài thơ cô đã dạy thì các bạn còn biết bài hát, bài thơ nào của chủ đề nữa? (Trẻ kể)
- Khi kết thúc chủ đề thì chúng ta làm gì? (Biểu diễn văn nghệ)

- Các bạn có thích được biểu diễn văn nghệ không? (Dạ muốn)
- Trước khi biểu diễn văn nghệ chúng ta làm gì? (Sắp xếp sân khấu, ghế ngồi cho khán giả, hoa, chọn MC dẫn chương trình)
- Khi biểu diễn văn nghệ thì chúng ta phải thế nào? (Trật tự, lắng nghe bạn biểu diễn và vỗ tay khi bạn biểu diễn xong)
- Cho trẻ làm MC và mời bạn lên biểu diễn văn nghệ
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

### 1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Ngọc Thảo ho, tất cả các bạn còn lại sức khỏe bình thường.

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Thái Anh giành đồ chơi với bạn.

### 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- HĐH: 30/32 chú ý quan sát tô màu mịn, còn 2/32 chưa chịu tô màu( Thiên Phú, Minh Đạt)

- HĐVC: Đa số trẻ tham gia chơi biết được góc chơi nhiệm vụ của mình ở góc chơi( Tuệ Lâm, Tuệ Mẫn, Danh)

- HDC: Trẻ biết được ba tiêu chuẩn bé ngoan, biết âm cờ vào ô cờ của mình( Nguyệt Cát, Bảo Giang, Tiến Bảo, Cát Tiên)

**Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- *Quan sát tranh “Bé tặng hoa cho mẹ - 20/10” (TT)*
- *Trò chơi: Hái hoa*
- *Chơi tự do: Lắc bi vào lỗ, vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cướp cua hột me, khu phát triển thể chất.*

#### **1. Quan sát tranh “Bé tặng hoa cho mẹ - 20/10”**

- Cho trẻ quan sát tranh
- Cô có tranh gì đây? (Bé và mẹ)
- Bé đang làm gì? (Tặng hoa cho mẹ)
- Còn mẹ của bé thì sao? (Nhận hoa của bé)
- Có biết vì sao bé tặng hoa cho mẹ không? (Sinh nhật, 20/10)
- Bé tặng hoa cho mẹ ngày 20/10
- Ngày 20/10 là ngày gì? (Ngày phụ nữ Việt Nam)
- Giáo dục trẻ nhớ đến ngày 20/10, ngày tôn vinh những người phụ nữ Việt Nam.

#### **2. Cho trẻ chơi trò chơi “Hái hoa”**

- **Cách chơi:** Cả lớp chia thành 3 đội, 3 hàng dọc. Cô chuẩn bị 1 cái cây thật to, khoảng cách từ đội đến hoa là 3 mét, có hoa trên cây (Hoa giả), phát cho mỗi đội 1

cái rổ. Khi cô nói bắt đầu, tiếng nhạc vang lên, bạn đầu tiên sẽ chạy lên hái 1 bông hoa chạy về bỏ vào rổ của đội mình. Khi tiếng nhạc dừng cô hô kết thúc là tất cả các bạn dừng lại không hái hoa nữa. Nếu đội nào được nhiều hoa sẽ là đội chiến thắng, được thưởng 1 tràng pháo tay.

- **Luật chơi:** Mỗi bạn lên chỉ hái được 1 hoa, không xô đẩy tranh giành khi hái hoa

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### 3. Cho trẻ chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do: Lắc bi vào lỗ, vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cạp cua hột me.
- + Đây là gì? (Đây là viên bi, dây thun, phấn, cây vợt, hột me)
- + Với đồ chơi này con sẽ làm gì? (Lắc bi vào lỗ, vẽ phấn, nhảy dây, đánh cầu, cạp cua hột me)
- Trẻ chơi cô quan sát.

### \* **Củng cố**

- Hôm nay cô cho các bạn quan sát gì? (Quan sát tranh “Bé tặng hoa cho mẹ - 20/10”)
- Các bạn chơi những đồ chơi và trò chơi gì? (Trẻ kể)
- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

4. **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ điểm danh, vào lớp vệ sinh.

---

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện cảm xúc qua biểu diễn văn nghệ hứng thú tham gia cùng các bạn.
- Trẻ biết tự điều khiển chương trình văn nghệ, hợp tác cùng múa hát với các bạn.
- Giáo dục trẻ biết ơn cô chú trong trường mầm non.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* **Đồ dùng của cô**

- Catset, sân khấu cho bé, hoa

#### \* **Đồ dùng của trẻ**

- Thuộc các bài hát, bài thơ theo chủ đề bản thân
- Trang phục đầu tóc, gọn gàng, xinh đẹp

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. **Ổn định**

- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.
- + Vậy kết thúc chủ đề lớp chúng ta làm gì? (Cùng tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ).
- + Trước khi xem văn nghệ các bạn phải làm gì? (thưa cô trật tự, không gây ồn ào)
- Phân công bạn dẫn chương trình.

## 2. Biểu diễn văn nghệ

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.
- Mời một trẻ lên dẫn chương trình.
- Trẻ tự giới thiệu:
  - + Kính thưa cô và các bạn mình tên là Minh Thư học lớp Mầm là người dẫn chương trình văn nghệ hôm nay. Và chương trình văn nghệ của lớp Mầm xin được phép bắt đầu.
  - + Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Múa cho mẹ xem” do tập ca biểu diễn.
  - + Tiếp theo là bài thơ “Cái lưỡi” do bạn An Nhiên trình bày.
  - + Tiếp theo là bài hát “Mời bạn ăn” do các bạn tổ 2 trình bày.
  - + Tiếp nối chương trình là bài hát “Tay thơm tay ngoan” do các bạn tập nam biểu diễn.
  - + Tiếp theo là tiểu phẩm “Lợn con sạch lắm rồi” do các bạn An Nhiên, Minh Thư, Minh Đăng, Khả Hân, Gia Hân biểu diễn
  - + Tiếp tục chương trình cô Ngọc sẽ hát cho các bạn nghe bài hát “Cái mũi”
  - + Để góp vui cho chương trình văn nghệ hôm nay mời khán giả lên tiếp tục chương trình.
- Khán giả.
- Khán giả.

## 3. Kết thúc:

- Chương trình văn nghệ của lớp Mầm đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ nhiệt tình. Xin chúc sức khỏe và xin chào tạm biệt.

---

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Xây dựng: Xây công viên, khu vui chơi cát nước.
- Phân vai: Gia đình, bác sĩ
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp.

---

## HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn lại kiến thức buổi sáng: **Biểu diễn văn nghệ**
  - Buổi sáng lớp chúng ta vừa tổ chức gì? (Biểu diễn văn nghệ)
  - Khi biểu diễn văn nghệ thì cần có những gì? (Trẻ tự kể)
  - Cho trẻ sắp xếp sân khấu, ghế
  - Cho trẻ thực hiện biểu diễn
  - Cô quan sát, động viên trẻ biểu diễn tự tin
  - Nhận xét, tuyên dương trẻ
2. Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi của lớp

---

## NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

### I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhớ các bạn được cắm 4 – 5 cờ trong tuần.
- Trẻ nhận xét được tổ, cá nhân.
- Trẻ trung thực khi nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

### II. CHUẨN BỊ

\* **Đồ dùng của cô:** Lớp học sạch sẽ thoáng mát

\* **Đồ dùng của trẻ:** - Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ.

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Bài hát “Cả tuần điều ngoan”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định

- Cô nhắc nhở trẻ giờ cắm cờ nghiêm túc.
- Cô cho trẻ hát “Cả tuần điều ngoan”.
- Cô cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan.

1. Đi học đúng giờ

2. Không giành đồ chơi với bạn

3. Để đồ dùng đúng nơi quy định

#### 2. Trẻ nhận xét

- Mời từng tổ đứng lên, cho trẻ tự nhận xét mình.
- Cô và các bạn nhận xét lại.
- Cho trẻ cắm cờ và hát bài “Cả tuần điều ngoan”.

#### 3. Nhận xét bé ngoan

- Cho trẻ nhận xét những bạn nào ngoan suốt tuần.
- Cô nhận xét lại và phát phiếu bé ngoan cho trẻ được 4 – 5 cờ trong tuần.
- Kết thúc: Cô nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cố gắng hơn để tuần sau được phiếu bé ngoan.

---

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

- Triệu Vy sổ mũi, các bạn khác có sức khỏe bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Đa số trẻ hào hứng vui vẻ khi tham gia hoạt động học cùng cô
- Thiện Tâm còn rụt rè chưa chịu tham gia cùng cô

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

- TDS: 34/36 trẻ tham gia xếp hàng và tập cùng cô các động tác thể dục, tuy nhiên trẻ đọc chưa đầy đủ các động tác cùng cô

- 2/36 chưa chịu tập cùng cô do trẻ khóc đòi về( Minh Đại, Đăng Khoa)
- HDH: 32/36 chú ý lắng nghe cô dạy hát và hát cùng cô 2/36 chưa chịu hợp tác và hát cùng cô( Như Ý, Danh)
- HĐVC: 30/36 trẻ chịu hợp tác chơi với bạn ở các góc chơi, hoàn thành nhiệm vụ ở nhóm chơi
- 6/36 trẻ chưa hợp tác với bạn( Danh, Triết, Đạt, Phúc, Điền, Đại)

An long, ngày 4 tháng 10 năm 2024

**Duyệt của tổ chuyên môn   Duyệt của P. Hiệu trưởng   Giáo viên phụ trách lớp**

**Trần Thị Thu Thảo**

**Phạm Thị Kim Loan**

**Trần Thị Trâm Anh**