

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH
(Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

Thứ Hoạt động	Thứ 2 18/11/2024	Thứ 3 19/11/2024	Thứ 4 20/11/2024	Thứ 5 21/11/2024	Thứ 6 22/11/2024
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.. - Cho trẻ kể tên và công dụng của các đồ dùng trong gia đình mình. - Giáo dục trẻ sử dụng cẩn thận và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy (4 lần x 4 nhịp) + Tay vai: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (4 lần x 4 nhịp) + Bụng lườn: Tay chống hông quay người sang trái, phải (4 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp) 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cái ti vi. - <u>Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật (EM 48).</u> - Chơi tự do: Đá bóng, ném bóng, nhảy dây, khu vui chơi cát nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tủ chén. - Trò chơi vận động: Ai khéo nhất. - Chơi tự do: Đánh cầu, cà kheo, vẽ hình, phòng nghệ thuật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bàn ghế. - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi tự do: Đánh gol, nhảy dây, chuyền bóng, khu khám phá âm thanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bếp ga. - Trò chơi dân gian: Cá sấu lên bờ. - Chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, nhảy dây, kéo co, khu các hình vẽ dưới sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quạt máy. - Trò chơi vận động: Thi ai chọn đúng - Chơi tự do: Ô ăn quan, ném vòng, bowling, khu phát triển vận động.
Hoạt động học	LVPTTC Chuyên bóng qua đầu, qua chân	LVPTNT Nhận biết đồ dùng để ăn	LVPTNN Đọc thơ: “Giúp mẹ”	LVPTTC KN – XH Kể chuyện: “Gấu con chia quà”	LVPTTM Biểu diễn văn nghệ.
Hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán các đồ dùng trong gia đình. - Xây dựng: Xây nhà, hàng rào công nhà. - Phân vai: Nấu các món ăn cho gia đình. - Học tập: Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái. 				

	- Thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây.				
Hoạt động trưa	- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa. - Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ. - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.				
Hoạt động chiều	- Ăn xế. - Ôn: vận động “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” - Làm quen “Nhận biết đồ dùng để ăn”	- Ăn xế. - Ôn: nhận biết đồ dùng để ăn. - Làm quen đọc thơ: “Giúp mẹ”.	- Ăn xế. - Ôn đọc thơ: “Giúp mẹ”.. - Làm quen: kể chuyện “Gấu con chia quà” <u>Cho trẻ xem video chương trình Tôi yêu Việt Nam (Tập 13)</u>	- Ăn xế. - Ôn: kể chuyện “Gấu con chia quà” - Làm quen biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề, chuẩn bị phong màn, đồ dùng âm nhạc	- Ăn xế. - Ôn: “Biểu diễn văn nghệ” - Làm quen chủ đề mới chủ đề Ngành nghề.
Nêu gương	1. Có khách đến biết chào hỏi. 2. Biết xin lỗi khi có lỗi. 3. Bỏ rác đúng nơi qui định.				
Trả trẻ	Trò chuyện với cha mẹ trẻ về hoạt động trong ngày của trẻ.				

Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN

1. Đón trẻ

- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.
- Giáo dục trẻ thưa ba, mẹ và cô giáo.
- Trò chuyện với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trước khi đến lớp.

2. Trò chuyện

- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình.
- + Trong gia đình các bạn có những đồ dùng nào? (bàn, ghế, chén, ti vi, tủ lạnh,...)
- Cho trẻ kể tên và công dụng của các đồ dùng trong gia đình mình.
- + Ti vi dùng để xem phim, thời sự, hoạt hình,...
- + Tủ lạnh dùng để lưu trữ thực phẩm.
- Giáo dục trẻ sử dụng cẩn thận các đồ dùng trong gia đình.
- Con phải biết kính trọng và vâng lời những người lớn trong gia đình mình.
- Hôm nay con đi học bằng phương tiện gì? (đá con đi xe máy a)
- Khi đi xe máy thì con phải làm gì? (đá đội mũ bảo hiểm)
- Giáo dục trẻ khi đi xe máy thì ngồi ngay ngắn, phải đội mũ bảo hiểm

Điểm danh trẻ

THẺ DỤC SÁNG

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra được các động tác thẻ dục sáng. Biết di chuyển đội hình theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ tập đều và đúng theo nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập thẻ dục, biết tập thẻ dục sáng giúp cơ thể khoẻ mạnh không bị bệnh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc để tập thẻ dục: Đi đều, “Đồ dùng bé yêu”, “Nhà của tôi”, “Múa cho mẹ xem”.
- Cô tập đúng các động tác.

2. Đồ dùng của trẻ

- Sân rộng, sạch, bằng phẳng.
- 32 cặp nơ thẻ dục.
- ***Địa điểm:** Ngoài sân trường

III. Tiến hành

1. Khởi động

Cho trẻ đi đội vòng tròn kết hợp với bài hát đi đều: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường... chuyển đội hình ba hàng ngang.

2. Trọng động bài tập thể dục sáng

- Cô giới thiệu tên động tác.
- Sau đó cho trẻ tập theo cô.
- Tập kết hợp bài "Múa cho mẹ xem".
- + Hô hấp: Gà gáy (4 lần x 4 nhịp)
- + Tay vai: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (4 lần x 4 nhịp)
- + Bụng lườn: Tay chống hông quay người sang trái, phải (4 lần x 4 nhịp)
- + Bật: Bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp)

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng kết thúc.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát cái ti vi.

- Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật (EM 48) (trọng tâm)
- Chơi tự do: Đá bóng, ném bóng, nhảy dây, khu vui chơi cát nước

1. Cho trẻ quan sát cái ti vi

- Các bạn thấy ở lớp mình cái ti vi này thế nào? (to và mỏng)
- Ti vi có dạng hình gì? (dạ hình chữ nhật ạ)
- Ti vi dùng để làm gì? (xem hoạt hình, thời sự, xem phim,...)
- Ti vi nhà các bạn như thế nào? (màu đen, trắng, to, nhỏ,...)
- Các bạn thường xem ti vi vào lúc nào? (giờ dành cho thiếu nhi)
- Khi xem xong chương trình của mình thì các bạn làm gì? (tắt ti vi)
- Vậy để cho ti vi được bền, lâu thì các bạn phải làm gì? (xem xong tắt, không xem quá lâu,...).
- Giáo dục trẻ không xem ti vi quá lâu, xem ti vi xong tắt. Giáo dục trẻ không ngồi xem lâu sẽ bị ảnh hưởng về thị lực, giảm tập trung chú ý.

2. Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật (EM 48)

- Cách chơi: Cô bố trí cổng chui, vật cản, ghế dài thành 1 hàng. Nhiệm vụ của mỗi trẻ là phải vượt qua các chướng ngại vật bằng cách: Chui qua cổng chui, bật qua vật cản và đi trên ghế dài. Khi thực hiện trẻ sẽ đếm số lượng các chướng ngại vật mà mình đã vượt qua.

- Luật chơi: Trẻ phải vượt qua ít nhất 1 chướng ngại vật trên đường đi.
- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô quan sát trẻ chơi.

Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi.

3. Chơi tự do: Đá bóng, ném bóng, nhảy dây, khu vui chơi cát nước.

- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời: bóng, dây thun, cát, nước....cho trẻ quan sát các nhóm chơi.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi mà trẻ thích

- Giáo dục trẻ khi vào các nhóm chơi, các con phải biết hòa đồng với bạn bè và không được tranh giành đồ chơi với bạn.

- Trẻ tiến hành chơi.

- Cô quan sát để hướng dẫn, nhắc nhở các nhóm chơi kịp thời.

*** Cũng cố**

- Hôm nay các con được trò chuyện về điều gì? (Quan sát ti vi)

- Chơi trò chơi nào? (Vượt chướng ngại vật)

- Khi chơi xong các bạn làm gì? (Dọn dẹp đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ)

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

- Cô tập trung trẻ, điểm danh, vào lớp vệ sinh.

Điểm danh trẻ vào lớp

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHUYỀN BẮT BÓNG QUA ĐẦU, QUA CHÂN

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bài vận động “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” Chuyền bóng qua đầu đứng thành hàng dọc, tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau, hơi gập khuỷu tay. Trẻ thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho trẻ tiếp theo. Chuyền bóng qua chân người cúi, đầu gối thẳng, trẻ đứng đầu hàng cúi xuống đưa bóng qua 2 chân ra phía sau, trẻ thứ 2 cúi, đón bóng từ tay bạn, chuyền tiếp qua chân cho trẻ đứng sau.

- Rèn sự phối hợp khéo léo của tay và chân, biết chờ đến lượt khi chuyền bóng, không bỏ lượt và làm rơi bóng.

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục và ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Sân tập bằng phẳng, nhạc thể dục.

- 2 cái bóng thể dục.

- Nhạc: Múa cho mẹ xem, tập thể dục buổi sáng.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Bóng thể dục (32 cặp)

- 2 quả bóng

- Quần áo gọn gàng.

* **Địa điểm:** Ngoài sân trường

III. Tiến hành

1. Ôn định, gây hứng thú

Để có sức khỏe tốt bây giờ cô và các bạn cùng nhau tập thể dục nhe.

2. Khởi động

Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy bông thể dục đi các kiểu đi như: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi mé bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó về đứng lại thành vòng tròn.

3. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

+ Tay vai: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (6 lần x 4 nhịp)

+ Bụng lườn: Tay chống hông quay người sang trái, phải (4 lần x 4 nhịp)

+ Bật: Bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua đầu, qua chân”

- Các bạn nhìn xem đây là gì? (quả bóng)

- Với quả bóng này chúng ta có thể học và chơi được những gì? (Trẻ tự trả lời)

- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện. Cô quan sát

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích (Trẻ quan sát)

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Chuyền bóng qua đầu đứng thành hàng dọc, tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau, hơi gập khuỷu tay. Trẻ thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho trẻ tiếp theo. Chuyền bóng qua chân người cúi, đầu gối thẳng, trẻ đứng đầu hàng cúi xuống đưa bóng qua 2 chân ra phía sau, trẻ thứ 2 cúi, đón bóng từ tay bạn, chuyền tiếp qua chân cho trẻ đứng sau.

- Cô chú ý quan sát trẻ khi thực hiện.

- Lần lượt cho 2 đội thực hiện.

- Chia 2 đội thực hiện (2-3 lần): 2 GV quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục cơ thể khỏe mạnh.

- Cho trẻ phút thư giãn vài phút thể dục

c. Trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ”.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, bạn thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước sẽ được cô khen. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

- Cô cho trẻ tham gia chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương.

* **Củng cố**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Chuyền bóng qua đầu, qua chân)
- Khi thực hiện ném xa bằng hai tay thì thực hiện như thế nào? (Chuyền bóng qua đầu đứng thành hàng dọc, tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau, hơi gập khuỷu tay. Trẻ thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho trẻ tiếp theo. Chuyền bóng qua chân người cúi, đầu gối thẳng, trẻ đứng đầu hàng cúi xuống đưa bóng qua 2 chân ra phía sau, trẻ thứ 2 cúi, đón bóng từ tay bạn, chuyền tiếp qua chân cho trẻ đứng sau).

4. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi vài vòng hít thở nhẹ nhàng thả lỏng người theo nhạc

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

I. MỤC TIÊU

- Trẻ nhận ra các góc chơi (Phân vai, xây dựng, học tập, tạo hình, thiên nhiên) và nhận ra được cách chơi và vai chơi ở từng góc.
- Trẻ liệt kê được các đồ chơi và thỏa thuận được vai chơi. Trẻ tự giác kết hợp với các bạn trong nhóm chơi, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi
- Giáo dục trẻ khi chơi có ý thức trật tự, an toàn, không được tranh giành đồ chơi với bạn và biết đoàn kết khi tham gia chơi

II CHUẨN BỊ

* **Đồ dùng của cô**

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: phân vai, xây dựng, thư viện, tạo hình, thiên nhiên
- Chấn góc đủ cho các góc chơi
- Thẻ đeo góc, mũ đội nhóm trưởng, bàn, ghế trang bị cho các góc.

* **Đồ dùng cho trẻ**

- **Phân vai:** Trang phục ba mẹ, dụng cụ nấu ăn...
- **Xây dựng:** Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...
- **Thiên nhiên:** Bộ dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau....
- **Tạo hình:** Bút màu, đất nặn, tranh rỗng các thành viên trong gia đình..
- **Học tập:** Hình ảnh các thành viên trong gia đình, keo kéo, quyển bé làm quen với toán, bút chì, màu...

* **Địa điểm:** Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định - trò chuyện

- Hát: “Nhà của tôi”.
- Trò chuyện cùng trẻ.
 - + Bài hát có tên là gì? (Nhà của tôi)

+ Bài hát nói gì ? (Trẻ trả lời)

2. Giới thiệu đồ chơi

- Cô có gì đây? (Đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi “xây dựng, thiên nhiên, phân vai, tạo hình, học tập”

- **Xây dựng:** Các con xem cô có gì?(Khối gỗ, khối gạch, cây cảnh, hàng rào,...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Xây nhà, hàng rào cổng nhà)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Muốn xây được thì trước hết con sẽ làm gì? (Bố trí sắp xếp khu vực ,phân công cho bạn xây các góc)

- **Thiên nhiên:** Các con xem cô có gì? (Bộ dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau..)

Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chăm sóc cây, trồng cây)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp nhiệm vụ của các bạn)

- **Học tập:** Các con xem cô có gì? (Hình ảnh các thành viên trong gia đình, keo kéo, quyển bé làm quen với toán, bút chì, màu...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái)

+ Bạn nào thích chơi ở nhóm này? (Trẻ trả lời)

+ Trước khi chơi thì chúng ta sẽ bầu ra nhóm trưởng

+ Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Sắp xếp chỗ ngồi cho các bạn)

- **Phân vai:** Các con xem cô cầm gì trên tay? (Trang phục ba mẹ, dụng cụ nấu ăn...) Với những đồ dùng này các con làm gì? (Chơi đóng vai ba mẹ người bán hàng,nấu thức ăn)

- **Tạo hình:** Các con xem cô cầm gì trên tay? Bút màu, đất nặn, tranh rỗng các thành viên trong gia đình)Với những đồ dùng này các con làm gì? (Vẽ, nặn, cắt dán các thành viên trong gia đình)

3. Trẻ thực hiện

- Vậy các con thích chơi góc nào? (Xây dựng, học tập, tạo hình, phân vai, thiên nhiên).

- Để chơi được các góc này, các con cần làm gì? (Bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân vai cho các bạn chơi trong góc ,sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự trong nhóm chơi)
- Sau khi chơi con phải làm gì? (Thu dọn)
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe, bày tỏ ý kiến với các bạn trong nhóm, trao đổi và thảo luận cách thực hiện với bạn.
- Trẻ mang đồ chơi về góc chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.
- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

4. Kết thúc

- Cô gom trẻ lại nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ đọc thơ đồ chơi cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.
- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn

* **Kết thúc** : Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.
- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Cho cả lớp ôn lại bài vận động “Chuyên bóng qua đầu, qua chân”.

- Cô hỏi trẻ lại bài vận động buổi sáng.
- Cho trẻ nói lại cách thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện lại cả lớp 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét trẻ thực hiện.

2. Làm quen bài mới: “Nhận biết đồ dùng để ăn”

- Cô giới thiệu cái chén, muỗng, nôi, đĩa, tô
- Trò chuyện và hỏi về đặc điểm, công dụng của các đồ dùng để ăn

NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

Tiêu chuẩn

1. Có khách đến biết chào hỏi.
2. Biết xin lỗi khi có lỗi.
3. Bỏ rác đúng nơi qui định.

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra các tiêu chuẩn bé ngoan và thuộc các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ biết nhận xét bản thân và nhận xét bạn. Trẻ biết cắm cờ đúng chỗ của mình.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn trong gia đình và cô giáo.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Bài hát “Cả tuần đều ngoan”.
- Máy hát nhạc.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng bé ngoan
- Cờ: 32 cây.
- * **Địa điểm:** trong lớp học.

III. Tiến hành

1. Ôn định – trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát: “Cả tuần đều ngoan”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Các bạn vừa hát bài hát gì? (bài hát Cả tuần đều ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói đến các bạn trong tuần cố gắng để được thành bé ngoan và được cô và ba mẹ thương).

2. Cho trẻ nhận xét

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan
- 1. Có khách đến biết chào hỏi.
- 2. Biết xin lỗi khi có lỗi.
- 3. Bỏ rác đúng nơi qui định.
- Cho từng tổ đứng lên nhận xét.

Giáo dục trẻ biết lắng nghe, bày tỏ ý kiến với các bạn trong tổ mình và nhận xét các bạn khác.

- Mỗi trẻ từng tổ tự nhận xét, sau đó nhận xét bạn trong tổ.
- Cô nhận xét.

3. Cho trẻ cắm cờ

- Cô phát cờ cho những trẻ ngoan, cho trẻ cầm cờ, tuyên dương trẻ.
- Cô động viên các bạn chưa ngoan ngày mai cố gắng hơn để được cầm cờ.

* **Kết thúc:** Hát “Hoa bé ngoan”

TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- An, An bị sốt
- Tấn Phát bị nóng, ho

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

- Minh Thành chọc bạn Trà My làm bạn Trà My khóc.
- Quân biết giúp cô dọn dẹp bàn ghế

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Thể dục sáng: 32/32 trẻ thực hiện vận động theo nhạc bài hát
- Hoạt động ngoài trời: 30/32 trẻ chơi tốt trò chơi "Vượt chướng ngại vật" trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi, còn 2/32 trẻ chưa chơi được trò chơi, lí do trẻ không chú ý quan sát khi chơi còn nhìn ra bên ngoài (Nhật Nam, Triết)
- Hoạt động học: 31/32 trẻ biết vận động tốt bài "Chuyền bóng qua đầu, qua chân" biết cách thực hiện và chuyền đúng cách, còn 1/32 trẻ chưa chú ý khi bạn chuyền đến cho mình nên làm rơi bóng (Gia Bảo)
- Nêu gương: 32/32 trẻ biết nhận xét mình và bạn

Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát cái tử chén*

- *TCVD: Ai khéo nhất (trọng tâm)*

- *Chơi tự do: Đánh cầu, cà kheo, vẽ hình, phòng nghệ thuật.*

1. Cho trẻ quan sát cái tử chén

- Cô và trẻ hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”.
- Các bạn thấy cái tử chén này thế nào? (hình chữ nhật, màu trắng, có kiếng, có nhiều ngăn)
- Tử chén dùng để làm gì? (đựng chén, ly,...)
- Tử chén nhà các bạn như thế nào? (màu đen, trắng, to, nhỏ,...)
- Giáo dục trẻ giữ gìn tử chén cẩn thận, không tự ý đóng mở cửa vì có kiếng rất nguy hiểm.

2. Trò chơi vận động: Ai khéo nhất

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Cô ra hiệu lệnh bắt đầu cả hai bạn của 2 đội kẹp bóng vào giữa đầu gối và bắt đầu di chuyển về phía vị trí cái xô. Khi đến vạch trước cái xô, cả hai cùng ném bóng vào xô. Lần lượt như vậy cho đến khi hết bóng. Kết quả ai chiến thắng sẽ phụ thuộc vào số bóng có được trong xô.

- Luật chơi: Không làm rơi bóng. Nếu rơi bóng sẽ thực hiện lại từ đầu.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Chơi tự do: Đánh cầu, cà kheo, vẽ hình, phòng nghệ thuật.

- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời: cây vợt đánh cầu, trái cầu, cà kheo... cho trẻ quan sát các nhóm chơi.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi mà trẻ thích
- Giáo dục trẻ khi vào các nhóm chơi, các con phải biết hòa đồng với bạn bè và không được tranh giành đồ chơi với bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT ĐỒ DÙNG ĐỂ ĂN

I. Mục tiêu

- Trẻ kể tên và nói được công dụng, đặc điểm của một số đồ dùng để ăn như: chén làm bằng sứ, cái đĩa làm bằng inox, cái muỗng làm bằng inox...
- Trẻ phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn những đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Tranh các đồ dùng trong gia đình (10 tranh)
- Các loại đồ dùng trong gia đình vật thật (Chén, tô, đĩa, nôi, chảo, ly....)

* Đồ dùng của trẻ

- Tranh lô tô các đồ dùng trong gia đình (3 bộ)
- 3 giấy A0

*Địa điểm: Trong lớp học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định trò chuyện

- Cô và cháu hát bài “Nhà của tôi”.
- Trong gia đình gồm có những loại đồ dùng nào? (Tivi, đầu đĩa, máy giặt,...)
- Đồ dùng trong nhà bếp gồm có những loại đồ dùng nào? (Nồi, bếp ga, đĩa, muống,..)

- Có rất nhiều đồ dùng phục vụ cho cuộc sống của chúng ta và có các công dụng khác nhau. Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng tìm hiểu về 1 số đồ dùng để ăn nha!

2. Tìm hiểu đặc điểm và công dụng 1 số đồ dùng để ăn

- Các con ơi! Hôm qua cô đi chợ mua được rất nhiều thứ, các con xem cô mua được gì?

+ Cô giờ từng cái lên hỏi trẻ.

*** Chén**

+ Cô còn mua được cái gì nữa? (Cái chén)

+ Cái chén dùng để làm gì? (Ăn cơm)

+ Chén này làm bằng gì? (sứ)

+ Ngoài chất liệu bằng sứ ra chén còn làm bằng gì nữa? (Mêca, nhôm, bằng inox)

=> À chén này dùng làm bằng sành rất dễ vỡ nên khi các con sử dụng những đồ dùng này phải cẩn thận nhẹ nhàng.

*** Cái muống**

+ Cô còn mua được cái gì nữa? (Cái muống)

+ Cái muống để làm gì? (Xúc cơm ăn)

+ Cái muống làm bằng gì? (Mũ nhựa)

+ Ngoài ra muống còn được làm bằng gì nữa? (Inox, mê ca, nhôm, sứ...)

*** Cái đĩa**

+ Cô còn mua được cái gì nữa? (Cái đĩa)

+ Còn cái đĩa thì dùng để làm gì? (Đựng thức ăn)

+ Đĩa này làm bằng gì? (Mũ, sành, meca)

+ Khi ăn cơm xong thì chúng ta làm gì để giúp cho mẹ? (Dọn dẹp chén và rửa chén giúp mẹ).

+ Khi giúp mẹ rửa chén thì các con nên rửa cẩn thận tránh làm bể chén, đĩa nha các con, vì chén đĩa ba mẹ làm việc rất vất vả mới có tiền mua về sử dụng.

- Ngoài những đồ dùng này các bạn còn biết những đồ dùng nào nữa? (Dao, bếp ga, bếp điện, ca,...)

2. Phân nhóm đồ vật theo chất liệu

+ Chén, đĩa làm bằng sành, nhựa, mê ca, nhôm.

+ Muống làm bằng mũ, mêca, inox.

3. Trò chơi:

*** Trò chơi 1: “Tìm đúng nhóm”**

- Cách chơi: Cô đặt đồ dùng quanh lớp. Khi cô nói hãy chọn đồ dùng làm bằng nhựa, nhôm, sứ, thủy tinh, gỗ, mēca, inox thì trẻ chạy về nhóm của mình hoặc cầm đồ dùng giơ lên. (Cho trẻ chơi 2- 3 lần).

- Luật chơi: trẻ nào đưa không đúng sẽ phải chọn lại cho đúng.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ.

- Cô nhận xét – tuyên dương lớp

*** Trò chơi 2: “Thử tài của bé”**

- Cách chơi: cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm có một bộ tranh đồ dùng gia đình. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là chọn tranh đồ dùng cùng công dụng dính vào cùng 1 cột.

- Luật chơi: trong vòng 1 bài hát đội nào thực hiện nhiều tranh đúng là đội được cô và bạn khen.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ.

- Cô nhận xét – tuyên dương lớp

4. Củng cố

- Cô vừa dạy cho các bạn làm gì? (Nhận biết đồ dùng để ăn)

* Kết thúc: Cả lớp cùng hát “Đồ chơi của lớp” cho trẻ cất dọn đồ dùng.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Tạo hình:** Vẽ, nặn, xé dán các đồ dùng trong gia đình.

- **Xây dựng:** Xây nhà, hàng rào cổng nhà.

- **Phân vai:** Nấu các món ăn cho gia đình.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn, đánh răng, lau mặt, uống nước.

- Cho trẻ vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Cho trẻ ôn lại bài “Nhận biết đồ dùng để ăn”.

- Cô hỏi lại trẻ các loại đồ dùng trong gia đình.

- Cho trẻ nói tên, công dụng và chất liệu của từng loại đồ dùng.

- Cho trẻ phân loại các loại đồ dùng.

2. Làm quen bài mới: Đọc thơ “Giúp mẹ”

- Cô giới thiệu bài thơ “Giúp mẹ”
- Cô đọc cho trẻ nghe
- Dạy trẻ đọc

3. thực hành phòng tin học

NÊU GƯƠNG TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Thành Phát bị ho

Nhật Nam bị viêm họng

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

- Minh Triết biết phụ cô dọn dẹp bàn ghế, tuy nhiên Minh Triết hay chọc ghẹo bạn và dành đồ chơi với bạn.
- Thiên Lộc đánh bạn Phát

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Thẻ đục sáo: 32/32 trẻ thực hiện đúng các động tác theo bài hát.
- Hoạt động ngoài trời: 29/32 trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai khéo nhất" trẻ tích cực tham gia chơi, còn 3/32 trẻ chưa tích cực tham gia chơi, lí do trẻ chưa chú ý cô hướng dẫn cách chơi và trẻ chỉ nhìn xung quanh bên ngoài (Nam, Triết, Hiếu)
- Hoạt động học: 31/32 trẻ nhận ra đồ dùng để ăn, biết đặc điểm và công dụng của đồ dùng để ăn, còn 1/32 trẻ chưa nhận ra đồ dùng để ăn, lí do trẻ chưa tập trung chú ý trong giờ học (Nam)
- Hoạt động vui chơi: 32/32 trẻ biết phân vai khi chơi.
-

Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát bàn ghế*

- *TCVD: Ô ăn quan (trọng tâm)*

- *Chơi tự do: Đánh gol, nhảy dây, chuyền bóng, khu khám phá âm thanh.*

1. Cho trẻ quan sát bàn ghế

- Các bạn xem đây là cái gì? (bàn, ghế)
- Các bạn thấy cái bàn, ghế này thế nào? (to, có dạng hình chữ nhật, bằng gỗ)
- Bàn ghế dùng để làm gì? (ngồi ăn cơm, uống sữa, học bài,...)
- Bàn ghế nhà các bạn như thế nào? (màu đen, trắng, to, nhỏ,...)
- Để cho bàn ghế được bền, lâu thì các bạn phải làm gì? (thường xuyên lau chùi, giữ gìn cẩn thận,..)

- Giáo dục trẻ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.

2. Trò chơi vận động “Ô ăn quan” (trọng tâm)

Cách chơi: Trước khi chơi hai bên thoả thuận bao nhiêu quân mua được một nhà (có thể 20, 30, 40). Chia đều mỗi người 25 quân và 1 quan, 1 quan có trị giá bằng 10 quân. Mỗi người ngồi 1 bên hình chữ nhật, sở hữu 5 ô chữ nhật nhỏ trước mặt mình, chỉ được di chuyển những quân ở trong ô của mình. Đầu tiên mỗi người bỏ vào mỗi ô nhỏ của mình 5 quân và ô lớn 1 viên cái (đóng làm quan). Sau khi "oản tù tì" người thắng đi trước.



Bốc một nắm quân trong bất cứ ô nào của mình rồi rải vào mỗi ô 1 viên theo chiều nào tùy theo mình tính toán, nhưng đã đi theo chiều nào phải xem đi theo chiều nào có lợi nhất. Khi rải hết quân trên tay đến ô nào thì bốc quân của ô kế tiếp mà rải. Nếu rải đến ô cuối cùng mà ô kế là ô quan thì không được đi tiếp dù trong ô quan có quân mà phải nhường quyền để cho đối phương đi. Nếu rải đến viên cuối cùng mà gặp ô kế bên là ô trống và ô kế đó có quân thì đập tay xuống ô trống đó rồi ăn những quân trong ô kế tiếp.

- Cô quan sát trẻ chơi
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Cho trẻ chơi tự do: Đánh gol, nhảy dây, chuyền bóng, khu khám phá âm thanh.

- Cô giới thiệu đồ chơi tự do: Bóng đánh gol, gậy đánh gol, đường gol, bóng, gậy, thau, nôi.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi an toàn không tranh giành xô đẩy bạn.
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Hôm nay cô cho các con quan sát gì và chơi trò chơi gì? (trẻ trả lời)
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Điểm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

HOẠT ĐỘNG HỌC : ĐỌC THƠ “GIÚP MẸ”

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Giúp mẹ” của tác giả Phan Thị Thanh Nhân và nhận ra nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ chủ nhật được nghỉ ở nhà bạn giúp mẹ nhặt rau, quét dọn, xếp áo quần và dỗ em, bạn đã được bố mẹ khen là con ngoan.
- Trẻ thuộc và đọc rõ lời bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy vi tính.
- Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Giúp mẹ”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Giúp mẹ”.
- Bài thơ chữ to “Giúp mẹ” còn khuyết chữ: 3 bài.
- Tranh lô tô nhà, mẹ, cha, rau, áo, quần, bé: 3 bộ.

***Địa điểm:** trong lớp học.

III. Tiến hành

1. Ôn định

- Hát “Múa cho mẹ xem”
- Trong bài hát nói về ai nè các bạn? (Bé)
- Bé múa cho ai xem? (Múa cho mẹ xem)
- Khi nghỉ ở nhà các bạn làm gì để mẹ khen? (Phụ mẹ xếp áo, quét nhà....)
- Giáo dục: các bạn phải biết vâng lời người lớn, chúng ta phải biết giúp đỡ việc nhà cho ba mẹ nữa nè.
- Tác giả Phan Thị Thanh Nhân đã sáng tác một bài thơ rất hay, đó là bài thơ “Giúp mẹ”.

2. Dạy đọc thơ “Giúp mẹ”

- Cô giới thiệu bài thơ “Giúp mẹ”
- Cô đọc bài thơ lần 1: Giới thiệu tên bài thơ “Giúp mẹ”, tên tác giả Phan Thị Thanh Nhân.
- Cô đọc thơ lần 2: Có tranh minh họa và tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ chủ nhật được nghỉ ở nhà bạn giúp mẹ nhặt rau, quét dọn, xếp áo quần và dỗ em, bạn đã được bố mẹ khen là con ngoan.
- Cô cho lớp, tổ, nhóm và cá nhân đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ.
- Đàm thoại:
 - + Các bạn vừa đọc bài thơ gì? (Giúp mẹ)
 - + Tác giả là ai? (Phan Thị Thanh Nhân)

- + Bài thơ nhắc đến ngày gì? (Hôm nay chủ nhật, được nghỉ ở nhà)
 - + Em bé đã giúp mẹ làm những việc gì? (Em giúp mẹ cha, nhặt rau quét dọn, áo quần xếp gọn, dỗ bé cùng chơi)
 - + Ba mẹ cảm thấy như thế nào? (Cha mẹ vui cười)
 - + Cha mẹ khen bạn như thế nào? (Khen con ngoan quá)
 - Giáo dục: khi được nghỉ ở nhà, các bạn nhớ phải giúp ba, mẹ làm nhiều việc nhe.
 - * Giải thích từ khó: Nhặt rau: lật rau.
 - * Đọc thơ trên bài thơ chữ to.
- Bài thơ có 3 phần : Tựa bài thơ, nội dung bài thơ và tên tác giả
- Hướng dẫn cách đọc: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. Tựa bài thơ – nội dung – tác giả.

- Cho cả lớp đọc một lần.

- Cho trẻ đọc bằng nhiều hình thức: đọc to – nhỏ, đọc theo chỉ tay của cô.

3. Trò chơi: “Đính tranh thay từ”.

- Chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc đứng trước bài thơ còn thiếu các chữ: nhà, mẹ, cha, rau, áo, quần, bé

- + Cách chơi: Bạn đầu hàng lên lấy 1 tranh lô tô có hình ảnh thay thế từ trong bài thơ để đính vào chỗ còn thiếu.

- + Luật chơi: Trò chơi bắt đầu bằng tiếng nhạc, khi hết nhạc là trò chơi kết thúc, mỗi lượt một bạn chỉ đính 1 tranh lô tô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, sửa sai và tuyên dương trẻ kịp thời.

- Các bạn vừa đọc bài thơ gì? (giúp mẹ)

- Bài thơ của tác giả nào? (Phan Thị Thanh Nhàn).

- * Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ “Giúp mẹ”

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Phân vai:** Nấu các món ăn cho gia đình.

- **Học tập:** Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái.

- **Thiên nhiên:** Chăm sóc cây, trồng cây.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn lại bài thơ “Giúp mẹ”

- Cho trẻ đọc lại bài thơ.
- Nói tên tác giả, tên bài thơ.

2. Cho trẻ làm quen câu chuyện “Gấu con chia quà”

- Cô kể 2 lần, hỏi trẻ các nhân vật trong truyện.
- Tóm nội dung câu chuyện.
- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi của lớp.

3. Cho trẻ xem video chương trình Tôi yêu Việt Nam (Tập 13)

- Các con vừa xem video nói về điều gì? (dạ bạn bi, bo, ben đi xe đạp trên đường ạ)
 - Vậy theo con đi xe đạp như thế nào cho đúng? (dạ chỉ nên đi trong công viên hay sân chơi thôi ạ)
- Giáo dục trẻ cách đi đường và tham gia đúng luật giao thông.

NÊU GƯƠNG TRẢ TRẺ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Khánh Phạm bị sốt

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

- Minh Thành và Minh Triết dành đồ chơi với nhau.
- Quốc Bảo khóc nhè đi học.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Hoạt động ngoài trời: 32/32 trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi ô ăn quan, trẻ biết cách chơi.
- Hoạt động học: 28/32 trẻ thuộc bài thơ giúp mẹ, đọc thơ to rõ và trả lời được câu hỏi của cô. còn 4/32 trẻ chưa đọc rõ bài thơ, lí do trẻ bị ngọng đót và phát âm chưa chuẩn (Nhật Nam, Thành, Lộc, Triết)
- Hoạt động vui chơi: 32/32 trẻ biết nhập vai chơi và chơi đúng góc chơi của mình.
- Nêu gương: 32/32 trẻ biết nhận xét mình và bạn.

Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát bếp ga*

- *TCVD: Cá sấu lên bờ (trọng tâm)*

- *Chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, nhảy dây, kéo co, khu các hình vẽ dưới sân.*

1. Cho trẻ quan sát bếp ga

- Cô và trẻ hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”.
- Cô đố các bạn cái này là gì? (bếp ga)
- Các bạn thấy bếp ga này thế nào? (có chỗ để nấu, nút để vặn lửa...)
- Bếp ga dùng để làm gì? (dạ để nấu ăn)
- Nhà các bạn có bếp ga hay không? (dạ có)
- Bếp ga nhà các bạn như thế nào? (màu đen, có dạng hình chữ nhật...)
- Giáo dục trẻ không tự ý sử dụng bếp ga vì rất nguy hiểm có thể gây cháy nổ

2. Trò chơi vận động: cá sấu lên bờ

- Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn làm cá sấu, bạn cá sấu sẽ ở dưới bậc thềm, núp vào một góc. Các bạn còn lại sẽ xuống sông tắm, khi có hiệu lệnh cá sấu xuất hiện thì cá sấu chạy ra bắt các bạn. Tất cả các bạn sẽ chạy lên bờ.

- Luật chơi: Bạn nào bị sẽ làm cá sấu bắt lại các bạn.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi

3. Cho trẻ chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng, nhảy dây, kéo co, khu các hình vẽ dưới sân.

- Cô giới thiệu đồ chơi tự do: Bong bóng xà phòng, que thổi, dây thun, dây thừng, hình vẽ dưới sân.
- Cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Điềm danh vào lớp và vệ sinh.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “GẤU CON CHIA QUÀ”

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện “Gấu con chia quà” và nhận ra nội dung câu chuyện nói về gấu con vì muốn ăn táo mẹ cho nên đã đi học đêm, nhưng vì hấp tấp

không cần thận nên gấu đã không đếm phần của mình đến khi chia quà chỉ đủ cho mọi người.

- Trẻ thể hiện tình cảm và những hành động của nhân vật thông qua trò chơi đóng vai.

- Giáo dục trẻ biết quan tâm tới những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện.

- Máy laptop có hình ảnh nội dung câu chuyện “Gấu con chia quà”.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Nhạc: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

* Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gấu mẹ, gấu con, hươu

- 10 mũ gấu mẹ

- 10 mũ gấu con

- 10 mũ hươu

*Địa điểm: trong lớp học.

III. Tiến hành

1. Ổn định- Trò chuyện

Hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Những người thân trong gia đình sống với nhau như thế nào? (yêu thương nhau)

- Khi có quà bánh thì anh chia quà cho em như thế nào? (cho em phần hơn)

- Có một bạn Gấu con có cách chia quà rất hay, các con hãy cùng làm quen với bạn Gấu đó qua câu chuyện “Gấu con chia quà” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé.

2. Kể chuyện “Gấu con chia quà”

- Cô kể chuyện lần 1, tóm nội dung câu chuyện: nhận ra nội dung câu chuyện nói về gấu con vì muốn ăn táo mẹ cho nên đã đi học đếm, nhưng vì hấp tấp không cần thận nên gấu đã không đếm phần của mình đến khi chia quà chỉ đủ cho mọi người.

- **Kể lần 2:** Trên máy (Cho trẻ đếm tiếng tên câu chuyện)

+ Cho trẻ kể cùng cô.

* Đàm thoại

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì? (Gấu con chia quà)

+ Vì sao Gấu con lại tìm đến nhà thầy Hươu học đếm? (dạ vì gấu con muốn biết đếm)

+ Khi Gấu con học đếm đến 1, Gấu mẹ cho Gấu con mấy quả táo? (1 quả táo)

+ Năm mới đến, Gấu mẹ muốn làm gì? Ai đòi đi chợ mua quà? Gấu mẹ đưa tiền cho Gấu con và dặn gì? (Mẹ Gấu muốn làm một bữa liên hoan và dặn con ra chợ mua hoa quả. Nhớ đếm cho đủ người trong nhà kéo mua thiếu đấy)

+ Chuyện gì xảy ra khi Gấu con chia quà? (Không đủ để chia quà)

+ Vì sao Gấu con không có phần? (Vì gấu con quên đếm phần của gấu con)

+ Các con thấy bạn Gấu con trong câu chuyện như thế nào? (Biết quan tâm với mọi người trong gia đình)

+ Nếu là con thì con có như bạn Gấu con hay không? (dạ có ạ) Vì sao? (trẻ trả lời)
Giáo dục trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình.

3. Trò chơi “đóng vai”

- **Cách chơi:** cho trẻ đội mũ đóng vai các nhân vật có trong câu chuyện. Cô làm người dẫn truyện, cô kể đến nhân vật nào thì nhân vật đó sẽ xuất hiện và nói lời thoại của mình. Các con nhớ, phải nói rõ ràng lời thoại và phải nhập vai thì câu chuyện mới hay, mới hấp dẫn được. (trẻ lắng nghe cô giải thích cách chơi và tham gia chơi cùng bạn)

- Cô mở nhạc khi trẻ mặc trang phục.

- Cho trẻ chơi. Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

* Củng cố

+ Các con vừa làm quen câu chuyện gì ? (gấu con chia quà)

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Kết thúc : Hát « Có ông bà có ba má »

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Xây dựng:** Xây nhà, hàng rào cổng nhà.

- **Phân vai:** Nấu các món ăn cho gia đình.

- **Học tập:** Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái.

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.

- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.

- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn lại kể chuyện “Gấu con chia quà”

- Hôm nay cô cho các con làm quen câu chuyện gì? (gấu con chia quà)

- Cho trẻ chơi trò chơi “đóng vai”
 - Cách chơi: cho trẻ đội mũ đóng vai các nhân vật có trong câu chuyện. Cô làm người dẫn truyện, cô kể đến nhân vật nào thì nhân vật đó sẽ xuất hiện và nói lời thoại của mình. Các con nhớ, phải nói rõ ràng lời thoại và phải nhập vai thì câu chuyện mới hay, mới hấp dẫn được.(trẻ lắng nghe cô giải thích cách chơi và tham gia chơi cùng bạn)
 - Cô mở nhạc khi trẻ mặc trang phục.
 - Cho trẻ chơi. Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
 - Cô nhận xét, động viên trẻ.
 - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát “Chiếc khăn tay”.
- 2. Làm quen: Biểu diễn văn nghệ**
- Chuẩn bị phong màn biểu diễn văn nghệ
 - Cô và trẻ làm trang trí phong màn biểu diễn văn nghệ

NÊU GƯƠNG TRẢ TRẺ ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
 - Khánh Phạm bị sốt
 - Sơn Ca bị sốt do tiêm ngừa
 - Minh Thành bị sốt
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.
 - Minh Quân biết chia sẻ đồ chơi với bạn.
 - Nhật Nam hay chạy lung tung chưa ngồi đúng chỗ của mình
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.
 - Thẻ đục sáng: 32/32 trẻ thực hiện đúng các động tác theo nhịp bài hát.
 - Hoạt động học: 27/32 trẻ nhận ra nội dung câu chuyện "Gấu con chia quà" trẻ thể hiện được vai chơi, còn 5/32 trẻ chưa nhận ra nội dung câu chuyện "Gấu con chia quà" và chưa thể hiện được lời thoại nhân vật, lí do trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện và khi chơi chưa chú ý nghe cô làm người dẫn chuyện (Nhật Nam, Triết, Thành Nam, Hiếu, Minh Thành)
 - Hoạt động vui chơi: 32/32 trẻ biết nhập vai khi chơi
 - Nêu gương: 32/32 trẻ biết nhận xét mình và bạn.

Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- *Quan sát quạt máy*

- *TCVD: Thi ai chọn đúng (trọng tâm)*

- *Chơi tự do: Ô ăn quan, ném vòng, bowling, khu phát triển vận động.*

1. Quan sát quạt máy

- Cô đồ các bạn đây là gì? (quạt máy)

- Cái quạt máy gồm những bộ phận nào? (da cánh quạt, đầu, lồng...)

+ Lồng quạt làm bằng chất liệu gì? Dùng để làm gì? (Lồng quạt làm bằng sắt, dùng để chắn ngang cánh quạt)

+ Cánh quạt làm bằng chất liệu gì? Dùng để làm gì? (cánh quạt làm bằng nhựa, dùng để quay)

+ Phần đế quạt như thế nào? (to)

À, phần đế quạt được làm bằng nhựa, thiết kế to bản để giữ cho quạt không bị đổ đấy.

- Khi sử dụng quạt, các con phải sử dụng như thế nào? (tắt khi không sử dụng a)

Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, tắt khi không sử dụng.

2. Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Thi ai chọn đúng

- Cách chơi: cô chia trẻ ra thành nhiều nhóm nhỏ, mỗi nhóm là 1 gia đình và có 1 túi đồ dùng đồ chơi gia đình. Khi cô yêu cầu trẻ lấy nhóm đồ dùng cho phòng ăn thì trẻ sẽ lấy: chén, muỗng, đĩa... cho trẻ gọi tên và công dụng của đồ dùng đó.

- Luật chơi: trẻ thực hiện lấy đồ dùng trong vòng 1 phút.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Cho trẻ chơi tự do: Ô ăn quan, ném vòng, bowling, khu phát triển vận động.

- Cô giới thiệu đồ chơi tự do: Đá, hạt me, vòng, khung ném vòng, bowling, bóng bowling.

- Cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

Điểm danh trẻ

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra các bài hát và vận động theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to, bố là tất cả, mẹ ơi có biết, có ông bà có ba má....”
- Trẻ sáng tạo được các động tác múa, vận động nhẹ nhàng, đáng yêu phù hợp với bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình, tham gia biểu diễn văn nghệ tích cực, nghiêm túc.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy vi tính.
- Bài hát về chủ đề Gia đình : Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to, bố là tất cả, mẹ ơi có biết, có ông bà có ba má....

2. Đồ dùng của trẻ

- Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến, trang phục, sân khấu.
- 32 cái ghế.

III. Tiến hành

1. Ổn định

Giới thiệu 3 đội chơi : “Gia đình số 1. Gia đình số 2. Gia đình số 3”. Và các phần chơi trong chương trình .

Trò chơi “ Nhảy theo nhạc”

- Cách chơi: Cô cho mời cả lớp đứng dậy. Sau đó, yêu cầu các em nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng các em cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 1 -2 lần .

2. Biểu diễn văn nghệ:

- Đến với trò chơi thứ 2 : Bé trở tài .
- Cô cho mỗi đội một phần quà và mời các đội khám phá trong phần quà của mình có gì ?
- Cô hỏi phần quà của mình là gì ? Các con có biết nó dùng làm gì không?
(trẻ trả lời)

- Cô đã tặng cho mỗi đội nhiều quà trong đó có rất nhiều đồ dùng, dụng cụ dùng âm nhạc , nhiệm vụ của các con sẽ cùng nhau thỏa thuận và đưa ra những tiết mục chúng mình đã học theo các hình thức khác nhau. Đội nào thực hiện hay sẽ được khen.

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời một trẻ lên dẫn chương trình.
- Trẻ tự giới thiệu:
 - + Kính thưa cô và các bạn mình tên Trà My học lớp Chồi 1 là người dẫn chương trình văn nghệ hôm nay. Và chương trình văn nghệ của lớp Chồi 1 xin được phép bắt đầu.
 - + Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Mẹ đi vắng” do tốp ca biểu diễn.
 - + Tiếp tục chương trình là bài hát “Nhà của tôi” do tốp nam biểu diễn.
 - + Tiếp theo là bài thơ “Lấy tăm cho bà” do bạn Khả Như và bạn Mỹ Thiện trình bày.
 - + Tiếp theo là vận động bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to » do bạn Thành Phát, Kiệt, Quân, Trí trình bày.
 - + Tiếp theo là bài thơ “Thăm nhà bà” do bạn Thanh Trọng và bạn Minh Hiếu trình bày.
 - + Tiếp theo là bài hát “Mẹ ơi có biết” do bạn Thành Phát trình bày.
 - + Tiếp tục chương trình là bài hát “Có ông bà có ba má” do bạn Hà Anh và bạn Minh Thư biểu diễn.
 - + Tiếp theo là vận động bài hát “Bố là tất cả » do bạn Lộc, Triết trình bày.
 - + Tiếp tục chương trình cô Thảo sẽ hát cho các bạn nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh”
 - + Để góp vui cho chương trình văn nghệ hôm nay mời khán giả lên tiếp tục chương trình.
- Khán giả.
- Khán giả.

*** Kết thúc:**

- Chương trình văn nghệ của lớp Chồi 1 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ nhiệt tình. Xin chúc sức khỏe và xin chào tạm biệt.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Phân vai:** Nấu các món ăn cho gia đình.
 - **Học tập:** Làm album các thành viên trong gia đình, làm bài trong quyển bé làm quen với chữ cái.
 - **Thiên nhiên:** Chăm sóc cây, trồng cây.
-

HOẠT ĐỘNG TRƯA

- Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn trưa.
- Cô nhắc trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, đánh răng, lau mặt, uống nước và đi ngủ.
- Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ăn xế

1. Ôn lại kiến thức buổi sáng “Biểu diễn văn nghệ”

- Hỏi trẻ buổi sáng vừa làm gì? (Biểu diễn văn nghệ)
- Biểu diễn văn nghệ cần làm gì? (Bầu MC, phân công người trình bày)
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ.

2. Cho trẻ Làm bài trong quyển bé làm quen chữ cái 4 -5 tuổi.

NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp:

1. Có khách đến biết chào hỏi.
2. Biết xin lỗi khi có lỗi.
3. Bỏ rác đúng nơi qui định

- Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.

- Giáo dục trẻ: Biết tôn trọng ý kiến của bạn, trung thực khi nhận xét bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”.
- Trống lắc.

2. Đồ dùng của trẻ

- Cờ bé ngoan: 32 cờ.
- Bảng bé ngoan: 1 cái.
- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

Địa điểm: Trong lớp học.

III. Tiến hành

1. Ôn định

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Cô vừa cho các bạn vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)
- + Bài hát nói về điều gì? (Em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)
- + Hôm nay các bạn được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)
- + Muốn được khen là em bé ngoan các bạn phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
- Khi bạn đứng lên nhận xét các bạn sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)
- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

2. Nhận xét

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ.
- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ.
- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)
- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)
- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)
- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.
- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)
- Cô quan sát trẻ.

3. Cắm cờ tổ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ tổ.
- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.
- 3 tiêu chuẩn bé ngoan của lớp giúp các bạn học tốt hơn vì vậy trong ngày các bạn hãy thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan để mình được cờ bé ngoan về cho ba mẹ vui lòng.

4. Phát phiếu bé ngoan

- Cho lần lượt từng trẻ lên lấy cờ của mình. Cho trẻ đếm cờ của trẻ.
- Cô tuyên dương những trẻ được 4 - 5 cờ. Cho trẻ được 4 - 5 cờ trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.
- Cô tuyên dương những tổ có nhiều phiếu bé ngoan hơn.
- Kết thúc hát “Hoa bé ngoan”.

TRẢ TRẺ **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

Trà My bị ói, Mỹ Thiện bị đau bụng, Tuấn Kiệt, Sơn Ca, Nhật Nam bị nóng

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

- Minh Thành dành đồ chơi với Minh Triết làm bạn khóc.
- Minh Thư biết giúp cô sắp xếp ca khi uống sữa

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Thể dục sáng: 32/32 trẻ thực hiện đúng các động tác.
- Hoạt động ngoài trời: 30/32 trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi "Thi ai về đúng", trẻ biết cách chơi. Còn 2/32 trẻ chưa chơi đúng cách chơi, lí do trẻ chạy lung tung sân trường và bạn đi học trễ (Nhật Nam, Hiếu)
- Hoạt động học: 29/32 trẻ mạnh dạn, tự tin lên biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề, còn 3/32 trẻ chưa tự tin biểu diễn văn nghệ, lí do trẻ chưa có tự tin trước các bạn để biểu diễn (Thành, Phát, Ân)
- Hoạt động vui chơi: 32/32 trẻ biết phân vai khi chơi, biết tạo ra sản phẩm ở góc chơi của mình.

An Long, ngày 08 tháng 11 năm 2024

Duyệt của P.Hiệu trưởng

Giáo viên phụ trách lớp

Phạm Thị Kim Loan

Trần Thị Thu Thảo